

Аннотация к рабочей программе

Автор: О. Н. Безверхая, профессор

Наименование: Б3.Б.02 Выпускная квалификационная работа (по РУП 2014 г.)

Целью выпускной квалификационной работы:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

1. Требования к результатам написания и защиты выпускной квалификационной работы:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управлеченческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	1 этап: принципы развития и закономерности функционирования организаций; 2 этап: основные бизнес-процессы в организации.	1 этап: диагностировать организационную культуру, выявлять её сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по её совершенствованию; 2 этап: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.	1 этап: методологией управленческого анализа и интерпретацией полученных результатов; 2 этап: навыками построения стандартных экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области предпринимательской деятельности.
ПК-2: владением различными способами разрешения	1 этап: типы организационных структур, их основные параметры	1 этап: осуществить системное планирование проекта на всех	1 этап: методами планирования проектов; 2 этап: методами анализа проектов.

<p>конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>и принципы их проектирования; 2 этап: методика управления временем и стоимостью проекта;</p>	<p>фазах его жизненного цикла; рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования. 2 этап: обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями.</p>	
<p>ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>1 этап: основы калькулирования себестоимости продукции и подготовки планов и бюджетов; 2 этап: основы расчета показателей, характеризующих расходы и доходы предприятия и его внутренних подразделений</p>	<p>1 этап: использовать систему знаний о методах определения и планирования расходов и издержек предприятия для систематизации данных о производственных затратах и результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах; 2 этап: рассчитывать основные показатели различных систем учета затрат и распределения с целью выработки вариантов управленческих решений</p>	<p>1 этап: специальной терминологией; 2 этап: алгоритмом калькулирования себестоимости с использованием различных систем с целью выработки нескольких вариантов управленческих решений</p>
<p>ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию,</p>	<p>1 этап: способен обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; 2 этап: понимать роль финансовых рынков</p>	<p>1 этап: принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; 2 этап: практику организаций и регулирования денежных потоков</p>	<p>1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками применения современных методов оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта</p>

<p>формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>и институтов, способен к анализу различных финансовых инструментов</p>	<p>организации с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов</p>	
<p>ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управлеченческих решений</p>	<p>1 этап: терминологию эконометрики 2 этап: основы эконометрического моделирования</p>	<p>1 этап: использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач 2 этап: строить эконометрические модели</p>	<p>1 этап: навыки самостоятельной исследовательской работы 2 этап: интерпретирования полученных результатов</p>
<p>ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>1 этап: основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами 2 этап: основные бизнес-процессы организации</p>	<p>1 этап: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; 2 этап: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по совершенствованию</p>	<p>1 этап: владение знаниями принципов и методов организации, планирования и управления проектами; 2 этап: методами реализации основных управлеченческих функций</p>
<p>ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического</p>	<p>1 этап: типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; 2 этап: методика управления временем и стоимостью проекта;</p>	<p>1 этап: осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла; рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования. 2 этап:</p>	<p>1 этап: методами планирования проектов; 2 этап: методами анализа проектов.</p>

<p>инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>		<p>обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями.</p>	
<p>ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>1 этап: положения (стандарты) по организации и ведению учета на всех участках жизнедеятельности субъекта; 2 этап: сущность и общие принципы, приемы и способы ведения бухгалтерского финансового учета</p>	<p>1 этап: формировать показатели операционной деятельности и использовать информацию для подготовки управленческих решений; 2 этап: понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом активов, обязательств, капитала, доходов и расходов экономического субъекта, определением финансовых результатов их деятельности</p>	<p>1 этап: самостоятельного применения теоретических положений бухгалтерского (финансового) учета на практике; 2 этап: владение положениями основных концепций бухгалтерского финансового учета</p>
<p>ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать</p>	<p>1 этап: основы экономики; 2 этап: основные принципы и направления применения экономических знаний</p>	<p>1 этап: применять экономические знания в различных сферах деятельности; 2 этап: работать в различных сферах деятельности, используя экономические знания</p>	<p>1 этап: навыками использования полученных экономических знаний; 2 этап: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности</p>

<p>рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>			
<p>ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>1 этап: принципы развития и закономерности функционирования организации; 2 этап: основные бизнес-процессы в организации.</p>	<p>1 этап: диагностировать организационную культуру, выявлять её сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по её совершенствованию; 2 этап: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.</p>	<p>1 этап: методологией управленческого анализа и интерпретацией полученных результатов; 2 этап: навыками построения стандартных экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области предпринимательской деятельности.</p>
<p>ПК-11: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>1 этап: - знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. 2 этап: - знать основные понятия и современные принципы работы с базами данных.</p>	<p>1 этап: - уметь осуществлять обоснованный выбор средств для обработки и анализа данных. 2 этап: - уметь работать с пакетом программ MS Office.</p>	<p>1 этап: - владеть навыками работы с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида. 2 этап: - владеть методами формирования и использования баз данных.</p>
<p>ПК-12: умением</p>	<p>этап 1: - знать источники</p>	<p>этап 1: - уметь осуществлять поиск</p>	<p>этап 1: - владеть методами сбора и</p>

