

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.09. Теория менеджмента**

| | |
|--|-----------------------------|
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Квалификация (степень) выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | заочная |

1. Цели освоения дисциплины:

- Сформировать у студентов научное представление о менеджменте как науке, искусстве и специфическом виде человеческой деятельности, обеспечить будущих специалистов основными практическими навыками постановки целей менеджмента, анализа и решения проблем, возникающих в практике менеджмента

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Производственный менеджмент» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Теория менеджмента» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел |
|----------------------|--------|
| Экономическая теория | 1 |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел |
|-----------------------|--------|
| Экономика организаций | 1, 2 |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|---|---|---|---|
| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
| ОПК-2- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной | 1 этап: основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; 2 этап: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций | 1 этап: определять - роли, функции и задачи менеджера в современной организации 2 этап: анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности | 1 этап: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций 2 этап: владеть методами реализации основных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| значимости принимаемых решений | | | управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) |
| ОПК-3- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия | 1 этап: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию 2 этап: определять возможность проектирования различных типов организационно-управленческих структур сообразно изменяющимся условиям | 1 этап: определять типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования 2 этап: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию | 1 этап: осуществлять основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля 2 этап: владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) |
| ПК-1 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих | 1 этап: знание основных теорий мотивации, лидерства и власти 2 этап: знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды | 1 этап : знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, 2 этап: умение работать в команде для решения стратегических и оперативных управленческих задач | 1 этап: организация групповой работы на основе знания 2 этап: умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры |

| | | | |
|--|--|--|--|
| ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | | | |
|--|--|--|--|

