

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Организация инновационной деятельности предприятия (организации)

Направление подготовки Экономика

Профиль образовательной программы Экономика предприятий (организаций)

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)
3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе
4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий
 - 4.1 Темы индивидуальных домашних заданий
 - 4.2 Содержание индивидуальных домашних заданий
 - 4.3 Порядок выполнения заданий
 - 4.4 Пример выполнения задания
5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов
6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям
- 6.1 Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Методологические основы инноваций
- 6.2 Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Государственное регулирование инновационной деятельности
- 6.3 Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Организационные основы инновационной деятельности
- 6.4 Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Организация процесса освоения производства новой продукции.....
- 6.5 Практическое занятие 5 (ПЗ-5) Управление затратами на инновационную деятельность
- 6.6 Практическое занятие 6 (ПЗ-6) Организация инновационного маркетинга
- 6.7 Практическое занятие 7 (ПЗ-7) Планирование и прогнозирование инновационной деятельности
- 6.8 Практическое занятие 8 (ПЗ-8) Инвестирование инновационной деятельности
- 6.9 Практическое занятие 9 (ПЗ-9) Стратегическое управление инновационной деятельностью
- 6.10 Практическое занятие 10 (ПЗ-10) Малое инновационное предпринимательство...
- 6.11 Практическое занятие 11 (ПЗ-11) Оценка эффективности инновационных проектов и выбор направлений экономической диагностики инновационной деятельности

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка а курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Методологические основы инноваций				3	3
2	Государственное регулирование инновационной деятельности				4	4
3	Организационные основы инновационной деятельности				4	4
4	Организация процесса освоения производства новой продукции				10	10
5	Управление затратами на инновационную деятельность				4	4
6	Организация инновационного маркетинга				4	4
7	Планирование и прогнозирование инновационной деятельности				12	12
8	Инвестирование инновационной деятельности				12	12
9	Стратегическое управление инновационной деятельностью				3	3
10	Малое инновационное предпринимательство				3	3
11	Оценка эффективности инновационных проектов и выбор направлений экономической диагностики инновационной деятельности				5	5
	Итого				64	64

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

(не предусмотрено)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ

(не предусмотрено)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Индивидуальные домашние задания выполняются в форме (расчетно-проектировочной, расчетно-графической работы, презентации, контрольной работы и т.п.).

4.1 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Основные понятия, характеризующие инновационную деятельность
2. Классификация инноваций
3. Эволюция технологических укладов
4. Основные функции государственных органов в инновационной сфере
5. Государственная инновационная политика
6. Государственные приоритеты в сфере науки и технологий
7. Формы организации инновационной деятельности
8. Классификация инновационных организаций
9. Структура инновационных организаций
10. Государственная политика РФ в области международного научно-технического сотрудничества
11. Содержание процесса создания и освоения новой продукции
12. Принципы и методы организации ускоренного освоения новой продукции
13. Методы организации перехода на выпуск новых изделий
14. Гибкие производственные системы при организации освоения производства новых изделий
15. Сущность и содержание затрат на инновационную деятельность
16. Планирование и учет затрат при освоении новых изделий. Метод Райта
17. Особенности формирования цен при разработке новой продукции
18. Особенности формирования цен при освоении новых изделий
19. Виды маркетинга инноваций. Направления маркетинговой стратегии в инновационной деятельности
20. Критерии сегментации рынка новых товаров и пути совершенствования маркетинга
21. Стратегический инновационный маркетинг
22. Тактический инновационный маркетинг
23. Коммерциализация результатов научных исследований - объектов интеллектуальной собственности
24. Ресурсы инновационной деятельности: нематериальные активы
25. Планирование инновационной деятельности

