

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Статистика

Направление подготовки (специальность) Экономика

Профиль образовательной программы Экономика предприятий (организаций)

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы.....	5
3. Методические указания по самостоятельному изучению вопросов.....	12
4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	14

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование тем	Количество часов по видам самостоятельной работы (из табл. 2 РПД)					
		самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1 Статистика как отрасль знаний	20			10	10	
1.1	Тема 1 Предмет и метод и задачи статистики	4			2	2	
1.2	Тема 2 Статистическое наблюдение	4			2	2	
1.3	Тема 3 Представление статистических данных: таблицы и графики	4			2	2	
1.4	Тема 4 Статистическая сводка и группировка	8			4	4	
2.	Раздел 2 Методы обработки и анализа статистической информации	30			20	10	
2.1	Тема 5 Статистические показатели	9			6	3	
2.2	Тема 6 Статистическое изучение вариации	9			6	3	
2.3	Тема 7 Выборочное наблюдение	12			8	4	
3.	Раздел 3 Статистическое изучение динамики социально-экономических показателей	20			10	10	
3.1	Тема 8 Анализ рядов динамики	10			5	5	
3.2	Тема 9 Индексный метод	10			5	5	
4.	Тема 4 Статистический анализ взаимосвязей социально-экономических явлений	30			10	20	
4.1	Тема 10 Парная корреляция	9			3	6	
4.2	Тема 11 Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ	9			3	6	
4.3	Тема 12 Значение и задачи социально- экономической статистики	12			4	8	
5.	Раздел 5 Методология национального	33			12	21	

	счетоводства и макроэкономических расчетов					
5.1	Тема 13 Статистическая методология национального счетоводства	11		4	7	
5.2	Раздел 14 Показатели результатов экономической деятельности в СНС	11		4	7	
5.3	Тема 15 Статистика национального богатства	11		4	7	
6.	Раздел 6 Статистика труда и уровня жизни населения	40		12	28	
6.1	Тема 16 Статистика населения	10		3	7	
6.2	Тема 17 Статистика рынка труда	10		3	7	
6.3	Тема 18 Статистика производительности и оплаты труда	10		3	7	
6.4	Тема 19 Статистика уровня и качества жизни населения	10		3	7	
7.	Раздел 7 Статистика финансовых институтов	57		16	41	
7.1.	Тема 20 Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг	9		2	7	
7.2.	Тема 20 Статистика финансового рынка	9		2	7	
7.3.	Тема 21 Банковская статистика	9		2	7	
7.4	Тема 22 Статистика денежного обращения	9		2	7	
7.5	Тема 23 Статистика цен инфляции	9		2	7	
7.5	Тема 24 Статистика инноваций и инновационной деятельности	9		4	7	
7.6	Тема 25 Статистика экономической конъюнктуры и деловой активности	9		4	6	
12.	Итого	210		80	130	

2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Цель курсовой работы заключается в приобретении студентами опыта самостоятельной работы с экономической литературой, статистическими данными и проведения статистико-экономического исследования.

Задачи, решаемые в ходе выполнения курсовой работы:

- отработка навыка обоснования теоретической и практической значимости избранной темы курсового исследования;
- изучение теоретических положений статистического исследования общественных процессов;
- закрепление навыка сбора социально-экономической информации, представленной в отечественной и зарубежной статистике, для достижения цели, заявленной в курсовой работе;
- получение опыта обоснования выбора статистических методов исследования;
- закрепление навыка, связанного с выполнением статистических расчетов и экономической интерпретацией полученных результатов.

Основные требования к курсовой работе:

- соответствующий теоретический уровень;
- научный творческий подход к изучаемому материалу;
- насыщенность фактических материалов современными литературными источниками, отчетами, данными предприятия;
- литературное изложение и правильное оформление курсовой работы.
- глубокий и всесторонний анализ исходных и полученных в результате обработки данных.

