

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРО-
ВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТА-
ЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.04 Технология производства, переработки и
хранения продукции животноводства**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)

Знать:

Этап 1: биологические, продуктивные и хозяйственные особенности всех видов с.-х. животных, а также вопросы разведения, кормления и содержания животных, прогрессивные технологии производства и переработки продукции животноводства, с низкими затратами и себестоимостью единицы продукции;

Этап 2: общепринятые основы дисциплины в объеме, необходимом для решения производственных и исследовательских задач, основы организации, планирования отрасли и ее экономику

Уметь:

Этап 1: анализировать данные зоотехнического учета, рационы для животных, расход кормов, заполнять ведомости производства и продажи продукции животноводства (продажа молока, мяса шерсти, пуха, яиц, рыбы, меда);

Этап 2: владеть основными принципами реализации продукции при рыночной экономике, проблемы и пути развития отраслей на перспективу.

Владеть:

Этап 1: опытом руководства производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление с.-х. животных в соответствии с принятой технологией, учитывать полученную животноводческую продукцию, данные по переработке этой продукции и продаже ее;

Этап 2: анализировать производство и переработку продукции, учитывая экономику хозяйств, вести установленную отчетность, осуществлять статистический анализ достигнутых результатов.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)	владеет методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>Знать: биологические, продуктивные и хозяйственные особенности всех видов с.-х. животных, а также вопросы разведения, кормления и содержания животных, прогрессивные технологии производства и переработки продукции животноводства, с низкими затратами и себестоимостью единицы продукции;</p> <p>Уметь: анализировать данные зоотехнического учета, рационы для животных, расход кормов, заполнять ведомости производства и продажи продукции животноводства (продажа молока, мяса шерсти, пуха, яиц, рыбы, меда);</p>	Устный опрос, тестирование

		<p>ности производства и продажи продукции животноводства (продажа молока, мяса шерсти, пуха, яиц, рыбы, меда);</p> <p>Владеть: опытом руководства производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление с.-х. животных в соответствии с принятой технологией, учитывать полученную животноводческую продукцию, данные по переработке этой продукции и продаже ее</p>	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)	владеет методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций		<p>Знать: общепринятые основы дисциплины в объеме, необходимом для решения производственных и исследовательских задач, основы организации, планирования отрасли и ее экономику;</p> <p>Уметь: владеть основными принципами реализации продукции при рыночной экономике, проблемы и пути развития отраслей на перспективу.</p> <p>Владеть: анализировать производство и переработку продукции, учитывая экономику хозяйств, вести установленную отчетность, осуществлять статистический анализ достигнутых результатов.</p>	Устный опрос, тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет	
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала		
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено	
[85;95)	B – (5)			
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)		
[60;70)	D – (3+)			
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено	
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)		
[0;33,3)	F – (2)			

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: биологические, продуктивные и хозяйствственные особенности всех видов с.-х. животных, а также вопросы разведения, кормления и содержания животных, прогрессивные технологии производства и переработки продукции животноводства, с низкими затратами и себестоимостью единицы продукции;	<ol style="list-style-type: none"> Общие сведения о строении и свойствах животного организма Органы произвольного движения Физиология возбудимых тканей (мышц и нервов) Система крови и кровообращения Система органов дыхания Система органов пищеварения Обмен веществ. Система органов внутренней секреции Система органов размножения Физиология лактации Генетические основы разведения с.-х. животных Порода Оценка племенных качеств животных Отбор и подбор животных

	14. Методы разведения 15. Оценка питательности кормов 16. Корма и кормовые добавки 17. Основы нормированного кормления с.-х. животных 18. Экстерьер и конституция с.-х. животных 19. Индивидуальное развитие животных 20. Продуктивность с.-х. животных
Уметь: анализировать данные зоотехнического учета, рационы для животных, расход кормов, заполнять ведомости производства и продажи продукции животноводства (продажа молока, мяса шерсти, пуха, яиц, рыбы, меда);	1. Кормление крупного рогатого скота 2. Кормление овец 3. Кормление свиней 4. Кормление лошадей 5. Особенности анатомии и физиологии свиней 6. Особенности анатомии и физиологии овец и коз 7. Особенности анатомии и физиологии лошадей 8. Происхождение и одомашнивание с.-х. животных 9. Основные условия, влияющие на состав и питательность кормов 10. Качественная оценка кормов 11. Подготовка кормов к скармливанию 12. Породы крупного рогатого скота 13. Техника разведения крупного рогатого скота 14. Выращивание молодняка 15. Технология производства молока 16. Технология производства мяса 17. Основные породы свиней 18. Воспроизводство стада 19. Содержание свиней 20. Породы овец
Навыки: опытом руководства производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление с.-х. животных в соответствии с принятой технологией, учитывать полученную животноводческую продукцию, данные по переработке этой продукции и продаже ее,	1. Техника разведения овец 2. Технология кормления и содержания овец 3. Породы лошадей 4. Воспроизводство и выращивание лошадей 5. Учет молочной продуктивности коров 6. Учет мясной продуктивности крупного рогатого скота 7. Продуктивность свиней 8. Откорм свиней 9. Учет продукции овцеводства 10. Рабочие качества и рабочее использование лошадей 11. Продуктивное коневодство 12. Народнохозяйственное значение и состояние скотоводства в России 13. Факторы, влияющие на мясную продуктивность 14. Факторы, влияющие на молочную продуктивность 15. Народнохозяйственное значение и состояние свиноводства в России 16. Факторы, влияющие на продуктивность свиней 17. Типы свиноводческих предприятий 18. Состав и свойства баранины 19. Физико-механические свойства шерсти 20. Пороки шерсти и их предупреждение

