

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.11.01 Внешнеэкономические связи предприятий АПК**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**Профиль подготовки Производственный менеджмент**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)**

**Знать:**

Этап 1. закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне

Этап 2. система мер государственного регулирования ВЭД в России

**Уметь:**

Этап 1: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики.

Этап 2: выбирать инструменты государственного регулирования внешней торговли.

**Владеть:**

Этап 1: специальной терминологией.

Этап 2: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; уметь: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; владеть: специальной терминологией.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
3	4			
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	знать: система мер государственного регулирования ВЭД в России. уметь: выбирать инструменты государственного регулирования внешней торговли. владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.		устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		
[50;60)	<b>E – (3)</b>	удовлетворительно – (3)	не зачтено
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (не зачтено)

FX	<p><b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	
F	<p><b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>	<p><b>неудовлетворительно</b> (не засчитено)</p>

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления). Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	<p>1. Отметить группы стран в соответствии с современной классификацией государств и территорий, принятой в отечественной экономической литературе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>развитые страны с рыночной экономикой;</li> <li>промышленно развитые страны;</li> <li>развивающиеся страны и территории с рыночной экономикой;</li> <li>страны с переходной экономикой (постсоциалистические страны);</li> <li>НИС;</li> </ol> <p>2. ВЭС России в 90-е гг. были нацелены в первую очередь на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>страны СНГ;</li> <li>развивающиеся страны;</li> <li>страны ЦВЕ;</li> <li>страны Ближнего Востока;</li> <li>страны дальнего зарубежья.</li> </ol>

	<p>3. Сформулируйте закономерности функционирования современной экономики на макро – и микроуровне.</p>
Уметь: анализировать данные отечественной зарубежной статистики и	<p>4. Международные экономические отношения включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) систему международных расчетов;</li> <li>б) национальные рынки стран;</li> <li>в) международную торговлю товарами и услугами;</li> <li>г) международное движение рабочей силы;</li> <li>д) международное движение капиталов;</li> <li>е) международные валютные и финансово – кредитные отношения;</li> <li>ж) международные экономические организации и сотрудничество в решении глобальных проблем человечества;</li> <li>з) международное разделение труда;</li> <li>и) международную экономическую интеграцию.</li> </ul> <p>5. Отметить группы стран в мировой экономике в соответствии с классификацией ООН:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) развитые страны с рыночной экономикой;</li> <li>б) социалистические страны;</li> <li>в) развивающиеся страны и территории;</li> <li>г) страны с командно-административной системой;</li> <li>д) страны с централизованной плановой экономикой;</li> <li>е) новые индустриальные страны (НИС).</li> </ul> <p>6. Дать краткое описание отечественной и зарубежной статистики.</p>
Навыки: специальной терминологией	<p>7. Выделите основные формы организации международной торговли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) сделки купли-продажи;</li> <li>б) ссудные организации;</li> <li>в) аукционная торговля;</li> <li>г) бартерные сделки;</li> <li>д) биржевая торговля.</li> </ul> <p>8. Укажите два основных фактора, способствующих расширению международной торговли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) усиление интеграции;</li> <li>б) переход на использование единой европейской валюты;</li> <li>в) увеличение числа стран, использующих доллары при расчетах по операциям;</li> <li>г) НТП в области транспорта, связи, информационных систем.</li> </ul> <p>9. _____ - это международные хозяйствственные, торговые, а также политические отношения, включающие: обмен товарами, НТ, сотрудничество, кооперирование производства, оказание услуг и совместное предпринимательство.</p> <p>ОТВЕТ: Внешнеэкономические связи</p>

Таблица 6 - ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления). Этап 2

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
--------------	--

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: система мер государственного регулирования ВЭД в России	<p>1. Продажа товаров, предусматривающая их вывоз за границу, - это:</p> <p>а) экспорт; в) реэкспорт;</p> <p>б) импорт; г) реимпорт;</p> <p>2. Приобретение с ввозом из-за границы ранее экспортированного и не подвергшегося переработке товара – это:</p> <p>а) бартер б) «бай-бэк» в) реимпорт г) импорт д) реэкспорт е) товарообмен</p> <p>3. Охарактеризуйте систему мер государственного регулирования ВЭД в России.</p>
Уметь: выбирать инструменты государственного регулирования внешней торговли	<p>4. _____ - это комплекс мер по обеспечению установленного государством порядка осуществления внешнеэкономической деятельности в отношении определенной группы контролируемых товаров и технологий (сырья, материалов, оборудования, научно-технической информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иных видов вооружения и военной техники либо при подготовке и (или) совершении террористических актов.</p> <p>ОТВЕТ: Экспортный контроль</p> <p>5. _____ - это разрешение на осуществление внешнеэкономической операции, но на определенных условиях, с принятием определенных гарантий того, что поставляемый товар или технология не попадут к нежелательному пользователю и не будут использованы для производства оружия.</p> <p>ОТВЕТ: Лицензия</p> <p>6. _____ – денежные выплаты, предоставляемые правительством национальным экспортёрам для повышения их конкурентоспособности на внешнем и внутреннем рынке.</p> <p>ОТВЕТ: Субсидии</p>
Навыки: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	<p>7. Форма платежа, когда покупатель открывает в банке продавца свой специальный счет, платежи с которого банк осуществляет в полном соответствии с приказом покупателя:</p> <p>а) инкассо; б) платеж чеком; в) кредитная; г) аккредитив; д) банковский перевод.</p> <p>8. Порядок рассмотрения споров во внешней торговле - это:</p> <p>а) форс-мажор; б) ноу-хау; в) демпинг; г) арбитраж.</p>

	9. Охарактеризуйте современные методы сбора обработки и анализа экономических и социальных данных.
--	--

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаются по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.