

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.13.02 Оценка собственности**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**Профиль подготовки Производственный менеджмент**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

**Знать:**

Этап 1. сущность, функции, содержание и организацию рынка объектов собственности, правила совершения различных сделок с различными объектами собственности;

Этап 2. принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций.

**Уметь:**

Этап 1: обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;

Этап 2: разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку.

**Владеть:**

Этап 1: проведения оценки различных объектов собственности (объектов недвижимости, нематериальных активов, ценных бумаг);

Этап 2: Методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

**ПК-12: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)**

**Знать:**

Этап 1. фундаментальные концепции финансового менеджмента;

Этап 2. основные бизнес-процессы в организации.

**Уметь:**

Этап 1: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;

Этап 2: оформлять договора и документы по сделкам с объектами собственности.

**Владеть:**

Этап 1: анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;

Этап 2: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единиц.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наимено-вание компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
ОК -3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: сущность, функции, содержание и организацию рынка объектов собственности, правила совершения различных сделок с различными объектами собственности; уметь: обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников		устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

		финансирования; владеть: навыками проведения оценки различных объектов собственности (объектов недвижимости, нематериальных активов, ценных бумаг).	
<b>ПК -12</b>	уметь организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	знать: фундаментальные концепции финансового менеджмента; уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; владеть: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наимено- вание ком- петенции	Критерии сфор- мированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
<b>ОК -3</b>	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знати: принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; уметь разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; владеть: методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков		устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
<b>ПК -12</b>	уметь организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обме-	знати: основные бизнес-процессы в организации; уметь оформлять договора и документы по сделкам с объектами собственности; владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единиц.		устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

	на опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)		
--	--	--	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	
[85;95)	<b>B – (5)</b>	хорошо – (4)	
[70,85)	<b>C – (4)</b>	удовлетворительно – (3)	
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 4. Описание системы оценок.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>

<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Сущность, функции, содержание и организацию рынка объектов собственности, правила совершения различных сделок с различными объектами собственности;	<p>1. Федеральный стандарт оценки (ФСО №4) определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: цель оценки и виды стоимости</li> <li>-: подходы и требования для проведения оценки</li> <li>-: требования к отчету об оценке</li> <li>-: этику оценщика</li> <li>+: кадастровую стоимость объектов недвижимости</li> </ul> <p>2. Какие перечисленные сведения соответствуют понятию кадастровая стоимость:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+: рассчитанная методами массовой оценки рыночной стоимости</li> <li>-: рассчитанная для целей залога</li> <li>-: являющаяся базой для формирования реестра недвижимости предприятия;</li> <li>-: подтвержденная кадастровым инспектором</li> <li>-: совокупности земельных участков, сходных с друг другом по площади и назначению</li> </ul> <p>3. Какие сведения, соответствующие понятию инвестиционная стоимость:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: рассчитанные на основе реализации активов предприятия по отдельности</li> <li>-: разность между выручкой от продажи активов предприятия и издержками по ликвидации</li> <li>+: учитывающие индивидуальные требования конкретного инвестора</li> <li>-: с учетом требуемых реинвестиций</li> <li>-: рассчитанные для предприятия, которое находится в состоянии банкротства</li> </ul>
Уметь: Обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;	<p>4. Процентная ставка, которая используется для пересчета годового дохода в рыночную стоимость объекта, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: безрисковой ставкой дохода</li> <li>-: ставкой дисконтирования</li> <li>-: нормой возмещения капитала</li> <li>+: ставкой капитализации</li> <li>-: все ответы неверны</li> </ul> <p>5. Ставка дохода на инвестиции – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: процентное отношение цены продажи к доходу</li> <li>+: процентное отношение чистого дохода к вложенному капиталу</li> <li>-: процентное отношение вложенного капитала к цене продажи</li> <li>-: процентное отношение чистого дохода к заемному капиталу</li> </ul> <p>6. Процентная ставка, которая используется для пересчета годового дохода в рыночную стоимость объекта, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: безрисковой ставкой дохода</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-: ставкой дисконтирования</li> <li>-: нормой возмещения капитала</li> <li>+: ставкой капитализации</li> </ul>
Навыки: навыками проведения оценки различных объектов собственности (объектов недвижимости, нематериальных активов, ценных бумаг)	<p>7. Экономический принцип, когда чистая отдача увеличивается быстрее роста затрат, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: факторов производства</li> <li>-: пропорциональности</li> <li>-: предельной производительности</li> <li>+: спроса и предложения</li> <li>-: конкуренции</li> </ul> <p>8. К принципам, основанным на представлениях собственника, относятся принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: конкуренции</li> <li>+: замещения</li> <li>-: вклада</li> <li>-: ожидания</li> </ul> <p>9. Принцип, подразумевающий определение текущей стоимости дохода, который может быть получен в будущем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: альтернативности</li> <li>-: замещения</li> <li>+: ожидания</li> <li>-: сбалансированности</li> </ul>

