

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Социология

**Направление подготовки Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий (организаций)
Форма обучения - очная**

Оренбург 201_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Организация самостоятельной работы**
- 2. Методические рекомендации по подготовке реферата.....**
- 3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов**
- 4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям**

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Эволюция предмета социологии		2		1	1
2	Классические социологические теории и школы		2		1	1
3	Социальная структура		2		1	1
4	Социальные группы и общности		2		1	1
5	Социальные изменения и экономические реформы		2		1	1
6	Экономические социальные институты		2		1	1
7	Программа прикладного социологического исследования				1	1
8	Социологический опрос				1	1
9	Методы анализа документальных источников				1	1

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

2.1 Реферат содержит:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения;

2.2 Оформление работы.

Реферат выполняется на стандартных листах бумаги формата А4 (210x297 мм). Объем должен составлять 10 страниц набранного на компьютере текста, не считая приложений.

На листах текста необходимо оставлять поля: слева - 25 мм, справа 10 - мм, сверху - 20 мм и снизу - 20 мм. При этом не разрешается обрамлять текст в рамки.

Требования, предъявляемые к абзацу:

- междустрочный интервал полуторный (в таблицах, рисунках, приложениях допустим и целесообразен одинарный междустрочный интервал)
- красная строка 1,25 (1,27 мм);
- выравнивание текста по ширине;
- отступ слева и справа 0 см;

Требования, предъявляемые к шрифту:

- название шрифта Times New Roman (или Times New Roman Cyr);
- начертание обычный;
- размер 14 пт.

Реферат открывается **титulyным листом**, где указывается полное название ведомства, университета, факультета, выпускающей кафедры, тема работы, фамилии автора и руководителя, место и год написания.

На втором листе, который нумеруется номером 2, помещается **оглавление/содержание**.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы, приложениям. Заголовки разделов, а также слова «Введение», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложение» размещаются на листе прописными буквами полужирным шрифтом. Все заголовки выравниваются по центру.

Расстояние между заголовками и текстом должно быть равно 2 междустрочным интервалам (15 мм).

Переносы слов в тексте и заголовках, их подчеркивание и выделение не допускаются.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами. Номера страниц необходимо проставлять, начиная с оглавления, в правом нижнем углу.

Графический материал. Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Например, «... в Таблице 2 отражены» или ссылка на таблицу заключается в скобки: (Таблица 2).

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Допускается нумерация таблиц в пределах раздела (например, Таблица 1.1, Таблица 1.2 и т.д.) Номер следует размещать в левом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица».

Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается ниже слова «Таблица». Слово «Таблица» и заголовок начинаются с прописной буквы, точка в конце заголовка не ставится. Заголовок выделяется полужирным шрифтом.

Если все показатели, приведенные в таблице, выражены в одной и той же единице, то ее обозначение помещается в скобках под заголовком. Если в таблице приводятся данные, выраженные в разных единицах измерения, то указание на них дается в соответствующих заголовках граф таблицы. Заголовки граф таблицы должны начинаться с прописных букв, подзаголовки со строчных, если последние подчиняются заголовку.

Нельзя допускать разрыва заголовков таблицы с текстом, т.е. помещать заголовок внизу одной страницы, а саму таблицу - на другой. Недопустим также разрыв таблицы. Если таблица не уместилась на одной странице, то при переносе таблицы заголовки таблицы следует повторить, и над ним разместить слова «Продолжение таблицы» с указанием её номера.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) обозначаются в работе как Рисунки. Их следует располагать в работе непосредственно после текста, в

котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы или в пределах раздела. Номер следует размещать справа над иллюстрацией после слова «Рисунок». Каждый рисунок сопровождается заголовком, который оформляется также как заголовок таблиц.

Приложения нумеруются. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы, в правом верхнем углу иметь надпись «Приложение» с указанием порядкового номера и заголовок посередине страницы. Располагаются приложения в порядке появления ссылок на них в тексте.

При оформлении таблиц, рисунков, приложений целесообразно использовать одинарный междустрочный интервал.

