

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.09. Теория менеджмента**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки Производственный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины:

- Сформировать у студентов научное представление о менеджменте как науке, искусстве и специфическом виде человеческой деятельности, обеспечить будущих специалистов основными практическими навыками постановки целей менеджмента, анализа и решения проблем, возникающих в практике менеджмента

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Производственный менеджмент» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Теория менеджмента» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Экономическая теория	1

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Экономика организаций	1, 2

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной	1 этап: основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; 2 этап: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	1 этап: определять - роли, функции и задачи менеджера в современной организации 2 этап: анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	1 этап: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций 2 этап: владеть методами реализации основных

значимости принимаемых решений			управленческих функций (приятие решений, организация, мотивирование и контроль)
ОПК-3- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	1 этап: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию 2 этап: определять возможность проектирования различных типов организационно-управленческих структур сообразно изменяющимся условиям	1 этап: определять типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования 2 этап: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию	1 этап: осуществлять основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля 2 этап: владеть методами реализации основных управлеченческих функций (приятие решений, организация, мотивирование и контроль)
ПК-1 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих	1 этап: знание основных теорий мотивации, лидерства и власти 2 этап: знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	1 этап : знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, 2 этап: умение работать в команде для решения стратегических и оперативных управленческих задач	1 этап: организация групповой работы на основе знания 2 этап: умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры			
--	--	--	--

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Теория менеджмента» составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3-4		Семестр №5	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	18	-	14	-	4	-
	<i>в т.ч. в интерактивной форме</i>	-	-	-	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	8	-	4	-	4	-
3	Практические занятия (ПЗ)	10	-	8	-	2	-
	<i>в т.ч. в интерактивной форме</i>	-	-	-	-	-	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	139	-	95	-	44
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	35	-	21	-	14
11	Промежуточная аттестация	6	-	2	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет		экзамен	
13	Всего	42	174	28	116	14	58

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1. Исторические аспекты развития и методологические основы менеджмента	7	10	4	6	x	x	x	x	67	21	x		ОПК-2, ОПК-3
1.1.	Тема:1.Концептуальные подходы к науке о менеджменте: теория, предмет, методология, методы менеджмента.	7	2	x	2	x	x	x	x	8	7	x		ОПК-3
1.2.	Тема:2.Исторические основы менеджмента	7	2	x	2	x	x	x	x	8	7	x		ОПК-2
1.3.	Тема:3.Миссия и цели менеджмента	7	2	4	x	x	x	x	x	8	x	x		ОПК-2
1.4.	Тема:4.Факторы внешней и внутренней среды в менеджменте	7	2	x	2	x	x	x	x	8	7	x		ОПК-3
1.5.	Тема:5.Социальное	7	2	x	x	x	x	x	x	8	x	x		ОПК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	2	3	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
	управление: основные понятия и характеристики													
1.6.	Тема:6. Трудовая группа как объект менеджмента.	7	x	x	x	x	x	x	x	7	x	x		ОПК-2
1.7.	Тема:7.Личность и менеджмент.	7	x	x	x	x	x	x	x	6	x	x		ОПК-2
1.8	Тема 8. Функциональное содержание менеджмента	7	x	x	x	x	x	x	x	6	x	x		ОПК-3
1.9	Тема9. Методы и инструменты менеджмента	7	x	x	x	x	x	x	x	8	x	x		ОПК-3
2	Раздел 2. Основы корпоративного менеджмента	8	8	4	4	x	x	x	x	72	14	x		ОПК-3, ПК-1
2.1	Тема 10 Процесс и механизм менеджмента.	8	2	x	2	x	x	x	x	8	7	x		ОПК-3
2.2	Тема 11 Информационная	8	2	x	2	x	x	x	x	8	7	x		ОПК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	природа менеджмента													
2.3	Тема 12. Собственность и менеджмент	8	2	x	x	x	x	x	x	8	x	x		ПК-2
2.4	Тема 13 Организационно-экономические основы менеджмента	8	2	x	x	x	x	x	x	8	x	x		ПК-3
2.5	Тема 14 Экономические интересы в менеджменте	8	x	x	x	x	x	x	x	8	x	x		ПК-1
2.6	Тема 15.Ресурсные основы корпоративного менеджмента	8	x	x	x	x	x	x	x	8	x	x		ПК-1
2.7	Тема 16. Эффективность менеджмента	8	x	x	x	x	x	x	x	8	x	x		ПК-1
2.8	Тема 17 Организационное поведение и проектирование	8	x	4	x	x	x	x	x	8	x	x		ПК-1
2.9.	Тема 18 Формы и методы совершенствования менеджмента	8	x	x	x	x	x	x	x	8	x	x		ПК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	2	3	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
3.	Контактная работа		18	8	10	x	x	x	x	x	x	6	x	
4.	Самостоятельная работа		x	x	x	x	x	x	x	139	35	x	x	
5.	Объем дисциплины в семестре		18	8	10	x	x	x	x	139	35	6	x	
6.	Всего по дисциплине	x	18	x	10	x	x	x	x	139	35	6	x	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Концептуальные подходы к науке о менеджменте: теория, предмет, методология, методы менеджмента.	2
Л-2	Исторические основы менеджмента	2
Л-3	Миссия и цели менеджмента	2
Л-4	Факторы внешней и внутренней среды в менеджменте	2
Л-5	Социальное управление: основные понятия и характеристики	2
Л-6	Процесс и механизм менеджмента.	2
Л-7	Информационная природа менеджмента.	2
Л-8	Собственность и менеджмент	2
Л-9	Организационно-экономические основы менеджмента	
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практических занятий	Объем, академические часы
ПЗ-1	Концептуальные подходы к науке о менеджменте: теория, предмет, методология, методы менеджмента.	2
ПЗ-2	Исторические основы менеджмента	2
ПЗ-3	Факторы внешней и внутренней среды в менеджменте	2
ПЗ-10	Информационная природа менеджмента.	2
ПЗ-11	Собственность и менеджмент	2
Итого по дисциплине		10