26. Прогнозирование инновационной деятельности
27. Инновационные игры: сущность и особенности применения
28. Формы и методы инвестирования инноваций
29. Венчурное финансирование инновационной деятельности
30. Лизинговое финансирование инновационной деятельности
31. Риски в инновационном менеджменте: понятие и виды
32. Планирование расходов на реализацию проектов
33. Содержание стратегического управления инновационной деятельностью
34. Характеристика стратегий поведения предприятий на рынке
35. Виды стратегий инновационной деятельности
36. Опыт применения инновационных стратегий
37. Особенности малого предпринимательства в инновационной сфере
38. Формы организации малого инновационного предпринимательства
39. Интрапренерство как форма организации инновационной деятельности
40. Инновационный проект: понятие, типология и структура
41. Показатели и методы оценки эффективности инновационных проектов
42. Экспертиза и методы анализа инновационных проектов
43. Критерии и показатели, используемые в экономической диагностике инновационной деятельности
44. Фактор времени при оценке экономических показателей инвестиций и инноваций

4.2 Содержание индивидуальных домашних заданий

Приводится перечень заданий (вопросов), выполняемых в индивидуальном домашнем задании.

При выполнении контрольной работы возможно представление таблицы распределения заданий между обучающимися.

Таблица 1. Распределение заданий

Начальная буква фамилии					Номер варианта				
А	В	Е	Р		1	7	13	19	11
Б	Т	У	Э		8	14	20	2	5
Г	Ж	Н	Щ	Х	3	9	16	21	17
З	И	О	С	Ю	10	16	4	18	14
Д	Л	П	Ф	Ш	5	11	17	22	3
К	М	Ц	Ч	Я	21	12	18	6	1

4.3 Порядок выполнения заданий

1. В современных условиях к руководителям и специалистам всех звеньев и отраслей предъявляются высокие требования, они должны находить выход из сложных производственных ситуаций, самостоятельно и быстро принимать оптимальные решения, уметь нестандартно мыслить. Самостоятельная работа студентов является важным фактором, обеспечивающим значительно большую эффективность процесса обучения. Это наиболее необходимо в обстановке все более увеличивающейся информации.

Самостоятельное приобретение знаний – это умственный труд, требующий любви, привычки и специальных навыков, которые следует формировать у студентов. Важно, чтобы они понимали смысл и необходимость умственного труда. Самостоятельная

познавательная деятельность направлена на формирование правильного отношения к умственному труду. Успех её зависит от того, насколько сам преподаватель осознает значимость такой работы, применяет ли ее целенаправленно и как владеет методическими приемами её организации.

Руководством для самостоятельной работы служат учебные пособия. Изучение материала ведется в логической последовательности. В каждой теме четко уясняется задание для самостоятельной работы: повторение ранее изученного материала; составление таблиц; логических схем; изучение терминологии; составление конспектов, тезисов; выполнение докладов и рефератов; более глубокое усвоение изучаемого материала и его применение на практике; развитие творческих способностей и дарований, а также совершенствование знаний, умений и навыков. Большое значение при самостоятельной работе студентов при выполнении домашнего задания имеет систематическая работа над собой.

В процессе самостоятельной работы есть большие резервы в обучении и в развитии мыслительных способностей студентов, а также формирование таких ценных качеств личности как организованность, сосредоточенность и трудолюбие. Развитие этих качеств и эффективность самостоятельной работы зависят от степени активности умственной деятельности студентов. Активность достигается правильной организацией самостоятельной работы.

2. Если содержание занятий является принципиально различным, то методика их проведения в значительной мере близка структуре проведения в основном сводится к следующему:

- сообщение темы и цели работы;
- актуализация теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы,
- инструктаж по технике безопасности (по необходимости);
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- обобщение и систематизация полученных результатов (в виде таблиц, графиков и т.д.);
- подведение итогов занятия.

3. Эффективность занятий зависит в значительной степени от того, как проинструктированы студенты. Важную роль на занятиях играет педагогическое руководство. На начальных этапах обучения большое значение имеет четкая постановка познавательной задачи, а также инструктаж, в процессе которого студенты осмысливают сущность задания, последовательность выполнения его отдельных элементов. Преподаватель должен проверить теоретическую и практическую подготовленность студентов к занятию, обратить внимание на трудности, которые могут возникнуть в процессе работы, ориентировать студентов на самоконтроль. Потребность в руководстве преподавателя многие студенты испытывают, когда приступают к выполнению задания. На этом этапе некоторым из них нужна помощь, корректировка действия, проверка промежуточных результатов. Опытные преподаватели не спешат подсказывать учащемуся готовые решения или исправить допущенную ошибку, а наблюдают за действием студента, одобряют, или наоборот, предупреждают о возможной неудаче, ставят вспомогательные вопросы.

