

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.12.02 Управление затратами и контроллинг

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки Производственный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	6
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Знать:

Этап 1: контроллинг, как систему управления.

Этап 2: направления снижения затрат на производство.

Уметь:

Этап 1: прогнозировать планировать и анализировать затраты на производство и реализацию продукции, работ и услуг.

Этап 2: использовать классификацию издержек на производство в управлении затратами.

Владеть:

Этап 1: специальной терминологией

Этап 2: навыками калькуляции себестоимости продукции, работ, услуг, различными способами; методикой выявления резервов снижения затрат на производство.

ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Знать:

Этап 1: экономические и нормативные правовые акты регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность учета предприятия.

Этап 2: системы управления затратами.

Уметь:

Этап 1: использовать инструментарий стандарт-коста, директ-коста, нормативного учета и контроллинга в управлении затратами.

Этап 2: определять величину допустимых затрат.

Владеть:

Этап 1: специальной терминологией.

Этап 2: навыками подготовки экономической информации в области затрат для принятия управленческих решений.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2:	способен находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости	знать: контроллинг, как систему управления; уметь: прогнозировать планировать и анализировать затраты на производство и	устный опрос, письменный опрос, письменное решение задач, контрольная работа, тестирование

	принимаемых решений	реализацию продукции, работ и услуг; владеть: специальной терминологией.	
ПК-14	умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	знать: экономические и нормативные правовые акты регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность учета предприятия; классификации затрат на производство; уметь: использовать инструментарий стандарт-коста, директ-коста, нормативного учета и контроллинга в управлении затратами; владеть: специальной терминологией.	устный опрос, письменный опрос, письменное решение задач, контрольная работа, тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2:	способен находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	знать: направления снижения затрат на производство; уметь: использовать классификацию издержек на производство в управлении затратами; владеть: навыками калькуляции себестоимости продукции, работ, услуг, различными способами;	устный опрос, письменный опрос, письменное решение задач, контрольная работа, тестирование

		методикой выявления резервов снижения затрат на производство.	
ПК-14	умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	знать: системы управления затратами; уметь: определять величину допустимых затрат; владеть: навыками подготовки экономической информации в области затрат для принятия управленческих решений.	устный опрос, письменный опрос, письменное решение задач, контрольная работа, тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые	

	практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения	

	учебных заданий.	
--	------------------	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: контроллинг, как систему управления	1.Благоприятным моментом для начала построения системы контроллинга считается: а) резкое ухудшение показателей деятельности предприятия; б) появление первых слабых сигналов о возможных рисках для перспективного успешного функционирования предприятия; в) предприятие функционирует довольно успешно. 2. После принятия решений о разработке системы контроллинга: а) начинается этап формирования инструментальной базы контроллинга; б) разрабатывается организационная структура управления контроллингом; в) начинается внедрение инструментов контроллинга в практику менеджмента
Уметь: прогнозировать планировать и анализировать затраты на производство и реализацию продукции, работ и услуг	1.Оперативный бюджет включает в себя бюджет ... а) денежных средств; б) прямых затрат на оплату труда; в) общехозяйственных расходов; г) производства. 2.Составление тактических планов развития, поддержания организационной структуры и достижения желаемых уровней развития, которые пересматриваются ежегодно называется ... планирование. а) административное; б) стратегическое; в) оперативное; г) краткосрочное.
Навыки: специальной терминологией	1.Стратегический учет ... а) это финансовый учет затрат на производство, ориентированный на формирование отчетности; б) ориентирован на достижение целей организации в ближайшем и отдаленном будущем; в) обеспечивает максимально эффективное достижение цели краткосрочного периода; г) обеспечивает максимально эффективное достижение цели организации в краткосрочном периоде. 2.Управленческий учет представляет собой подсистему ... учета. а) статистического;