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: общепринятые основы дисциплины в объеме, необходимом для решения производственных и исследовательских задач, основы организации, планирования отрасли и ее экономику	<p>1. Состав и свойства овечьего молока</p> <p>2. Молочное козоводство (породы, содержание, кормление, использование молока)</p> <p>3. Пуховое и шерстное козоводство (породы, содержание, кормление, использование пуха и шерсти)</p> <p>4. Тренинг и испытания лошадей</p> <p>5. Конный спорт</p> <p>6. Виды, породы и кроссы с.-х. птицы</p> <p>7. Технология инкубации яиц</p> <p>8. Технология производства яиц</p> <p>9. Технология производства мяса птицы</p> <p>10. Технология разведения и выращивания карпа</p> <p>11. Основные способы повышения рыбопродуктивности прудов</p> <p>12. Технология разведения и выращивания пушных зверей</p> <p>13. Технология разведения и выращивания кроликов</p> <p>14. Продукты пчеловодства</p> <p>15. Технология содержания и разведения пчел</p> <p>16. Учет яичной продуктивности с.-х. птицы</p> <p>17. Учет мясной продуктивности с.-х. птицы</p> <p>18. Объекты прудового рыбоводства</p> <p>19. Устройство прудового рыбного хозяйства</p> <p>20. Характеристика пушных зверей, разводимых в неволе</p>
Уметь: владеть основными принципами реализации продукции при рыночной экономике, проблемы и пути развития отраслей на перспективу	<p>1. Породы кроликов и их характеристика</p> <p>2. Биология пчелиной семьи</p> <p>3. Организация, размещение и оборудование пасеки</p> <p>4. Значение птицеводства как отрасли животноводства</p> <p>5. Хозяйственные и биологические особенности с.-х. птицы</p> <p>6. Племенная работа в птицеводстве</p> <p>7. Перспективные виды для разведения в птицеводстве</p> <p>8. Биологические особенности рыб</p> <p>9. Совместное выращивание рыбы и водоплавающих птиц</p> <p>10. Показатели качества воды в прудах</p> <p>11. Технология кормления рыбы</p> <p>12. Биологические особенности пушных зверей</p> <p>13. Биологические особенности кроликов</p> <p>14. Продукция звероводства</p> <p>15. Продукция кролиководства</p> <p>16. Технология кормления пушных зверей и кроликов</p> <p>17. Кормовая база, опыление пчелами с.-х. культур</p> <p>18. Виды меда</p> <p>19. Породы пчел</p> <p>20. Основные санитарно-гигиенические требования к получению молока и его сохранению</p>
Навыки: анализировать производство и переработку продукции, учитывая экономику хо-	<p>1. Ассортимент питьевого молока и основы его производства</p> <p>2. Технология производства кисломолочных продуктов</p> <p>3. Ветеринарно-санитарный контроль и товароведческая оценка продуктов убоя</p>

<p>зяйств, вести установленную отчетность, осуществлять статистический анализ достигнутых результатов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Консервирование и хранение мяса 5. Переработка мяса 6. Маслоделие 7. Сыроделие 8. Вторичное молочное сырье и его переработка 9. Технология производства цельномышечных мясопродуктов 10. Мясные полуфабрикаты 11. Стандартизация и сертификация продуктов убоя 12. Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования к животноводческим постройкам, почве, водам, кормам 13. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве. 14. Пищевое и биологическое значение молока и молочных продуктов в питании человека (биохимические, физические свойства, органолептические показатели молока). 15. Состав и свойства молока с.-х. животных различных видов 16. Факторы, влияющие на качество молока 17. Пороки молока. 18. Морфологический, химический состав мяса, органолептические показатели мяса 19. Пороки мяса 20. Микроклимат животноводческих помещени
--	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера

или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.