

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
СОЦИОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность): Экономика

Профиль образовательной программы: Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: заочная

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Организация самостоятельной работы**
- 2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов**
- 3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям**

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Эволюция предмета социологии				4	8
2	Становление и развитие социологии как самостоятельной науки				4	
3	Классические социологические теории и школы				2	
4	Структура социологического знания и его функции				2	
5	Социальная структура				4	8
6	Социальные институты				4	
7	Социальные группы и общности				2	
8	Личность как социальный тип				2	
9	Социальные изменения и экономические реформы				4	
10	Структура экономической социологии				4	
11	Экономические социальные институты				2	
12	Социальный механизм развития рыночной экономики				2	
13	Программа прикладного социологического исследования				2	
14	Социологическое измерение				2	
15	Социологический опрос				1	
16	Метод наблюдения				1	
117	Методы анализа				1	

	документальных источников					
18	Обработка и анализ социологической информации				1	

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1. Наименование вопросов

Рассматриваемые вопросы

1. Каковы социальные идеи мыслителей Древней Греции?
2. В чем основная суть учения Платона об обществе и государстве?
3. Охарактеризуйте взгляды Аристотеля на формы государственного правления и общества.
4. Охарактеризуйте развитие эмпирических исследований в Древнем Риме.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: социальные идеи мыслителей Древней Греции, учение Платона об обществе и государстве, взгляды Аристотеля на формы государственного правления и общества, развитие эмпирических исследований в Древнем Риме.

3.2. Наименование вопросов

Рассматриваемые вопросы

1. Раскройте сущность позитивизма Огюста Конта. В чем состоит значение его идей для развития социологии?
2. Почему О. Конт и Г. Спенсер считаются основателями социологии?
3. Почему общую исследовательскую позицию О. Конта можно охарактеризовать как “социологизм”, а Г. Спенсера – как “индивидуализм”?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: сущность позитивизма Огюста Конта, значение его идей для развития социологии, общую исследовательскую позицию О. Конта

3.3. Наименование вопросов

Рассматриваемые вопросы

1. Раскройте основные принципы и идеи учения Э. Дюркгейма об устройстве и развитии общества.
2. Раскройте значимость методологии Э. Дюркгейма для анализа социальных проблем российского общества.
3. Почему Т. Парсонс назвал разработанную им концепцию общественного развития структурно-функциональной теорией социальных систем?
3. В чем суть и особенность функционального анализа Р. Мертона.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: основные принципы и идеи учения Э. Дюркгейма об устройстве и развитии общества, значимость методологии Э. Дюркгейма для анализа социальных проблем российского общества

общества, концепцию общественного развития структурно-функциональной теорией социальных систем, суть и особенность функционального анализа Р. Мертон

3.4. Наименование вопросов

1. Назовите факторы, обусловившие развитие социологической мысли в России .
2. Какие основные направления социологии получили развитие в России до начала XX века?
3. Что характерно для марксистского направления в социологии в России конца XIX - начала XX века?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: факторы, обусловившие развитие социологической мысли в России, основные направления социологии получили развитие в России до начала XX века, марксистского направления в социологии в России конца XIX - начала XX века

3.5. Наименование вопросов

1. Что понимается под социально-территориальной структурой общества?
2. В чем объективные основы социального неравенства?
3. В чем суть концепции социальной стратификации П. Сорокина?
4. Какие научные концепции социальной стратификации Вы можете назвать?
5. Какие стратификационные процессы идут сейчас в России?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: социально-территориальной структурой общества, объективные основы социального неравенства, суть концепции социальной стратификации П. Сорокина, научные концепции социальной стратификации

3.6. Наименование вопросов

1. Охарактеризуйте основные подходы к трактовке понятия “социальный институт” в концепциях различных научных школ.
2. Назовите общие черты и признаки социальных институтов.
3. Каковы функции социальных институтов в социальной системе?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: основные подходы к трактовке понятия “социальный институт” в концепциях различных научных школ, общие черты и признаки социальных институтов, функции социальных институтов в социальной системе.

3.7. Наименование вопросов

1. Какие виды социальных групп относятся к реальным? Дайте характеристику реальным социальным группам.
2. Почему аудиторию относят к квазигруппам? Каковы основные свойства аудитории?
3. Каким образом из квазигрупп формируются устойчивые социальные группы? В каких случаях наблюдается распад квазигрупп?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: виды социальных групп, реальные социальные группы, квазигруппы, устойчивые социальные группы, распад квазигрупп.
относятся к реальным? Дайте характеристику.

3.8. Наименование вопросов

1. В чем заключается специфика социологического подхода к анализу личности?
2. Охарактеризуйте социальную структуру личности.
3. Какие социологические концепции личности Вы знаете? В чем основная их суть?
4. В чем сущность социализации личности? Каковы ее основные стадии?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: специфика социологического подхода к анализу личности, социальную структуру личности, социологические концепции личности, сущность социализации личности.

3.9. Наименование вопросов

1. Какова природа социальных изменений в обществе?
2. В чем сущность “закона трех состояний” О. Конта в его концепции социального развития общества?
3. Как трактовал Г. Спенсер эволюционное развитие общества?
4. В чем видел Э. Дюркгейм причины социальных изменений?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: сущность “закона трех состояний” О. Конта в его концепции социального развития общества, эволюционное развитие общества, причины социальных изменений.

