

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.Б.22 Анализ производственной деятельности**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 Менеджмент
<b>Профиль подготовки</b>	Производственный менеджмент
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	бакалавр

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **ОПК- 6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций**

#### **Знать:**

Этап 1: принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;

Этап 2: виды управленческих решений и методы их принятия;

#### **Уметь:**

Этап 1: планировать операционную деятельность организации;

Этап 2: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.

#### **Владеть:**

Этап 1: методами управления операциями

Этап 2: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы

### **ПК – 8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений**

#### **Знать:.**

Этап 1: фундаментальные основы финансового менеджмента; принципы организации операционной деятельности,

Этап 2: основные методы и инструменты управления операционной деятельности организации

#### **Уметь: .**

Этап 1: планировать операционную деятельность организации;

Этап 2: оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.

#### **Владеть:**

Этап 1: методами управления операциями; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы

Этап 2: методами реализации основных управленческих функций(принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК- 6:	Владеет методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать: принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; Уметь: планировать операционную деятельность организации; Владеть: методами управлениями операциями;	устный опрос, тестирование
ПК – 8	Владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать: фундаментальные основы финансового менеджмента; принципы организации операционной деятельности, Уметь: планировать операционную деятельность организации; Владеть: методами управлениями операциями; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;	устный опрос, тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК- 6:	Владеет методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать: виды управленческих решений и методы их принятия; Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений. Владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.	устный опрос, тестирование
ПК – 8	Владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать: основные методы и инструменты управления операционной деятельности организации. Уметь: оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения. Владеть: методами реализации основных управленческих функций(принятие решений, организация, мотивирование и контроль).	устный опрос, тестирование

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70,85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)

<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОПК- 6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деловой активности предприятия.</li> <li>2. Анализ эффективности использования оборотных активов предприятия.</li> <li>3. Оценка рыночной активности предприятия</li> <li>4. Понятие и значение рейтинговой оценки финансового состояния организации.</li> <li>5. Какие показатели применяют для рейтинговой оценке финансового состояния организации?</li> <li>6. Методика расчета рейтинга организации.</li> </ol>
Уметь: планировать операционную деятельность организации;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ технико-организационного уровня производства проводится, прежде всего, в интересах: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) акционеров</li> <li>б) рабочих</li> <li>в) менеджеров среднего звена</li> <li>г) администрации предприятия</li> <li>д) все ответы верны.</li> </ol> </li> <li>2. К факторам внешней среды относятся: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) демографические факторы</li> <li>б) маркетинговая стратегия и политика</li> <li>в) ресурсы и их использование</li> <li>г) результаты хозяйственной деятельности организации.</li> </ol> </li> <li>3. К факторам внутренней среды относятся: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) финансовый менеджмент</li> <li>б) демографические факторы</li> <li>в) политические факторы</li> <li>г) внешняя политика.</li> </ol> </li> <li>4. Что показывает соотношение среднегодовой стоимости основных фондов к среднесписочной численности работающих:</li> </ol>

	а) коэффициент ввода основных фондов; б) коэффициент годности основных фондов;  в) фондоотдача;  г) фондоемкость;  д) фондовооруженность.								
Навыки: владеть методами управления операциями;	Задача № 1. Проанализируйте динамику производства (приведя данные в сопоставимый вид) и реализации продукции, используя следующие данные:								
	Годы	Объем производства продукции в текущих ценах тыс.руб.	Индекс цен	Объем производства продукции в ценах базисного года тыс.руб.	Темпы роста,%		Объем реализации продукции, тыс.руб.	Темпы роста,%	
					базисные	цепные		базисные	цепные
	2005	17820	1,00				17800		
	2006	29350	1,23				23750		
	2007	35786	1,21				24005		
	2008	48900	1,17				28080		
	2009	65300	1,15				32800		
	2010	95800	1,28				37375		
	Задача № 2. Проанализируйте структуру товарной продукции								
Изделие	Оптовая цена изделия	Объем производства продукции, шт.		Структура продукции, %		Выпуск продукции в плановых ценах, тыс. руб.			Изменение выпуска продукции за счет структуры, тыс. руб.
		t <sub>0</sub>	t <sub>1</sub>	t <sub>0</sub>	t <sub>1</sub>	t <sub>0</sub>	факт при базовой структуре	t <sub>1</sub>	
А	2000	5000	7000						
Б	1000	5000	2000						
Итого	-								
Задача № 3. Определите влияние сортового состава на изменение среднего уровня себестоимости изделия А									
Сорт		Себе-		Структура			Изменение		