В рамках написания курсовой работы реализуются следующие компетенции:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Этап 1 Знать: статистические методы анализа динамики, структуры, вариации, взаимосвязей социально-экономических явлений, методы выявления тенденций в динамических рядах, методы построения уравнения	Этап 1 Уметь: вычислять показатели динамики, структуры, вариации, взаимосвязи, строить модели тренда, регрессии, вычислять значения показателей на основе полученных моделей; Этап 2 Уметь: формировать систему статистических показателей, характеризующих деятельность	Этап 1 Владеть: навыками сбора и обработки статистической информации о социально-экономических процессах (в том числе с помощью современных программных средств), экономической интерпретации статистических величин и

	<p>регрессии, уравнения тренда</p> <p>Этап 2</p> <p>Знать:</p> <p>экономическое содержание показателей результатов социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>хозяйствующих субъектов;</p>	<p>выявленных закономерностей</p> <p>Этап 2</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p>
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Этап 1</p> <p>Знать: понятия «статистический показатель», «признак», знать основные признаки, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Этап 2</p> <p>Знать:</p> <p>экономическое содержание показателей результатов социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Этап 1</p> <p>Уметь: анализировать интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>Этап 2</p> <p>Уметь: формировать систему статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Этап 1</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p> <p>Этап 2</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками сбора и обработки статистической информации о социально-экономических процессах (в том числе с помощью современных программных средств), экономической интерпретации статистических величин и выявленных закономерностей</p>

2. Общие указания по выполнению курсовой работы

Курсовая работа выполняется студентами 3 курса после ознакомления с системой показателей социально-экономической статистики на примере конкретного предприятия, при ее выполнении необходимо изучить теорию, используя учебники, методические рекомендации, монографии и статьи по изучаемой проблеме, и сделать обзор литературы (с обязательной ссылкой на источник). По результатам обработки цифровых данных

составляют таблицы, каждая из которых должна иметь название, соответствующее содержанию, и порядковый номер.

План курсовой работы должен содержать несколько обязательных разделов.

Введение.

1. Теоретические основы выбранной темы.

2. Организационно-экономическая (организационная, природно-экономическая) характеристика предприятия (региона, страны).

3. Статистический анализ.

Выходы и предложения.

Список использованной литературы.

Приложения.

В введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируется цель и задачи исследования, называется объект и предмет курсовой работы, перечисляются методы исследования и источники данных, использованные при написании курсовой работы. Объем введения не должен превышать 3-4 страниц.

В первом разделе на основании учебных и научных источников излагается теория вопроса, освещается значение и основные понятия исследуемого процесса, приводится система показателей, используемая для анализа, основные факторы, влияющие на развитие данного процесса и т.д. При написании данного раздела обязательны ссылки на используемые в списке литературы источники.

Во втором разделе, как правило, дается организационно-экономическая характеристика предприятия, в том числе указывается: дата образования, организационно-правовая форма, форма собственности, местоположение, природно-климатические условия (для сельскохозяйственного предприятия), специализация (основные виды деятельности), размеры, основные экономические показатели и организационная структура объекта исследования. При изучении региона также дается его природно-экономическая характеристика, включающая местоположение, климат, основные макроэкономические показатели, численность населения, отраслевую структуру и др..

Следующий раздел (разделы) посвящаются изучению современного состояния и комплексному анализу изучаемого процесса. Предполагается, что курсовая работа по статистике должна содержать раздел, посвященный прогнозированию (по уравнению тренда или иным способом).

Выходы и предложения содержат краткие обоснованные выводы по результатам выполнения в курсовой работе анализа и вытекающие из них практические предложения автора.

Список литературы должен содержать не менее 20 источников, включая ссылки на

официальные статистические издания и интернет-сайты.

Приложение, как правило содержит формы федерального статистического наблюдения и бухгалтерской отчетности предприятий, а также таблицы и рисунки.

3. Оформление курсовой работы

Примерный объем курсовой работы 25-30 страниц машинописного текста, напечатанного через 1,5 интервала шрифтом «Times New Roman» 14.

