

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.ДВ.15.02 Аграрное право**

Направление подготовки: 38.03.02. Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация (степень) выпускса: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Шкала оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ...
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Знать: Основные нормативно-правовые документы, регулирующие экономические отношения:

Этап 1: Знать источники получения информации о нормативно-правовых документах, регулирующих отношения в аграрном секторе экономики;

Этап 2: Знать содержание нормативно-правовых актов.

Уметь: Применять методы и средства познания для повышения профессионального и интеллектуального уровня специалиста:

Этап 1: Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере АПК;

Этап 2: Использовать нормативные правовые в различных сферах деятельности.

Владеть: Способность к поиску нормативных правовых документов, регулирующих отношения в аграрном секторе экономики с использованием современных информационных технологий:

Этап 1: Владеть навыками уверенного пользователя современными информационными технологиями;

Этап 2: Владеть навыками поиска и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических услуг.

Знать: Основные нормативные правовые документы, регулирующие функционирование рынка экономических услуг и деятельность органов государственного и муниципального управления в этой сфере:

Этап 1: Знать источники основных законодательных актов, регулирующих рынок экономических услуг в АПК и деятельность органов государственного и муниципального управления;

Этап 2: Знать содержание нормативно-правовых документов, необходимых для регулирования рынка экономических услуг в АПК и деятельности органов государственного и муниципального управления.

Уметь: Применять методы и средства познания для повышения уровня профессиональной компетентности в сфере отношений, связанных с функционированием рынка экономических услуг и деятельностью органов государственного и муниципального управления в этой сфере:

Этап 1: Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

Этап 2: Использовать правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности в сфере отношений, связанных с функционированием рынка экономических услуг в АПК и деятельности органов государственного и муниципального управления.

Владеть: Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления:

Этап 1: Владеть навыками ориентации в различных ситуациях, возникающих в сфере рынка экономических услуг и деятельности органов государственного и муниципального управления;

Этап 2: Владеть навыками разрешения различных ситуаций и проблем в сфере функционирования рынка экономических услуг и деятельности органов государственного и муниципального управления с использованием норм действующего аграрного права.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции 1 | Критерии сформированности компетенции 2 | Показатели 3 | Способы оценки 4 |
|-------------------------------|--|---|--|
| | | | |
| OK-3 | - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. | Знать: Основные нормативно-правовые документы, регулирующие экономические отношения: Этап 1: Знать источники получения информации о нормативно-правовых документах, регулирующих отношения в аграрном секторе экономики; Уметь: Применять методы и средства познания для повышения профессионального и интеллектуального уровня специалиста: Этап 1: Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере АПК; Владеть: Способность к | 1.Устные ответы на практических занятиях; 2.Выполнение индивидуальных домашних заданий; |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>поиску нормативных правовых документов, регулирующих отношения в аграрном секторе экономики с использованием современных информационных технологий:</p> <p>Этап 1: Владеть навыками уверенного пользователя современными информационными технологиями;</p> | |
|--|--|--|--|

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| OK-3 | - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. | <p>Знать: Основные нормативно-правовые документы, регулирующие экономические отношения:</p> <p>Этап 2: Знать содержание нормативно-правовых актов.</p> <p>Уметь: Применять методы и средства познания для повышения профессионального и интеллектуального уровня специалиста:</p> <p>Этап 2: Использовать нормативные</p> | <p>1.Устные ответы на практических занятиях;</p> <p>2.Выполнение индивидуальных домашних заданий;</p> <p>3. Итоговый контроль – зачет.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>правовые в различных сферах деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>Способность к поиску нормативных правовых документов, регулирующих отношения в аграрном секторе экономики с использованием современных информационных технологий:</p> <p>Этап 2:</p> <p>Владеть навыками поиска и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> | |
|--|--|--|--|

