

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.22 Анализ производственной деятельности

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки

Производственный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК- 6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Знать:

Этап 1: принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;

Этап 2: виды управленческих решений и методы их принятия;

Уметь:

Этап 1: планировать операционную деятельность организации;

Этап 2: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.

Владеть:

Этап 1: методами управлениями операциями

Этап 2: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы

ПК – 8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Знать:

Этап 1: фундаментальные основы финансового менеджмента; принципы организации операционной деятельности,

Этап 2: основные методы и инструменты управления операционной деятельности организации

Уметь: .

Этап 1: планировать операционную деятельность организации;

Этап 2: оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.

Владеть:

Этап 1: методами управлениями операциями; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы

Этап 2: методами реализации основных управленческих функций(принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК- 6:	Владеет методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать: принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; Уметь: планировать операционную деятельность организаций; Владеть: методами управлениями операциями;	устный опрос, тестирование
ПК – 8	Владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать: фундаментальные основы финансового менеджмента; принципы организации операционной деятельности, Уметь: планировать операционную деятельность организаций; Владеть: методами управлениями операциями; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;	устный опрос, тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК- 6:	Владеет методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать: виды управленаческих решений и методы их принятия; Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений. Владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.	устный опрос, тестирование
ПК – 8	Владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать: основные методы и инструменты управления операционной деятельности организации. Уметь: оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения. Владеть: методами реализации основных управленаческих функций(принятие решений, организация, мотивирование и контроль).	устный опрос, тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)	хорошо – (4)	
[70,85)	C – (4)	удовлетворительно – (3)	
[60;70)	D – (3+)	неудовлетворительно – (2)	
[50;60)	E – (3)		незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК- 6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;	<p>1. Анализ деловой активности предприятия.</p> <p>2. Анализ эффективности использования оборотных активов предприятия.</p> <p>3. Оценка рыночной активности предприятия</p> <p>4. Понятие и значение рейтинговой оценки финансового состояния организации.</p> <p>5. Какие показатели применяют для рейтинговой оценке финансового состояния организаций?</p> <p>6. Методика расчета рейтинга организации.</p>
Уметь: планировать операционную деятельность организации;	<p>1. Анализ технико-организационного уровня производства проводится, прежде всего, в интересах:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) акционеров б) рабочих в) менеджеров среднего звена г) администрации предприятия д) все ответы верны. <p>2. К факторам внешней среды относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) демографические факторы б) маркетинговая стратегия и политика в) ресурсы и их использование г) результаты хозяйственной деятельности организации. <p>3. К факторам внутренней среды относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) финансовый менеджмент б) демографические факторы в) политические факторы г) внешняя политика. <p>4. Что показывает соотношение среднегодовой стоимости основных фондов к среднесписочной численности работающих:</p>

	<p>а) коэффициент ввода основных фондов;</p> <p>б) коэффициент годности основных фондов;</p> <p>в) фондоотдача;</p> <p>г) фондаемкость;</p> <p>д) фондоооруженность.</p>
--	--

Навыки:
владеть методами управлениями операциями;

Задача № 1. Проанализируйте динамику производства (приведя данные в сопоставимый вид) и реализации продукции, используя следующие данные:

Год ы	Объем производст ва продукции в текущих ценах тыс.руб.	Индек с цен	Объем производст ва продукции в ценах базисного года тыс.руб.	Темпы роста,%		Объем реализаци и продукци и, тыс.руб.	Темпы роста,%	
				базисные	цепные		базисные	цепные
2005	17820	1,00				17800		
2006	29350	1,23				23750		
2007	35786	1,21				24005		
2008	48900	1,17				28080		
2009	65300	1,15				32800		
2010	95800	1,28				37375		

Задача № 2. Проанализируйте структуру товарной продукции

Изделие	Оптовая цена изделия	Объем производства продукции, шт.		Структура продукции, %		Выпуск продукции в плановых ценах, тыс. руб.		Изменение выпуска продукции за счет структурь, тыс. руб.
		t ₀	t ₁	t ₀	t ₁	t ₀	t ₁	
A	2000	5000	7000					
Б	1000	5000	2000					
Итого	-							

Задача № 3. Определите влияние сортового состава на изменение среднего уровня себестоимости изделия А

Сорт	Себе-	Структура	Изменение
------	-------	-----------	-----------

		стоимость изделия, руб.	продукции, %			среднего уровня себестоимости за счет сортового состава, руб.
			t ₀	t ₁	+-	
	Первый сорт	2000	0,7	0,75		
	Второй сорт	1200	0,3	0,25		
	Итого	-	1,0	1,0	-	