5.2.3.- Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы практических занятий	Объем, академические часы
ЛР-1	Миссия и цели менеджмента	4

ЛР-2	Организационное поведение и проектирование	4
------	--	---

5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академиче ские часы
1.	Концептуальные подходы к науке о менеджменте: теория, предмет, методология, методы менеджмента	Различия между производственными предприятиями и организациями сферы обслуживания	4
		Исторические аспекты и перспективы развития производственного менеджмента	4
2.	Исторические основы менеджмента	Первая школа научного менеджмента. Классическая школа менеджмента. Школа «человеческих» отношений и поведенческие науки. Школа «науки управления».	8
3.	Миссия и цели менеджмента	Современная система взглядов на менеджмент.	4
		Формы организации производства. Типы производства и их характеристики	4
4.	Факторы внешней и внутренней среды менеджмента	Сущность внутренней и внешней среды организации. Основные факторы внутренней и внешней среды организации.	8
5.	Социальное управление: основные понятия и характеристики	Состояние и проблемы развития управления в современной России	4
		Межкультурное взаимодействие в организации и социальная адаптация.	4
6.	Трудовая группа как объект менеджмента	Способы согласования объемов производства и спроса (сбыта) при формировании производственной программы	4
		Варианты производственной программы. Методы оптимизации производственной программы	3
7.	Личность и менеджмент.	Управление мощностью. Проектируемая, ожидаемая и нормативная мощности.	3
		Прогноз требующихся мощностей с учетом будущего роста спроса продукции на рынке.	3
8.	Функциональное содержание менеджмента	Количественные методы прогнозирования	3
		Использование вычислительной техники для решения задач прогнозирования спроса	3
9.	Методы и инструменты	Системы управления производственными	4

	менеджмента.	запасами в организации	
		Особенности работы с поставщиками	4
10.	Процесс и механизм менеджмента.	Управленческие системы учета и контроля	4
		Ценностно-ориентированное управление материальными запасами	4
11.	Информационная природа менеджмента	Основные направления в текущем планировании	8
12.	Собственность и менеджмент	Прямое и обратное календарное планирование	4
		Управление производственной деятельностью	4
13.	Организационно-экономические основы менеджмента	Интересы менеджера и собственника: общее и противоречия. Передача управления организацией наемному менеджеру: правила игры. Ответственность менеджеров перед собственником.	8
14.	Экономические интересы в менеджменте	Методы текущего планирования	8
15.	Ресурсные основы корпоративного менеджмента	Планирование вспомогательного производства.	4
		Информационное обеспечение производства	4
16.	Эффективность менеджмента	Понятие и сущность эффективности менеджмента. Критерии и показатели эффективности менеджмента. Повышение эффективности менеджмента.	8
17.	Организационное поведение и проектирование	Оценка эффективности инвестиционного проекта	4
		Информационное обеспечение производства	4
18.	Формы и методы совершенствования менеджмента	Организация обслуживания рабочих мест.	4
		Планирование вспомогательного производства.	4
Итого по дисциплине			139

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1.Основная литература

1. Кужева С.Н. Производственный менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс]: Изд.: ОмГУ. - 2011. - 172 с. - ЭБС «Книгафонд».

6.2 Дополнительная литература

1. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: Изд. "Дашков и К": - 2011. - 432 с. – ЭБС «Лань».
2. Набиев Р.А., Локтева Т.Ф., Вахромов Е.Н. Менеджмент. Практикум [Электронный ресурс]: Изд. "Финансы и статистика": - 2011. - 144 с. – ЭБС «Лань».
3. Орехов С.А., Селезнев В.А., Тихомирова Н.В. Корпоративный менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс]: Изд. "Дашков и К": - 2013. - 440 с. – ЭБС «Лань».

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение практических работ

Номер ЛР	Тема практического занятия	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Миссия и цели	Компьютерный	Системный	MS Excel, JoliTest

	менеджмента	класс	блок, монитор, клавиатура, мышь	
ЛР-2	Организационное поведение и проектирование			

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2016 г. № 7.

Разработал(и): _____

Н.Г. Котов