

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методы моделирования и прогнозирования в экономике

Направление подготовки: Экономика

Профиль образовательной программы Экономика предприятий
и организаций

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организация самостоятельной работы	3
2.	Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	3
3.	Методические рекомендации по подготовке к занятиям	4

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модульная единица 1 Модели и экономико-математическое моделирование					2
2.	Модульная единица 5 Моделирование производственной структуры аграрного предприятия				4	2
3.	Модульная единица 6 Моделирование использования средств механизации					2
4.	Модульная единица 7 Моделирование посевов и использования удобрений					2
5.	Модульная единица 8 Функции полезности					2
6.	Модульная единица 9 Функции спроса					2
7.	Модульная единица 10 Производственные функции				3	3
8.	Модульная единица 11 Задачи оптимизации производства					2
9.	Модульная единица 13 Балансовая модель				10	
10.	Модульная единица 14 Модели экономического роста					2
	Итого				17	19

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

2.1 Моделирование производственной структуры аграрного предприятия.

Особенности решения задач

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Переменными при моделировании структуры аграрного предприятия являются
либо площади возделываемых сельскохозяйственных культур либо поголовье

сельскохозяйственных животных. Выбор переменных зависит от отрасли сельскохозяйственного производства.

2.2 Возможности замещения ресурсов. Эластичность выпуска.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

При определении предельных норм замещения ресурсов обратить внимание на обратную связь при расчете этих показателей для двух ресурсов.

2.3 Межотраслевые балансы модели в анализе экономических показателей..

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Расчет показателей прямой и полной трудоемкости и на расчет показателей прямой и полной фондоемкости.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

3.1 Модели и экономико-математическое моделирование

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Классификацию экономико-математических моделей.

3.2 Моделирование производственной структуры аграрного предприятия

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Выбор критерия оптимальности задачи. Определение состава переменных и единиц измерения. Разработка основных и дополнительных ограничений. Подбор технико-экономических показателей.

3.3 Моделирование использования средств механизации

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Экономико-математическая модель задачи этого типа относится к группе транспортных задач. Поэтому состав переменных и их количество будет определяться с учетом требований формализации задач транспортного типа.

3.4 Моделирование посевов и использования удобрений

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Объемы удобрений пересчитываются на действующее вещество.

3.5 Функции полезности.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Математическое выражение свойств функции полезности

3.6 Функции спроса

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты

Понятие эластичности спроса

3.7 Задачи оптимизации производства

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты

Математическая запись критерия оптимальности в задачах.

3.8 Модели экономического роста.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты

Постановка и формализация темповой модели экономического роста. Постановка и формализация модели Кейнса, Постановка и формализация многофакторной модели Солоу.