3.10. Наименование вопросов

1. В чем сущность социологического подхода к пониманию культуры?
2. Покажите на конкретных примерах влияние культуры на сферы жизнедеятельности общества.
3. Почему можно говорить о культуре как факторе социального развития общества?
4. Покажите взаимосвязь культурных традиций и процессов модернизации общества на примере России.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: социологический подход к пониманию культуры, примерах влияния культуры на сферы жизнедеятельности общества, взаимосвязи культурных традиций и процессов модернизации общества на примере России.

3.11. Наименование вопросов

1. В чем сущность социального процесса?
2. Назовите основные социальные процессы, характерные для современного общества.
3. Назовите особенности современных демографических процессов.
4. Назовите особенности современных миграционных процессов.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: сущность социального процесса, основные социальные процессы, характерные для современного общества, особенности современных демографических и миграционных процессов.

3.12. Наименование вопросов

1. Охарактеризуйте сущность процесса глобализации.
2. В чем концептуальное разнообразие понимания сущности глобализации?
3. Что имеют в виду, когда говорят, что идет формирование мировой системы?
4. Охарактеризуйте место России в мировом сообществе.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: сущность процесса глобализации, концептуальное разнообразие понимания сущности глобализации, место России в мировом сообществе

3.13. Наименование вопросов

1. Сформулируйте проблему применительно к предложенному Вами прикладному исследованию. Определите цель и задачи данного исследования.
2. Приведите на конкретном примере выбор объекта исследования и определите его предмет.
3. Сформулируйте гипотезы для выбранной Вами темы и укажите их вид.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: цель и задачи данного исследования, выбор объекта исследования и определите его предмет, гипотезы и их вид.

3.14. Наименование вопросов

1. Раскройте сущность измерения социальных характеристик и получения показателей в прикладном социологическом исследовании.
2. Охарактеризуйте различные типы шкал в исследовательском инструментарии. Приведите примеры по каждому типу шкал.
3. Обоснуйте тип выборки для Вашего социологического исследования.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: сущность измерения социальных характеристик и получения показателей в прикладном социологическом исследовании, различные типы шкал в исследовательском инструментарии, тип выборки.

3.15. Наименование вопросов

1. Охарактеризуйте сущность и специфику социологического опроса. В чем вы видите преимущества и недостатки получения информации в процессе опроса.
2. Составьте типологическую классификацию видов опроса. Опишите содержание и назначение каждого из видов.
3. Определите, для каких исследовательских задач (в рамках выбранной Вами темы прикладного исследования) может быть использован метод опроса. Обоснуйте свой выбор.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: сущность и специфику социологического опроса. В чем вы видите преимущества и недостатки получения информации в процессе опроса, типологической классификации видов опроса, исследовательские задачи.

3.16. Наименование вопросов

1. Выделите особенности, преимущества и недостатки метода наблюдения.
2. Раскройте содержание и назначение каждого из видов наблюдения.

3. Охарактеризуйте сущность и логическую структуру социального эксперимента. Какие ограничения возникают при эксперименте в анализе социальных объектов и чем они обусловлены?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: особенности, преимущества и недостатки метода наблюдения, содержание и назначение каждого из видов наблюдения, сущности и логической структуре социального эксперимента

3.17. Наименование вопросов

1. Выделите особенности, преимущества и недостатки метода анализа документов.
2. Проведите традиционный анализ документа предложенного преподавателем. Проинтерпретируйте результаты Вашего анализа и сделайте выводы.
3. Обоснуйте возможности использования метода контент-анализа документов при проведении социологического исследования по выбранной Вами теме.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: преимущества и недостатки метода анализа документов; использования метода контент-анализа документов при проведении социологического исследования

3.18. Наименование вопросов

1. Какова специфика обобщения информации в качественном социологическом исследовании.
2. Раскройте сущность процесса обработки первичной социологической информации.
3. Перечислите и опишите формы анализа и обобщения результатов социологического исследования.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: специфика обобщения информации в качественном социологическом исследовании, сущность процесса обработки первичной социологической информации, формы анализа и обобщения результатов социологического исследования.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

3.1 Семинар Эволюция предмета социологии.

В процессе подготовки к семинарскому занятию у студента должно сформироваться представление о развитии социальных знаний в Древней Греции: софисты, Платон, Аристотель. Эмпирические исследования в Древнем Риме. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. Взгляды на человека и общество в Средние века. Социальные учения в эпоху Возрождения. Итальянский гуманизм. Теория естественного права. Утопический социализм. Общенаучные программы XVII века и зарождение новой трактовки общества и социального закона. Социологические учения периода буржуазных революций. Социологические концепции в период кризиса абсолютизма. Социально-политические концепции XVIII века. Социальные проблемы и утопический социализм.

3.2 Семинар Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность.

Изучив тему, студент должен уметь раскрывать содержание следующих понятий:

- социальная структура;
- социальное неравенство
- понятие элиты;
- понятие маргинальности;
- социальная стратификация;
- социальная мобильность.