

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.03 Технология производства,  
переработки и хранения продукции  
растениеводства**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**Профиль подготовки Производственный менеджмент**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

ОПК – 6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

### **Знать:**

Этап 1: основы технологии производства продукции растениеводства.

Этап 2: основы технологии хранения и переработки продукции растениеводства.

### **Уметь:**

Этап 1: принимать решения в управлении при производстве продукции растениеводства.

Этап 2: принимать решения в управлении при хранении и переработке продукции растениеводства.

### **Владеть:**

Этап 1: выбором технологий выращивания с.-х. культур.

Этап 2: выбором технологических режимов и регулирование оптимальных параметров при хранении продукции растениеводства.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК – 6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	Знать: основы технологии производства продукции растениеводства. Уметь: принимать решения в управлении при производстве продукции растениеводства. Владеть: выбором технологий выращивания с.-х. культур.	устный опрос, письменный опрос, тестирование.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК – 6 - владением методами принятия решений в управлении	владение методами принятия решений в управлении	Знать: основы технологии хранения и	устный опрос, письменный опрос, тестирование.

управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	операционной (производственной) деятельностью организаций.	переработки продукции растениеводства. Уметь: принимать решения в управлении при хранении и переработке продукции растениеводства. Владеть: выбором технологических режимов и регулирование оптимальных параметров при хранении продукции растениеводства.	
---	--	--	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>	удовлетворительно – (3)	незачтено
		неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным	

	материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОПК – 6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы технологии производства продукции растениеводства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предшественники с.-х. культур.</li> <li>2. Основная обработка почвы.</li> <li>3. Предпосевная обработка почвы.</li> <li>4. Посев и уход за посевами с.-х. культур.</li> <li>5. Уборка с.-х. культур.</li> </ol>
Уметь: принимать решения в управлении при производстве продукции растениеводства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Подберите предшественники под основные полевые культуры.</li> <li>7. Подберите сорта полевых культур к различным природно-климатическим зонам.</li> <li>8. Определите оптимальные способы, сроки посева и нормы высева основных полевых культур.</li> <li>9. Определите оптимальные способы и сроки уборки основных полевых культур.</li> </ol>
Навыки: выбора технологий выращивания с.-х. культур.	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Разработать модель технологии выращивания озимых культур.</li> <li>11. Разработать модель технологии выращивания яровых культур.</li> <li>12. Разработать модель технологии выращивания подсолнечника.</li> <li>13. Разработать модель технологии выращивания картофеля.</li> <li>14. Разработать модель технологии выращивания многолетних трав.</li> </ol>

Таблица 6 - ОПК – 6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы технологии хранения и переработки продукции растениеводства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие принципы хранения продуктов.</li> <li>2. Дыхание зерна при хранении.</li> <li>3. Жизнедеятельность насекомых и клещей.</li> <li>4. Самосогревание зерновых масс.</li> <li>5. Переработка зерна в муку.</li> <li>6. Переработка зерна в крупу.</li> <li>7. Производство растительного масла из семян масличных культур.</li> </ol>
Уметь: принимать решения в управлении при	8. Необходимые действия, если температура овощной продукции заложенная в буртах или траншеях в зимний период начнет повышаться.

хранении и переработке продукции растениеводства.	9. Необходимые действия, если температура овощной продукции заложенная в буртах или траншеях в зимний период начнет понижаться. 10. Необходимые действия, если в зерновой массе начинается гнездовое самосогревание.
Навыки: выбора технологических режимов и регулирование оптимальных параметров при хранении продукции растениеводства.	11. Общая характеристика режимов хранения зерновых масс. 12. Химическое консервирование зерна. 13. Временное хранение зерна в бунтах. 14. Хранение картофеля и овощей в буртах и траншеях. 15. Мероприятия, повышающие устойчивость зерновых масс при хранении.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)
2. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов)

3. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен.)