Курсовая работа выполняется на стандартных листах формата А4. Текст работы размещается на одной стороне листа. Поля должны составлять: левое-3,0: правое-1,0; верхнее-2,0 и нижнее-2,0 см.

Работа должна иметь титульный лист с указанием наименования учебного учреждения, кафедры, темы работы, фамилии студента, курса, группы, факультета, фамилии руководителя, места выполнения и даты.

После титульного листа в работе размещают содержание с указанием страниц. В содержании приводится полное название разделов и их подразделов. При этом они должны точно соответствовать названиям разделов, приведенных в тексте.

Все страницы работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами, номер страницы ставится в правом нижнем углу листа, начиная со страницы «Введение». Титульный лист и лист оглавления не нумеруются, но считаются. На последней странице выводов и предложений автор ставит свою подпись и дату окончания выполнения работы.

По результатам обработки цифровых данных составляются таблицы, каждая из которых должна иметь название, быть пронумерована. В таблице не должно быть лишних линий, не должно быть пустых клеток: если данные равны нулю ставится знак «-», если данные не известны – ставится знак «...».

Таблицу помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости в приложении к работе.

Если числовые значения величин в графах таблицы выражены в разных единицах величины, их обозначения указываются в подзаголовке каждой графы.

Нумеруют таблицы в пределах каждого раздела двумя арабскими цифрами (аналогично нумерации подразделов, например; Таблица 2.1.), первая цифра показывает номер раздела, вторая- таблицы. Допускается также сквозная нумерация в пределах всей курсовой работы до приложений. Приложения нумеруются отдельно. Таблицы не должны быть громоздкими, так как это затрудняет анализ приведенных в таблице данных.

Формулы обязательно должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записываются на уровне формулы справа в круглых скобках.

Дробные числа в таблицах приводят в графах в виде десятичных дробей, причем числовые значения в пределах одной графы должны иметь одинаковое количество знаков после запятой.

Сокращение слов в заголовках разделов, подразделов, таблиц, приложений, а также в тексте курсовой работы возможно лишь в случаях, установленных соответствующим стандартом, например; и так далее- и т.д.: год(годы)- г.(гг.).

Схемы, фотографии, графики, помещенные в курсовой работе, именуются рисунками (рисунок). Их названия нумеруются внизу отдельно от таблиц .

Приложения оформляются как продолжение текста в конце работы. В тексте на все приложения должны быть ссылки. Каждое приложение нужно начинать с новой страницы с указанием наверху справа слова «Приложение», оно должно иметь заголовок и обозначать заглавными буквами алфавита , начиная с А (приложение А).

Список использованной литературы располагают и нумеруют в следующей последовательности: законодательные материалы, тематические сборники документов, далее в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавиям книг, изданных под общей редакцией, названиям документов, опубликованных без указания авторов, и отчетов о научно-исследовательской работе. Сведения о литературных источниках должны включать: фамилию и инициалы автора, название книги, место издательства, год выпуска и страницы, на которых расположен использованный материал. При использовании материалов сети Интернет ссылка на сайт обязательна, причем следует указывать дату копирования информации.

При включении в список использованной литературы статей из периодического издания (журнала, сборника трудов и т.д.) приводят следующие данные: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания, год выпуска, том и номер издания, страницы, на которых помещена статья.

Список литературы должен включать не менее 20 источников.

Рекомендуемая литература:

Статьи, учебные пособия, монографии

- 1.Ларина Т.Н., Маркова А.И. Курс демографии и статистики населения: учеб. пособие. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2010. – 224 с.
- 2.Ларина Т.Н. Теоретико-методологические аспекты статистического исследования регионального развития. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2010. – 150 с.
- 3.Ларина Т.Н. Статистическое обеспечение управления качеством жизни населения сельских территорий. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012. – 224 с.
- 4.Манелля А.И. Динамика урожайности зерновых культур в России за 1901-2011 годы // Вопросы статистики. – 2013. - № 4. – С. 75-80.
- 5.Милованов Д.И. Муниципальная статистика: учеб. пособие. – СПб.: Питер, 2009. – 160 с.
- 6.Подузов А.А. Концепция уровня жизни: очерк современных представлений /Проблемы прогнозирования. – 2008. - №6. – С. 69–84.
- 7.Плышевский Б.П. Инфляция в России: сравнение с другими странами // Вопросы статистики. 2015. - №11. С. 80-92.
- 8.Практикум по социальной статистике: учеб. пособие / Под ред. И.И. Елисеевой. – М., 2005 – 368 с.
- 9.Рафикова Н.Т., Валишина Н.Р. Анализ влияния зональных условий на производство зерна в республике Башкортостан // Вопросы статистики. 2015. - №10. С. 48-56.
- 10.Реальное богатство народов: пути к развитию человека. Доклад о развитии человека 2010. – М.: Весь мир, 2010. – 228 с.
- 11.Региональная статистика: учебник / Под ред. Е.В. Заровой, Г.И. Чудилина - М., 2006. –

624 с.

- 12.Рудаков В.Н. Динамика заработной платы молодежи на российском рынке труда // Вопросы статистики. - 2015. - №11. С. 43-57.
- 13.Смирнов С.В. Динамика индикаторов реального сектора российской экономики (конец 1920-х – 2014 г. // Вопросы статистики. 2015. - №10. С. 57-69.
- 14.Соболева И.В. Парадоксы измерения человеческого капитала. Научный доклад. – М.: Институт экономики РАН, 2009. – 50 с.
- 15.Соловьев, С.А. Статистическое исследование итогов переписей населения в России / С.А. Соловьев, Т.Н. Ларина, А.И. Маркова. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2008. – 88 с.
- 16.Сотнева Е. Демографическая политика: какие меры приносят наибольший эффект // Человек и труд. – 2008. – №12. - С. 24-26.
- 17.Статистика: учебник / под ред. В.С. Мхитаряна. - М.: ЭКОНОМИСТ, 2005. – 671 с.
- 18.Сухарев О.С. Методы оценки эффективности развития социальных систем: теоретико-измерительные проблемы // Экономический анализ: теория и практика. – 2010. - №6(171). – С. 8-17.
- 19.Тимофеева Т.В., Снатенков А.А., Мендыбаева Е.Р. Финансовая статистика: учеб. пособие / под ред. Т.В. Тимофеевой. – М.: Финансы и статистика, 2006. –т 480 с.
- 20.Флоринская Ю.Ф. Влияние материального положения и жилищных условий на мобильность российского населения // Проблемы прогнозирования. – 2008. – №6. – С. 140–155.

Статистические сборники

1. Города и районы Оренбургской области: стат. сб./ Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области. – Оренбург, 2015.
2. Домашние хозяйства Оренбуржья (по данным выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств): стат. сб. /Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области. – Оренбург, 2015.
3. Областной статистический ежегодник 2015: стат.сб. / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области. – Оренбург, 2015.
4. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2015: стат. сб. / Росстат. – М., 2015.
5. Российский статистический ежегодник. – М., Росстат, 2015.
6. Сельское хозяйство, охота и лесоводство Оренбургской области: стат. сб. / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области. – Оренбург, 2015.
7. Социальное положение и уровень жизни населения России. – М., Росстат, 2015.
8. Социальное положение и уровень жизни населения Оренбургской области: стат. сб. /Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области. – Оренбург, 2015.
9. Труд и занятость в Оренбургской области: стат. сб. / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области. – Оренбург, 2015.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России // URL: <http://www.gks.ru>.

2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области // URL: <http://www.orenstat.ru>.
3. Официальный сайт Межгосударственного статистического комитета СНГ // URL: <http://www.cisstat.com>.
4. Национальные проекты и федеральные целевые программы. URL: <http://www.fcp.vpk.ru>.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1 Раздел 1. Статистика как отрасль знаний

3.1.1 Вопросы к занятию

1. Организация государственной статистики в РФ и международная статистика
2. Ряд распределения и его графическое представление

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующем:

1. Связь статистики с экономическими дисциплинами (бухгалтерский учет, экономическая теория и др.).
2. Использование информации официальных сайтов органов государственной статистики России, других стран, территориальных, отраслевых, экономических объединений (Росстат, Евростат, Статкомитет СНГ и др.).