		стоимость изделия, руб.	продукции, %			среднего уровня себестоимости за счет сортового состава, руб.
			t <sub>0</sub>	t <sub>1</sub>	+, -	
	Первый сорт	2000	0,7	0,75		
	Второй сорт	1200	0,3	0,25		
	Итого	-	1,0	1,0	-	

Таблица 6 - ОПК- 6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: виды управленческих решений и методы их принятия;	<p>1. Метод и методика экономического анализа производственной деятельности</p> <p>2. Этапы проведения экономического анализа, раскрытие взаимосвязи между блоками.</p> <p>3. Роль экономического анализа в управлении.</p>
Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.	<p>1. Бизнес-план составляется с целью:</p> <p>а) оценки платежеспособности и финансовой устойчивости;</p> <p>б) анализа использования ресурсного потенциала;</p> <p>в) обоснования и реализации отдельных инновационных проектов;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p> <p>2. Основными разделами финансового плана являются:</p> <p>а) график погашения дебиторской задолженности;</p> <p>б) план маркетинга;</p> <p>в) баланс денежных поступлений и расходов;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p> <p>3. Система бюджетов включает в себя:</p> <p>а) основные, операционные, дополнительные и вспомогательные бюджеты;</p>

	<p>б) прогнозный баланс, отчет о прибылях и убытках,</p> <p>в) план производства, бюджет прямых затрат на материалы и заработную плату;</p> <p>г) дополнительные и вспомогательные бюджеты.</p> <p>4. Операционные - это бюджеты:</p> <p>а) продаж, запасов, прямых затрат на материалы и заработную плату;</p> <p>б) развития, капитальных затрат;</p> <p>в) коммунальных услуг, поступлений и возврата кредитных ресурсов;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p> <p>5. План реализации продукции включает показатели:</p> <p>а) цена единицы продукции, стоимостной объем реализации;</p> <p>б) цена единицы продукции и удельные затраты;</p> <p>в) цена и прибыль на единицу продукции;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p> <p>6. Маркетинговые исследования предполагают:</p> <p>а) изучение платежеспособного спроса на продукцию и оценку ее конкурентоспособности;</p> <p>б) изучение методов экономического анализа;</p> <p>в) оценку сохранности имущества;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p> <p>7. Задачами маркетингового анализа являются:</p> <p>а) контроль затрат, финансовый контроль;</p> <p>б) исследование рынка, конкурентоспособности продукции;</p> <p>в) оценка инвестиционной политики;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p>				
<p><b>Навыки:</b> методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.</p>	Задача № 1. Проанализировать динамику объема услуг по следующим исходным данным:				
	Показатели	2007 г.	2008г.		2
	Индекс инфляции, %				
	Объем услуг в текущих ценах, млн. руб.	322	483		
	Цепные индексы (темпы роста к уровню прошлого года), %				
	Объем услуг в ценах отчетного года, млн. руб.				
	Цепные индексы (темпы роста к уровню прошлого года), %				
	Задача №2. Проанализировать динамику производительности труда по следующим исходным данным:				

	Показатели	2005г.	2006г.	2007г.	2008г.
	Произведено продукции, т	1224	1242	1356	1360

Таблица 7 - ПК – 8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: фундаментальные основы финансового менеджмента; принципы организации операционной деятельности,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ финансовых результатов.</li> <li>2. Резервы увеличения прибыли.</li> <li>3. Понятие, значение и задачи финансового анализа.</li> <li>4. Методы и приемы финансового анализа.</li> <li>5. Анализ имущественного положения организации.</li> </ol>
Уметь: планировать операционную деятельность организации;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Степень чувствительности спроса к изменению цены измеряется коэффициентом: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) эластичности спроса по доходу;</li> <li>б) ценовой эластичности;</li> <li>в) перекрестной эластичности;</li> <li>г) нет правильного ответа.</li> </ol> </li> <li>2. Качественные показатели использования производственных ресурсов - это: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) фондовооруженность, техническая вооруженность труда, наличие квалифицированного персонала;</li> <li>б) обеспеченность производственными ресурсами;</li> <li>в) производительность труда, трудоемкость, фондоотдача, материалоемкость;</li> <li>г) нет правильного ответа.</li> </ol> </li> <li>3. Эффективность технического и организационного совершенствования оцениваться: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) ростом объема продукции за счет интенсификации труда;</li> <li>б) увеличением используемых производственных ресурсов;</li> <li>в) снижением скорости оборота средств;</li> </ol> </li> </ol>