Таблица 6 - ОПК- 6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: виды управленческих решений и методы их принятия;	<p>1. Метод и методика экономического анализа производственной деятельности</p> <p>2. Этапы проведения экономического анализа, раскрытие взаимосвязи между блоками.</p> <p>3. Роль экономического анализа в управлении.</p>
Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.	<p>1. Бизнес-план составляется с целью:</p> <p>а) оценки платежеспособности и финансовой устойчивости;</p> <p>б) анализа использования ресурсного потенциала;</p> <p>в) обоснования и реализации отдельных инновационных проектов;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p> <p>2. Основными разделами финансового плана являются:</p> <p>а) график погашения дебиторской задолженности;</p> <p>б) план маркетинга;</p> <p>в) баланс денежных поступлений и расходов;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p> <p>3. Система бюджетов включает в себя:</p> <p>а) основные, операционные, дополнительные и вспомогательные бюджеты;</p>

	<p>б) прогнозный баланс, отчет о прибылях и убытках,</p> <p>в) план производства, бюджет прямых затрат на материалы и заработную плату;</p> <p>г) дополнительные и вспомогательные бюджеты.</p> <p>4. Операционные - это бюджеты:</p> <p>а) продаж, запасов, прямых затрат на материалы и заработную плату;</p> <p>б) развития, капитальных затрат;</p> <p>в) коммунальных услуг, поступлений и возврата кредитных ресурсов;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p> <p>5. План реализации продукции включает показатели:</p> <p>а) цена единицы продукции, стоимостной объем реализации;</p> <p>б) цена единицы продукции и удельные затраты;</p> <p>в) цена и прибыль на единицу продукции;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p> <p>6. Маркетинговые исследования предполагают:</p> <p>а) изучение платежеспособного спроса на продукцию и оценку ее конкурентоспособности;</p> <p>б) изучение методов экономического анализа;</p> <p>в) оценку сохранности имущества;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p> <p>7. Задачами маркетингового анализа являются:</p> <p>а) контроль затрат, финансовый контроль;</p> <p>б) исследование рынка, конкурентоспособности продукции;</p> <p>в) оценка инвестиционной политики;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p>																								
Навыки: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.	<p>Задача № 1. Проанализировать динамику объема услуг по следующим исходным данным:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2007 г.</th> <th>2008г.</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Индекс инфляции, %</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Объем услуг в текущих ценах, млн. руб.</td> <td>322</td> <td>483</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Цепные индексы (темперы роста к уровню прошлого года), %</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Объем услуг в ценах отчетного года, млн. руб.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Цепные индексы (темперы роста к уровню прошлого года), %</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Задача №2. Проанализировать динамику производительности труда по следующим исходным данным:</p>	Показатели	2007 г.	2008г.		Индекс инфляции, %				Объем услуг в текущих ценах, млн. руб.	322	483		Цепные индексы (темперы роста к уровню прошлого года), %				Объем услуг в ценах отчетного года, млн. руб.				Цепные индексы (темперы роста к уровню прошлого года), %			
Показатели	2007 г.	2008г.																							
Индекс инфляции, %																									
Объем услуг в текущих ценах, млн. руб.	322	483																							
Цепные индексы (темперы роста к уровню прошлого года), %																									
Объем услуг в ценах отчетного года, млн. руб.																									
Цепные индексы (темперы роста к уровню прошлого года), %																									

	Показатели	2005г.	2006г.	2007г.	2008г.
	Произведено продукции, т	1224	1242	1356	1360

Таблица 7 - ПК – 8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: фундаментальные основы финансового менеджмента; принципы организации операционной деятельности,	<p>1. Анализ финансовых результатов.</p> <p>2. Резервы увеличения прибыли.</p> <p>3. Понятие, значение и задачи финансового анализа.</p> <p>4. Методы и приемы финансового анализа.</p> <p>5. Анализ имущественного положения организации.</p>
Уметь: планировать операционную деятельность организации;	<p>1. Степень чувствительности спроса к изменению цены измеряется коэффициентом:</p> <p>а) эластичности спроса по доходу;</p> <p>б) ценовой эластичности;</p> <p>в) перекрестной эластичности;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p> <p>2. Качественные показатели использования производственных ресурсов - это:</p> <p>а) фондооруженность, техническая вооруженность труда, наличие квалифицированного персонала;</p> <p>б) обеспеченность производственными ресурсами;</p> <p>в) производительность труда, трудоемкость, фондотдача, материалоемкость;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p> <p>3. Эффективность технического и организационного совершенствования оценивается:</p> <p>а) ростом объема продукции за счет интенсификации труда;</p> <p>б) увеличением используемых производственных ресурсов;</p> <p>в) снижением скорости оборота средств;</p>

