

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является:

- формирование современного экономического мышления, экономической культуры, творческого восприятия основ методологии, теории и практики рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономическая теория» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Обществознание	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Экономика организаций	1, 3
Организация и оплата труда	1
Мировая аграрная экономика	1, 3
Сельскохозяйственные рынки	1, 2

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: основы экономики; 2 этап: основные принципы и направления применения экономических знаний	1 этап: применять экономические знания в различных сферах деятельности; 2 этап: работать в различных сферах деятельности, используя экономические знания	1 этап: навыками использования полученных экономических знаний; 2 этап: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов	1 этап: основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; 2 этап: требования к анализу поведения	1 этап: анализировать основные экономические ситуации, происходящие в национальной экономике и на конкретном производстве;	1 этап: навыками ориентации в особенностях рыночной экономики 2 этап: современными средствами и методами анализа поведения потребителей

<p>государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>потребителей экономических благ и формированию спроса.</p>	<p>2 этап: применять оценочные процедуры в процессе анализа поведения потребителей экономических благ и формированию спроса.</p>	<p>экономических благ и формирования спроса.</p>
--	---	--	--

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая теория» составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр № 2		Семестр № 3	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Лекции (Л)	18		6		6		6	
2	Лабораторные работы (ЛР)	4				4			
3	Практические занятия (ПЗ)	16		10				6	
4	Семинары (С)								
5	Курсовое проектирование (КП)	2	18					2	18
6	Рефераты (Р)								
7	Эссе (Э)								
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		6				6		
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		140		60		38		42
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		40		20		8		12
11	Промежуточная аттестация	8	36			4	18	4	18
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х			экзамен		экзамен	
13	Всего	48	240	16	80	14	70	18	90

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Введение в экономическую теорию	I	2		2			×		25	4	×	ОК-3 ПК-9
1.1.	Тема 1 <i>Предмет и метод экономической науки</i>	I						×		6		×	ОК-3 ПК-9
1.2.	Тема 2 <i>Базовые понятия о производстве и воспроизводстве</i>	I			2			×		6	4	×	ОК-3 ПК-9
1.3	Тема 3 <i>Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества</i>	I	2					×		6		×	ОК-3 ПК-9
1.4	Тема 4 <i>Рыночная организация хозяйства</i>	I						×		7		×	ОК-3 ПК-9
2.	Раздел 2 Микроэкономика	I	4		8			×		35	16	×	ОК-3 ПК-9
2.1	Тема 5 <i>Закономерности и механизм функционирования рынка</i>	I	2		2			×		7	4	×	ОК-3 ПК-9
2.2	Тема 6 <i>Основы теории потребительского поведения</i>	I			2			×		7	4	×	ОК-3 ПК-9
2.3	Тема 7 <i>Теория производства</i>	I			2			×		7	4	×	ОК-3 ПК-9
2.4	Тема 8 <i>Издержки производства и рыночная стратегия фирмы</i>	I	2					×		7		×	ОК-3 ПК-9

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.5	Тема 9 <i>Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции</i>	I			2			×		7	4	×	ОК-3 ПК-9
3.	Контактная работа	I	6		10			×					×
4.	Самостоятельная работа	I						×		60	20		×
5.	Объем дисциплины в семестре	I	6		10			×		60	20		
6.6	Тема 10 <i>Поведение монополиста</i>	I						×	2	4		×	ОК-3 ПК-9
6.7	Тема 11 <i>Несовершенная конкуренция и ее формы</i>	I						×	1	4			ОК-3 ПК-9
6.8	Тема 12 <i>Рынки факторов производства. Рынок труда</i>	I	2					×	1	3			ОК-3 ПК-9
6.9	Тема 13 <i>Рынок капитала и природных ресурсов</i>	I						×	1	4		×	ОК-3 ПК-9
6.10	Тема 14 <i>Общее равновесие, эффективность и благосостояние</i>	I						×	1	3		×	ОК-3 ПК-9
7.	Раздел 3 Макроэкономика	II	4	4				×		20		×	ОК-3 ПК-9
7.1	Тема 15 <i>Цели и инструменты макроэкономического анализа</i>	II						×		4		×	ОК-3 ПК-9
7.2	Тема 16 <i>Основные макроэкономические показатели</i>	II	2					×		3		×	ОК-3 ПК-9

