

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки (специальность) Экономика

Профиль образовательной программы Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1	Организация самостоятельной работы	3
2	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)	4
3	Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе	10
4	Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий	10
5	Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	10
6	Методические рекомендации по подготовке к занятиям	10
6.1	Практическое занятие № ПЗ-1 Макроэкономика: цели и результаты	10
6.2	Практическое занятие № ПЗ-2 Макроэкономика: цели и результаты	10
6.3	Практическое занятие № ПЗ-3 Макроэкономическое равновесие	10
6.4	Практическое занятие № ПЗ-4 Макроэкономическое равновесие	11
6.5	Практическое занятие № ПЗ-5 Сбалансированность и экономический рост	11
6.6	Практическое занятие № ПЗ-6 Циклическое развитие экономики	11
6.7	Практическое занятие № ПЗ-7 Модель рынка Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	11
6.8	Практическое занятие № ПЗ-8 Государство и его экономическая роль	11
6.9	Практическое занятие № ПЗ-9 Финансовая система. Финансовая политика государства.	12
6.10	Практическое занятие № ПЗ-10 Финансовая система. Финансовая политика государства.	12
6.11	Практическое занятие № ПЗ-11 Денежный рынок. Денежно-кредитная политика	12
6.12	Практическое занятие № ПЗ-12 Денежный рынок. Денежно-кредитная политика	13
6.13	Практическое занятие № ПЗ-13 Социальная политика государства	13
6.14	Практическое занятие № ПЗ-14 Социальная политика государства	13
6.15	Практическое занятие № ПЗ-15 Мировое хозяйство	13
6.16	Практическое занятие № ПЗ-16 Мировое хозяйство	13
6.17	Практическое занятие № ПЗ-17 Структурная перестройка экономики	14
6.18	Практическое занятие № ПЗ-18 Глобализация и национальная экономика	14

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

п.п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальн ые домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
	2	3	4	5		7
1.1	Макроэкономика: цели и результаты.					4
1.2	Макроэкономика: цели и результаты.					4
1.3	Сбалансированность и экономический рост					2
1.4	Циклическое развитие экономики					2
2.1	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция					2
2.2	Государство и его экономическая роль					2
2.3	Финансовая система. Финансовая политика государства.					4
3.1	Денежный рынок. Денежно-кредитная политика					4
3.2	Социальная политика государства					4
4.1	Мировое хозяйство					2
4.2	Мировая торговля					2
4.3	Структурная перестройка экономики					2
4.5	Глобализация и национальная экономика					2

2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

2.1 Основные этапы выполнения курсовой работы

2.1.1 Выбор темы и составление ее плана

Тему курсовой работы студент выбирает из предлагаемой ниже тематики по согласованию с преподавателем. Руководитель курсовой работы помогает студенту в формулировке основной идеи работы, в разработке плана исследования, консультирует по вопросам подбора литературы, составления текста работы, дает отзыв на подготовленную работу, принимает ее защиту.

Составление плана курсового исследования – самый ответственный этап. План курсовой утверждается ее руководителем (Приложение 2). В соответствии с основной целью исследования изучаются учебная, научная литература, статистические материалы, законодательные и нормативные акты и другие источники. Пока не изучена досконально основная и дополнительная литература, план носит ориентировочный характер. По мере освоения источников он постоянно будет подвергаться корректировке и уточнениям.

После выработки плана проводится изучение теории вопроса и ее практического использования. При этом рассматриваются научные положения, аргументы различных школ и направлений экономической мысли.

2.1.2 Подбор и изучение экономической литературы

Начинать работу следует с поиска соответствующих источников (монографий, сборников, журнальных статей). Первоначально нужно бегло просмотреть, ознакомиться с этой литературой. Подход к книге должен быть дифференцированным: одни книги (статьи) должны быть лишь просмотрены; из других взяты отдельные главы, параграфы и выборочно законспектированы; третьи же – самые конструктивные — надо читать вдумчиво. Они подлежат обязательному систематическому конспектированию, желательно со своими замечаниями и рассуждениями. Такие статьи и монографии позволяют определить структуру, строение курсовой работы, помогая разобраться с сущностью проблемы и еще раз подвергнуть уточнению план. Особую сложность для автора курсовой работы будут представлять те стороны проблемы, по которым ведется полемика, спор, высказываются неоднозначные суждения. Ценность будут представлять систематизация таких взглядов (разумеется, со сносками на их авторов, с указанием названия статей, монографий) и определение своей позиции. Но надо при этом обосновать свою позицию. Чаще же неопытный исследователь разделяет чью-то точку зрения, показавшуюся предпочтительной. Конечно, здесь тоже нужна аргументация.

