

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.03.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА  
РЕЧИ**

**Направление подготовки - 38.03.02 Менеджмент**

**Профиль подготовки Производственный менеджмент**

**Квалификация выпускника - бакалавр**

**Форма обучения - заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «русский язык и культура речи» является:

- формирование современной языковой личности, овладение теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, развития навыков порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи..

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «русский язык и культура речи» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «русский язык и культура речи» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Русский язык	Программа среднего (полного) общего образования.

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Философия	Раздел 3

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4 - Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	правила ведения переговоров, построения публичных выступлений Этап 1: основные этапы подготовки к деловым переговорам и публичным выступлениям Этап 2: особенности построения устной деловой речи	говорить и писать грамотно, логично и выразительно Этап 1: использовать знания норм современного русского языка при построении устных и письменных текстов Этап 2: выстраивать устные и письменные высказывания с учётом аспектов культуры речи	навыками профессионального общения в области избранной специальности Этап 1: навыками объективной оценки коммуникативных и социальных ролей общающихся Этап 2: навыками межличностного взаимодействия в условиях профессиональной коммуникации
ОК-6 - Способностью к самоорганизации и	основные теоретические положения всех	критически оценивать достоинства и недостатки своей	самостоятельного овладения новыми знаниями, в том

самообразованию	разделов дисциплины Этап 1: особенности функциональных стилей современного русского языка Этап 2: все виды норм современного русского языка	речи, выбирать средства развития этих достоинств и устранения недостатков Этап 1: работать с информацией: собирать её из различных источников, критически воспринимать (обладать «критическим мышлением») Этап 2: аргументировать собственную точку зрения	числе с использованием современных информационных технологий Этап 1: навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения с учетом современных информационных технологий Этап 2: навыками понимания и свободного воспроизведения базовых лингвистических категорий и понятий, а также категориального аппарата по русскому языку и культуре речи
-----------------	---	--	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «русский язык и культура речи» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	4		4	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	2		2	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		40		40
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		24		24
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	8	64	8	64

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина. Основные понятия	2	1		2		x	x	x	10	24	x	OK-4 OK-6
1.1.	<b>Тема 1</b> Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина		1		2		x	x	x	5	24	x	OK-6
1.2.	<b>Тема 2</b> Язык и речь. Основные понятия				x		x	x	x	5	x	x	OK-4
2.	<b>Раздел 2</b> Функциональные стили современного русского языка	2	1		x		x	x	x	10	x	x	OK-4 OK-6
2.1.	<b>Тема 3</b> Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.		1		x		x	x	x	5	x	x	OK-4
2.2.	<b>Тема 4</b> Оформление официальных документов.				x		...	...	...	5	x	...	OK-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.	<b>Раздел 3</b> Коммуникативные качества речи.	2	1		x		x	x	x	10	x	x	OK-4 OK-6
3.1.	<b>Тема 5</b> Коммуникативные качества речи.		1		x		...	...	x	5	x	...	OK-4 OK-6
3.2	<b>Тема 6</b> Нормы литературного языка.				x		x	x	x	5	x	x	OK-4 OK-6
4.	<b>Раздел 4</b> Основы устной публичной речи	2	1		x		...	...	x	10	x	...	OK-4 OK-6
4.1.	<b>Тема 7</b> Особенности устной публичной речи		1		x				x	5	x		OK-4
4.2	<b>Тема 8</b> Речевой этикет и культура речевого поведения				x				x	5	x		OK-4 OK-6
5.	<b>Контактная работа</b>		4		2		x	x				2	x
6.	<b>Самостоятельная работа</b>									40	24		x
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>		4		2					40	24		x
15.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	4		2					40	24		x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
Л-1	Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина	1
	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	1
Л -2	Коммуникативные качества речи.	1
	Особенности устной публичной речи	1
Итого по дисциплине		$\sum$ 4

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина	2
Итого по дисциплине		$\sum$ 2

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина.	1. Социальные функции современного русского языка. 2. Характеристика носителей литературного языка. 3. Жаргоны и просторечие как ненормативная форма существования национального языка.	5
2.	Язык и речь. Основные понятия	1. Проблема происхождения языка. 2. Происхождение славянской письменности. 3. Языковая картина мира.	5
3	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	1. Жанровое разнообразие публицистического стиля. 2. Индивидуальность автора как неотъемлемая черта художественного стиля. 3. Выразительные средства языка. 4. Виды речи: монолог и диалог (полилог).	5
4	Оформление официальных документов.	1. Возникновение и развитие научного стиля. 2. Конспект и его разновидности. 3. Биография и автобиография как разновидности делового повествования. 4. Анкета и резюме в деловом общении.	5
5	Коммуникативные качества речи.	1. Роль фразеологизмов в формировании богатства речи. 2. Нарушения точности и логичности речи: наиболее частые ошибки.	5
6	Нормы литературного языка.	1. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка.	5

		2. Видоизменения звуков в потоке речи. 3. Стилистические ресурсы русского языка. Стилистические ошибки. Виды стилистических ошибок.	
7	Особенности устной публичной речи	1. Основы судебного красноречия. 2. Искусство спора. 3. Чёрная риторика и её назначение.	5
8	Речевой этикет и культура речевого поведения	1. Этика и эстетика речи. Нравственность речи. 2. Речевой этикет в профессиональной деятельности юриста (экономиста, менеджера и т.д.). 3. Этикет общения по телефону.	5
Итого по дисциплине			$\Sigma$ 40

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2013. – 432 с. - ЭБС «Книгафонд».
  2. Трофимова, Г. К. Русский язык и культура речи: курс лекций / Г.К. Трофимова. – М.: Флинта, 2012. – 160 с. - ЭБС «Книгафонд».

## 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ганиев, Ж. В. Современный русский язык: учебное пособие / Ж.В. Ганиев. – М.: Флинта, 2012. – 198 с. - ЭБС «Книгафонд».
  2. Петрякова, А. Г. Культура речи: учебное пособие / А.Г. Петрякова. – М.: Флинта, 2012. – 488 с. - ЭБС «Книгафонд».

## 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

## Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических занятий.

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

## Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

## 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- ## 1. Open Office

## 6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
  2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
  3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
  4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
  5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)

6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2016 г. № 7.

Разработала: \_\_\_\_\_

*T.A. Хохлова*