

Аннотация к рабочей программе

Автор: О. Н. Безверхая, профессор

Наименование: Б3.Б.01 Государственный экзамен (по РУП 2014 г.)

Целью государственного экзамена: выявление и объективная оценка уровня теоретической и практической подготовки выпускника, соотношения его к уровню образования, определяемому ФГОС по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

1. Требования к результатам освоения ОПОП

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1 этап: основные исторические периоды развития философии, представителей, особенности их взглядов; 2 этап: теоретические основы философии.	1 этап: на основе опыта философских исследований прошлого уметь исследовать основные проблемы человека, общества, мира; 2 этап: философски исследовать и анализировать проблемы, связанные, с областью будущей жизни и профессиональной деятельности	1 этап: владеть приёмами философского познания; 2 этап: владеть базовыми принципами философского познания
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1 этап: крупнейшие достижения общества, приобретенные в ходе исторического развития; 2 этап: виды исторических источников.	1 этап: выявлять сходные черты и различия сравниваемых исторических событий; 2 этап: выделять причины и последствия событий и явлений;	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками устной и письменной речи.
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: основные макроэкономические показатели и принципы их расчета 2 этап: основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и	1 этап: применять понятийно-категориальный аппарат, 2 этап: применять основные законы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности	1 этап: навыками ориентации в особенностях рыночной экономики; 2 этап: современными средствами экономического образа мышления

	миро́вой эконо́мики		
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>1 этап: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p>2 этап: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.</p>	<p>1 этап: читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.</p> <p>2 этап: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p>	<p>1 этап: навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.</p> <p>2 этап: навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности</p>
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>1 этап: закономерности функционирования современного общества на микро- и макро-уровнях;</p> <p>2 этап: основные понятия, категории и инструменты социологической теории и прикладных социально-экономических дисциплин, основные особенности ведущих школ и направлений социологической науки</p>	<p>1 этап: проектировать и проводить социологические исследования, анализировать и интерпретировать полученных данные и использовать социальные, экономические и законодательные базы данных, действующую нормативно-правовую базу экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>2 этап: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности</p>	<p>1 этап: методами анализа социально-экономических явлений и процессов;</p> <p>2 этап: современными техниками и методиками расчета и анализа социальных показателей, характеризующих развитие социальных и экономические процессы и изменений в обществе и конкретно - в экономике</p>

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>1 этап: основные разделы философии, периоды ее истории, наиболее известных философов, их основные мысли и идеи;</p> <p>2 этап - основы содержания дисциплины, проблемы, которые она пытается разрешить</p>	<p>1 этап – уметь правильно организовать процесс самообразования;</p> <p>2 этап - быть способным исследовать основные проблемы человека, общества, мира</p>	<p>1 этап – владеть приёмами философского познания;</p> <p>2 этап - владеть базовыми принципами философского познания</p>
ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>1 этап: основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов, о социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни;</p> <p>2 этап: знать об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте</p>	<p>1 этап: применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств;</p> <p>2 этап: применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях</p>	<p>1 этап: практическими навыками основ физической культуры;</p> <p>2 этап: практическими методами основ физической культуры</p>
ОК-8: способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>1 этап: базовые теоретические, правовые, организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>2 этап: общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему;</p>	<p>1 этап: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации и последствия;</p> <p>2 этап: выбирать приемы оказания первой помощи, методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов</p>	<p>1 этап: знаниями теоретических, законодательных и правовых основ в области БЖД;</p> <p>2 этап: приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и в ЧС, навыками рационализации профессиональной деятельности с</p>

	методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС	ЧС	целью обеспечения безопасности и основными методами защиты в условиях ЧС
ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	1 этап: роль, сущность, принципы и функции контроля в управлении экономикой на микро- и макро- уровнях; 2 этап: основные направления контроля и его виды.	1 этап: определить цели, задачи и направления внутреннего финансового и управленического контроля; 2 этап: осуществлять планирование контроля.	1 этап: методами проведения внутреннего управленического и финансового контроля; 2 этап: документировать контрольные и ревизионные проверки.
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	1 этап: принципы построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений; 2 этап: методы, специфические приемы и способы организации учета ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности	1 этап: использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета и для разработки моделей организации учета на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности; 2 этап: на примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки затрат на производство и сбыт продукции, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками использования информации управленческого учета для принятия экономических решений в области финансовой политики и управления производственной и финансово-хозяйственной деятельностью предприятия
ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами	1 этап: стратегии управления человеческими ресурсами; 2 этап: основные методы проектирования организационных	1 этап: распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; 2 этап:	1 этап: по планированию и осуществлению мероприятий, распределению и делегированию полномочий; 2 этап: по разработке

<p>организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>структур.</p>	<p>проектировать организационные структуры.</p>	<p>стратегий управления человеческими ресурсами организаций.</p>
<p>ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p><u>1 этап:</u> <u>об источниках официальной статистической информации.</u> <u>2 этап:</u> <u>основные понятия и категории статистики.</u></p>	<p><u>1 этап:</u> <u>применять методы статистики для повышения профессиональной компетенции.</u> <u>2 этап:</u> <u>экономически интерпретировать результаты статистического анализа</u></p>	<p><u>1 этап:</u> <u>опытом самостоятельной работы со статистическими показателями.</u> <u>2 этап:</u> <u>опытом самостоятельной экономической интерпретации выявленных закономерностей.</u></p>
<p>ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организаций на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>1 этап: причины, вызвавшие разработку международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); 2 этап: концептуальные основы МСФО;</p>	<p>1 этап: трансформировать на конкретных примерах российскую отчетность в отчетность по международным стандартам; 2 этап: подготавливать финансовую отчетность по отдельным сегментам.</p>	<p>1 этап: методическими приемами и техникой составления бухгалтерской отчетности за рубежом; 2 этап: системой сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации.</p>
<p>ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>1 этап: содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; 2 этап: основные задачи</p>	<p>1 этап: своевременно обобщать и анализировать стратегическую информацию для постановки цели и выбора путей ее достижения; 2 этап:</p>	<p>1 этап: методами стратегического анализа внешней и внутренней среды организации; 2 этап: методами формирования</p>

	стратегического менеджмента и особенности стратегического планирования	правильно выбрать стратегические цели предприятия, стратегию и целевые программы	стратегических целей, стратегического планирования и управления предприятием
ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>1 этап: знать сущность и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества; знать основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации.</p> <p>2 этап: знать основы работы с корпоративными информационными системами и информационно-коммуникационными и технологиями при решении стандартных задач профессиональной деятельности; знать опасности и угрозы потери информации, возникающие в процессе применения информационно-коммуникационных технологий и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>1 этап: уметь собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных информационных источниках, в том числе и библиографических.</p> <p>2 этап: уметь использовать возможности информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>1 этап: владеть навыками работы с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида.</p> <p>2 этап: владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности; владеть навыками безопасной работы на компьютере и защиты электронной информации</p>

2. Содержание программы государственной итоговой аттестации

Раздел 1 Подготовка к ответу по вопросам экзаменационного билета

1. Выбор экзаменационного билета.
2. Подготовка ответа на вопросы билета.

Раздел 2 Устный ответ

3. Ответ на вопросы экзаменационного билета.
4. Ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии.
5. Объявление экзаменационной комиссией оценок по результатам устного опроса по билетам.

3. Общая трудоемкость: 33Е