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7.3	Тема 17 <i>Макроэкономическое равновесие на товарном рынке</i>	II		2				×		3	4	×	ОК-3 ПК-9
7.4	Тема 18 <i>Денежный рынок</i>	II	2					×		3		×	ОК-3 ПК-9
7.5	Тема 19 <i>Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM</i>	II						×		4		×	ОК-3 ПК-9
7.6	Тема 20 <i>Макроэкономическое неравновесие и формы его проявления: безработица и инфляция</i>	II		2				×		3	4	×	ОК-3 ПК-9
8.	Контактная работа	II	6	4				×				4	×
9.	Самостоятельная работа	II						×	6	38	8	18	×
10	Объем дисциплины в семестре	II	6	4				×	6	38	8	22	
7.7	Тема 21 <i>Экономический рост</i>	III	2					×		5		×	ОК-3 ПК-9
7.8	Тема 22 <i>Нарушение макроэкономического равновесия. Теория циклов экономического развития</i>	III			2			×		5	4	×	ОК-3 ПК-9
7.9	Тема 23 <i>Роль государства в рыночной экономике</i>	III						×		4		×	ОК-3 ПК-9
7.10	Тема 24 <i>Финансы и финансовая политика государства</i>	III	2					×		5		×	ОК-3 ПК-9

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7.11	Тема 25 <i>Теоретические основы денежно-кредитной политики государства. Банковская система</i>	III			2			×		5	4	×	ОК-3 ПК-9
7.12	Тема 26 <i>Социальная политика государства и формирование доходов</i>	III	2					×		5		×	ОК-3 ПК-9
7.13	Тема 27 <i>Аграрная сфера экономики и аграрная политика</i>	III						×		4		×	ОК-3 ПК-9
7.14	Тема 28 <i>Закономерности экономических отношений в мировом хозяйстве</i>	III			2			×		5	4	×	ОК-3 ПК-9
7.15	Тема 29 <i>Переходная экономика как особая ступень развития общества</i>	III						×		4		×	ОК-3 ПК-9
8.	Контактная работа	III	6		6		2	×				4	×
9.	Самостоятельная работа	III					18	×		42	12	18	×
10.	Объем дисциплины в семестре	III	6		6		20	×		42	12	22	×
11.	Всего по дисциплине	I-III	18	4	16		20	×	6	140	40	44	×

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества	2
Л-2	Закономерности и механизм функционирования рынка	2
Л-3	Издержки производства и рыночная стратегия фирмы	2
Л-4	Рынки факторов производства. Рынок труда.	2
Л-5	Основные макроэкономические показатели	2
Л-6	Денежный рынок	2
Л-7	Экономический рост	2
Л-8	Финансы и финансовая политика государства	4
Л-9	Социальная политика государства и формирование доходов	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	2
ЛР -2	Макроэкономическое неравновесие и формы его проявления: безработица и инфляция	2
Итого по дисциплине		4

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Базовые понятия о производстве и воспроизводстве.	4
ПЗ-2	Закономерности и механизм функционирования рынка	2
ПЗ-3	Основы теории потребительского поведения	2
ПЗ-4	Теория производства	2
ПЗ-5	Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции	4
ПЗ-6	Нарушение макроэкономического равновесия. Теория циклов экономического развития	2
ПЗ-7	Теоретические основы денежно-кредитной политики государства. Банковская система	2
ПЗ-8	Закономерности экономических отношений в мировом хозяйстве	2
Итого по дисциплине		16

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены РУП)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