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-9 | -способностью оценивать действие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей | <p>Знать: Основные нормативные правовые документы, регулирующие функционирование рынка экономических услуг и деятельность органов государственного и муниципального управления в этой сфере:</p> <p>Этап 1: Знать источники основных законодательных актов, регулирующих</p> | <p>1.Устные ответы на практических занятиях;</p> <p>2.Выполнение индивидуальных домашних заданий;</p> |

| | | | |
|--|-----------------------------|--|--|
| | <p>экономических услуг.</p> | <p>рынок экономических услуг в АПК и деятельность органов государственного и муниципального управления;</p> <p>Уметь: Применять методы и средства познания для повышения уровня профессиональной компетентности в сфере отношений, связанных с функционированием рынка экономических услуг и деятельностью органов государственного и муниципального управления в этой сфере:</p> <p>Этап 1: Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления:</p> <p>Этап 1: Владеть навыками ориентации в различных</p> | |
|--|-----------------------------|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | ситуациях, возникающих в сфере рынка экономических услуг и деятельности органов государственного и муниципального управления; | |
|--|--|---|--|

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-9 | -способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических услуг. | <p>Знать: Основные нормативные правовые документы, регулирующие функционирование рынка экономических услуг и деятельность органов государственного и муниципального управления в этой сфере:</p> <p>Этап 2:</p> <p>Знать содержание нормативно-правовых документов, необходимых для регулирования рынка экономических услуг в АПК и деятельности органов государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь: Применять методы и средства познания для повышения уровня</p> | <p>1.Устные ответы на практических занятиях;</p> <p>2.Выполнение индивидуальных домашних заданий;</p> <p>3. Итоговый контроль – зачет.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>профессиональной компетентности в сфере отношений, связанных с функционированием рынка экономических услуг и деятельностью органов государственного и муниципального управления в этой сфере:</p> <p>Этап 2:</p> <p>Использовать правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности в сфере отношений, связанных с функционированием рынка экономических услуг в АПК и деятельности органов государственного и муниципального управления.</p> <p>Владеть:</p> <p>Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления:</p> <p>Этап 2:</p> <p>Владеть навыками разрешения различных ситуаций и проблем в сфере функционирования рынка экономических</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | услуг и деятельности органов государственного и муниципального управления с использованием норм действующего аграрного права. | |
|--|--|---|--|

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

| Диапазон оценки, в баллах | Экзамен | |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала |
| [95;100] | A – (5+) | отлично – (5) |
| [85;95) | B – (5) | |
| [70,85) | C – (4) | хорошо – (4) |
| [60;70) | D – (3+) | |
| [50;60) | E – (3) | удовлетворительно – (3) |
| [33,3;50) | FX – (2+) | |
| [0;33,3) | F – (2) | неудовлетворительно – (2) |

Таблица 4 - Описание системы оценок

| ECTS | Описание оценок | Традиционная шкала |
|------|-----------------|--------------------|
|------|-----------------|--------------------|

| | | |
|----------|--|--|
| A | Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | отлично (зачтено) |
| B | Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. | |
| C | Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | хорошо (зачтено) |
| D | Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | удовлетворительно (зачтено) |
| E | Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | удовлетворительно (незачтено) |

| | | |
|-----------|---|--|
| FX | Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | неудовлетворительно (незачтено) |
| F | Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 4.1: **ОК-3:** - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Этап 1

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: Основные нормативно-правовые документы, регулирующие экономические отношения: Этап 1: Знать источники получения информации о нормативно-правовых документах, регулирующих отношения в | 1. Функции государства.. 2. Система права. Источники (формы) права. 3. Общая характеристика аграрного права РФ. |

| | |
|---|---|
| аграрном секторе экономики; | |
| Уметь: Применять методы и средства познания для повышения профессионального и интеллектуального уровня специалиста: Этап 1: Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере АПК; | 4. Конституционный статус человека и гражданина в РФ. 5. Право собственности. 6. Понятие, содержание и виды трудового договора. |
| Владеть: Способность к поиску нормативных правовых документов, регулирующих отношения в аграрном секторе экономики с использованием современных информационных технологий: Этап 1: Владеть навыками уверенного пользователя современными информационными технологиями; | 7. Система органов государственной власти РФ. 8. Трудовая дисциплина. Дисциплинарные взыскания. 9. Административная ответственность. Виды административных наказаний. |

