

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.07 Организация предпринимательской деятельности**

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки (специализация) Производственный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Знать:

Этап 1: условия становления и развития предпринимательской деятельности в АПК, ее виды и логику принятия решений;

Этап 2: экономические и правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности; методы и приемы оценки деятельности.

Уметь:

Этап 1: формировать необходимый объем информации для предпринимателей;

Этап 2: моделировать решения в условиях риска и неопределенности.

Владеть:

Этап 1: специальной терминологией;

Этап 2: методами и правилами управления рисками.

ПК-18: владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

Знать:

Этап 1: условия и принципы создания собственного дела;

Этап 2: методы оценки рисков, стратегию и тактику предпринимательства; этикет предпринимателя.

Уметь:

Этап 1: формировать необходимый объем информации для бизнес-планирования;

Этап 2: планировать предпринимательскую деятельность, разрабатывать бизнес-план.

Владеть:

Этап 1: специальной терминологией;

Этап 2: методами анализа платежеспособности и инвестиционной привлекательности предприятия; методами и приемами ведения деловых переговоров.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 – Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	знать: условия становления и развития предпринимательской деятельности в АПК, ее виды и логику принятия решений; уметь: формировать необходимый объем информации для предпринимателей; владеть: специальной терминологией.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	знать: условия и принципы создания собственного дела; уметь: формировать необходимый объем информации для бизнес-планирования; владеть: специальной терминологией.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы

Таблица 2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	знать: экономические и правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности; методы и приемы оценки деятельности; уметь: моделировать решения в условиях риска и неопределенности; владеть: методами и правилами управления рисками.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	знать: методы оценки рисков, стратегию и тактику предпринимательства; этикет предпринимателя; уметь: планировать предпринимательскую деятельность, разрабатывать бизнес-план; владеть: методами анализа платежеспособности и инвестиционной привлекательности предприятия; методами и приемами ведения деловых переговоров.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено

[85;95)	B – (5)		незачтено
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: условия становления и развития предпринимательской деятельности в АПК, ее виды и логику принятия решений	1. Что такое предпринимательство. 2. Каковы характерные черты предпринимательства. 3. В чём состоит сущность функций предпринимательства. 4. Какова сущность учения о предпринимательстве Р.Кантильона и Ж.Б.Сэя. 5. Особенности учения А.Смита о предпринимательстве. 13. Основные права предпринимателей. 14. Обязанности предпринимателей.
Уметь: формировать необходимый объем информации для предпринимателей	12. Физические лица, не имеющие права заниматься предпринимательством. 15. Права и обязанности предпринимателей как налогоплательщиков. 16. Отличительные особенности коммерческих и некоммерческих организаций.
Навыки: специальной терминологией	6. Почему инновации – ведущий инструмент предпринимательства. 7. Основные типы предпринимательской деятельности. 8. Что такое предпринимательская среда. 9. Основные подсистемы внешней предпринимательской среды.

	10. Что такое внутренняя предпринимательская среда. 11. Типы и виды рынков.
--	--

Таблица 6 – ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: экономические и правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности; методы и приемы оценки деятельности	1. Основные объективные причины возникновения предпринимательского риска. 2. Классификация рисков. 3. Управление предпринимательскими рисками.
Уметь: моделировать решения в условиях риска и неопределенности	4. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. 5. Механизмы нейтрализации предпринимательского риска. 6. Какие применяются формы ликвидации организаций. 7. Что такое реорганизация предпринимательских организаций.
Навыки: методами и правилами управления рисками	8. Что понимается под несостоятельностью (банкротством) предприятия. 9. Какая установлена очередность удовлетворения требований кредиторов.

Таблица 7 – ПК-18: владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: условия и принципы создания собственного дела	6. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, установленные ГК РФ. 14. Какие организации относятся к малому предпринимательству.
Уметь: формировать необходимый объем информации для бизнес-планирования	16. Условия и принципы создания собственного дела. 17. Учредительные документы, порядок гос. регистрации. 20. Порядок лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности.
Навыки: специальной терминологией	15. Основные формы государственной поддержки малого предпринимательства. 18. Что такое предпринимательская идея. 19. Что такое франчайзинг.

Таблица 8 – ПК-18: владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или)
--	---

(или) опыта деятельности	опыта деятельности
Знать: методы оценки рисков, стратегию и тактику предпринимательства; этикет предпринимателя	5. Сущность и виды сделок. 6. Сущность и виды предпринимательских договоров. 7. Порядок заключения и расторжения предпринимательских сделок. 8. Права и обязанности наёмных работников. 9. Права и обязанности работодателей.
Уметь: планировать предпринимательскую деятельность, разрабатывать бизнес-план	1. Почему необходимо разрабатывать бизнес-план. 2. Какие функции выполняет бизнес-план. 3. Состав и структура бизнес-плана. 4. Порядок разработки и содержание основных разделов бизнес-плана. 10. Порядок заключения и прекращения трудового договора. 11. Организация оплаты труда наёмных работников. 12. Какие виды налогов и сборов применяются в РФ.
Навыки: методами анализа платежеспособности и инвестиционной привлекательности предприятия; методами и приемами ведения деловых переговоров	13. Налог на прибыль организации. 14. Порядок определения налоговой базы. 15. Упрощённая система налогообложения. 16. Что такое вменённый доход, базовая доходность.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.