

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 ЛОГИКА

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Логика» являются:

- формирование представлений о логике как сфере знания, необходимой для эффективного овладения логической культурой;
- развитие умений определять истинность высказываний, находить и исправлять логические ошибки, корректно задавать вопросы и отвечать на них;
- владение правилами осуществления логических операций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Логика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Обществознание	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Философия	Раздел 1, 2

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Этап 1: основные понятия и категории философии и логики Этап 2: основные проблемы теории философии и логики	Этап 1: применять понятийно-категориальный аппарат Этап 2: логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию	Этап 1: навыками философского и логического мышления Этап 2: навыками построения устной и письменной речи, ведения дискуссии и полемики в соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1: основные разделы и направления логики, методы и приемы логического анализа проблем Этап 2: роль логики в формировании мировоззренческих и методологических	Этап 1: анализировать и оценивать информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа Этап 2: применять	Этап 1: навыками целостного подхода к анализу проблем человека, общества и природы Этап 2: навыками использования навыками методов и приемов логического анализа в личном и

	основ общественной и профессиональной деятельности	полученные знания в различных сферах деятельности	деловом общении
--	--	---	-----------------

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Логика» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	34		34	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		16		16
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		8		8
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		30		30
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	54	54	54	54

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Логика как наука. Формы мышления	2	12		22			x	19	5	10	x	ОК-1,ОК-5
1.1.	Тема 1 Логика и язык	2	2		4			x	4	1	2	x	ОК-1,5
1.2.	Тема 2 Понятие	2	4		6			x	6	1	2	x	ОК-1,5
1.3.	Тема 3 Суждение	2	2		4			x	3	1	2	x	ОК-1,5
1.4.	Тема 4 Умозаключение	2	2		4			x	3	1	2	x	ОК-1,5
1.5.	Тема 5 Логические законы	2	2		4			x	3	1	2	x	ОК-1,5
2.	Раздел 2 Теория и практика аргументации	2	6		12			x	11	3	6	x	ОК-1,ОК-5
2.1.	Тема 6 Вопросно-ответные ситуации	2	2		4			x	3	1	2	x	ОК-1,5
2.2.	Тема 7 Логические основы аргументации	2	2		4			x	3	1	2	x	ОК-1,5
2.3.	Тема 8 Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория	2	2		4			x	5	1	2	x	ОК-1,5
3.	Контактная работа	2	18		34			x				2	x
4.	Самостоятельная работа	2	x		x			x	30	8	16		x
5.	Объем дисциплины в семестре	2	18		34			x	30	8	16	2	x
6.	Всего по дисциплине	X	18		34			x	30	8	16	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Логика и язык	2
Л-2,3	Понятие	4
Л-4	Суждение	2
Л-5	Умозаключение	2
Л-6	Логические законы	2
Л-7	Вопросно-ответные ситуации	2
Л-8	Логические основы аргументации	2
Л-9	Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены РУП)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1,2	Логика и язык	4
ПЗ -3,4,5	Понятие	6
ПЗ -6,7	Суждение	4
ПЗ -8,9	Умозаключение	4
ПЗ -10,11	Логические законы	4
ПЗ -12,13	Вопросно-ответные ситуации	4
ПЗ -14,15	Логические основы аргументации	4
ПЗ -16,17	Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория	4
Итого по дисциплине		34

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены РУП)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены РУП)

5.2.6 Темы рефератов не предусмотрены РУП

5.2.7 Темы эссе не предусмотрены РУП

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Тема 1 Логика и язык

Тема 2 Понятие

Тема 3 Суждение

Тема 4 Умозаключение

Тема 5 Логические законы

Тема 6 Вопросно-ответные ситуации

Тема 7 Логические основы аргументации

Тема 8 Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Логика и язык	Основные этапы развития логики	1
2.	Понятие	Соотношение понятия и слова	1
3.	Суждение	Отношения между суждениями	1
4	Умозаключение	Закон достаточного основания	1
5	Логические законы	Индуктивные методы установления причинно-следственных связей	1
6	Вопросно-ответные ситуации	Логические правила постановки вопроса	1
7	Логические основы аргументации	Основные правила логического доказательства и ошибки, возможные при их нарушении	1
8	Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория	Этапы разработки гипотезы	1
Итого по дисциплине			8

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Логика для менеджеров: учебник для академического бакалавриата / М.Ю. Захаров [и др.]; под ред. М.Ю. Захарова, Е.В. Сарычева. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 395 с. ЭБС «Юрайт».

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Михайлов, К.А. Логика. Практикум: учебное пособие для бакалавров / К.А. Михайлов, В.В. Горбатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 509 с. ЭБС «Юрайт».

2. Хоменко, И.В. Логика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И.В. Хоменко. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 192 с. ЭБС «Юрайт».

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС «Лань»: www.e.lanbook.com/
4. ЭБС «iBooks.ru»: www.ibooks.ru/
5. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
6. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
7. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2016 г. № 7.

Разработал: _____ Ю.В. Сазонова