

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.01 ИНФОРМАТИКА**

**Направление подготовки** 38.03.02 Менеджмент

**Профиль подготовки** Производственный менеджмент

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Информатика» являются:

- формирование у студентов теоретических знаний в области информатики;
- формирование у студентов практических навыков по обработке информации на ЭВМ, включая алгоритмизацию и программирование;
- формирование навыков использования возможностей современных компьютерных технологий в будущей профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Информатика» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Информатика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Информатика	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Информационные технологии в менеджменте	1, 2

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности:	1 этап: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; виды программного обеспечения ПК, их назначение; основы технологий программирования; 2 этап: - возможности использования компьютерных сетей; этические нормы и правовые меры защиты информации, авторского права, требования информационной безопасности	1 этап: записывать математические модели и алгоритмы для решения задач; 2 этап: выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей и проводить анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками применения инструментария для решения экономических задач

#### **4. Объем дисциплины**

Объем дисциплины «Информатика» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	36	-	36	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	4	-	4	-
3	Практические занятия (ПЗ)	30	-	30	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	18	-	18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	18	-	18
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	72	36	72	36

#### **5. Структура и содержание дисциплины**

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Основы информатики</b>		1	10		8		x		5	5	x	ОПК-7
1.1.	<b>Тема 1</b> Введение, основные понятия информатики	1	2					x		2	1	x	ОПК-7
1.2.	<b>Тема 2</b> Понятие информации	1	2		2			x		-	1	x	ОПК-7
1.3.	<b>Тема 3</b> Технические средства реализации информационных процессов	1	2					x		2	1	x	ОПК-7
1.4.	<b>Тема 4</b> Системное программное обеспечение	1	2		6			x		-	1	x	ОПК-7
1.5.	<b>Тема 5</b> Основные понятия и принципы моделирования	1	2					x		1	1	x	ОПК-7
2.	<b>Раздел 2 Основы алгоритмизации</b>	1	8	4	8			x		4	4	x	ОПК-7
2.1.	<b>Тема 6</b> Алгоритмизация вычислительных процессов	1	6	4	8			x		4	4	x	ОПК-7
2.2	<b>Тема 7</b> Программные средства реализации информационных процессов.	1	2										ОПК-7
3.	<b>Раздел 3 Основы программирования</b>	1	12		14			x		2	4	x	ОПК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
3.1	<b>Тема 8</b> Программирование на алгоритмическом языке высокого уровня	1	4		6			x		1	2	x		ОПК-7
3.2	<b>Тема 9</b> Массивы. Обработка одномерных массивов	1	4		4			x		1	2	x		ОПК-7
3.3	<b>Тема 10</b> Сервисное программное обеспечение	1	2		2									ОПК-7
3.4	<b>Тема 11</b> Прикладное программное обеспечение	1	2		2									ОПК-7
4	<b>Раздел 4</b> <b>Средства телекоммуникации и защиты информации</b>	1	6					x		7	5	x		ОПК-7
4.1	<b>Тема 12</b> Компьютерные сети	1	4					x		3	2	x		ОПК-7
4.2	<b>Тема 13</b> Защита информации	1	2					x		4	3	x		ОПК-7
5.	<b>Контактная работа</b>	1	36	4	30			x		x	x	2	x	
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	1						x		18	18	-	x	
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	36	30	4			x		18	18	-	x	
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	36	30	4			x		18	18	2	x	

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение, основные понятия информатики	2
Л-2	Понятие информации	2
Л-3	Технические средства реализации информационных процессов	2
Л-4	Системное программное обеспечение	2
Л-5	Основные понятия и принципы моделирования	2
Л-6-8	Алгоритмизация вычислительных процессов	6
Л-9	Программные средства реализации информационных процессов	2
Л-10-11	Программирование на алгоритмическом языке высокого уровня	4
Л-12-13	Массивы. Обработка одномерных массивов	4
Л-14	Сервисное программное обеспечение	2
Л-15	Прикладное программное обеспечение	2
Л-16-17	Компьютерные сети	4
Л-18	Защита информации	2
Итого по дисциплине		36

### **5.2.2 – Темы лабораторных работ**

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Алгоритмизация вычислительных процессов	4
Итого по дисциплине		4

### **5.2.3 – Темы практических занятий**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
ПЗ-1	Понятие информации	2
ПЗ-2-4	Системное программное обеспечение	6
ПЗ-5-8	Алгоритмизация вычислительных процессов	8
ПЗ-9-11	Программирование на алгоритмическом языке высокого уровня	6
ПЗ-12-13	Массивы. Обработка одномерных массивов	4
ПЗ-14	Сервисное программное обеспечение	2
ПЗ-15	Прикладное программное обеспечение	2
Итого по дисциплине		30

### **5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены РУП)**

### **5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены РУП)**

### **5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)**

### **5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)**

### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)**

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Введение, основные понятия информатики	Социальные вопросы информатики	2
2.	Технические средства реализации информационных процессов	Внешние устройства ПК	2
3.	Основные понятия и принципы моделирования	Классификация моделей	1
4.	Алгоритмизация вычислительных процессов	.Свойства алгоритмов и способы их представления.	4
5.	Программирование на алгоритмическом языке высокого уровня	История развития ЯП.	1
6.	Массивы. Обработка одномерных массивов	Понятия множества	1
7	Компьютерные сети	Традиционные виды сервиса глобальной сети Интернет	3
8	Защита информации	Пути несанкционированного доступа к информации Типы вирусов	4
Итого по дисциплине			18

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Новожилов, О. П. Информатика [электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 619 с. — ЭБС «Юрайт».
- Прохорова О.В. Информатика [Электронный ресурс]: учебник/ Прохорова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 106 с.— ЭБС «IPRbooks»

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с.- ЭБС «Юрайт».
- Ермакова А.Н. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Ермакова А.Н., Богданова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2013.— 184 с.— ЭБС «IPRbooks».
- Королев В.Т. Математика и информатика. Часть первая. Математика [Электронный ресурс]/ Королев В.Т., Ловцов Д.А., Радионов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 248 с.— ЭБС «IPRbooks».
- Романова А.А. Информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Романова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2015.— 144 с.— ЭБС «IPRbooks».

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт»: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС «Лань»: [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
4. ЭБС «iBooks.ru»: [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
5. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
6. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1-2	Алгоритмизация вычислительных процессов	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	Презентация в OpenOffice

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2016 г. № 7.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

*I.B. Matveykin*