

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 ЛОГИКА**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 Менеджмент
<b>Профиль подготовки</b>	Производственный менеджмент
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	бакалавр
<b>Форма обучения</b>	очная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Логика» являются:

- формирование представлений о логике как сфере знания, необходимой для эффективного овладения логической культурой;
- развитие умений определять истинность высказываний, находить и исправлять логические ошибки, корректно задавать вопросы и отвечать на них;
- владение правилами осуществления логических операций.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Логика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Обществознание	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Философия	Раздел 1, 2

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Этап 1:</b> основные понятия и категории философии и логики <b>Этап 2:</b> основные проблемы теории философии и логики	<b>Этап 1:</b> применять понятийно-категориальный аппарат <b>Этап 2:</b> логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию	<b>Этап 1:</b> навыками философского и логического мышления <b>Этап 2:</b> навыками построения устной и письменной речи, ведения дискуссии и полемики в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Этап 1:</b> основные разделы и направления логики, методы и приемы логического анализа проблем <b>Этап 2:</b> роль логики в формировании мировоззренческих и методологических	<b>Этап 1:</b> анализировать и оценивать информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа <b>Этап 2:</b> применять	<b>Этап 1:</b> навыками целостного подхода к анализу проблем человека, общества и природы <b>Этап 2:</b> навыками использования навыками методов и приемов логического анализа в личном и

	основ общественной и профессиональной деятельности	полученные знания в различных сферах деятельности	деловом общении
--	--	---	-----------------

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Логика» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	34		34	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		16		16
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		8		8
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		30		30
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	54	54	54	54

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1.</b>	<b>Раздел 1</b> <b>Логика как наука. Формы мышления</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		<b>22</b>			<b>х</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	10	х	<b>ОК-1,ОК-5</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Логика и язык	2	2		4			х	4	1	2	х	ОК-1,5
1.2.	<b>Тема 2</b> Понятие	2	4		6			х	6	1	2	х	ОК-1,5
1.3.	<b>Тема 3</b> Суждение	2	2		4			х	3	1	2	х	ОК-1,5
1.4.	<b>Тема 4</b> Умозаключение	2	2		4			х	3	1	2	х	ОК-1,5
1.5.	<b>Тема 5</b> Логические законы	2	2		4			х	3	1	2	х	ОК-1,5
<b>2.</b>	<b>Раздел 2</b> <b>Теория и практика</b> <b>аргументации</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>12</b>			<b>х</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	6	х	<b>ОК-1,ОК-5</b>
2.1.	<b>Тема 6</b> Вопросно-ответные ситуации	2	2		4			х	3	1	2	х	ОК-1,5
2.2.	<b>Тема 7</b> Логические основы аргументации	2	2		4			х	3	1	2	х	ОК-1,5
2.3.	<b>Тема 8</b> Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория	2	2		4			х	5	1	2	х	ОК-1,5
<b>3.</b>	<b>Контактная работа</b>	<b>2</b>	<b>18</b>		<b>34</b>			<b>х</b>				<b>2</b>	<b>х</b>
<b>4.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	<b>х</b>		<b>х</b>			<b>х</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>х</b>
<b>5.</b>	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>2</b>	<b>18</b>		<b>34</b>			<b>х</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>х</b>
<b>6.</b>	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>Х</b>	<b>18</b>		<b>34</b>			<b>х</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>х</b>

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Логика и язык	2
Л-2,3	Понятие	4
Л-4	Суждение	2
Л-5	Умозаключение	2
Л-6	Логические законы	2
Л-7	Вопросно-ответные ситуации	2
Л-8	Логические основы аргументации	2
Л-9	Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория	2
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>18</b>

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены РУП)

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1,2	Логика и язык	4
ПЗ -3,4,5	Понятие	6
ПЗ -6,7	Суждение	4
ПЗ -8,9	Умозаключение	4
ПЗ -10,11	Логические законы	4
ПЗ -12,13	Вопросно-ответные ситуации	4
ПЗ -14,15	Логические основы аргументации	4
ПЗ -16,17	Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория	4
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>34</b>

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены РУП)

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены РУП)

### 5.2.6 Темы рефератов не предусмотрены РУП

### 5.2.7 Темы эссе не предусмотрены РУП

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Тема 1 Логика и язык

Тема 2 Понятие

Тема 3 Суждение

Тема 4 Умозаключение

Тема 5 Логические законы

Тема 6 Вопросно-ответные ситуации

Тема 7 Логические основы аргументации

Тема 8 Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Логика и язык	Основные этапы развития логики	1
2.	Понятие	Соотношение понятия и слова	1
3.	Суждение	Отношения между суждениями	1
4	Умозаключение	Закон достаточного основания	1
5	Логические законы	Индуктивные методы установления причинно-следственных связей	1
6	Вопросно-ответные ситуации	Логические правила постановки вопроса	1
7	Логические основы аргументации	Основные правила логического доказательства и ошибки, возможные при их нарушении	1
8	Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория	Этапы разработки гипотезы	1
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>8</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Логика для менеджеров: учебник для академического бакалавриата / М.Ю. Захаров [и др.]; под ред. М.Ю. Захарова, Е.В. Сарычева. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 395 с. ЭБС «Юрайт».

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Михайлов, К.А. Логика. Практикум: учебное пособие для бакалавров / К.А. Михайлов, В.В. Горбатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 509 с. ЭБС «Юрайт».

2. Хоменко, И.В. Логика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И.В. Хоменко. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 192 с. ЭБС «Юрайт».

### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

### 6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

## **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт»: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС «Лань»: [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
4. ЭБС «ibooks.ru»: [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
5. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
6. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
7. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2016 г. № 7.

Разработал: \_\_\_\_\_ Ю.В. Сазонова