

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 Логика**

**Направление подготовки (специальность):** 38.03.02 Менеджмент

**Профиль подготовки (специализация):** Производственный менеджмент

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

## 1. Цели освоения дисциплины

- Целями освоения дисциплины «Логика» являются:
- формирование представлений о логике как сфере знания, необходимой для эффективного овладения логической культурой;
  - развитие умений определять истинность высказываний, находить и исправлять логические ошибки, корректно задавать вопросы и отвечать на них;
  - владение правилами осуществления логических операций.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Логика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Обществознание (образовательный стандарт основного общего образования по обществознанию)	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Философия	Раздел 1. История философии Раздел 2. Проблемы философии

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Этап 1:</b> основные понятия и категории философии и логики  <b>Этап 2:</b> основные проблемы теории философии и логики	<b>Этап 1:</b> применять понятийно-категориальный аппарат  <b>Этап 2:</b> логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию	<b>Этап 1:</b> навыками философского и логического мышления  <b>Этап 2:</b> навыками построения устной и письменной речи, ведения дискуссии и полемики в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Этап 1:</b> основные разделы и направления логики, методы и приемы логического анализа проблем  <b>Этап 2:</b> роль логики в формировании мировоззренческих и методологических основ общественной и профессиональной деятельности	<b>Этап 1:</b> анализировать и оценивать информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа  <b>Этап 2:</b> применять полученные знания в различных сферах деятельности	<b>Этап 1:</b> навыками целостного подхода к анализу проблем человека, общества и природы  <b>Этап 2:</b> навыками использования навыками методов и приемов логического анализа в личном и деловом общении

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Логика» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	2		2	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	4		4	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		32		32
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		52		52
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		16		16
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	8	100	8	100

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	2	3	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Логика как наука. Формы мышления</b>		<b>2</b>			<b>4</b>		<b>x</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	16	<b>x</b>		<b>ОК-1,ОК-5</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Логика и язык		2					x	4	2		x		ОК-1,5
1.2.	<b>Тема 2</b> Понятие					2		x	4	2	8	x		ОК-1,5
1.3.	<b>Тема 3</b> Суждение							x	4	11		x		ОК-1,5
1.4.	<b>Тема 4</b> Умозаключение					2		x	4	2	8	x		ОК-1,5
1.5.	<b>Тема 5</b> Логические законы							x	4	6		x		ОК-1,5
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Теория и практика аргументации</b>							x	<b>12</b>	<b>29</b>		x		<b>ОК-1,ОК-5</b>
2.1.	<b>Тема 6</b> Вопросно-ответные ситуации							x	4	8		x		ОК-1,5
2.2.	<b>Тема 7</b> Логические основы аргументации							x	4	13		x		ОК-1,5
2.3.	<b>Тема 8</b> Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория							x	4	8		x		ОК-1,5
3.	<b>Контактная работа</b>		<b>2</b>			<b>4</b>		x				2		x
4.	<b>Самостоятельная работа</b>	x			x		x	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	x	x		
5.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2			4		x	x	x	x	2	x		
6.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	2		4		x	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	2	x		

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Логика и язык	2
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>2</b>

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Понятие	2
C-2	Умозаключение	2
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>4</b>

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

### 5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Тема 1 Логика и язык

Тема 2 Понятие

Тема 3 Суждение

Тема 4 Умозаключение

Тема 5 Логические законы

Тема 6 Вопросно-ответные ситуации

Тема 7 Логические основы аргументации

Тема 8 Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Логика и язык	1.Основные этапы развития логики	2
2.	Понятие	1.Логические операции с понятиями	2
3.	Суждение	1. Суждение как форма абстрактного мышления. Суждение и предложение. 2. Виды простых суждений: атрибутивные (категорические), с отношениями (реляционные), существования (экзистенциональные). 3. Распределенность терминов в суждениях. 4. Сложные суждения. Виды сложных суждений. 5. Модальность суждений. 6. Логические отношения между суждениями	11
4	Умозаключение	1.Индуктивные методы установления причинно-следственных связей	1

5	Логические законы	1. Формально-логические законы, сфера их действия и объективный характер. 2. Свойства правильного мышления. 3. Законы мышления.	6
6	Вопросно-ответные ситуации	1. Вопрос как поисковая форма мышления. 2. Логическая структура вопроса. Функции вопроса: коммуникативная и познавательная. 3. Виды вопросов. Правила постановки вопросов. 4. Сущность и виды ответов.	8
7	Логические основы аргументации	1. Аргументация. Стадии процесса аргументации. 2. Доказательство и убеждение. Структура доказательства: тезис, аргументы (основания), демонстрация (способ доказательства). 3. Виды доказательства 4. Критика и опровержение. 5. Спор, дискуссия, полемика. 6. Паралогизмы, софизмы, парадоксы. 7. Основные правила логического доказательства и ошибки, возможные при их нарушении	13
8	Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория	1. Гипотеза как форма развития знания. Построение гипотезы. 2. Виды гипотез. Подтверждение и опровержение гипотез. 3. Теория как форма развития знания. 4. Проблема как форма развития знания.	8
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>52</b>

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Кириллов, В.И. Логика [Текст]: учебник / В.И. Кириллов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: «Проспект», 2011 г. – 240 с.
2. Демидов, И.В. Логика [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / И.В. Демидов; под ред. проф. Б.И. Каверина – 8-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014 г. – 348 с. - (ЭБС «Книгафонд»).

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Грядовой, Д.И. Логика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Д.И. Грядовой, Н.В. Стрелкова. - М.: Юнити-Дана, 2012 г. - 119 с. - (ЭБС «Книгафонд»)
2. Лаврикова, И.Н. Логика. Учимся решать [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / И.Н. Лаврикова. - М.: Юнити-Дана, 2012 г. - 207 с. - (ЭБС «Книгафонд»).
3. Светлов, В.А. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А.

Светлов. – М.: Логос, 2012 г. – 432 с. - (ЭБС «Книгафонд»)

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2016 г. № 7.

Разработал: \_\_\_\_\_ Ю.В. Сазонова