Теоретические проблемы нельзя трактовать в отрыве от реалий жизни. Интерес к хозяйственной политике в своей стране и за рубежом позволяет осуществлять сравнительный анализ и приходиться к более выверенным обобщениям. Например, тема «Мировой финансовый кризис» предполагает анализ проявлений финансового кризиса в разных странах с выявлением общих черт и особенностей, характерных для конкретной национальной экономики.

2.1.3 Подбор цифрового и фактического материала

Экономическая теория как наука теоретическая имеет дело со всем народным хозяйством. Поэтому необходимо использовать в курсовой не разрозненные факты, тем более примеры одного и даже нескольких хозяйств, а по национальной экономике или отрасли в целом. Если статистический материал сведён в таблицу, то её данные должны быть проанализированы и сделаны выводы на основе этого анализа. Причем источники данных должны быть обязательно указаны в сноске.

2.3 Структура курсовой работы (проекта):

2.3.1 Введение

Во введении необходимо обосновать актуальность своей темы, дать критический обзор прочитанной литературы, указать, какие стороны проблемы решены наукой, а какие продолжают оставаться дискуссионными, сформулировать поставленные перед собой

задачи. Во введении дается обоснование структуры работы, почему взят за основу такой, а не другой план.

Таким образом, введение должно включать в себя:

- определение темы работы;
- обоснование выбора темы, характеристику ее теоретической разработки; определение ее актуальности и значимости для науки и практики;
- обзор литературы по данной теме;
- определение границ исследования (предмет, объект, хронологические и (или) географические рамки);
- определение основной цели работы и подчиненных ей более частных задач;
- определение теоретических основ и базового метода исследования.

Объем Введения, как правило, должен составлять примерно не более одной десятой части от общего объема работы.

Обзор литературы разделяется на обзор первоисточников и обзор второисточников (или собственно литературы). Под первыми понимаются тексты, которые являются объектом исследования. К ним относятся тексты, принадлежащие перу исследуемого автора, исторические документы, законодательные и иные нормативные акты, статистические сборники и т.п. К второисточникам относятся тексты, которые используются в работе, но не являются объектом исследования. Как правило, к ним относят исследования, проведенные по данной проблеме, либо сопряженные с ними. Необходимо обратить внимание на то, что обзор источников – это не краткая характеристика того, что в них изложено, а анализ тех моментов, которые соответствуют теме курсовой. Обзор источников должен содержать подробную классификацию источников, а также описание методов их выявления, отбора и использования.

2.3.2 Аналитическая (основная часть)

За введением следует основная часть, в которой также можно выделить стандартные подразделы. Обычно работа делится на теоретическую и практическую части. В теоретической части излагаются и анализируются наиболее общие положения, касающиеся данной темы; в практической части рассматривается конкретный текстовый или эмпирический материал.

Аналитическая часть составляет основное содержание курсовой работы. Здесь формулируются вопросы, ставятся задачи, проводится анализ, приводятся аргументы, иллюстрации теоретических положений и т.п. В аналитической части обычно раскрывается сущность проблемы, т.е. природа и назначение экономического явления, обозначаются способы его измерения, показываются различные формы, в которых данное явление существует в жизни, рассматриваются социально-экономические последствия, которые оно вызывает. Особый интерес представляют различные подходы в исследовании экономических явлений и трактовки (определения) их сущности, причин и следствий.

Необходимо, чтобы все разделы и подразделы были примерно соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему. В конце каждого раздела основной части можно сделать краткие выводы. Все разделы курсовой должны быть соединены друг с другом последовательностью текста, связаны общим смыслом.