1. Социально-ориентированная рыночная экономика.
2. Теория постиндустриальной (новой) экономики.
3. Современная постиндустриальная экономика: основные черты, тенденции развития.
4. Постиндустриальный сектор экономики России: становление, проблемы.
5. Теория экономики, основанной на знаниях.
6. Человеческий капитал: понятие и роль в современной экономике.
7. Становление информационной экономики России.
8. Американская и европейская модель постиндустриализма.
9. Интеллектуальная собственность: теория и реализация в российской экономике
10. Интеллектуальный капитал: понятие, роль в экономике.
11. Информационная экономика: проблемы и перспективы развития.
12. Теории макроэкономического равновесия.
13. Теории экономического роста. Экономический рост в РФ.
14. Инновации как условие экономического роста.
15. Экономический кризис: теория и современная практика.
16. Роль инвестиционной политики в развитии государства.
17. Теория цикличности экономического развития.
18. Теневая экономика: понятие и роль в развитии современных государств.
19. Сущность и особенности реализации монетарной политики государства.
20. Монетарная политика РФ.
21. Антиинфляционная политика государства.
22. Особенности инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика
23. Антициклическая политика государства: сущность, задачи и направления.
24. Экономическая безопасность страны: теория и практика.
25. Функции государства в современной экономике и инструменты их реализации
26. Экономическая политика государства: сущность, цели, приоритеты.
27. Занятость в российской экономике, методы ее обеспечения.
28. Занятость и безработица в аграрном секторе России.
29. Теория занятости.
30. Теория безработицы
31. Государственный бюджет: теория и российская практика.
32. Государственный долг: сущность и способы снижения.
33. Международная миграция рабочей силы и ее влияние на экономику России.
34. Проблемы занятости в экономике РФ начала XXI века.
35. Теория инфляции.
36. Теория инвестиций.
37. Национальное богатство: сущность, измерение и использование.
38. Финансовая политика государства: содержание, направления, основные инструменты.
39. Основные проблемы развития аграрного сектора экономики РФ.
40. Рыночные механизмы формирования доходов и социальная политика государства
41. Уровень и качество жизни населения: сущность, методы их регулирования.
42. Современное мировое хозяйство: сущность, основные тенденции развития.
43. Транснациональные компании, их роль в мировой экономике.
44. Корпорация как институт современной рыночной экономики.
45. Теория глобализации экономики.
46. Конкурентоспособность национальных экономик в условиях глобализации.
47. Внешнеэкономические связи России в условиях глобализации мировой экономики.
48. Международная торговля: соотношение протекционизма и фритредерства.
49. Валютная система современного мирового хозяйства.
50. Россия и ВТО: альтернативные оценки.

51. Проблемы интеграции российской экономики в глобальную.
52. Знания и инновации как основа наукоемкой экономики.
53. Экономическая безопасность: сущность и проблемы обеспечения.
54. Продовольственная безопасность: теория и практика обеспечения.
55. Информационная безопасность.
56. Современное состояние АПК России и перспективы его развития.
57. Социальная политика России: современное состояние и перспективы развития
58. Современное мировое хозяйство, тенденции его развития.
59. Особенности и современное состояние рынка труда.
60. Воспроизводство трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
61. Проблемы обеспечения экономической безопасности России в условиях усиления мирохозяйственных связей.
62. Глобализация и проблема обеспечения национальной безопасности России.
63. Инновационный потенциал российской экономической системы.
64. Выбор ресурсных приоритетов на современном этапе экономического развития России.
65. Информационно-коммуникационные технологии и глобализация мирового экономического пространства.
66. Роль высоких технологий в развитии национальных экономических систем.

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены РУП)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены РУП)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Вариант 1

I. Объясните, как формируется рынок труда и как он функционирует. Необходимо ли государственное регулирование рынка труда? Следует ли его развивать в России?

II. Домохозяйка Эмма Викторовна устроилась на высокооплачиваемую работу нотариуса. Она умеет прекрасно готовить и шить, но пригласила помощницу по домашнему хозяйству и стала пользоваться услугами ателье. Поясните в экономических терминах, обоснованы ли ее действия.

III. Данные об общей полезности различного количества шляп и яблок представлены в таблице.

Полезность шляп и яблок

$Q_{\text{шляп}}$	$TU_{\text{шляп}}$	$MU_{\text{шляп}}$	$Q_{\text{яблоко}}$	$TU_{\text{яблоко}}$	$MU_{\text{яблоко}}$
0	0		0	0	
1	100		1	50	
2	190		2	95	
3	270		3	135	
4	340		4	170	
5	400		5	200	
6	450		6	225	
7	490		7	245	
8	520		8	260	
9	540		9	270	
10	550		10	275	

Цена шляпы 2 долл. Цена яблок 1 долл. за килограмм. Доход 12 долл.

А) Подсчитайте предельную полезность указанных благ.

Б) Проиллюстрируйте полученными данными закон убывающей предельной полезности, сформулируйте этот закон.

В) Какое количество шляп и яблок купит рациональный потребитель в положении равновесия? Сформулируйте условия равновесия потребителя.

IV. **Предприятие** производит диски. Функция общих издержек в краткосрочном периоде имеет вид: $TC = 50 + 2Q + 0,3Q^2$. Определите выражение для FC , VC , AFC , MC как функции от Q .

ВАРИАНТ 2

I. **Дайте** понятие производства. Что Вы понимаете под индивидуальным и общественным производством? Какова структура общественного производства? Определите общественное воспроизводство, его виды и стадии движения общественного продукта.