2.3 Критерии оценки реферата:

- *правильность и аккуратность оформления;*
- *актуальность темы;*
- *соответствие содержания работы выбранной теме;*
- *степень самостоятельности автора при освещении темы;*
- *и т.д.*

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1. Наименование вопросов

Рассматриваемые вопросы

1. Кто такие гуманисты эпохи Возрождения? В чем состоит заслуга наиболее известных представителей эпохи Возрождения в развитии социального знания и человеческого сознания?
2. В чем состоит принципиальное отличие взглядов итальянских гуманистов эпохи Возрождения и авторов социальных утопий в понимании человека, его свободы, прав и обязанностей?
3. В чем сущность взглядов Никколо Макиавелли на историю, человека и государство? Что такое макиавеллизм?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

3.2. Наименование вопросов

Рассматриваемые вопросы

1. Раскройте основные принципы и идеи учения Э. Дюркгейма об устройстве и развитии общества.
2. Раскройте значимость методологии Э. Дюркгейма для анализа социальных проблем российского общества.
3. Почему Т. Парсонс назвал разработанную им концепцию общественного развития структурно-функциональной теорией социальных систем?
4. В чем суть и особенность функционального анализа Р. Мертона.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: основные принципы и идеи учения Э. Дюркгейма об устройстве и развитии общества, значимость методологии Э. Дюркгейма для анализа социальных проблем российского общества, концепцию общественного развития структурно-функциональной теорией социальных систем, суть и особенность функционального анализа Р. Мертона

3.3. Наименование вопросов

Рассматриваемые вопросы

1. Что понимается под социально-территориальной структурой общества?
2. В чем объективные основы социального неравенства?
3. В чем суть концепции социальной стратификации П. Сорокина?
4. Какие научные концепции социальной стратификации Вы можете назвать?
5. Какие стратификационные процессы идут сейчас в России?
6. В чем сущность социальной мобильности?
7. Какие факторы влияют на уровень социальной мобильности?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: социально-территориальной структурой общества, объективные основы социального неравенства, суть концепции социальной стратификации П. Сорокина, научные концепции социальной стратификации

3.4. Наименование вопросов

Рассматриваемые вопросы

1. Какие виды социальных групп относятся к реальным? Дайте характеристику реальным социальным группам.
2. Почему аудиторию относят к квазигруппам? Каковы основные свойства аудитории?
3. Каким образом из квазигрупп формируются устойчивые социальные группы? В каких случаях наблюдается распад квазигрупп?
4. В чем состоит основное различие между первичными и вторичными группами? На что направлены взаимоотношения внутри первичных и вторичных групп?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: виды социальных групп, реальные социальные группы, квазигруппы, устойчивые социальные группы, распад квазигрупп.

3.5. Наименование вопросов

Рассматриваемые вопросы

1. В чем сущность “закона трех состояний” О. Конта в его концепции социального развития общества?
2. Как трактовал Г. Спенсер эволюционное развитие общества?
3. В чем видел Э. Дюркгейм причины социальных изменений?
4. Каковы основные положения теории социальных изменений, созданной К. Марксом и Ф. Энгельсом?
5. В чем суть теоремы социальных флуктуаций П. Сорокина?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: сущность “закона трех состояний” О. Конта в его концепции социального развития общества, эволюционное развитие общества, причины социальных изменений.

3.6. Наименование вопросов

Рассматриваемые вопросы

1. В чем сущность социального процесса?
2. Назовите основные социальные процессы, характерные для современного общества.
3. Назовите особенности современных демографических процессов.
4. Назовите особенности современных миграционных процессов.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: сущность социального процесса, основные социальные процессы, характерные для современного общества, особенности современных демографических и миграционных процессов.

3.7 Наименование вопросов

Рассматриваемые вопросы

1. Сформулируйте проблему применительно к предложенному Вами прикладному исследованию. Определите цель и задачи данного исследования.
2. Приведите на конкретном примере выбор объекта исследования и определите его предмет.
3. Сформулируйте гипотезы для выбранной Вами темы и укажите их вид.
4. Определите круг основных понятий, которые будут использованы в исследовании по выбранной Вами теме.
5. Раскройте необходимость их интерпретации.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: цель и задачи данного исследования, выбор объекта исследования и определите его предмет, гипотезы и их вид.

3.8 Наименование вопросов

Рассматриваемые вопросы

1. Охарактеризуйте сущность и специфику социологического опроса. В чем вы видите преимущества и недостатки получения информации в процессе опроса.
2. Составьте типологическую классификацию видов опроса. Опишите содержание и назначение каждого из видов.
3. Определите, для каких исследовательских задач (в рамках выбранной Вами темы прикладного исследования) может быть использован метод опроса. Обоснуйте свой выбор.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: сущность и специфику социологического опроса. В чем вы видите преимущества и недостатки получения информации в процессе опроса, типологической классификации видов опроса, исследовательские задачи.