Таблица 6 - ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;	<p>1. Два экономических показателя имеют наибольшее значение при проведении оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: уровень безработицы и валовой внутренний продукт</li> <li>-: индекс Dow Jones и индекс цен производителей</li> <li>+: ВВП и темпы инфляции</li> <li>-: темпы инфляции и уровень безработицы</li> </ul> <p>2. Ретроспективные данные финансовой отчетности используются для целей проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+: финансового анализа результатов компаний</li> <li>-:определения уровня рентабельности</li> <li>-:определения прибыли</li> <li>-: определения убытков</li> </ul> <p>3. Подход к оценке бизнеса, основанный на принципе ожидания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: сравнительный</li> <li>-: затратный</li> <li>+: доходный</li> <li>-: рыночный</li> </ul>
Уметь: Разрабатывать инвестиционные проекты и проводить	<p>4. Оценщик имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+: применять самостоятельно методы проведения оценки</li> <li>+: требовать от заказчика при проведении оценки обеспечения</li> </ul>

	<p>их оценку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: разглашать информацию об объекте оценке третьим лицам</li> <li>+: запрашивать в письменной или устной форме у третьих лиц информацию, необходимую для проведения оценки</li> <li>+: привлекать по мере необходимости к участию в проведении оценки экспертов</li> <li>+: отказаться от проведения оценки объекта оценки</li> <li>-: требовать от Заказчика информацию об объекте оценки не касающуюся оценки</li> </ul> <p>5. Оценщик обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+: быть членом одной из саморегулируемых организаций оценщиков</li> <li>+: обеспечивать сохранность документов, получаемых от заказчика и третьих лиц в ходе проведения оценки</li> <li>-: сохранять экземпляр отчета об оценки в течение 5 лет</li> <li>-: проводить оценку на основании устной договоренности</li> <li>-: привлекать к процедурам оценки экспертов</li> <li>-: иметь лицензию на осуществление оценочной деятельности</li> </ul> <p>6. Процедуры оценки состоят из следующих этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+: заключение договора на оценку</li> <li>+: сбора и анализа информации, необходимой для проведения оценки</li> <li>-: обязательного выезда к заказчику услуг по оценке</li> <li>+: применения подходов к оценке и осуществление необходимых расчетов</li> <li>+: определение итоговой величины стоимости объекта оценки</li> <li>-: обязательного согласование величины полученной стоимости</li> <li>-: передачи информации о проведенной оценке в национальный совет по оценочной деятельности</li> </ul>
Навыки: Методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков	<p>7. Стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: стоимость действующего предприятия</li> <li>+: инвестиционной стоимостью</li> <li>-: рыночной стоимостью</li> <li>-: балансовой стоимостью</li> <li>-: кадастровой стоимостью</li> </ul> <p>8. Метод оценки, основанный на экономическом принципе ожидания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: компании-аналога</li> <li>+: дисконтированных денежных потоков</li> <li>-: сравнения продаж</li> <li>-: ликвидационной стоимости</li> </ul> <p>9. Преимущества сравнительного подхода заключаются в том, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: учитывает ожидаемые доходы</li> <li>-: может быть использован для оценки объектов специального назначения, не имеющих аналогов</li> <li>+: учитывает соотношение реального спроса и предложения на конкретные объекты</li> <li>-: не требует разносторонней финансовой информации</li> <li>-: основан на оценке остаточной стоимости существующих активов</li> </ul>

Таблица 7 - ПК-12: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления). Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Фундаментальные концепции финансового менеджмента;	<p>1. Два экономических показателя имеют наибольшее значение при проведении оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: уровень безработицы и валовой внутренний продукт</li> <li>-: индекс Dow Jones и индекс цен производителей</li> <li>+: ВВП и темпы инфляции</li> <li>-: темпы инфляции и уровень безработицы</li> </ul> <p>2. Ретроспективные данные финансовой отчетности используются для целей проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+: финансового анализа результатов компании</li> <li>-: определения уровня рентабельности</li> <li>-: определения прибыли</li> <li>-: определения убытков</li> </ul> <p>3. Подход к оценке бизнеса, основанный на принципе ожидания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: сравнительный</li> <li>-: затратный</li> <li>+: доходный</li> <li>-: рыночный</li> </ul>
Уметь: Оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;	<p>4. Оценщик имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+: применять самостоятельно методы проведения оценки</li> <li>+: требовать от заказчика при проведении оценки обеспечения доступа в полном объеме к документации, необходимой для осуществления этой оценки</li> <li>-: разглашать информацию об объекте оценки третьим лицам</li> <li>+: запрашивать в письменной или устной форме у третьих лиц информацию, необходимую для проведения оценки</li> <li>+: привлекать по мере необходимости к участию в проведении оценки экспертов</li> <li>+: отказаться от проведения оценки объекта оценки</li> <li>-: требовать от Заказчика информацию об объекте оценки не кающихся оценки</li> </ul> <p>5. Оценщик обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+: быть членом одной из саморегулируемых организаций оценщиков</li> <li>+: обеспечивать сохранность документов, получаемых от заказчика и третьих лиц в ходе проведения оценки</li> <li>-: сохранять экземпляр отчета об оценки в течение 5 лет</li> <li>-: проводить оценку на основании устной договоренности</li> <li>-: привлекать к процедурам оценки экспертов</li> <li>-: иметь лицензию на осуществление оценочной деятельности</li> </ul> <p>6. Процедуры оценки состоят из следующих этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+: заключение договора на оценку</li> <li>+: сбора и анализа информации, необходимой для проведения</li> </ul>