II. «В начале 1990-х годов в России, несмотря на существенное повышение цены батона хлеба, экономисты наблюдали существенный рост уровня потребления хлебных изделий». Каковы причины возникновения этой ситуации? Обоснуйте свою точку зрения.

III. В тайге работает бригада из восьми человек. Они заготавливают кедровые орехи и бруснику. Каждый день один человек может заготовить либо 20 кг орехов, либо 10 кг брусники. Начертите кривую производственных возможностей (КПВ) бригады.

Как изменится местоположение КПВ бригады, если каждый работник станет в день собирать на 1 кг брусники больше?

IV. **Хозяин** небольшой палатки Иван Пеньков мог бы сдать ее в аренду за 400 ден. ед. в месяц, но решил этого не делать и открыть в ней обувную мастерскую. Он нанял работника с ежемесячной оплатой в 200 ден. ед., закупил сырье и вспомогательные материалы на сумму в 300 ден. ед. в месяц, а сам решил выполнять функции бухгалтера, отказавшись от предложения одной из фирм занять эту должность с зарплатой 500 ден. ед. в месяц. Известно, что выручка мастерской составила 2 000 ден. ед. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль Ивана Пенькова. Следует ли Ивану Пенькову продолжать свое дело?

V. **Михаил** живет в Сорочинске, а работает в Оренбурге. Он ездит на работу на микроавтобусе, который идет 2 часа при цене билета 80 руб.

1) При каком уровне почасовой оплаты труда ему будет экономически выгоднее ездить на электричке, которая идет 3 часа при цене билета 40 руб.?

2) При какой почасовой зарплате он станет ездить на такси за 300 рублей, если на такси он может добраться до Оренбурга за 1,5 часа?

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Модульная единица 1 <i>Предмет и метод экономической науки</i>	1. Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории. 2. Функции и структура экономической теории. Взаимосвязь экономической теории с другими науками. 3. Методология и методы экономического анализа.	6
2.	Модульная единица 2 <i>Базовые понятия о производстве и воспроизводстве</i>	1. Производство: сущность, структура, результаты, эффективность. Воспроизводство. 2. Структура экономических отношений	6

3	Модульная единица 3 <i>Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества</i>	1. Собственность: содержание, формы, исторические типы. Собственность и экономические интересы 2. Теория прав собственности 3. Процессы трансформации собственности. Разгосударствление и приватизация.	6
4	Модульная единица 4 <i>Рыночная организация хозяйства</i>	1. Общие формы хозяйствования: натуральное и товарное хозяйство. 2. Анализ категории «товар» в экономической теории. 3. Рынок: предпосылки становления и условия существования. Функции, структура, инфраструктура рынка. 4. Конкуренция и ее виды. 5. Преимущества и ограниченность рыночного механизма.	7
5.	Модульная единица 5 <i>Закономерности и механизм функционирования рынка</i>	1. Единственность и стабильность рыночного равновесия. 2. Понятие эластичности. Точечная и дуговая эластичность. Достоинства и недостатки, экономический смысл.	7
6.	Модульная единица 6 <i>Теория потребительского выбора</i>	1. Кривые «цена-потребление» и «доход-потребление. Кривые Энгеля.	7
7.	Модульная единица 7 <i>Теория производства</i>	1. Понятие, цели и функции предприятия. 2. Классификации предприятий. Организационно-правовые формы предприятий (фирм) в России. 3. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Траектория развития фирмы.	7
8.	Модульная единица 8 <i>Издержки производства и рыночная стратегия фирмы</i>	1. Издержки и доход предприятия. 2. Зависимость между общей, средней и предельной выручкой.	7
9.	Модульная единица 9 <i>Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции</i>	1. Понятие рыночной структуры. Классификация рыночных структур. 2. Преимущества и недостатки совершенной конкуренции	7
10.	Модульная единица 10 <i>Поведение монополиста</i>	1. Монополия и ее виды. Монопольная власть. 2. Монополия в условиях равновесия. 3. Социально-экономические последствия деятельности монополий. Ценовая дискриминация.	4
11.	Модульная единица 11 <i>Несовершенная конкуренция и ее формы</i>	1. Признаки и условия существования монополистической конкуренции. Формы и методы неценовой конкуренции. 2. Краткосрочное и долгосрочное равновесие монополистически конкурентной фирмы.	4