	б) бухгалтерского; в) финансового; г) налогового; д) производственного.
--	--

Таблица 6 - ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: направления снижения затрат на производство	1. В рамках масштабной базы удельные постоянные затраты при увлечении деловой активности ... а) возрастают; +б) сокращаются; в) неизменны; г) не зависят от деловой активности. 2. В рамках масштабной базы удельные переменные затраты при увлечении деловой активности ... а) возрастают; б) сокращаются; +в) неизменны; г) не зависят от деловой активности.
Уметь: использовать классификацию издержек на производство в управлении затратами	1. Затраты, возрастающие быстрее, чем объем производства называются _____ затратами. ОТВЕТ: прогрессивными 2. Затраты, возрастающие медленнее, чем объем производства называются _____ затратами. ОТВЕТ: регрессивными ОТВЕТ: регрессивные
Навыки: навыками калькуляции себестоимости продукции, работ, услуг, различными способами; методикой выявления резервов снижения затрат на производство	1. Нормирование может осуществляться методом ... а) отчетно-статистическим; б) комбинированным; в) наименьших квадратов; г) опытным. 2. Совокупные постоянные затраты организации – 2000 руб., объем производства – 10 ед. изделий. При объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят _____ руб. ОТВЕТ: 2000

Таблица 7 - ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: экономические и нормативные правовые акты	Порядок начисления амортизации для целей налогового учета регламентируется: а) НК РФ;

регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность учета предприятия; классификации затрат на производство	б) ПБУ 6/01; в) ТК РФ; г) ПБУ 9/99. 2. Порядок начисления амортизации для целей бухгалтерского учета регламентируется: а) НК РФ; б) ПБУ 6/01; в) ТК РФ; г) ПБУ 9/99.
Уметь: использовать инструментарий стандарт-коста, директ-коста, нормативного учета и контроллинга в управлении затратами	1. Основной задачей системы «Стандарт-кост» является ... а) учет и анализ отклонений только по материальным затратам; б) отражение в учете только переменных затрат; +в) учет потерь и отклонений в прибыли предприятия; г) учет текущих изменений и отклонений от норм затрат. 2. Стандарты затрат – это ... а) предельно допустимая максимальная величина расходования какого-либо ресурса на единицу продукции; б) относительный показатель, характеризующий установленную степень однородных показателей использования производственных ресурсов; +в) точно установленная величина затрат определенного ресурса на производство конкретного изделия; г) предельно допустимая максимальная величина налоговых расходов на единицу продукции.
Навыки: специальной терминологией	1. Расходы на упаковку готовой продукции для ее отгрузки потребителю ... а) производственные переменные затраты; б) производственные постоянные затраты; в) внепроизводственные постоянные затраты; г) внепроизводственные переменные затраты. 2. Амортизация заводского оборудования это ... а) производственные переменные затраты; б) производственные постоянные затраты; в) внепроизводственные постоянные затраты; г) внепроизводственные переменные затраты.

Таблица 8 - ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: системы управления затратами	1. Система управления на базе полных затрат при калькулировании предполагает ... а) включение в себестоимость продукции только переменных затрат; б) включение в себестоимость произведенной продукции только постоянных производственных затрат; +в) включение всех производственных затрат в себестоимость

	произведенной продукции; г) включение в себестоимость продукции только условно-постоянных и условно-переменных затрат. 2. Система учета по центрам ответственности необходима в условиях ... а) централизованного управления организацией; б) децентрализации управления в организации; в) любой организации; г) только промышленного производства.
Уметь: определять величину допустимых затрат	1. Постоянные затраты равны 20000 руб., цена реализации единицы продукции – 50 руб., переменные затраты на единицу продукции – 30 руб. Точка безубыточности _____ ед. 2. Постоянные затраты равны 20000 руб., цена реализации единицы продукции – 50 руб., переменные затраты на единицу продукции – 30 руб. Порог рентабельности _____ руб.
Навыки: навыками подготовки экономической информации в области затрат для принятия управленческих решений	1. Совокупные постоянные затраты организации – 3000 руб., объем производства – 50 ед. изделий. При объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят _____ руб. 2. Совокупные постоянные затраты организации – 3000 руб., объем производства – 50 ед. изделий. При объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят ... а) в сумме 2000 руб.; б) в сумме 3000 руб.; в) 60 руб. на единицу; г) 24000 руб.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-

проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.