3.2 Раздел 2. Методы обработки и анализа статистической информации

3.2.1 Вопросы к занятию

1. Свойства средней арифметической.
2. Определение необходимой численности выборки.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующем:

1. Связь с ранее изученным материалом.
2. Практические примеры применения изучаемых статистических методов.

3.3 Раздел 3. Статистическое изучение динамики социально-экономических показателей

3.3.1 Вопросы к занятию

1. Изучение сезонных колебаний.
2. Взаимосвязь цепных и базисных индексов.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующем:

1. Связь с ранее изученным материалом.
2. Практические примеры применения изучаемых статистических методов.

3.4 Раздел 4. Статистический анализ взаимосвязей социально-экономических явлений

3.4.1 Вопросы к занятию

1. Непараметрические показатели связи.
2. Экономическая интерпретация параметров уравнения регрессии.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующем:

1. Связь с ранее изученным материалом.
2. Практические примеры применения изучаемых статистических методов.

3.5 Раздел 5. Методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов

3.5.1 Вопросы к занятию

1. Номинальный и реальный ВВП. Индекс-дефлятор ВВП.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующем:

1. Связь с ранее изученным материалом.
2. Практические примеры применения изучаемых статистических методов.

3.6 Раздел 6. Статистика труда и уровня жизни населения

3.6.1 Вопросы к занятию

1. Организация статистических обследований на рынке труда в РФ.
2. Организация статистических обследований на затратами организаций на рабочую силу в РФ.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующем:

1. Связь с ранее изученным материалом.
2. Практические примеры применения изучаемых статистических методов.

3.7 Раздел 7. Статистика финансовых институтов

3.7.1 Вопросы к занятию

1. Показатели доходности ценных бумаг.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующем:

1. Связь с ранее изученным материалом.

Практические примеры применения изучаемых статистических методов

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

4.1 Практическое занятие 1: Предмет и метод статистики

Вопросы к занятию:

1. Предмет статистики.
2. Методы статистической науки.
3. Задачи статистической науки.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Познакомиться с информацией, представленной на официальном сайте Росстата, со структурой Росстата.
2. Исторические этапы развития статистической науки, связь развития статистики с развитием государств.

4.2 Практическое занятие 2: Статистическое наблюдение

Вопросы к занятию:

1. Виды статистического наблюдения.
2. Ошибки статистического наблюдения.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Познакомиться с программой статистических работ Росстата, организацией статистических наблюдений в системе государственной статистики России.
2. Изучить бланки федеральных статистических наблюдений.

4.3 Практическое занятие 3: Представление статистических данных: таблицы и графики

Вопросы к занятию:

1. Понятие статистической таблицы.
2. Понятие статистического графика. Элементы графика.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Правильность оформления статистических таблиц и графиков.
2. Познакомиться с публикациями Росстата.

4.4 Практическое занятие 4: Статистическая сводка и группировка

Вопросы к занятию:

1. Виды статистических группировок.
2. Понятие классификации.
3. Определение группировочного признака.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Изучение теоретических положений применения статистического метода.
2. Правильность выбора группировочного признака

4.5 Практическое занятие 5: Статистические показатели

Вопросы к занятию:

1. Виды статистических показателей.
2. Понятие и виды абсолютных величин.
3. Относительные показатели.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Изучение теоретических положений применения статистического метода.
2. Правильное применение формул для расчета относительных показателей.

4.6 Практическое занятие 6: Статистическое изучение вариации

Вопросы к занятию:

1. Виды средних величин.
2. Понятие вариации, причины ее возникновения.
3. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Изучение теоретических положений применения статистического метода.
2. Обязательная формулировка экономически обоснованных выводов по результатам расчетов.