3.9. Наименование вопросов

Рассматриваемые вопросы

1. Выделите особенности, преимущества и недостатки метода анализа документов.
2. Проведите традиционный анализ документа предложенного преподавателем. Проинтерпретируйте результаты Вашего анализа и сделайте выводы.
3. Обоснуйте возможности использования метода контент-анализа документов при проведении социологического исследования по выбранной Вами теме.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: преимущества и недостатки метода анализа документов; использования метода контент-анализа документов при проведении социологического исследования

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

4.1 Практическое занятие № 1. Эволюция предмета социологии в российской и зарубежной социологии

В процессе подготовки к семинарскому занятию у студента должно сформироваться представление о развитии социальных знаний в Древней Греции: софисты, Платон, Аристотель. Эмпирические исследования в Древнем Риме. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. Взгляды на человека и общество в Средние века. Социальные учения в эпоху Возрождения. Итальянский гуманизм. Теория естественного права. Утопический социализм. Общенаучные программы XVII века и зарождение новой трактовки общества и социального закона. Социологические учения периода буржуазных революций. Социологические концепции в период кризиса абсолютизма. Социально-политические концепции XVIII века. Социальные проблемы и утопический социализм.

4.2 Практическое занятие № 2 Классические социологические теории и школы.

Студентом должно быть усвоено следующее:

- Динамика социальных изменений в XIX веке и требование их “позитивного” объяснения.

- Позитивизм как направление социологии и его основные постулаты. Зарождение и развитие социологии как самостоятельной науки. Социологический проект О. Конта. Отделение науки об обществе от теологии и метафизики. Научная “библия будущего”. Закон трех фаз умственного развития человечества. Теория индустриального общества. Учение о социальной статике и социальной динамике. О. Конт о критериях научности, методах анализа общества и поведения людей.

- Эволюционная концепция Г. Спенсера. Введение понятий структуры, функций и институтов, их значение для объяснения социальных феноменов. Обоснование принципов отказа от исторической и классовой предвзятости.

- Дальнейшее развитие социологии. Современные представления об объекте и предмете социологии. Структура социологического знания. Законы и функции социологии.

Рассмотреть: структурно-функционалистское направление в социологии Э.Дюркгейма. Толкотт Парсонс: школа структурного функционализма. Качественное развитие структурного функционализма Р.Мертоном. Сущность и основные теории конфликтных парадигм. Марксистская парадигма о материалистическом понимании общественного прогресса. Конфликт социальных интересов. Современная концепция социального конфликта Р.Дарендорфа. Конфликт как норма развития социальной системы. Структурно-функционалистская конфликтная теория Л.Козера. Российская действительность и социальные конфликты.

4.3 Практическое занятие № 3 Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность.

Изучив тему, студент должен уметь раскрывать содержание следующих понятий:

- социальная структура;
- социальное неравенство
- понятие элиты;
- понятие маргинальности;
- социальная стратификация;
- социальная мобильность.

4.4 Практическое занятие № 4 Социальные группы и общности

Студентом должно быть усвоено следующее: Понятие социальной группы в системе социологического знания. Видовая классификация социальных групп. Реальные и мнимые социальные группы. Понятие и основные признаки социальных общностей. Типология социальных общностей: номинальные (социальные категории) и реальные.

4.5 Практическое занятие № 5 Социальные изменения и экономические реформы

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на содержание основных понятий теорий социальных изменений, структурного функционализма, интегральной парадигмы, синергетического подхода к социальным изменениям в контексте экономических социальных институтов

Рассмотреть: Социальный процесс как форму социальных изменений в контексте экономических социальных институтов

4.6 Практическое занятие № 6 Экономические социальные институты.

4.7 Практическое занятие № 7 Программа прикладного социологического исследования

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на принципы составления программы как стратегического документа исследования. Рассмотреть функции программы. Содержание методологического раздела программы. Методико-процедурный раздел программы

4.8 Практическое занятие № 8 Социологический опрос.

Изучив тему, студент должен уметь определять место опроса в комплексе методов сбора данных, его познавательные возможности. Преимущества и недостатки опроса.

Виды опросов: по форме проведения (анкетирование, интервьюирование); по степени охвата генеральной совокупности (сплошные, выборочные); по способу коммуникации (устные, письменные; групповые, индивидуальные); по месту проведения и др. Основные этапы подготовки опросного инструментария. Вопрос как инструмент получения эмпирических знаний об объекте.

Образец оформления титульного листа реферата

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Юридический факультет

Кафедра социологии и социальной работы

**Реферат по дисциплине
«Социология»**

Выполнил(а) студент(ка)
Фамилия Имя Отчество

Оренбург 20__г