	<p>г) нет правильного ответа.</p> <p>4. Анализ организационного уровня производства включает оценку:</p> <p>а) степени концентрации, специализации, кооперирования производства;</p> <p>б) фондовооруженности, фондоотдачи, фондорентабельности;</p> <p>в) себестоимости, прибыли, рентабельности;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p> <p>5. Оценочными показателями уровня организации труда являются:</p> <p>а) коэффициенты поточности, сезонности;</p> <p>б) коэффициент использования рабочих по квалификации;</p> <p>в) длительность и структура производственного цикла;</p> <p>г) нормирования и напряженности труда.</p> <p>6. Технологический уровень производства характеризуется показателями:</p> <p>а) коэффициентами унификации и стандартизации;</p> <p>б) структурой основных средств;</p> <p>в) интенсивностью обновления основных средств;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p> <p>7. Эффективность использования основных производственных фондов оценивается:</p> <p>а) среднегодовой стоимостью активной части основных производственных фондов;</p> <p>б) фондоотдачей, фондоемкостью;</p> <p>в) прогрессивностью структуры основных фондов;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p> <p>8. Динамика качественных показателей использования средств труда — это:</p> <p>а) темп роста уровня фондоотдачи;</p> <p>б) индекс выручки от реализации;</p> <p>в) прирост стоимости основных фондов;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p>		
Навыки: методами управлениями операциями; методами формулирова ния и	Эффективность использования доходов за анализируемый период ... при условии (тыс. руб.):		
	Показатели	Базисный период	Отчетный период
	Доходы	12560	13600

реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;	Расходы	12000	13100	
	Среднегодовая стоимость активов	9500	11550	
	а) увеличилась;			
	б) не изменилась;			
	в) уменьшилась.			
	Рентабельность имущества (экономическая рентабельность) за счет увеличения оборачиваемости имущества увеличится на ... % (с точностью до 0,1) при условии:			
	Показатели	Базисный период		Отч пе
	Оборачиваемость активов (имущества) в оборотах	1,1		
	Чистая рентабельность продаж, %	8,5		

Таблица 8 - ПК – 8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные методы и инструменты управления операционной деятельности организации.	<p>1. Роль экономического анализа в управлении.</p> <p>2. Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.</p> <p>3. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ выполнения смет (бюджетов).</p> <p>4. Анализ в системе маркетинга.</p> <p>5. Анализ ценовой политики предприятия.</p>
Уметь: оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения .	<p>1. Какой показатель является наиболее обобщающим показателем эффективности хозяйственной деятельности</p> <p>а) рентабельность проданной продукции;</p> <p>б) уровень общей рентабельности авансированного капитала;+</p> <p>в) фондоемкость;</p> <p>г) фондоотдача;</p> <p>д) размер прибыли.</p> <p>2. Укажите перспективный вид экономического анализа современной экономики:</p> <p>а) комплексный</p>

	б) финансовый в) инвестиционный г) производственный д) хозяйственный		
Навыки методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).	Задача № 1. Проанализировать влияние факторов на изменение производительности труда способом абсолютных разниц по следующим данным:		
	Показатели	План	Факт
	Количество рабочих дней, отработанных за год одним рабочим	250	248
	Средняя продолжительность рабочего дня, ч	8	7,9
	Среднечасовая выработка одного рабочего, тыс.руб.	0,80	0,82
	Среднегодовая выработка одного рабочего, тыс.руб.	?	?
4. Рентабельность имущества (экономическая рентабельность) за счет уменьшения чистой рентабельности продаж уменьшится на ... % (с точностью до 0,1) при условии:			
Показатели	Базисный период	Отчетный период	
Оборачиваемость активов (имущества) в оборотах	1,2	1,4	
Чистая рентабельность продаж, %	5,5	7,0	

### 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

#### **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.