

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.03 Технология производства,
переработки и хранения продукции
растениеводства**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки Производственный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК – 6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Знать:

Этап 1: основы технологии производства продукции растениеводства.

Этап 2: основы технологии хранения и переработки продукции растениеводства.

Уметь:

Этап 1: принимать решения в управлении при производстве продукции растениеводства.

Этап 2: принимать решения в управлении при хранении и переработке продукции растениеводства.

Владеть:

Этап 1: выбором технологий выращивания с.-х. культур.

Этап 2: выбором технологических режимов и регулирование оптимальных параметров при хранении продукции растениеводства.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК – 6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	Знать: основы технологии производства продукции растениеводства. Уметь: принимать решения в управлении при производстве продукции растениеводства. Владеть: выбором технологий выращивания с.-х. культур.	устный опрос, письменный опрос, тестирование.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК – 6 - владением методами принятия решений в	владение методами принятия решений в управлении	Знать: основы технологии хранения и	устный опрос, письменный опрос, тестирование.

управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	операционной (производственной) деятельностью организаций.	переработки продукции растениеводства. Уметь: принимать решения в управлении при хранении и переработке продукции растениеводства. Владеть: выбором технологических режимов и регулирование оптимальных параметров при хранении продукции растениеводства.	
---	---	---	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным	

	материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК – 6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы технологии производства продукции растениеводства.	1. Предшественники с.-х. культур. 2. Основная обработка почвы. 3. Предпосевная обработка почвы. 4. Посев и уход за посевами с.-х. культур. 5. Уборка с.-х. культур.
Уметь: принимать решения в управлении при производстве продукции растениеводства.	6. Подберите предшественники под основные полевые культуры. 7. Подберите сорта полевых культур к различным природно-климатическим зонам. 8. Определите оптимальные способы, сроки посева и нормы высева основных полевых культур. 9. Определите оптимальные способы и сроки уборки основных полевых культур.
Навыки: выбора технологий выращивания с.-х. культур.	10. Разработать модель технологии выращивания озимых культур. 11. Разработать модель технологии выращивания яровых культур. 12. Разработать модель технологии выращивания подсолнечника. 13. Разработать модель технологии выращивания картофеля. 14. Разработать модель технологии выращивания многолетних трав.

Таблица 6 - ОПК – 6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы технологии хранения и переработки продукции растениеводства.	1. Общие принципы хранения продуктов. 2. Дыхание зерна при хранении. 3. Жизнедеятельность насекомых и клещей. 4. Самосогревание зерновых масс. 5. Переработка зерна в муку. 6. Переработка зерна в крупу. 7. Производство растительного масла из семян масличных культур.
Уметь: принимать решения в управлении при	8. Необходимые действия, если температура овощной продукции заложенная в буртах или траншеях в зимний период начнет повышаться.

хранении и переработке продукции растениеводства.	<p>9. Необходимые действия, если температура овощной продукции заложенная в буртах или траншеях в зимний период начнет понижаться.</p> <p>10. Необходимые действия, если в зерновой массе начинается гнездовое самосогревание.</p>
Навыки: выбора технологических режимов и регулирование оптимальных параметров при хранении продукции растениеводства.	<p>11. Общая характеристика режимов хранения зерновых масс.</p> <p>12. Химическое консервирование зерна.</p> <p>13. Временное хранение зерна в буртах.</p> <p>14. Хранение картофеля и овощей в буртах и траншеях.</p> <p>15. Мероприятия, повышающие устойчивость зерновых масс при хранении.</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)
2. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов)

3. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен.)