

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.11 Учет и анализ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки Производственный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Знать:

Этап 1.: назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;

Этап 2.: основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности.

Уметь:

Этап 1: использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации;

Этап 2: анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации.

Владеть:

Этап 1: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования

Этап 2: методами управления операциями.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знать: назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; Уметь: использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; Владеть: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знать: основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности. Уметь: анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации. Владеть: методами управления операциями.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

2. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Этап 1

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
Знать: назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации	1. Виды хозяйственного учета: а) Бухгалтерский, налоговой, управленческий б) Бухгалтерский, статистический, оперативный в) Оперативный, налоговый, отчетный г) Статистический, хозяйственный, бухгалтерский д) Бухгалтерский, управленческий, налоговый 2. Измерители, применяемые в учете: а) Денежные, валютные, условно - натуральные б) Трудовые, налоговые, условные в) Денежные, трудовые, натуральные г) Трудовые, числовые, отчетные д) Налоговые, статистические, денежные
Уметь: использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации	3. К средствам в расчетах относят: а) Денежные средства на расчетном счете б) Краткосрочные финансовые вложения в) Наличные денежные средства г) Задолженность покупателей д) Уставный капитал 4. Укажите правильную бухгалтерскую запись: «В кассу с расчетного счета получены наличные деньги для выплаты заработной платы» а) Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 50 «Касса» б) Д-т 50 «Касса» К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» в) Д-т 52 «Валютные счета» К-т 51 «Расчетные счета» г) Д-т 50 «Касса» К-т 51 «Расчетные счета» д) Д-т 55 «Специальные счета в банке» К-т 51 «Расчетные счета»
Владеть: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования	5. При увеличении рентабельности продаж на 4% и оборачиваемости активов на 10% рентабельность активов: а) увеличилась на 14,4% б) увеличилась на 40% в) уменьшилась на 5,5% г) увеличилась на 10% 6. Организация обладает капиталом в 100 млн. руб.; рентабельность активов - 20%. Каким должен быть объем продаж, для того чтобы обеспечить рентабельность продаж, равную 10%: а) 200 млн. руб. б) 10 млн. руб. в) 300 млн. руб. г) 250 млн. руб.

Таблица 6 - ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные стандарты и	1. Метод бухгалтерского учета двойная запись а) это способ группировки объектов учёта б) это способ отражения хозяйственных операций

принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности.	в) информация об обобщении данных бухгалтерского учета г) информация о взаимосвязи сальдо по счетам д) информация о взаимосвязи актива и пассива 2. Простой называется бухгалтерская запись, в которой одновременно корреспондируют: а) один счет по дебету и один по кредиту б) два счета по дебету и два по кредиту в) один счет по дебету и два по кредиту г) один аналитический счет и один синтетический счет д) два аналитических счета и один синтетический счет
Уметь: анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации.	3. Определите изменение среднегодовой величины оборотных средств, если их оборачиваемость в отчетном периоде по сравнению с предыдущим ускорила на 2,5 оборота, а выручка от продажи продукции возросла на 19625 тыс. руб.: а) увеличение на 49063 тыс. руб. б) уменьшение на 49063 тыс. руб. в) увеличение на 7850 тыс. руб. г) уменьшение на 7850 тыс. руб. 4. Определите оборачиваемость оборотных средств предприятия, если выручка от продажи – 36,6 млн. руб., величина оборотных средств на начало периода – 24,1 млн. руб., на конец периода – 29,7 млн. руб.: а) 1,52 оборота б) ,73 оборота в) 1,23 оборота г) 1,36 оборота
Владеть: методами управления операциями.	5. Для организаций, реализующих товары массового ежедневного спроса с коротким периодом потребления, характерна ...: а) высокая скорость оборота и невысокая рентабельность продаж б) низкая скорость оборота и высокая рентабельность продаж в) высокая скорость оборота и высокая рентабельность продаж г) низкая скорость оборота и низкая рентабельность продаж. 6. Для организаций, реализующих продукцию повышенного спроса, характерна ...: а) высокая скорость оборота и невысокая рентабельность продаж б) низкая старость оборота и высокая рентабельность продаж в) высокая скорость оборота и высокая рентабельность продаж г) низкая скорость оборота и низкая рентабельность продаж.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, контрольная работа, решение задач);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.