		3. Олигополия и ее особенности. Модели олигополии.	
12.	Модульная единица 12 <i>Рынки факторов производства. Рынок труда</i>	1. Равновесие фирмы на рынках факторов производства 2. Ценообразование на рынке труда в условиях несовершенной конкуренции. Модель монополии. Двусторонняя монополия на рынке труда.	3
13.	Модульная единица 13 <i>Рынок капитала и природных ресурсов</i>	1. Спрос, предложение и равновесие на рынке капитала. 2. Процент как равновесная цена капитала. Номинальная и реальная ставка процента. 3. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. 4. Рынок земельных ресурсов и его особенности. 5. Рента как факторный доход. Цена земли.	4
14.	Модульная единица 14 <i>Общее равновесие, эффективность и благосостояние</i>	1. Общее равновесие и экономическая эффективность. 2. Общее равновесие на конкурентных рынках. Эффективность обмена, эффективность в производстве, эффективность в распределении (структуре продукции). Парето-эффективность. 3. Природа внешних эффектов, формы их проявления и последствия. 4. Государственное регулирование внешних эффектов.	3
15	Модульная единица 15 <i>Цели и инструменты макроэкономического анализа</i>	1. Макроэкономика как раздел экономической науки. 2. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ. 3. Проблема измерения результатов общественного производства. Социально-экономическая сущность национального богатства. 4. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.	4
16	Модульная единица 16 <i>Основные макроэкономические показатели</i>	1. Понятие и содержание системы национальных счетов.	3
17	Модульная единица 17 <i>Макроэкономическое равновесие на товарном рынке</i>	1. Понятие и виды макроэкономического равновесия. 2. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.	3
18	Модульная единица 18 <i>Денежный рынок</i>	1. Происхождение и эволюция денег. 2. Денежное обращение и денежная система. Закон денежного обращения.	3

19	Модульная единица 19 <i>Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM</i>	1. Понятие совместного равновесия. Вывод кривых IS и LM. 2. Факторы, воздействующие на изменение моделей IS-LM. 3. Инвестиционная и ликвидная ловушки.	4
20	Модульная единица 20 <i>Макроэкономическое неравновесие и формы его проявления: безработица и инфляция</i>	1. Основные меры борьбы с безработицей. 2. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.	3
21	Модульная единица 21 <i>Экономический рост</i>	1. Основные модели экономического роста.	5
22	Модульная единица 22 <i>Нарушение макроэкономического равновесия. Теория циклов экономического развития</i>	1. Роль государства в регулировании экономических циклов.	5
23	Модульная единица 23 <i>Роль государства в рыночной экономике</i>	1. Теоретические воззрения на роль государства в экономике. 2. Экономическая политика государства: содержание, цели, функции, субъекты. 3. Методы и инструменты экономической политики государства	4
24	Модульная единица 24 <i>Финансы и финансовая политика государства</i>	1. Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.	5
25	Модульная единица 25 <i>Теоретические основы денежно-кредитной политики государства. Банковская система</i>	1. Сущность и функции кредита. Источники и формы кредита.	5
26	Модульная единица 26 <i>Социальная политика государства и формирование доходов</i>	1. Проблема бедности и пути ее преодоления.	5
27	Модульная единица 27 <i>Аграрная сфера экономики и аграрная политика</i>	1. Понятие агропромышленного комплекса (АПК) как многоотраслевой подсистемы национального хозяйства, его состав и структура. Три сферы АПК. Материальная основа АПК. 2. Агробизнес, его организационно-экономические формы, закономерности развития. 3. Особенности фермерского хозяйства и мировой опыт его функционирования. 4. Аграрная политика государства: мировой опыт и российская специфика.	4

28.	Модульная единица 28 <i>Закономерности экономических отношений в мировом хозяйстве</i>	1. Теория международной торговли. Протекционизм и свобода торговли. 2. Тенденции развития мирового хозяйства.	5
29.	Модульная единица 29 <i>Переходная экономика как особая ступень развития общества</i>	1. Сущность и закономерности переходной экономики. 2. Основные черты и типы переходной экономики. 3. Модели перехода к рынку.	4
Итого по дисциплине			140

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 696 с. ЭБС «Лань»

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Салихов Б. В. Экономическая теория: Учебник / Б. В. Салихов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 724 с. ЭБС «Лань»
2. Залозная, Г.М. Экономическая теория: Методическое пособие по написанию курсовых работ для студентов экономического факультета всех форм обучения / Г.М. Залозная, О.Н. Безверхая, А.П. Грубов. 2-е изд., перераб. и дополненное. Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2009.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта);
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	Презентация в OpenOffice
ЛР -2	Макроэкономическое неравновесие и формы его проявления: безработица и инфляция			

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2016 г. № 7.

Разработал:

С.А. Зубкова