

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.16 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 Менеджмент
<b>Профиль подготовки</b>	Производственный менеджмент
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	бакалавр
<b>Форма обучения</b>	очная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний и умений в области обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в современных экономических и социальных условиях;
- формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания, определения способов защиты от них и приёмов оказания первой помощи;
- формирование навыков проведения аналитической оценки сложившейся обстановки в производственных условиях и чрезвычайной ситуации, прогнозирования их развития, а так же принятия решений для снижения тяжести их последствий.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Основы безопасности жизнедеятельности	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2 –Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Правоведение	4

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК – 8 - способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Этап 1: базовые теоретические, правовые, организационные основы безопасности жизнедеятельности, Этап 2: общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи	Этап 1: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации и последствия. Этап 2: выбирать приемы оказания первой помощи, методы защиты от негативных производственных и поражающих	Этап 1: владение знаниями теоретических, законодательных и правовых основ в области БЖД; Этап 2: владение приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и в ЧС, навыками рационализации профессиональной деятельности с

	пострадавшему; методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС	факторов ЧС	целью обеспечения безопасности и основными методами защиты в условиях ЧС
--	---	-------------	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	34	-	34	
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	36	-	36
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	18	-	18
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	54	54	54	54

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1.</b>	<b>Раздел 1</b> <b>Введение в дисциплину</b> <b>«Безопасность жизнедеятельности»</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>10</b>			<b>x</b>		<b>7</b>	<b>5</b>	<b>x</b>	<b>ОК-8</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Теоретические основы БЖД		4					x				x	ОК-8
1.2.	<b>Тема 2</b> Человек и опасности среды обитания				8			x		4	4	x	ОК-8
1.3	<b>Тема 3</b> Экономический аспект БЖД				2			x		3	1	x	ОК-8
<b>2.</b>	<b>Раздел 2</b> <b>Управление безопасностью</b> <b>жизнедеятельности</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>8</b>			<b>x</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>x</b>	<b>ОК-8</b>
2.1.	<b>Тема 4</b> Правовые и организационные основы производственной безопасности (охраны труда)		4		6			x		4	3	x	ОК-8
2.2.	<b>Тема 5</b> Законодательные и организационные основы безопасности жизнедеятельности в ЧС		2		2			x		4	2	x	ОК-8
<b>3.</b>	<b>Раздел 3</b> <b>Защита от вредных и опасных</b> <b>производственных факторов</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			<b>x</b>		<b>11</b>	<b>3</b>	<b>x</b>	<b>ОК-8</b>
	<b>Тема 6</b> Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека							x		4		x	ОК-8

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.1.	<b>Тема 7</b> Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей.		2		2			х		4	2	х	ОК-8
3.2.	<b>Тема 8</b> Пожарная защита производственных объектов		2		2			х		3	1	х	ОК-8
4.	<b>Раздел 4</b> <b>Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</b>	2	4		12			х		10	5	х	<b>ОК-8</b>
	<b>Тема 9</b> Предупреждение ЧС и минимизация их последствий				2			х		4	1	х	ОК-8
4.1.	<b>Тема 10</b> Методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях		4		6			х		3	2	х	ОК-8
4.2.	<b>Тема 11</b> Первая помощь пострадавшим.				4			х		3	2	х	ОК-8
12.	<b>Контактная работа</b>		18		34			х				2	х
12.	<b>Самостоятельная работа</b>									36	18		х
14.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>		18		34					36	18	2	х
15.	<b>Всего по дисциплине</b>	х	18		34					36	18	2	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Теоретические основы БЖД	2
Л-2	Теоретические основы БЖД	2
Л-3	Правовые и организационные основы производственной безопасности (охраны труда)	2
Л-4	Правовые и организационные основы производственной безопасности (охраны труда)	2
Л-5	Законодательные и организационные основы безопасности жизнедеятельности в ЧС	2
Л-6	Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей	2
Л-7	Пожарная защита производственных объектов	2
Л-8	Методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	2
Л-9	Методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	2
Итого по дисциплине		18