Наблюдая за работой, дают возможность направлять в нужное русло ход мыслей студента, развивать его познавательную самостоятельность, творческую активность, регулировать темп работы. Последовательно, от занятия к занятию возрастают требования к самостоятельности обучаемых при выполнении практических работ.

4.4 Пример выполнения задания

Необходимо сформулировать цель - проблемной производственной ситуации (или любой выбранной ситуацией) и используя метод «Дерева решений» построить дерево

решения проблемной ситуации, решение которой неоднозначно и требует структуризации, позволяющей выделить этапы и процедуры, направленные на ее решение.

Метод дерева решений

Общая идея метода. Метод предполагает аналитический подход к выбору наилучшего решения. Метод дерева решений позволяет руководителю визуально оценить результаты действия различных решений и выбрать наилучший их набор. Данный метод использует модель разветвляющегося по каким-либо условиям процесса. Модель представляет собой графическое изображение связей основных и последующих вариантов Управленческих решений. В ней приводятся сведения о наименованиях Управленческих решений, основных результатах каждого решения и ожидаемой эффективности.

Данный метод хорошо работает совместно с экспертными методами, так как некоторые этапы требуют оценки результатов специалистами. Реализация метода эффективна для типовых управленческих процессов, по которым накоплен значительный опыт и имеется обширная документация о решениях, условиях их реализации и самих результатах.

Основные этапы разработки или выбора разработки инновационных управленческих решений по методу дерева решений:

- 1) составление новой цели развития или совершенствования предприятия (фирмы);
- 2) сбор материалов о реальном состоянии дел на предприятие (фирме) по новой цели;
- 3) формулирование проблемы как разности между новой целью и обобщенной ситуацией
- 4) выбор или разработка критериев оценки проблемы;
- 5) декомпозиция проблемы на самостоятельные составные части;
- 6) поиск ресурсов и исполнителей разрешения проблем;
- 7) разработка вариантов основных решений и их предполагаемая эффективность;
- 8) для каждого варианта основных решений разработка вариантов детализирующих решений;
- 9) для каждого варианта детализирующего решения разработка вариантов очередного набора детализирующих решений и т.д.;
- 10) оценка каждой ветви взаимодействующих решений на эффективность действий и возможности достижения цели;
- 11) выбор наиболее приемлемых сочетаний вариантов решений;
- 12) практическая реализация выбранного варианта сочетания решений.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1 Методологические основы инноваций.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на методологические основы теории инноваций и ее современные концепции, на инновационный процесс: этапы, виды, фазы инновационного цикла

5.2 Государственное регулирование инновационной деятельности

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на особенности государственной политики РФ в области международного научно-технического сотрудничества

5.3 Организационные основы инновационной деятельности

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на национальную инновационную систему и ее структуру, особые экономические зоны

5.4 Организация процесса освоения производства новой продукции

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на особенности организации инновационной деятельности на предприятии

5.5 Управление затратами на инновационную деятельность

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на ресурсы инновационной деятельности: нематериальные активы

5.6 Организация инновационного маркетинга

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на коммерциализацию результатов научных исследований - объектов интеллектуальной собственности

5.7 Планирование и прогнозирование инновационной деятельности

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на планирование расходов на реализацию проектов

5.8 Инвестирование инновационной деятельности

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на выбор структуры капитала, бизнес-ангелы

5.9 Стратегическое управление инновационной деятельностью

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на типовые стратегии поведения предприятий на рынке инновационных продуктов и услуг

5.10 Малое инновационное предпринимательство

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на образование малого инновационного предприятия, стратегирование и запуск малого предприятия

5.11 Оценка эффективности инновационных проектов и выбор направлений экономической диагностики инновационной деятельности

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на фактор времени при оценке экономических показателей инвестиций и инноваций

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Государственное регулирование инновационной деятельности

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. Региональное регулирование инновационного предпринимательства
2. Налоговое стимулирование инновационного предпринимательства