

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б1.В.ДВ.15.02 Аграрное право**

**Направление подготовки:** 38.03.02. Менеджмент

**Профиль подготовки:** Производственный менеджмент

**Квалификация (степень) выпуска:** бакалавр

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....
3. Шкала оценивания .....
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ...
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

### Наименование и содержание компетенции:

**ОК-3:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**Знать:** Основные нормативно-правовые документы, регулирующие экономические отношения:

Этап 1: Знать источники получения информации о нормативно-правовых документах, регулирующих отношения в аграрном секторе экономики;

Этап 2: Знать содержание нормативно-правовых актов.

**Уметь:** Применять методы и средства познания для повышения профессионального и интеллектуального уровня специалиста:

Этап 1: Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере АПК;

Этап 2: Использовать нормативные правовые в различных сферах деятельности.

**Владеть:** Способность к поиску нормативных правовых документов, регулирующих отношения в аграрном секторе экономики с использованием современных информационных технологий:

Этап 1: Владеть навыками уверенного пользователя современными информационными технологиями;

Этап 2: Владеть навыками поиска и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

**ПК-9:** способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических услуг.

**Знать:** Основные нормативные правовые документы, регулирующие функционирование рынка экономических услуг и деятельность органов государственного и муниципального управления в этой сфере:

Этап 1: Знать источники основных законодательных актов, регулирующих рынок экономических услуг в АПК и деятельность органов государственного и муниципального управления;

Этап 2: Знать содержание нормативно-правовых документов, необходимых для регулирования рынка экономических услуг в АПК и деятельности органов государственного и муниципального управления.

**Уметь:** Применять методы и средства познания для повышения уровня профессиональной компетентности в сфере отношений, связанных с функционированием рынка экономических услуг и деятельностью органов государственного и муниципального управления в этой сфере:

Этап 1: Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

Этап 2: Использовать правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности в сфере отношений, связанных с функционированием рынка экономических услуг в АПК и деятельности органов государственного и муниципального управления.

**Владеть:** Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления:

Этап 1: Владеть навыками ориентации в различных ситуациях, возникающих в сфере рынка экономических услуг и деятельности органов государственного и муниципального управления;

Этап 2: Владеть навыками разрешения различных ситуаций и проблем в сфере функционирования рынка экономических услуг и деятельности органов государственного и муниципального управления с использованием норм действующего аграрного права.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	<p><b>Знать:</b> Основные нормативно-правовые документы, регулирующие экономические отношения:  Этап 1: Знать источники получения информации о нормативно-правовых документах, регулирующих отношения в аграрном секторе экономики;</p> <p><b>Уметь:</b> Применять методы и средства познания для повышения профессионального и интеллектуального уровня специалиста:  Этап 1:  Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере АПК;</p> <p><b>Владеть:</b>  Способность к</p>	<p>1. Устные ответы на практических занятиях;</p> <p>2. Выполнение индивидуальных домашних заданий;</p>

		поиску нормативных правовых документов, регулирующих отношения в аграрном секторе экономики с использованием современных информационных технологий: Этап 1: Владеть навыками уверенного пользователя современными информационными технологиями;	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	<b>Знать:</b> Основные нормативно-правовые документы, регулирующие экономические отношения: Этап 2: Знать содержание нормативно-правовых актов. <b>Уметь:</b> Применять методы и средства познания для повышения профессионального и интеллектуального уровня специалиста: Этап 2: Использовать нормативные	1. Устные ответы на практических занятиях; 2. Выполнение индивидуальных домашних заданий; 3. Итоговый контроль – зачет.

		<p>правовые в различных сферах деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> Способность к поиску нормативных правовых документов, регулирующих отношения в аграрном секторе экономики с использованием современных информационных технологий:</p> <p>Этап 2: Владеть навыками поиска и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-9	-способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей	<p><b>Знать:</b> Основные нормативные правовые документы, регулирующие функционирование рынка экономических услуг и деятельность органов государственного и муниципального управления в этой сфере:</p> <p>Этап 1: Знать источники основных законодательных актов, регулирующих</p>	<p>1. Устные ответы на практических занятиях;</p> <p>2. Выполнение индивидуальных домашних заданий;</p>

	<p>экономических услуг.</p>	<p>рынок экономических услуг в АПК и деятельность органов государственного и муниципального управления;</p> <p><b>Уметь:</b> Применять методы и средства познания для повышения уровня профессиональной компетентности в сфере отношений, связанных с функционированием рынка экономических услуг и деятельностью органов государственного и муниципального управления в этой сфере:</p> <p>Этап 1:</p> <p>Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления:</p> <p>Этап 1: Владеть навыками ориентации в различных</p>	
--	-----------------------------	--	--

		ситуациях, возникающих в сфере рынка экономических услуг и деятельности органов государственного и муниципального управления;	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-9	-способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических услуг.	<b>Знать:</b> Основные нормативные правовые документы, регулирующие функционирование рынка экономических услуг и деятельность органов государственного и муниципального управления в этой сфере: Этап 2: Знать содержание нормативно-правовых документов, необходимых для регулирования рынка экономических услуг в АПК и деятельности органов государственного и муниципального управления. <b>Уметь:</b> Применять методы и средства познания для повышения уровня	1.Устные ответы на практических занятиях; 2.Выполнение индивидуальных домашних заданий; 3. Итоговый контроль – зачет.