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Человек и опасности среды обитания	2
ПЗ-2	Человек и опасности среды обитания	2
ПЗ-3	Человек и опасности среды обитания	2
ПЗ-4	Человек и опасности среды обитания	2
ПЗ-5	Экономический аспект БЖД	2
ПЗ-6	Правовые и организационные основы производственной безопасности (охраны труда)	2
ПЗ-7	Правовые и организационные основы производственной безопасности (охраны труда)	2
ПЗ-8	Правовые и организационные основы производственной безопасности (охраны труда)	2
ПЗ-9	Законодательные и организационные основы безопасности жизнедеятельности в ЧС	2
ПЗ-10	Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей	2
ПЗ-11	Пожарная защита производственных объектов	2
ПЗ-12	Предупреждение ЧС и минимизация их последствий	2
ПЗ-13	Методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	2
ПЗ-14	Методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	2

ПЗ-15	Методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	2
ПЗ-16	Первая помощь пострадавшим	2
ПЗ-17	Первая помощь пострадавшим	2
Итого по дисциплине		34

**5.2.4 – Темы семинарских занятий** (не предусмотрены учебным планом)

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)** (не предусмотрены учебным планом)

**5.2.6 Темы рефератов** (не предусмотрены)

**5.2.7 Темы эссе** (не предусмотрены)

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий** (не предусмотрены)

**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Человек и опасности среды обитания	1. Психические состояния и безопасность человека 2. Чрезвычайные ситуации экологического характера 3. Чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий	4
2	Экономический аспект БЖД	1. Оценка экономического ущерба от ЧС природного и техногенного характера; 2. Оценка экономической эффективности мероприятий по обеспечению БЖД	3
3.	Правовые и организационные основы производственной безопасности (охраны труда)	1. Система нормативно-правовых актов в области охраны труда. 2. Нормы, правила, инструкции. 3. Государственная система управления охраной труда	4
4.	Законодательные и организационные основы безопасности жизнедеятельности в ЧС.	1. Нормативная база в области чрезвычайных ситуаций 2. Организация ГО на объектах экономики 3. Координирующие органы и органы управления по делам ГО и ЧС.	4
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	1. Микроклимат рабочей зоны и его влияние на работоспособность и здоровье людей, способы нормализации 2. Оценка производственного	4

		шума и защита от него. 3. Характеристика и влияние освещения на безопасность и производительность труда.	
6	Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей.	1. Особенности требований электробезопасности в жилых и общественных зданиях. 2. Защита от атмосферного электричества. 3. Первая помощь при поражении электрическим током 4. Первая доврачебная помощь при отравлениях	4
7	Пожарная защита производственных объектов	1. Эвакуация людей и животных при пожарах. 2. Организация пожарной охраны и тушения пожаров в сельской местности.	3
8	Предупреждение и минимизация последствий ЧС	1. Методики прогнозирования ЧС. 2. Лицензирование промышленной деятельности 3. Декларирование безопасности опасных производств 4. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта	4
9	Методы защиты населения в условиях ЧС	1.Оповещение населения в условиях ЧС 2.Мероприятия противобактериологической защиты 3.Специальная обработка техники и территорий 4.Санитарная обработка людей	3
10	Первая помощь пострадавшим	1. Оказание помощи пострадавшим при утоплении, отравлении угарным газом	3
Итого по дисциплине			36



## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для академического бакалавриата / Я.Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. ЭБС «Юрайт»
2. Еремин, М. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М. Н. Еремин, Л. Н. Стеновская, Т. В. Семибратова. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 186 с.

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Я.Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 249 с. ЭБС «Юрайт»
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.О. Евсеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 453 с.— ЭБС «IPRbooks»
3. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 494 с.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт»: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС «Лань»: [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
4. ЭБС «ibooks.ru»: [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
5. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
6. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
7. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2016 г. № 7.

Разработали: \_\_\_\_\_

А.А. Гладышев

\_\_\_\_\_

Г.Ш. Мухамеджанова