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Теория менеджмента» составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр № 3-4 | | Семестр №5 | |
|-------|--|----------|----------|---------------|-----|------------|----|
| | | | | КР | СР | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Лекции (Л) | 18 | - | 14 | - | 4 | - |
| | <i>в т.ч. в интерактивной форме</i> | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | 8 | - | 4 | - | 4 | - |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | 10 | - | 8 | - | 2 | |
| | <i>в т.ч. в интерактивной форме</i> | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Семинары (С) | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Рефераты (Р) | - | - | - | - | - | - |
| 7 | Эссе (Э) | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | - | - | - | - | - | - |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИБ) | - | 139 | - | 95 | - | 44 |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | - | 35 | - | 21 | - | 14 |
| 11 | Промежуточная аттестация | 6 | - | 2 | - | 4 | - |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | х | х | зачет | | экзамен | |
| 13 | Всего | 42 | 174 | 28 | 116 | 14 | 58 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Раздел 1. Исторические аспекты развития и методологические основы менеджмента | 7 | 10 | 4 | 6 | x | x | x | x | 67 | 21 | x | ОПК-2, ОПК-3 |
| 1.1. | Тема:1.Концептуальные подходы к науке о менеджменте: теория, предмет, методология, методы менеджмента. | 7 | 2 | x | 2 | x | x | x | x | 8 | 7 | x | ОПК-3 |
| 1.2. | Тема:2.Исторические основы менеджмента | 7 | 2 | x | 2 | x | x | x | x | 8 | 7 | x | ОПК-2 |
| 1.3. | Тема:3.Миссия и цели менеджмента | 7 | 2 | 4 | x | x | x | x | x | 8 | x | x | ОПК-2 |
| 1.4. | Тема:4.Факторы внешней и внутренней среды в менеджменте | 7 | 2 | x | 2 | x | x | x | x | 8 | 7 | x | ОПК-3 |
| 1.5. | Тема:5.Социальное | 7 | 2 | x | x | x | x | x | x | 8 | x | x | ОПК-3 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | управление: основные понятия и характеристики | | | | | | | | | | | | |
| 1.6. | Тема:6. Трудовая группа как объект менеджмента. | 7 | x | x | x | x | x | x | x | 7 | x | x | ОПК-2 |
| 1.7. | Тема:7.Личность и менеджмент. | 7 | x | x | x | x | x | x | x | 6 | x | x | ОПК-2 |
| 1.8 | Тема 8. Функциональное содержание менеджмента | 7 | x | x | x | x | x | x | x | 6 | x | x | ОПК-3 |
| 1.9 | Тема9. Методы и инструменты менеджмента | 7 | x | x | x | x | x | x | x | 8 | x | x | ОПК-3 |
| 2 | Раздел 2. Основы корпоративного менеджмента | 8 | 8 | 4 | 4 | x | x | x | x | 72 | 14 | x | ОПК-3, ПК-1 |
| 2.1 | Тема 10 Процесс и механизм менеджмента. | 8 | 2 | x | 2 | x | x | x | x | 8 | 7 | x | ОПК-3 |
| 2.2 | Тема 11 Информационная | 8 | 2 | x | 2 | x | x | x | x | 8 | 7 | x | ОПК-3 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | природа менеджмента | | | | | | | | | | | | |
| 2.3 | Тема 12. Собственность и менеджмент | 8 | 2 | x | x | x | x | x | x | 8 | x | x | ПК-2 |
| 2.4 | Тема 13 Организационно-экономические основы менеджмента | 8 | 2 | x | x | x | x | x | x | 8 | x | x | ПК-3 |
| 2.5 | Тема 14 Экономические интересы в менеджменте | 8 | x | x | x | x | x | x | x | 8 | x | x | ПК-1 |
| 2.6 | Тема 15.Ресурсные основы корпоративного менеджмента | 8 | x | x | x | x | x | x | x | 8 | x | x | ПК-1 |
| 2.7 | Тема 16. Эффективность менеджмента | 8 | x | x | x | x | x | x | x | 8 | x | x | ПК-1 |
| 2.8 | Тема 17 Организационное поведение и проектирование | 8 | x | 4 | x | x | x | x | x | 8 | x | x | ПК-1 |
| 2.9. | Тема 18 Формы и методы совершенствования менеджмента | 8 | x | x | x | x | x | x | x | 8 | x | x | ПК-1 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|-----------------------------|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 3. | Контактная работа | | 18 | 8 | 10 | х | х | х | х | х | х | 6 | х |
| 4. | Самостоятельная работа | | х | х | х | х | х | х | х | 139 | 35 | х | х |
| 5. | Объем дисциплины в семестре | | 18 | 8 | 10 | х | х | х | х | 139 | 35 | 6 | х |
| 6. | Всего по дисциплине | х | 18 | х | 10 | х | х | х | х | 139 | 35 | 6 | х |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|---------------------|---|------------------------------|
| Л-1 | Концептуальные подходы к науке о менеджменте: теория, предмет, методология, методы менеджмента. | 2 |
| Л-2 | Исторические основы менеджмента | 2 |
| Л-3 | Миссия и цели менеджмента | 2 |
| Л-4 | Факторы внешней и внутренней среды в менеджменте | 2 |
| Л-5 | Социальное управление: основные понятия и характеристики | 2 |
| Л-6 | Процесс и механизм менеджмента. | 2 |
| Л-7 | Информационная природа менеджмента. | 2 |
| Л-8 | Собственность и менеджмент | 2 |
| Л-9 | Организационно-экономические основы менеджмента | |
| Итого по дисциплине | | 18 |

5.2.2 – Темы практических занятий

| № п.п. | Наименование темы практических занятий | Объем, академические часы |
|---------------------|---|------------------------------|
| ПЗ-1 | Концептуальные подходы к науке о менеджменте: теория, предмет, методология, методы менеджмента. | 2 |
| ПЗ-2 | Исторические основы менеджмента | 2 |
| ПЗ-3 | Факторы внешней и внутренней среды в менеджменте | 2 |
| ПЗ-10 | Информационная природа менеджмента. | 2 |
| ПЗ-11 | Собственность и менеджмент | 2 |
| Итого по дисциплине | | 10 |

5.2.3.- Темы лабораторных работ

| № п.п. | Наименование темы практических занятий | Объем, академические часы |
|--------|--|------------------------------|
| ЛР-1 | Миссия и цели менеджмента | 4 |

| | | |
|------|--|---|
| ЛР-2 | Организационное поведение и проектирование | 4 |
|------|--|---|