4.7 Практическое занятие 7: Выборочное наблюдение

Вопросы к занятию:

1. Понятие выборочного наблюдения.
2. Способы отбора единиц в выборочную совокупность.
3. Повторный и бесповторный отбор.
4. Ошибки выборки.
5. Малая выборка.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Изучение теоретических положений применения статистического метода.
2. Применение статистических таблиц для решения задач (таблица случайных чисел, таблица со значениями интеграла вероятностей).

4.8 Практическое занятие 8: Анализ рядов динамики

Вопросы к занятию:

1. Виды динамических рядов.
2. Показатели, характеризующие тенденцию динамики.
3. Средние по рядам динамики.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Изучение теоретических положений применения статистического метода.
2. Отработка навыков графического представления динамического ряда.
3. Обязательная формулировка экономически обоснованных выводов по результатам расчетов.

4.9 Практическое занятие 9: Индексный метод

Вопросы к занятию:

1. Понятие об индексах.
2. Индивидуальные и агрегатные индексы.
3. Индексы переменного и фиксированного состава, структурных сдвигов.
4. Цепные и базисные индексы.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Изучение теоретических положений применения статистического метода.
2. Обязательная формулировка экономически обоснованных выводов по результатам расчетов.

4.10 Практическое занятие 10: Парная корреляция

Вопросы к занятию:

1. Понятие, роль и задачи корреляционно-регрессионного анализа.
2. Расчет и интерпретация коэффициентов парной линейной регрессии, корреляции и детерминации.
3. Проверка статистической значимости коэффициентов регрессии и корреляции.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Изучение теоретических положений применения статистического метода.
2. Экономическое обоснование причинно-следственных связей при изучении социально-экономических процессов.
3. Обязательная формулировка экономически обоснованных выводов по результатам расчетов.

4.11 Практическое занятие 11: Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ

Вопросы к занятию:

1. Понятие множественной корреляции. Этапы МКРА.
2. Этапы МКРА.
3. Проверка статистической значимости коэффициентов корреляции.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Изучение теоретических положений применения статистического метода.
2. Экономическое обоснование причинно-следственных связей при изучении социально-экономических процессов.
3. Обязательная формулировка экономически обоснованных выводов по результатам расчетов.

4.12 Практическое занятие 12: Значение и задачи социально-экономической статистики

Вопросы к занятию:

1. Роль социально-экономической статистики в изучении общественных явлений.
2. Особенности информационной базы и методов социально-экономической статистики.
3. Задачи социально-экономической статистики.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Познакомиться с программой статистических работ Росстата, организацией статистических наблюдений за социально-экономическими процессами в системе государственной статистики России.
2. Выбрать тему курсовой работы.

4.13 Практическое занятие 13: Статистическая методология национального счетоводства

Вопросы к занятию:

1. Группировки и классификации в СНС.
2. Общие принципы построения национальных счетов. Взаимосвязь счетов СНС. Методы балансировки счетов.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Изучить теоретические положения СНС.

4.14 Практическое занятие 14: Показатели результатов экономической деятельности в СНС

Вопросы к занятию:

1. Понятие результатов экономической деятельности
2. Показатели, характеризующие стадию производства.

3. Методы расчета ВВП (производственный, распределительный, конечного использования).

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Изучить определения и методику расчета макроэкономических показателей.
2. Обязательная формулировка экономически обоснованных выводов по результатам расчетов.

4.15 Практическое занятие 15: Статистика национального богатства

Вопросы к занятию:

1. Современная концепция национального богатства.
2. Оценка элементов национального богатства.
3. Классификация экономических активов по методологии СНС.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Знать классификацию активов национального богатства.

4.16 Практическое занятие 16: Статистика населения

Вопросы к занятию:

1. Понятие населения. Значение статистического изучения населения.
2. Изучение численности, размещения и состава населения.
3. Показатели движения и воспроизводства населения.
4. Изучение миграционных процессов.
5. Демографический прогноз.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Знать определения основных понятий и источники данных статистики населения.
2. Правильное применение формул для расчета демографических показателей.

