

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**По дисциплине: Б1.В.ДВ.08.01 Кооперация и агропромышленная
интеграция**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки Производственный менеджмент

Квалификация выпускника - бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Знать:

Этап 1. Закономерности функционирования современных кооперативных образований.

Этап 2: Виды управленческих решений и методы их принятия в процессе регулирования деятельности кооперативных интегрированных формирований.

Уметь:

Этап 1: Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций принятия в процессе регулирования деятельности кооперативных интегрированных формирований.

Этап 2: Осуществлять поиск информации о современном состоянии сельскохозяйственной кооперации, сбор, анализ данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: Методами реализации основных управленческих функций в процессе сбора, обработки и анализа эффективности функционирования современных кооперативных и интегрированных образований.

ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Знать:

Этап 1. Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства по регулированию кооперации и интеграции.

Этап 2: Риски и особенность функционирования кооперативных и интегрированных формирований.

Уметь:

Этап 1: Оценивать современное состояние, проблемы и перспективы развития кооперации и интеграции.

Этап 2: Оценивать риски и эффективность деятельности кооперативных и интегрированных формирований, принятия решений на основе данных управленческого учета по управлению затратами.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: Современными методиками расчета и анализа эффективности кооперации и агропромышленной интеграции.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2	способен находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	знать: закономерности функционирования современных кооперативных образований; уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций принятия в процессе регулирования деятельности кооперативных интегрированных формирований; владеть: специальной терминологией.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование, статья

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2	способен находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	знать: виды управленческих решений и методы их принятия в процессе регулирования деятельности кооперативных интегрированных формирований; уметь: осуществлять поиск информации о современном состоянии сельскохозяйственной кооперации, сбор, анализ данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений владеть: методами реализации основных управленческих функций в процессе сбора, обработки и анализа эффективности функционирования современных кооперативных и интегрированных образований	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование, статья

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
ПК-9	способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства по регулированию кооперации и интеграции; уметь: выявить проблемы оценивать современное состояние, проблемы и перспективы развития кооперации и интеграции; владеть: специальной терминологией.		устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование, статья

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
ПК-9	способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального	знать: риски и особенность функционирования кооперативных и интегрированных формирований; уметь: оценивать риски и эффективность деятельности кооперативных и интегрированных формирований, принятия решений на основе		устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование, статья

	<p>управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>данных управленческого учета по управлению затратами владеть: современными методиками расчета и анализа эффективности кооперации и агропромышленной интеграции</p>	
--	--	---	--

2. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	удовлетворительно – (3)	не зачтено
		неудовлетворительно – (2)	

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса	

	освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Удовлетворительно (не зачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Неудовлетворительно (не зачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо	

	значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: закономерности функционирования современных кооперативных образований	<p>1. Использование наемного труда в сельскохозяйственном производственном кооперативе:</p> <p>а) допускается, но не более 50% в общем объеме работ;</p> <p>б) не ограничивается и регулируется законодательством РФ.</p> <p>2. В случае передачи членом кооператива своего пая другому лицу при выходе из кооператива выплаты выходящему члену кооператива:</p> <p>а) производятся в размерах, в сроки и на условиях, которые предусмотрены уставом кооператива;</p> <p>б) производятся в размерах, в сроки и на условиях, которые предусмотрены ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации»;</p> <p>в) не производятся.</p>
Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций принятия в процессе регулирования деятельности кооперативных интегрированных формирований	<p>3. Член производственного кооператива должен внести к моменту государственной регистрации кооператива следующую часть обязательного паевого взноса:</p> <p>а) не менее 10%;</p> <p>б) не менее 25%;</p> <p>в) 100%.</p> <p>4. Убытки кооператива распределяются между членами потребительского кооператива в соответствии:</p> <p>а) с долей их участия в хозяйственной деятельности кооператива;</p> <p>б) с размерами оплаты труда членов кооператива;</p> <p>в) с порядком, предусмотренным уставом кооператива.</p>
Навыки: владеть специальной терминологией	<p>5. . Лицо, вступающее в ранее созданный кооператив, по обязательствам, которые возникли до его вступления в члены данного кооператива:</p> <p>а) несет ответственность в обязательном порядке;</p> <p>б) не несет никакой ответственности;</p> <p>в) несет ответственность, только если это предусмотрено уставом кооператива.</p> <p>6. Форма общественного разделения труда, при которой значительное число людей совместно участвуют в одном и том же, или разных, но связанных между собой производственных процессах называется:</p>

	а) кооперация б) интеграция в) специализация г) концентрация производства.
--	---