	<p>г) нет правильного ответа.</p> <p>4. Анализ организационного уровня производства включает оценку:</p> <p>а) степени концентрации, специализации, кооперирования производства;</p> <p>б) фондооруженности, фондоотдачи, фондорентабельности;</p> <p>в) себестоимости, прибыли, рентабельности;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p> <p>5. Оценочными показателями уровня организации труда являются:</p> <p>а) коэффициенты поточности, сезонности;</p> <p>б) коэффициент использования рабочих по квалификации;</p> <p>в) длительность и структура производственного цикла;</p> <p>г) нормирования и напряженности труда.</p> <p>6. Технологический уровень производства характеризуется показателями:</p> <p>а) коэффициентами унификации и стандартизации;</p> <p>б) структурой основных средств;</p> <p>в) интенсивностью обновления основных средств;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p> <p>7. Эффективность использования основных производственных фондов оценивается:</p> <p>а) среднегодовой стоимостью активной части основных производственных фондов;</p> <p>б) фондоотдачей, фондоемкостью;</p> <p>в) прогрессивностью структуры основных фондов;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p> <p>8. Динамика качественных показателей использования средств труда — это:</p> <p>а) темп роста уровня фондоотдачи;</p> <p>б) индекс выручки от реализации;</p> <p>в) прирост стоимости основных фондов;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p>						
Навыки: методами управлениями операциями; методами формулирова- ния и	<p>Эффективность использования доходов за анализируемый период ... при условии (тыс. руб.):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Базисный период</th> <th>Отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Доходы</td> <td>12560</td> <td>13600</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Базисный период	Отчетный период	Доходы	12560	13600
Показатели	Базисный период	Отчетный период					
Доходы	12560	13600					

реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;	Расходы	12000	13100	
	Среднегодовая стоимость активов	9500	11550	
а) увеличилась; б) не изменилась; в) уменьшилась.				
Рентабельность имущества (экономическая рентабельность) за счет увеличения оборачиваемости имущества увеличится на ... % (с точностью до 0,1) при условии:				
	Показатели	Базисный период		Отч
	Оборачиваемость активов (имущества) в оборотах	1,1		пес
	Чистая рентабельность продаж, %	8,5		

Таблица 8 - ПК – 8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные методы и инструменты управления операционной деятельности организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль экономического анализа в управлении. 2. Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. 3. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ выполнения смет (бюджетов). 4. Анализ в системе маркетинга. 5. Анализ ценовой политики предприятия.
Уметь: оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какой показатель является наиболее обобщающим показателем эффективности хозяйственной деятельности <ul style="list-style-type: none"> а) рентабельность проданной продукции; б) уровень общей рентабельности авансированного капитала;+ в) фондоемкость; г) фондоотдача; д) размер прибыли. 2. Укажите перспективный вид экономического анализа современной экономики: <ul style="list-style-type: none"> а) комплексный

	б) финансовый в) инвестиционный г) производственный д) хозяйственный																													
Навыки методами реализации основных управленческих функций(принятие решений, организация, мотивирование и контроль).	<p>Задача № 1. Проанализировать влияние факторов на изменение производительности труда способом абсолютных разниц по следующим данным:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>План</th> <th>Факт</th> <th>Абсолютное изменение (+,-)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество рабочих дней, отработанных за год одним рабочим</td> <td>250</td> <td>248</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Средняя продолжительность рабочего дня, ч</td> <td>8</td> <td>7,9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Среднечасовая выработка одного рабочего, тыс.руб.</td> <td>0,80</td> <td>0,82</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая выработка одного рабочего, тыс.руб.</td> <td>?</td> <td>?</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>4. Рентабельность имущества (экономическая рентабельность) за счет уменьшения чистой рентабельности продаж уменьшится на ... % (с точностью до 0,1) при условии:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Базисный период</th> <th>Отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оборачиваемость активов (имущества) в оборотах</td> <td>1,2</td> <td>1,4</td> </tr> <tr> <td>Чистая рентабельность продаж, %</td> <td>5,5</td> <td>7,0</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	План	Факт	Абсолютное изменение (+,-)	Количество рабочих дней, отработанных за год одним рабочим	250	248		Средняя продолжительность рабочего дня, ч	8	7,9		Среднечасовая выработка одного рабочего, тыс.руб.	0,80	0,82		Среднегодовая выработка одного рабочего, тыс.руб.	?	?		Показатели	Базисный период	Отчетный период	Оборачиваемость активов (имущества) в оборотах	1,2	1,4	Чистая рентабельность продаж, %	5,5	7,0
Показатели	План	Факт	Абсолютное изменение (+,-)																											
Количество рабочих дней, отработанных за год одним рабочим	250	248																												
Средняя продолжительность рабочего дня, ч	8	7,9																												
Среднечасовая выработка одного рабочего, тыс.руб.	0,80	0,82																												
Среднегодовая выработка одного рабочего, тыс.руб.	?	?																												
Показатели	Базисный период	Отчетный период																												
Оборачиваемость активов (имущества) в оборотах	1,2	1,4																												
Чистая рентабельность продаж, %	5,5	7,0																												

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.