5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1) | Наименование вопроса | Объем, академические часы |
|--------|--|--|---------------------------|
| 1. | Концептуальные подходы к науке о менеджменте: теория, предмет, методология, методы менеджмента | Различия между производственными предприятиями и организациями сферы обслуживания | 4 |
| | | Исторические аспекты и перспективы развития производственного менеджмента | 4 |
| 2. | Исторические основы менеджмента | Первая школа научного менеджмента. Классическая школа менеджмента. Школа «человеческих» отношений и поведенческие науки. Школа «науки управления». | 8 |
| 3. | Миссия и цели менеджмента | Современная система взглядов на менеджмент. | 4 |
| | | Формы организации производства. Типы производства и их характеристики | 4 |
| 4. | Факторы внешней и внутренней среды в менеджменте | Сущность внутренней и внешней среды организации. Основные факторы внутренней и внешней среды организации. | 8 |
| 5. | Социальное управление: основные понятия и характеристики | Состояние и проблемы развития управления в современной России | 4 |
| | | Межкультурное взаимодействие в организации и социальная адаптация. | 4 |
| 6. | Трудовая группа как объект менеджмента | Способы согласования объемов производства и спроса (сбыта) при формировании производственной программы | 4 |
| | | Варианты производственной программы. Методы оптимизации производственной программы | 3 |
| 7. | Личность и менеджмент. | Управление мощностью. Проектируемая, ожидаемая и нормативная мощности. | 3 |
| | | Прогноз требуемых мощностей с учетом будущего роста спроса продукции на рынке. | 3 |
| 8. | Функциональное содержание менеджмента | Количественные методы прогнозирования | 3 |
| | | Использование вычислительной техники для решения задач прогнозирования спроса | 3 |
| 9. | Методы и инструменты | Системы управления производственными | 4 |

| | | | |
|---------------------|---|---|-----|
| | менеджмента. | запасами в организации | |
| | | Особенности работы с поставщиками | 4 |
| 10. | Процесс и механизм менеджмента. | Управленческие системы учета и контроля | 4 |
| | | Ценностно-ориентированное управление материальными запасами | 4 |
| 11. | Информационная природа менеджмента | Основные направления в текущем планировании | 8 |
| 12. | Собственность и менеджмент | Прямое и обратное календарное планирование | 4 |
| | | Управление производственной деятельностью | 4 |
| 13. | Организационно-экономические основы менеджмента | Интересы менеджера и собственника: общее и противоречия. Передача управления организацией наемному менеджеру: правила игры. Ответственность менеджеров перед собственником. | 8 |
| 14. | Экономические интересы в менеджменте | Методы текущего планирования | 8 |
| 15. | Ресурсные основы корпоративного менеджмента | Планирование вспомогательного производства. | 4 |
| | | Информационное обеспечение производства | 4 |
| 16. | Эффективность менеджмента | Понятие и сущность эффективности менеджмента. Критерии и показатели эффективности менеджмента. Повышение эффективности менеджмента. | 8 |
| 17. | Организационное поведение и проектирование | Оценка эффективности инвестиционного проекта | 4 |
| | | Информационное обеспечение производства | 4 |
| 18. | Формы и методы совершенствования менеджмента | Организация обслуживания рабочих мест. | 4 |
| | | Планирование вспомогательного производства. | 4 |
| Итого по дисциплине | | | 139 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Кужева С.Н. Производственный менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс]: Изд.: ОмГУ. - 2011. – 172 с. - ЭБС «Книгафонд».

6.2 Дополнительная литература

1. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: Изд. "Дашков и К": - 2011. - 432 с. – ЭБС «Лань».
2. Набиев Р.А., Локтева Т.Ф., Вахромов Е.Н. Менеджмент. Практикум [Электронный ресурс]: Изд. "Финансы и статистика": - 2011. - 144 с. – ЭБС «Лань».
3. Орехов С.А., Селезнев В.А., Тихомирова Н.В. Корпоративный менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс]: Изд. "Дашков и К": - 2013. - 440 с. – ЭБС «Лань».

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение практических работ

| Номер ЛР | Тема практического занятия | Название специализированной лаборатории | Название спецоборудования | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|----------|----------------------------|---|---------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ЛР-1 | Миссия и цели | Компьютерный | Системный | MS Excel, JoliTest |

| | | | | |
|------|---|-------|---------------------------------------|--|
| | менеджмента | класс | блок, монитор, клавиатура, мышь | |
| ЛР-2 | Организационное поведение и проектирование | | | |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2016 г. № 7.

Разработал(и): _____

Н.Г. Котов