

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История экономических учений» являются:

- изучение студентами процесса возникновения, развития, смены экономических учений в различные исторические эпохи;
- способствовать развитию у них общей экономической культуры, позволяющей ориентироваться и принимать решения в условиях быстро изменяющейся действительности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История экономических учений» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История экономических учений» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
История	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Экономическая теория	1, 2, 3
Теория менеджмента	1

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений; 2 этап: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	1 этап: определять роль государства в различных моделях экономики, выявлять факторы развития; 2 этап: на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	1 этап: принципами и навыками анализа и оценки поведения индивида на рынке на разных ступенях развития экономики государств мира; 2 этап: навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «История экономических учений» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	2		2	
2	Лабораторные работы (ЛР)	2		2	
3	Практические занятия (ПЗ)	2		2	
4	Семинары (С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		52		52
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		8		8
11	Промежуточная аттестация	2	4	2	4
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	8	64	8	64

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Экономические учения эпохи дорыночной экономики	II	2					×		9		×	ОК-3
1.1.	Тема 1 <i>Общие основы курса «История экономических учений»</i>	II						×		3		×	ОК-3
1.2.	Тема 2 <i>Возникновение экономической мысли. Натурально-хозяйственная экономическая мысль Древнего мира и Средневековья</i>	II	2					×		2		×	ОК-3
1.3	Тема 3 <i>Экономическая мысль периода зарождения рыночных отношений</i>	II						×		4		×	ОК-3
2.	Раздел 2 Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики	II		2				×		31	4	×	ОК-3
2.1	Тема 4 <i>Зарождение классической школы политической экономии. Физиократы</i>	II						×		3		×	ОК-3
2.2	Тема 5 <i>Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А. Смита и Д. Рикардо</i>	II						×		4		×	ОК-3
2.3	Тема 6 <i>Последователи классической школы</i>	II						×		4		×	ОК-3

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.4	Тема 7 <i>Возникновение марксистской экономической мысли</i>	II						×		4		×	ОК-3
2.5	Тема 8 <i>Экономические концепции ранних критиков капитализма</i>	II						×		4		×	ОК-3
2.6	Тема 9 <i>Историческая школа в политической экономии</i>	II						×		4		×	ОК-3
2.7	Тема 10 <i>Генезис неоклассического направления в экономической теории</i>	II		2				×		4	4		ОК-3
2.8	Тема 11 <i>Экономическая мысль России 2-й пол. XIX – нач. XX вв. Российская экономико-математическая школа</i>	II						×		4			ОК-3
3.	Раздел 3 <i>Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики</i>	II			2			×		12		×	ОК-3
3.1	Тема 12 <i>Институциональные концепции 20 - 90-х гг. XX в</i>	II						×		4		×	ОК-3
3.2	Тема 13 <i>Теории рынка с несовершенной конкуренцией</i>	II						×		4		×	ОК-3

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.3	Тема 14 <i>Экономическое учение Дж.М. Кейнса и его последователей</i>	II			2			×		×		×	ОК-3
3.4	Тема 15 <i>Современные экономические концепции</i>	II						×		4		×	ОК-3
4.	Контактная работа	II	2	2	2			×				2	×
5.	Самостоятельная работа	II						×		52	8	4	×
6.	Объем дисциплины в семестре	II	2	2	2			×		52	8	6	×
7.	Всего по дисциплине	II	2	2	2			×		52	8	6	×

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Возникновение экономической мысли. Натурально-хозяйственная экономическая мысль Древнего мира и Средневековья	2
Итого по дисциплине		2

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР -1	Генезис неоклассического направления в экономической теории	2
Итого по дисциплине		2

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Экономическое учение Дж.М. Кейнса и его последователей	2
Итого по дисциплине		2

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены РУП)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены РУП)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены РУП)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены РУП)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены РУП)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 1 <i>Общие основы курса «История экономических учений».</i>	1. Предмет и задачи курса истории экономических учений. 2. Основные этапы истории экономических учений. 3. Методология истории экономических учений.	3
2.	Тема 2 <i>Возникновение экономической мысли. Натурально-хозяйственная экономическая мысль Древнего мира и Средневековья</i>	1. Общая характеристика экономических идей стран Древнего мира. 2. Общая характеристика экономических идей Средневековья. Экономические идеи средневековой Руси.	2