<p>организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>информации о социально-экономических процессах, включая финансовую, бухгалтерскую отчетность, сведения Росстата, других министерств и ведомств, иные источники общедоступной информации; этап 2: - знать статистические методы сбора и обработки социально-экономической информации</p>	<p>информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи; этап 2: - уметь рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения</p>	<p>обработки первичной статистической информации в соответствии с поставленной задачей; этап 2:- владеть методами и приемами анализа экономических явлений с помощью стандартных статистических моделей</p>
<p>ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p>1 этап: виды управленческих решений и методы их принятия; 2 этап: основные системы управленческого учета</p>	<p>1 этап: оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; 2 этап: планировать операционную деятельность организации.</p>	<p>1 этап: методами принятия решений, организация; 2 этап: методами мотивирование и контроль.</p>
<p>ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>1 этап: специальную терминологию, используемую в учете и аудите; 2 этап: способы проверки оценки активов, обязательств и собственного капитала в организациях;</p>	<p>1 этап: выбирать необходимые стандарты при ведении бухгалтерского учета и проведении проверки средств, расчетов, капитала; 2 этап: применять стандарты и методы ведения бухгалтерского учета и получения аудиторских</p>	<p>1 этап: специальной терминологии; 2 этап: техникой заполнения и составления необходимой бухгалтерской и аудиторской документации при ведении бухгалтерского учета и аудите активов, расчетных операций,</p>

		доказательств при аудите средств, расчетов, капитала;	собственного и заемного капитала
ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управлеченческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	1 этап: виды управлеченческих решений и методы их принятия 2 этап: принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования	1 этап: оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения 2 этап: планировать операционную деятельность организации	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы
ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	1 этап: содержание базовых понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии; 2 этап: принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	1 этап: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть методикой представления учетно-аналитической информации; 2 этап: оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.
ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Этап 1: условия становления и развития предпринимательской деятельности в АПК, ее виды и логику принятия решений; Этап 2: экономические и правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности; методы и приемы	Этап 1: формировать необходимый объем информации для предпринимателей; Этап 2: моделировать решения в условиях риска и неопределенности	Этап 1: специальной терминологией; Этап 2: методами и правилами управления рисками

	оценки деятельности		
ПК-18: владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Этап 1: условия и принципы создания собственного дела; Этап 2: методы оценки рисков, стратегию и тактику предпринимательства а этикет предпринимателя	Этап 1: формировать необходимый объем информации для бизнес-планирования; Этап 2: планировать предпринимательскую деятельность, разрабатывать бизнес-план	Этап 1: специальной терминологией; Этап 2: методами анализа платежеспособности и инвестиционной привлекательности предприятия; методами и приемами ведения деловых переговоров
ПК-19: владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Этап 1: правовые основы управления человеческими ресурсами; Этап 2: методов управления персоналом на различных стадиях развития организации	Этап 1: создавать системы управления персоналом не противоречащие законодательству РФ; Этап 2: методов управления персоналом на различных стадиях развития организации	Этап 1: профессиональным языком менеджера и экономиста Этап 2: навыки изменения систем управления персоналом для повышения экономической эффективности организации
ПК-20: владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Этап 1: условия и принципы создания собственного дела; Этап 2: экономические и правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности методы и приемы оценки деятельности	Этап 1: формировать необходимый объем информации для бизнес-планирования; Этап 2: моделировать решения в условиях риска и неопределенности	Этап 1: специальной терминологией; Этап 2: методами и правилами управления рисками

2. Содержание программы государственной итоговой аттестации:

Раздел 1. Организация подготовки выпускной квалификационной работы.

1. Выбор темы и ее уточнение с преподавателем- научным руководителем.
2. Сбор и предварительное изучение материала по теме.
3. Описание структуры работы в виде примерного оглавления.
4. Углубленное изучение материала по теме, уточнение информации для расчетов, написание выпускной квалификационной работы и составление библиографии по теме, постоянно консультируясь с научным руководителем.

5. Окончательное оформление работы в соответствии с данными требованиями.

6. Получение от научного руководителя отзыва и от рецензента рецензии.

7. Подготовка раздаточного материала или материала презентации для членов Государственной экзаменационной комиссии и плана доклада.

Раздел 2. Защита выпускной квалификационной работы.

1. Секретарь ГЭК объявляет фамилию студента, зачитывает тему ВКР.

2. Заслушивается доклад студента.

3. Члены ГЭК задают вопросы по существу работы, а также вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению.

4. Студент отвечает на вопросы.

5. Секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя ВКР и внешнюю рецензию.

6. Заслушиваются ответы студента на замечания рецензента.

7. Заключительное слово студента.

3. Общая трудоемкость: 6 ЗЕ