2.4 Требования к оформлению курсовой работы (проекта).

2.4.1 Титульный лист

Курсовая работа открывается титульным листом (Приложение 1). Титульный лист содержит:

- название института, факультета, на котором учится студент;
- название кафедры, на которой выполнена работа;
- название дисциплины, по которой написана работа;
- фамилию, инициалы и академические звания преподавателя – руководителя курсовой работы;

- фамилию и инициалы студента;
- номер группы, специальность (направление) и форму обучения;
- название города, в котором находится вуз, а также где и когда написана работа.

2.4.2 Оглавление

Располагается следом за титульным листом, включает в себя названия разделов (глав) и подразделов (параграфов) курсовой работы с указанием страниц, на которых они расположены или начинаются. Курсовая работа должна включать Введение, основную часть, Заключение и Список использованной литературы. Основная часть, как правило, разбивается на две или три главы, каждая из которых, в свою очередь, может быть разбита на два или три подраздела (параграфа). В курсовых работах вместо глав и параграфов могут быть выделены вопросы, пункты. Пример оглавления представлен в Приложении 3.

Заголовки разделов и подразделов должны четко и кратко отражать содержание разделов и подразделов. Желательно, чтобы оглавление не было чрезмерно большим, помещалось на одной странице. Для этого его печатают, при необходимости, не через полтора, как весь текст, а через один интервал. Текст должен соответствовать оглавлению как по содержанию, так и по форме. Введение, отдельные главы и Заключение всегда в самом тексте начинаются с новой страницы, а подразделы – продолжаются на той, где закончился предыдущий. Первый подраздел (параграф) начинается сразу за формулировкой названия раздела (главы), между названиями главы и первого подпункта этой главы не должно быть никакого текста. Названия подразделов в тексте должны соответствовать аналогичным названиям в оглавлении, но при этом названия отдельных разделов не должны совпадать с общим названием работы (то есть с ее темой).

На последующих страницах излагается текст работы. В полном соответствии с оглавлением в нем должны быть выделены и названы основные структурные части работы: введение, разделы и подразделы, заключение, список использованной литературы, приложения.

2.4.3 Требования к расположению текста

- заголовки отделяются от текста сверху и снизу тремя интервалами и пишутся прописными буквами в центре страницы, не подчеркивая; переносы слов в заголовках не допускаются;
- точка после заголовка не ставится; если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой;
- абзацный отступ должен быть равен 5 знакам;
- нумерация страниц должна быть без пропусков, без повторений и без литерных добавлений (например, 20а, 20б и т.п.);
- номер страницы ставится посередине верхней части листа арабскими цифрами, начиная со страницы «Введение». Титульный лист и лист плана-оглавления не нумеруются, но считаются.
- каждый раздел (главу) рекомендуется начинать с нового листа (страницы); разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точек и записанные с абзацного отступа; подразделы оформляются на той же странице и должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела; номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой (1.1, 1.2 и т.п.).
- Курсовая работа должна быть изложена грамотно, самостоятельно, логично. Научный аппарат правильно оформлен. Объем курсовой работы – 30-35 машинописных страниц формата А 4 (210х297 мм) или близкого к нему формата (от 203х288 до 210х297 мм), на одной стороне листа. При оформлении курсовой работы от руки текст должен быть написан четко, разборчиво. Лучше всего (но необязательно) использовать компьютерный набор. Печатать через 1,5 интервала 14 форматом шрифта. При компьютерном наборе используется «основной» или «обычный текст» шрифт «Times New

Roman». Для печати используются чернила черного или синего цвета. Размер отступа от левого края – 3 см, правого – 1 см, верхнего и нижнего – по 2 см. Размерные показатели: в одной строке должно быть 60 - 65 знаков (пробел считается за знак); на одной странице сплошного текста должно быть 28 - 30 строк. Все страницы работы, кроме титульного листа, нумеруются (первой считается страница, следующая за титульным листом – это план работы), а каждый раздел курсовой в тексте – озаглавляется. Все листы курсовой работы должны быть сброшюрованы таким образом, чтобы исключалось их произвольное выпадение или изъятие.