		<p> профессиональной компетентности в сфере отношений, связанных с функционированием рынка экономических услуг и деятельностью органов государственного и муниципального управления в этой сфере:  Этап 2:  Использовать правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности в сфере отношений, связанных с функционированием рынка экономических услуг в АПК и деятельности органов государственного и муниципального управления. </p> <p> <b>Владеть:</b>  Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления:  Этап 2:  Владеть навыками разрешения различных ситуаций и проблем в сфере функционирования рынка экономических </p>	
--	--	--	--

		услуг и деятельности органов государственного и муниципального управления с использованием норм действующего аграрного права.	
--	--	---	--

*1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».*

*2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.*

*3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».*

*4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).*

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70,85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
------	-----------------	--------------------

<b>А</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>В</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>С</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>Д</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)

<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 4.1: **ОК-3:** - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> Основные нормативно-правовые документы, регулирующие экономические отношения: Этап 1: Знать источники получения информации о нормативно-правовых документах, регулирующих отношения в	1. Функции государства.. 2. Система права. Источники (формы) права. 3. Общая характеристика аграрного права РФ.

аграрном секторе экономики;	
<b>Уметь:</b> Применять методы и средства познания для повышения профессионального и интеллектуального уровня специалиста: Этап 1: Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере АПК;	4. Конституционный статус человека и гражданина в РФ. 5. Право собственности. 6. Понятие, содержание и виды трудового договора.
<b>Владеть:</b> Способность к поиску нормативных правовых документов, регулирующих отношения в аграрном секторе экономики с использованием современных информационных технологий: Этап 1: Владеть навыками уверенного пользователя современными информационными технологиями;	7. Система органов государственной власти РФ. 8. Трудовая дисциплина. Дисциплинарные взыскания. 9. Административная ответственность. Виды административных наказаний.

## Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> Основные нормативно-правовые документы, регулирующие	1. Понятие и принципы федеративного устройства РФ. 2. Гражданство РФ: понятие, принципы, порядок приобретения. 3. Правотворчество: понятие, принципы.

экономические отношения: Этап 2: Знать содержание нормативно-правовых актов.	
<b>Уметь:</b> Применять методы и средства познания для повышения профессионального и интеллектуального уровня специалиста: Этап 2: Использовать нормативные правовые в различных сферах деятельности.	4.Гражданские правоотношения. 5.Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. 6. Преступление: понятие, признаки, состав.
<b>Владеть:</b> Способность к поиску нормативных правовых документов, регулирующих отношения в аграрном секторе экономики с использованием современных информационных технологий: Этап 2: Владеть навыками поиска и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.	7.Обязательства: понятие, признаки, виды. 8. Государственная служба. 9.Сроки в гражданском праве..

Таблица 4.1: **ПК-9:** -владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;  
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

<p><b>Знать:</b> Основные нормативные правовые документы, регулирующие функционирование рынка экономических услуг и деятельность органов государственного и муниципального управления в этой сфере:</p> <p>Этап 1: Знать источники основных законодательных актов, регулирующих рынок экономических услуг в АПК и деятельность органов государственного и муниципального управления;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизм государства.</li> <li>2. Экономическая функция права.</li> <li>3. Экономические основы конституционного строя РФ..</li> </ol>
<p><b>Уметь:</b> Применять методы и средства познания для повышения уровня профессиональной компетентности в сфере отношений, связанных с функционированием рынка экономических услуг и деятельностью органов государственного и муниципального управления в этой сфере:</p> <p>Этап 1:</p> <p>Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Конституционные обязанности граждан РФ.</li> <li>5. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности.</li> <li>6. Расторжение трудового договора по инициативе администрации.</li> </ol>

<p><b>Владеть:</b> Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления: Этап 1: Владеть навыками ориентации в различных ситуациях, возникающих в сфере рынка экономических услуг и деятельности органов государственного и муниципального управления;</p>	<p>7. Местное самоуправление в РФ. 8. Трудовые споры. 9. Административная ответственность за правонарушения в сфере экономики.</p>
--	--

## Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p><b>Знать:</b> Основные нормативные правовые документы, регулирующие функционирование рынка экономических услуг и деятельность органов государственного и муниципального управления в этой сфере: Этап 2: Знать содержание нормативно-правовых</p>	<p>1. Социально-экономические права личности по Конституции РФ. 2. Правительство РФ: порядок формирования, полномочия.. 3. Гражданско-правовой договор..</p>



документов, необходимых для регулирования рынка экономических услуг в АПК и деятельности органов государственного и муниципального управления.	
<p><b>Уметь:</b> Применять методы и средства познания для повышения уровня профессиональной компетентности в сфере отношений, связанных с функционированием рынка экономических услуг и деятельностью органов государственного и муниципального управления в этой сфере:</p> <p>Этап 2: Использовать правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности в сфере отношений, связанных с функционированием рынка экономических услуг в АПК и деятельности органов государственного и муниципального управления.</p>	<p>4.Гражданская правосубъектность. 5.Объекты гражданских прав.. 6. Юридические лица: понятие, признаки, виды..</p>
<p><b>Владеть:</b> Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов</p>	<p>7.Обеспечение исполнения обязательств. 8.Реализация права: понятие, формы. 9.Уголовно-правовая ответственность за экономические преступления.</p>

<p>государственного и муниципального управления:</p> <p>Этап 2:</p> <p>Владеть навыками разрешения различных ситуаций и проблем в сфере функционирования рынка экономических услуг и деятельности органов государственного и муниципального управления с использованием норм действующего аграрного права.</p>	
--	--

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым впоследствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

##### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся,

установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

#### **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.