

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.Б.11 Учет и анализ**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**Профиль подготовки Производственный менеджмент**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета**

**Знать:**

Этап 1.: назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;  
Этап 2.: основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности.

**Уметь:**

Этап 1: использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации;  
Этап 2: анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации.

**Владеть:**

Этап 1: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования  
Этап 2: методами управления операциями.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знать: назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организаций; Уметь: использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; Владеть: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знать: основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности. Уметь: анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации. Владеть: методами управления операциями.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

## 2. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено     незачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)

<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Этап 1

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
Знать: назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации	<p>1. Виды хозяйственного учета:</p> <p>а) Бухгалтерский, налоговой, управленческий  б) Бухгалтерский, статистический, оперативный  в) Оперативный, налоговый, отчетный  г) Статистический, хозяйственный, бухгалтерский  д) Бухгалтерский, управленческий, налоговый</p> <p>2. Измерители, применяемые в учете:</p> <p>а) Денежные, валютные, условно - натуральные  б) Трудовые, налоговые, условные  в) Денежные, трудовые, натуральные  г) Трудовые, числовые, отчетные  д) Налоговые, статистические, денежные</p>
Уметь: использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации	<p>3. К средствам в расчетах относят:</p> <p>а) Денежные средства на расчетном счете  б) Краткосрочные финансовые вложения  в) Наличные денежные средства  г) Задолженность покупателей  д) Уставный капитал</p> <p>4. Укажите правильную бухгалтерскую запись: «В кассу с расчетного счета получены наличные деньги для выплаты заработной платы»</p> <p>а) Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 50 «Касса»  б) Д-т 50 «Касса» К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»  в) Д-т 52 «Валютные счета» К-т 51 «Расчетные счета»  г) Д-т 50 «Касса» К-т 51 «Расчетные счета»  д) Д-т 55 «Специальные счета в банке» К-т 51 «Расчетные счета»</p>
Владеть: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования	<p>5. При увеличении рентабельности продаж на 4% и оборачиваемости активов на 10% рентабельность активов:</p> <p>а) увеличилась на 14,4%  б) увеличилась на 40%  в) уменьшилась на 5,5%  г) увеличилась на 10%</p> <p>6. Организация обладает капиталом в 100 млн. руб.; рентабельность активов - 20%. Каким должен быть объем продаж, для того чтобы обеспечить рентабельность продаж, равную 10%:</p> <p>а) 200 млн. руб.  б) 10 млн. руб.  в) 300 млн. руб.  г) 250 млн. руб.</p>

Таблица 6 - ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

## Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные стандарты и	<p>1. Метод бухгалтерского учета двойная запись</p> <p>а) это способ группировки объектов учёта  б) это способ отражения хозяйственных операций</p>

принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности.	<p>в) информация об обобщении данных бухгалтерского учета      г) информация о взаимосвязи сальдо по счетам      д) информация о взаимосвязи актива и пассива</p> <p>2. Простой называется бухгалтерская запись, в которой одновременно корреспондируют:</p> <p>а) один счет по дебету и один по кредиту      б) два счета по дебету и два по кредиту      в) один счет по дебету и два по кредиту      г) один аналитический счет и один синтетический счет      д) два аналитических счета и один синтетический счет</p>
Уметь: анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации.	<p>3. Определите изменение среднегодовой величины оборотных средств, если их оборачиваемость в отчетном периоде по сравнению с предыдущим ускорилась на 2,5 оборота, а выручка от продажи продукции возросла на 19625 тыс. руб.:</p> <p>а) увеличение на 49063 тыс. руб.      б) уменьшение на 49063 тыс. руб.      в) увеличение на 7850 тыс. руб.      г) уменьшение на 7850 тыс. руб.</p> <p>4. Определите оборачиваемость оборотных средств предприятия, если выручка от продажи – 36,6 млн. руб., величина оборотных средств на начало периода – 24,1 млн. руб., на конец периода – 29,7 млн. руб.:</p> <p>а) 1,52 оборота      б) ,73 оборота      в) 1,23 оборота      г) 1,36 оборота</p>
Владеть: методами управления операциями.	<p>5. Для организаций, реализующих товары массового ежедневного спроса с коротким периодом потребления, характерна ...:</p> <p>а) высокая скорость оборота и невысокая рентабельность продаж      б) низкая скорость оборота и высокая рентабельность продаж      в) высокая скорость оборота и высокая рентабельность продаж      г) низкая скорость оборота и низкая рентабельность продаж.</p> <p>6. Для организаций, реализующих продукцию повышенного спроса, характерна ...:</p> <p>а) высокая скорость оборота и невысокая рентабельность продаж      б) низкая скорость оборота и высокая рентабельность продаж      в) высокая скорость оборота и высокая рентабельность продаж      г) низкая скорость оборота и низкая рентабельность продаж.</p>

## **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, контрольная работа, решение задач);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.