	<p>оценки</p> <p>-: обязательного выезда к заказчику услуг по оценке</p> <p>+: применения подходов к оценке и осуществление необходимых расчетов</p> <p>+: определение итоговой величины стоимости объекта оценки</p> <p>-: обязательного согласование величины полученной стоимости</p> <p>-: передачи информации о проведенной оценке в национальный совет по оценочной деятельности</p>
Навыки: Методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования	<p>7. Стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах, называется:</p> <p>-: стоимость действующего предприятия</p> <p>+: инвестиционной стоимостью</p> <p>-: рыночной стоимостью</p> <p>-: балансовой стоимостью</p> <p>-: кадастровой стоимостью</p> <p>8. Метод оценки, основанный на экономическом принципе ожидания:</p> <p>-: компании-аналога</p> <p>+: дисконтированных денежных потоков</p> <p>-: сравнения продаж</p> <p>-: ликвидационной стоимости</p> <p>9. Преимущества сравнительного подхода заключаются в том, что:</p> <p>-: учитывает ожидаемые доходы</p> <p>-: может быть использован для оценки объектов специального назначения, не имеющих аналогов</p> <p>+: учитывает соотношение реального спроса и предложения на конкретные объекты</p> <p>-: не требует разносторонней финансовой информации</p> <p>-: основан на оценке остаточной стоимости существующих активов</p>

Таблица 8 - ПК-12: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления). Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Основные бизнес-процессы в организации;	<p>1. Федеральный стандарт оценки (ФСО №4) определяет:</p> <p>-: цель оценки и виды стоимости</p> <p>-: подходы и требования для проведения оценки</p> <p>-: требования к отчету об оценке</p> <p>-: этику оценщика</p> <p>+: кадастровую стоимость объектов недвижимости</p> <p>2. Какие перечисленные сведения соответствуют понятию кадастровая стоимость:</p> <p>+: рассчитанная методами массовой оценки рыночной стоимости</p> <p>-: рассчитанная для целей залога</p> <p>-: являющаяся базой для формирования реестра недвижимости</p>

	<p>предприятия;</p> <p>-: подтвержденная кадастровым инспектором</p> <p>-: совокупности земельных участков, сходных с друг другом по площади и назначению</p> <p>3. Какие сведения, соответствующие понятию инвестиционная стоимость:</p> <p>-: рассчитанные на основе реализации активов предприятия по отдельности</p> <p>-: разность между выручкой от продажи активов предприятия и издержками по ликвидации</p> <p>+: учитывающие индивидуальные требования конкретного инвестора</p> <p>-: с учетом требуемых реинвестиций</p> <p>-: рассчитанные для предприятия, которое находится в состоянии банкротства</p>
Уметь: Оформлять договора и документы по сделкам с объектами собственности;	<p>4. Процентная ставка, которая используется для пересчета годового дохода в рыночную стоимость объекта, называется:</p> <p>-: безрисковой ставкой дохода</p> <p>-: ставкой дисконтирования</p> <p>-: нормой возмещения капитала</p> <p>+: ставкой капитализации</p> <p>-: все ответы неверны</p> <p>5. Ставка дохода на инвестиции – это:</p> <p>-: процентное отношение цены продажи к доходу</p> <p>+: процентное отношение чистого дохода к вложенному капиталу</p> <p>-: процентное отношение вложенного капитала к цене продажи</p> <p>-: процентное отношение чистого дохода к заемному капиталу</p> <p>6. Процентная ставка, которая используется для пересчета годового дохода в рыночную стоимость объекта, называется:</p> <p>-: безрисковой ставкой дохода</p> <p>-: ставкой дисконтирования</p> <p>-: нормой возмещения капитала</p> <p>+: ставкой капитализации</p>
Навыки: Методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единиц	<p>7. Экономический принцип, когда чистая отдача увеличивается быстрее роста затрат, называется:</p> <p>-: факторов производства</p> <p>-: пропорциональности</p> <p>-: предельной производительности</p> <p>+: спроса и предложения</p> <p>-: конкуренции</p> <p>8. К принципам, основанным на представлениях собственника, относятся принципы:</p> <p>-: конкуренции</p> <p>+: замещения</p> <p>-: вклада</p> <p>-: ожидания</p> <p>9. Принцип, подразумевающий определение текущей стоимости дохода, который может быть получен в будущем:</p> <p>-: альтернативности</p> <p>-: замещения</p> <p>+: ожидания</p> <p>-: сбалансированности</p>

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.