Этап 2

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: Основные нормативно-правовые документы, регулирующие | 1. Понятие и принципы федеративного устройства РФ. 2. Гражданство РФ: понятие, принципы, порядок приобретения. 3. Правотворчество: понятие, принципы. |

| | |
|--|--|
| экономические отношения: Этап 2: Знать содержание нормативно-правовых актов. | |
| Уметь: Применять методы и средства познания для повышения профессионального и интеллектуального уровня специалиста: Этап 2: Использовать нормативные правовые в различных сферах деятельности. | 4.Гражданские правоотношения. 5.Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. 6. Преступление: понятие, признаки, состав. |
| Владеть: Способность к поиску нормативных правовых документов, регулирующих отношения в аграрном секторе экономики с использованием современных информационных технологий: Этап 2: Владеть навыками поиска и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности. | 7.Обязательства: понятие, признаки, виды. 8. Государственная служба. 9.Сроки в гражданском праве.. |

Таблица 4.1: **ПК-9:** -владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;

Этап 1

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|--|

| | |
|---|---|
| <p>Знать: Основные нормативные правовые документы, регулирующие функционирование рынка экономических услуг и деятельность органов государственного и муниципального управления в этой сфере:</p> <p>Этап 1: Знать источники основных законодательных актов, регулирующих рынок экономических услуг в АПК и деятельность органов государственного и муниципального управления;</p> | <p>1. Механизм государства. 2. Экономическая функция права. 3. Экономические основы конституционного строя РФ..</p> |
| <p>Уметь: Применять методы и средства познания для повышения уровня профессиональной компетентности в сфере отношений, связанных с функционированием рынка экономических услуг и деятельностью органов государственного и муниципального управления в этой сфере:</p> <p>Этап 1:</p> <p>Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> | <p>4. Конституционные обязанности граждан РФ. 5. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности. 6. Расторжение трудового договора по инициативе администрации.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Владеть: Способностью оценивать действие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления: Этап 1: Владеть навыками ориентации в различных ситуациях, возникающих в сфере рынка экономических услуг и деятельности органов государственного и муниципального управления;</p> | <p>7. Местное самоуправление в РФ. 8. Трудовые споры. 9. Административная ответственность за правонарушения в сфере экономики.</p> |
|---|--|

Этап 2

| | |
|--|--|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> |
| <p>Знать: Основные нормативные правовые документы, регулирующие функционирование рынка экономических услуг и деятельность органов государственного и муниципального управления в этой сфере: Этап 2: Знать содержание нормативно-правовых</p> | <p>1. Социально-экономические права личности по Конституции РФ. 2. Правительство РФ: порядок формирования, полномочия.. 3. Гражданско-правовой договор..</p> |

| | |
|---|--|
| <p>документов, необходимых для регулирования рынка экономических услуг в АПК и деятельности органов государственного и муниципального управления.</p> | |
| <p>Уметь: Применять методы и средства познания для повышения уровня профессиональной компетентности в сфере отношений, связанных с функционированием рынка экономических услуг и деятельностью органов государственного и муниципального управления в этой сфере:</p> <p>Этап 2: Использовать правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности в сфере отношений, связанных с функционированием рынка экономических услуг в АПК и деятельности органов государственного и муниципального управления.</p> | <p>4.Гражданская правосубъектность. 5.Объекты гражданских прав.. 6. Юридические лица: понятие, признаки, виды..</p> |
| <p>Владеть: Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов</p> | <p>7.Обеспечение исполнения обязательств. 8.Реализация права: понятие, формы. 9.Уголовно-правовая ответственность за экономические преступления.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>государственного и муниципального управления: Этап 2: Владеть навыками разрешения различных ситуаций и проблем в сфере функционирования рынка экономических услуг и деятельности органов государственного и муниципального управления с использованием норм действующего аграрного права.</p> | |
|--|--|

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым впоследствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся,

установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.