2.5 Критерии оценки курсовой работы.

2.5.1 Отзыв на курсовую работу и допуск к защите

Курсовая работа сдается на отзыв (проверку), как правило, не позднее, чем за месяц до ее защиты. Отзыв дает научный руководитель курсовой работы в срок до двух недель после сдачи. В письменном отзыве указываются положительные стороны и недостатки курсовой работы, даются рекомендации для возможного продолжения исследования в будущем, дается заключение о допуске к защите.

Если курсовая работа не допускается к защите, студент должен ее доработать с учетом сделанных замечаний и повторно представить руководителю вместе с отзывом и прежним вариантом работы.

2.5.2 Защита и оценка курсовой работы

Форму защиты курсовой работы определяет ее руководитель. Оценку «отлично» получает студент, который показал глубокие знания темы, творчески использовал их при анализе современного состояния проблемы, сумел обобщить фактический материал, сделал оригинальные выводы и предложения. Эта работа может быть рекомендована для подготовки доклада или сообщения на студенческой конференции.

Оценку «хорошо» получает студент, который показал полное знание материала, всесторонне осветил вопросы темы, но не в полной мере проявил творческий поиск в исследовании.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, раскрывший основные вопросы избранной темы, но испытывающий затруднения в увязывании теоретического материала с данными практики, а также допустившие неточности в содержании работы.

Работа, не соответствующая данным критериям, подлежит переработке и повторной защите. Работа, являющаяся плагиатом, снимается с защиты, о чем преподаватель ставит в известность заведующего кафедрой и методиста факультета.

При балльно-рейтинговой системе оценки знаний студент может набрать максимум 100 баллов, которые формируются следующим образом.

2.5.3 Структура оценки курсовой работы

Критерии оценки курсовой работы							%
Оформление работы (его соответствие требованиям)							15
Умение находить и использовать необходимые правовые документы, учебную литературу, монографии, статьи и прочие современные источники							15
Оригинальность темы и выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)							25
Правильность постановки и степень достижения поставленных задач							10
Правильность и уместность использования информационного и методического аппарата (способов, методов, приемов, таблиц, графиков и пр.)							5
Логичность, умение обобщать, делать выводы							10
Защита работы							20
Итоговый рейтинг по курсовой работе							100

Оценка результатов

Количество кредитов	Оценка классическая	Неудовлетв-но		Удовлетв-но		Хорошо	Отлично	
	Оценка ECTS	F	FX	E	D	C	B	A
1	Макс. сумма баллов – 100	менее 33,3	33,3 – 49	50-59	60-69	70-84	85-94	95-100

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГОУ ВПО ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Экономический факультет
Кафедра экономической теории и управления

КУРСОВАЯ РАБОТА
по макроэкономике
на тему:

МИРОВОЙ ФИНАНСОВЫЙ КРИЗИС

Выполнил: Иванов А.Р. -
студент 1 курса заочной (очной)
формы обучения (полн., сокр. или второе высшее)
специальность: бухучет и аудит

Шифр: 125-Бух-03

Научный руководитель:
к.э.н., доц. Николаев Н.И.

Оренбург – 2013

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Фамилия, имя отчество студента _____

Группа, специальность

Тема работы	
-------------	--

ПЛАН РАБОТЫ

Научный руководитель

Дата утверждения и подпись научного руководителя

ПРИМЕР СОСТАВЛЕНИЯ ПЛАНА

С.	
ВВЕДЕНИЕ	2
ГЛАВА 1 Теоретические основы мировых финансовых кризисов.....	5
1.1 Трактовки сущности экономических кризисов	5
1.2 Причины и проявления мировых экономических кризисов	9
1.3 Особенности мировых финансовых кризисов.	13
ГЛАВА 2 Особенности современного мирового финансового кризиса ...	18
2.1 Причины и механизм развития современного мирового финансового кризиса.....	18
2.2 Проявления мирового финансового кризиса, его влияние на российскую экономику.....	23
2.3 Способы противодействия мировому финансовому кризису, их эффективность.....	28
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	34
ПРИЛОЖЕНИЕ	36