4.17 Практическое занятие 17: Статистика рынка труда

Вопросы к занятию:

1. Понятие рынка труда, экономически активного населения, занятости и безработицы.
2. Расчет и анализ показателей занятости и безработицы.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Знать определения основных понятий и источники данных статистики рынка труда.
2. Правильное применение формул для расчета показателей состояния рынка труда.

4.18 Практическое занятие 18: Статистика производительности и оплаты труда

Вопросы к занятию:

1. Понятие, сущность и значение производительности труда, задачи ее статистического изучения.
2. Натуральный, трудовой и стоимостной методы измерения уровня и динамики производительности труда.
3. Статистические методы анализа производительности труда.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Знать определения основных понятий и источники данных статистики производительности и оплаты труда.
2. Правильное применение формул для расчета показателей производительности труда.

3. Обязательная формулировка экономически обоснованных выводов по результатам расчетов.

4.19 Практическое занятие 19: Статистика уровня и качества жизни населения

Вопросы к занятию:

1. Доходы населения, их состав.
2. Номинальные и реальные доходы.
3. Показатели расходов и потребления населением товаров и услуг.
4. Баланс денежных доходов и расходов.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Знать определения основных понятий и источники данных статистики доходов и потребления населением товаров и услуг.
2. Правильное применение формул для расчета показателей структуры, динамики, дифференциации доходов и расходов населения.
3. Обязательная формулировка экономически обоснованных выводов по результатам расчетов.

4.21 Практическое занятие 20: Статистика страхового рынка

Вопросы к занятию:

1. Виды ценных бумаг.
2. Фондовые индексы и фондовые средние.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Знать определения основных понятий и источники данных статистики фондового рынка.
2. Правильное применение формул для расчета показателей, характеризующих развитие фондового рынка.
3. Обязательная формулировка экономически обоснованных выводов по результатам расчетов.

4.22 Практическое занятие 21: Статистика рынка ценных бумаг

Вопросы к занятию:

1. Банковская система России. Задачи банковской статистики.
2. Система показателей банковской статистики.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Знать определения основных понятий и источники данных банковской статистики.
2. Правильное применение формул для расчета показателей развития банковской системы.

4.23 Практическое занятие 22: Статистика денежного обращения

Вопросы к занятию:

1. Предмет и задачи статистики денежного обращения.
2. Состав денежной массы. Показатели скорости обращения денежной массы.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Правильное применение формул для расчета показателей денежного обращения.
2. Обязательная формулировка экономически обоснованных выводов по результатам расчетов.

4.24 Практическое занятие 23: Статистика цен и инфляции

Вопросы к занятию:

1. Экономическая сущность цены. Задачи статистического изучения цен.
2. Индексы цен.
3. Экономическая сущность инфляции.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Знать определения основных понятий и источники данных статистики цен и инфляции.
2. Правильное применение формул для расчета стоимостных показателей с учетом инфляции.
3. Обязательная формулировка экономически обоснованных выводов по результатам расчетов.

4.25 Практическое занятие 24: Статистика инноваций и инновационной деятельности

Вопросы к занятию:

1. Понятие инноваций и проблемы их классификации.
2. Организация статистического наблюдения за инновационной деятельностью.
3. Виды инноваций в АПК.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Знать определения основных понятий, связанных с инновациями и инновационной деятельностью.
2. Знать принципы организации статистического наблюдения за инновационной деятельностью.

4.26 Практическое занятие 25: Статистика экономической конъюнктуры и деловой активности

1. Показатели состояния основных средств.
2. Статистическое изучение инвестиций в основной капитал.
3. Статистическое изучение финансовых результатов деятельности предприятий.
4. Индексный анализ прибыли и рентабельности производства продукции.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Знать определения основных понятий и источники данных статистики экономической конъюнктуры и деловой активности.
2. Правильное применение формул для расчета показателей эффективности использования основных средств, рентабельности и др. показателей результатов деятельности организаций.
3. Обязательная формулировка экономически обоснованных выводов по результатам расчетов.