Таблица 2 - ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: виды управлеченческих решений и методы их принятия в процессе регулирования деятельности кооперативных интегрированных формирований	1. Наблюдательный совет в потребительском кооперативе: а) создается в обязательном порядке; б) создается, если членов кооператива составляет не менее 50 человек; в) не создается. 2. Первое общее собрание членов кооператива созывается: а) не позднее чем через три месяца после государственной регистрации кооператива; б) не позднее чем через 10 дней после государственной регистрации кооператива; в) не позднее чем через три месяца после формирования организационного комитета кооператива.
Уметь: осуществлять поиск информации о современном состоянии сельскохозяйственной кооперации, сбор, анализ данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений	3. Назовите предпосылки развития межхозяйственной кооперации: а) специализация и концентрация производства б) заинтересованность работников в достижении высоких конечных результатов в) общественное разделение труда г) предприятия находятся в компактной сырьевой зоне 4. Что не относится к принципам кооперации: а) привлечение инвестиций б) обоснованный подход к выбору форм и видов кооперации в) добровольность участия в кооперации г) достижение более высокой эффективности от совместной деятельности.
Навыки: методами реализации основных управлеченческих функций в процессе сбора, обработки и анализа эффективности функционирования современных кооперативных и интегрированных образований	5. Обязательные паевые взносы в производственном кооперативе устанавливаются: а) пропорционально предполагаемому объему участия члена кооператива в хозяйственной деятельности данного кооператива; б) в размерах, предусмотренных уставом кооператива; в) в равных размерах. 6. Основным показателем, характеризующим сложившуюся специализацию сельскохозяйственного предприятия, является а) удельный вес отраслей в структуре товарной продукции; б) удельный вес отраслей в структуре валовой продукции в) прибыль сельскохозяйственного предприятия г) рентабельность сельскохозяйственного предприятия

Таблица 3 - ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства по регулированию кооперации и интеграции	<p>1. Учредительными документами сельскохозяйственного производственного кооператива являются:</p> <p>а) устав, утвержденный учредителями;</p> <p>б) протокол общего собрания и устав, утвержденный собранием;</p> <p>в) учредительный договор, подписанный учредителями, и устав, утвержденный учредителями.</p> <p>2. Являются ли акции, сертификаты и реестр акционеров формой подтверждения вклада в уставный капитал общества с ограниченной ответственностью?</p> <p>а) да;</p> <p>б) нет.</p>
Уметь: Оценивать современное состояние, проблемы и перспективы развития кооперации и интеграции	<p>3. Использование наемного труда в сельскохозяйственном производственном кооперативе:</p> <p>а) допускается, но не более 50% в общем объеме работ;</p> <p>б) не ограничивается и регулируется законодательством РФ.</p> <p>4. Синергический эффект в экономике – это:</p> <p>а) эффект, возникающий при изолированном функционировании сельскохозяйственного и промышленного производства;</p> <p>б) эффект, возникающий при возможности реализации сельскохозяйственными и перерабатывающими предприятиями права в управлении собственностью;</p> <p>в) эффект, возникающий в результате совместного, согласованного взаимодействия сельскохозяйственного и промышленного производства под единым управлением.</p>
Навыки: владеть специальной терминологией	<p>5. Используя ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации», определите, верны (В) или неверны (Н) следующие утверждения:</p> <p>1. Размер дивидендов по дополнительным паевым взносам членов и паевым взносам ассоциированных членов кооператива не ограничен.</p> <p>2. Члены сельскохозяйственных и рыболовецких артелей (колхозов) являются или не являются сельскохозяйственными товаропроизводителями в зависимости от того, какие функции они выполняют в кооперативе.</p> <p>3. В производственном сельскохозяйственном кооперативе не менее 50% объема работ должно выполняться его членами.</p> <p>4. При реорганизации сельскохозяйственной организации ее члены имеют право передать выделенные им земельные участки в счет паевого взноса в паевой фонд производственного</p>

	<p>кооператива или сдать их кооперативу в аренду.</p> <p>5. Потребительский кооператив образуется, если в его состав входит не менее двух юридических лиц или не менее пяти граждан.</p> <p>6. Устав кооператива, наряду с прочими обязательными сведениями, должен содержать:</p> <p>а) одно из главных направлений деятельности кооператива без указания на другие возможные направления деятельности;</p> <p>б) одно из главных направлений деятельности кооператива с указанием, что кооператив может заниматься любой деятельностью в пределах целей, для достижения которых он образован;</p> <p>в) все возможные направления деятельности кооператива с указанием доли каждого направления в общем объеме деятельности кооператива.</p>
--	--

Таблица 4 - ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: о Риски и особенность функционирования кооперативных и интегрированных формирований	<p>1. Ограничивает ли закон «О сельскохозяйственной кооперации» участие в хозяйственной деятельности кооператива лиц, не являющихся его членами?</p> <p>а) да; б) нет.</p> <p>2. Юридическое лицо может быть членом:</p> <p>а) сельскохозяйственного потребительского кооператива; б) сельскохозяйственного производственного кооператива; в) сельскохозяйственного кооператива любого типа..</p>
Уметь: Оценивать риски и эффективность деятельности кооперативных и интегрированных формирований, принятия решений на основе данных управленческого учета по управлению затратами	<p>3. Уставный капитал акционерного общества открытого типа состоит:</p> <p>а) из паевых взносов; б) из стоимости вкладов его участников; в) из оговоренного числа акций, распространяемых по открытой подписке; г) из оговоренного числа акций, распространяемых среди учредителей или заранее оговоренного круга лиц.</p> <p>4. Органом управления сельскохозяйственного производственного кооператива является:</p> <p>а) общее собрание акционеров (дирекция); б) общее собрание вкладчиков; в) общее собрание, правление (председатель).</p>
Навыки: современными	5. Основной принцип управления сельскохозяйственного производственного кооператива:

методиками расчета и анализа эффективности кооперации и агропромышленной интеграции	а) одна акция – один голос; б) порядок принятия решения определяется уставом; в) один член – один голос. 6. Распределение доходов в сельскохозяйственном производственном кооперативе осуществляется: а) по акциям; б) по трудовому участию и частично по имуществу; в) по вкладам.
---	---

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