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ

Не предусмотрены РУП

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Не предусмотрены РУП

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Практическое занятие № 1 «Макроэкономика: цели и результаты»

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Знать и использовать в ответах значение основных категорий и терминов: национальная экономика. Народнохозяйственный кругооборот. Поток товаров и услуг. Денежный поток. Агрегирование. Макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт. Методы расчета ВВП. Промежуточный продукт. Конечный продукт. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс цен. Чистый национальный продукт. Чистый национальный доход. Личные доходы. Личные располагаемые доходы. Личные сбережения.

2. Проследить связь с ранее изученным материалом, в том числе и на лекционных занятиях.

6.2 Практическое занятие №2 «Макроэкономика: цели и результаты» При

подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Знать и использовать в ответах значение основных категорий и терминов: национальная экономика. Народнохозяйственный кругооборот. Поток товаров и услуг. Денежный поток. Агрегирование. Макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт. Методы расчета ВВП. Промежуточный продукт. Конечный продукт. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс цен. Чистый национальный продукт. Чистый национальный доход. Личные доходы. Личные располагаемые доходы. Личные сбережения.

2. Проследить связь с ранее изученным материалом, в том числе и на лекционных занятиях.

6.3 Практическое занятие №3 «Макроэкономическое равновесие»

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Знать и использовать в ответах значение основных категорий и терминов: совокупный спрос. Совокупное предложение. Реальный объем национального производства. Уровень цен. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие. Модели макроэкономического равновесия. Потребление. Сбережение. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению. Инвестиции. Мультипликатор

автономных расходов. Инвестиционный мультипликатор. Адаптивные и рациональные ожидания. 2. Проследить связь с ранее изученным материалом, в том числе и на лекционных занятиях.

6.4 Практическое занятие № 4 «Макроэкономическое равновесие»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Знать и использовать в ответах значение основных категорий и терминов: национальная экономика. Народнохозяйственный кругооборот. Поток товаров и услуг. Денежный поток. Агрегирование. Макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт. Модель «Затраты-Выпуск»

2. Проследить связь с ранее изученным материалом, в том числе и на лекционных занятиях.

6.5 Практическое занятие № 5 «Сбалансированность и экономический рост»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Знать и использовать в ответах значение основных категорий и терминов: экономический рост. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Циклический характер производства.

2. Проследить связь с ранее изученным материалом, в том числе и на лекционных занятиях.

6.6 Практическое занятие № 6 «Циклическое развитие экономики»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Знать и использовать в ответах значение основных категорий и терминов: циклический характер производства. Экономический цикл. Фазы цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Причины экономических кризисов. Типы (виды) циклических колебаний. Длинные волны в экономике (цикл Кондратьева). Антициклическое регулирование экономики. Антикризисное регулирование экономики. Инструменты (рычаги) антициклического регулирования экономики.

2. Проследить связь с ранее изученным материалом, в том числе и на лекционных занятиях.

6.7 Практическое занятие № 7 «Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Знать и использовать в ответах значение основных категорий и терминов: макроэкономическое неравновесие. Инфляция. Виды инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Безработица. Виды безработицы. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Уровень безработицы. Естественная норма (уровень) безработицы. Полная занятость. Закон Оукена.

2. Проследить связь с ранее изученным материалом, в том числе и на лекционных занятиях.

6.8 Практическое занятие № 8 «Государство и его экономическая роль»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1.Знать и использовать в ответах значение основных категорий и терминов: «Провалы» рынка. Общественный продукт. Функции государства в рыночной экономике. Методы государственного регулирования: косвенные (экономические) и прямые (административные). Инструменты государственного регулирования. Экономическая политика государства.

2.Проследить связь с ранее изученным материалом, в том числе и на лекционных занятиях.

6.9 Практическое занятие №9 «Финансовая система. Финансовая политика государства.»