3.	Тема 3 <i>Экономическая мысль периода зарождения рыночных отношений</i>	1. Определение, этапы и идеология меркантилизма. 2. Меркантилисты о деньгах, богатстве, денежном и торговом балансе, добавленной стоимости. 3. Особенности российского меркантилизма.	4
4.	Тема 4 <i>Зарождение классической школы политической экономии. Физиократы</i>	1. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политэкономии. 2. Зарождение классической школы в Англии (У. Петти) и во Франции (П. Буагильбер). 3. Система экономических взглядов физиократов. Экономические воззрения Ф. Кенэ и А. Тюрго.	3
5.	Тема 5 <i>Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А. Смита и Д. Рикардо</i>	1. Общая характеристика работы А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов». Учение об «экономическом человеке» и «невидимой руке». Критика А. Смитом меркантилизма и обоснование фритредерства.	4
6.	Модульная единица 6 <i>Последователи классической школы</i>	1. Т. Мальтус и его теория народонаселения. Сущность теории издержек, «железного закона заработной платы» и концепции «третьих лиц». 2. Ж.Б. Сэй и его «Трактат политической экономии». Теория трех факторов производства. Происхождение стоимости и доходов различных классов общества. Закон рынков Ж.Б. Сэя. 3. Дж.С. Милль как последователь и критик классической политической экономии. «Основы политической экономии» Дж.С. Милля. Теория стоимости, «рабочего фонда» и «нейтральности» денег. Программа социальных реформ.	4
7.	Тема 7 <i>Возникновение марксистской экономической мысли</i>	1. Исторические условия возникновения и идейные истоки марксизма. 2. Экономические исследования в «Капитале» К. Маркса. 3. Роль идей марксизма в революционном движении в Западной Европе и в России конца XIX – начала XX века.	4
8.	Модульная единица 8 <i>Экономические концепции ранних критиков</i>	1. С. Сисмонди – родоначальник экономического романтизма. Экономическое учение П.Ж. Прудона.	4

	<i>капитализма</i>	2. Социалисты-утописты. Экономические воззрения Р. Оуэна, К. Сен-Симона и Ш. Фурье. 3. Истоки и формы реализации демократического движения России XIX века.	
9.	Тема 9 <i>Историческая школа в политической экономии</i>	1. Особенности новой методологической парадигмы социально-исторического направления в экономической науке - «немецкой исторической школы» - и этапы его развития. 2. Ф. Лист - предшественник исторической школы Германии. 3. Особенности методологии «старой» исторической школы (В. Рошер, Б. Гильдебранд, К. Книс). 4. Новая историческая школа. Экономические взгляды Г. Шмоллера, К. Бюхера, Л. Бретано. 5. Исследование генезиса и «духа» капитализма в работах М. Вебера и В. Зомбарта.	4
10.	Модульная единица 10 <i>Генезис неоклассического направления в экономической теории</i>	1. Лозаннская школа (Л. Вальрас, В. Парето). 2. Кембриджская и американская школы. Вклад А. Маршалла, Дж.Б. Кларка, А. Пигу.	4
11.	Тема 11 <i>Экономическая мысль России второй половины XIX – начала XX веков. Российская экономико-математическая школа</i>	1. Особенности российской экономической мысли в пореформенный период. Проекты экономических реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. 2. Экономические воззрения М.И. Туган-Барановского. 3. Экономические взгляды А.В. Чаянова и Н.Д. Кондратьева. 4. Вклад В.К. Дмитриева и Е.Е. Слуцкого в развитие мировой экономической мысли.	4
12.	Тема 12 <i>Институциональные концепции 20 – 90-х гг. XX в.</i>	1. Институционализм: основные идеи, методология и методы исследования. 2. Концепции основоположников институционализма: Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл. 3. Дж. Гэлбрейт: концепция «техноструктуры» и «индустриальной системы». 4. Новая институциональная теория: использование экономических подходов при анализе социальных процессов. Р. Коуз о правах собственности, транзакционных издержках и «внешних эффектах».	4

13.	Модульная единица 13 <i>Теории рынка с несовершенной конкуренцией</i>	1. Предпосылки возникновения теорий о действии рынка при нарушении условий свободной конкуренции. 2. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина. Ценообразование, дифференциация продукта, неценовые факторы, «избыток мощностей». 3. Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон. Дилемма эффективности и справедливости. Теория монополии.	4
14.	Тема 15 <i>Современные экономические концепции</i>	1. Неолиберализм – альтернатива кейнсианским моделям вмешательства государства в экономику. Л. Мизес, Ф. Хайек. 2. Экономическая теория монетаризма. М. Фридмен. 3. Экономическая теория предложения. Теория рациональных ожиданий. 4. Концепция «неоклассического синтеза» П. Самуэльсона	4
Итого по дисциплине			52

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гловели Г.Д. История экономических учений. Учебное пособие для бакалавров / Г.Д. Гловели. – 2-е изд. , перераб. и доп. - М.: Издательство «Юрайт»; ИД Юрайт, 2016. – 777с. (ЭБС «ЮРАЙТ»)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Войтов А.Г. История экономических учений: Учебное пособие для бакалавров / А.Г. Войтов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. — 232 с. ЭБС «Лань»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР -1	Генезис неоклассического направления в экономической теории	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	Презентация в OpenOffice

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2016 г. № 7.

Разработал:

С.А. Зубкова