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Знать и использовать в ответах значение основных категорий и терминов: финансы. Финансовая система. Бюджет. Бюджетная система. Государственные финансы. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Сбалансированный государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг. Налоги. Виды налогов. Функции налогов. Принципы налогообложения. Налоговая ставка. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Дискреционная фискальная политика. Недискреционная фискальная политика (политика «встроенных (автоматических) стабилизаторов»).

2.Проследить связь с ранее изученным материалом, в том числе и на лекционных занятиях.

6.10 Практическое занятие № 10 «Финансовая система. Финансовая политика государства.»

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1.Знать и использовать в ответах значение основных категорий и терминов: финансы. Финансовая система. Бюджет. Бюджетная система. Государственные финансы. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Сбалансированный государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг. Налоги. Виды налогов. Функции налогов. Принципы налогообложения. Налоговая ставка. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Дискреционная фискальная политика. Недискреционная фискальная политика (политика «встроенных (автоматических) стабилизаторов»).

2.Проследить связь с ранее изученным материалом, в том числе и на лекционных занятиях.

6.11 Практическое занятие № 11 «Денежный рынок. Денежно-кредитная политика»

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1.Знать и использовать в ответах значение основных категорий и терминов: деньги. Функции денег. Виды денег. Обращение денег. Законы денежного обращения. Денежный рынок. Спрос на деньги. Предложение денег. Банк. Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Методы денежно-кредитной политики.

2.Проследить связь с ранее изученным материалом, в том числе и на лекционных занятиях.

6.12 Практическое занятие № 12 «Денежный рынок. Денежно-кредитная политика»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Знать и использовать в ответах значение основных категорий и терминов: деньги. Функции денег. Виды денег. Обращение денег. Законы денежного обращения. Денежный рынок. Спрос на деньги. Предложение денег. Банк. Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Методы денежно-кредитной политики.

2. Проследить связь с ранее изученным материалом, в том числе и на лекционных занятиях.

6.13 Практическое занятие № 13 «Социальная политика государства».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Знать и использовать в ответах значение основных категорий и терминов: Доходы. Виды доходов. Дифференциация доходов. Уровень жизни. Качество жизни. Потребительская корзина. Бедность. Социальная политика. Политика доходов. Социальная защита. 2. Проследить связь с ранее изученным материалом, в том числе и на лекционных занятиях.

6.14 Практическое занятие №14 «Социальная политика государства».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Знать и использовать в ответах значение основных категорий и терминов: концентрация производства. Концентрация капитала. Централизация производства и Доходы. Виды доходов. Дифференциация доходов. Уровень жизни. Качество жизни. Потребительская корзина. Бедность. Социальная политика. Политика доходов. Социальная защита.

2. Проследить связь с ранее изученным материалом, в том числе и на лекционных занятиях.

6.15 Практическое занятие № 17 «Мировое хозяйство»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Знать и использовать в ответах значение основных категорий и терминов: Закрытая экономика. Открытая экономика. Международная торговля. Абсолютное и относительное преимущество. Протекционизм. Свобода торговли. Валюта. Курс валют. Паритет покупательной способности. Торговый баланс. Платежный баланс. Глобализация.

2. Проследить связь с ранее изученным материалом, в том числе и на лекционных занятиях.

6.16 Практическое занятие №16 «Мировая торговля»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Знать и использовать в ответах значение основных категорий и терминов: переходная экономика. Закономерности переходной экономики. Черты переходной экономики. Типы переходной экономики. Переход от командно-административной к рыночной экономике. Модели перехода к рынку.

2. Проследить связь с ранее изученным материалом, в том числе и на лекционных занятиях.

6.17 Практическое занятие №17 «Структурная перестройка экономики»

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- 1.Знать и использовать в ответах значение основных категорий и терминов: экономическая структура. Факторы и модели структурной политики.
- 2.Проследить связь с ранее изученным материалом, в том числе и на лекционных занятиях.

6.18 Практическое занятие №18 «Глобализация и национальная экономика»

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- 1.Знать и использовать в ответах значение основных категорий и терминов: проблемы мирового развития. Геополитическая обстановка. Глобальные проблемы.
- 2.Проследить связь с ранее изученным материалом, в том числе и на лекционных занятиях.