

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.02 Этика**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**Профиль подготовки Производственный менеджмент**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

### Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Этика» являются:

дать студентам систематическое знание, соответствующее современному уровню этической науки; познакомить со сложившимся в этической теории понятийным аппаратом, способами анализа и аргументации; сформировать навыки самостоятельного осмысления философско-этических проблем.

#### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Этика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Логика	Все разделы
Культурология	

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Философия	Все разделы

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК -4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1 этап: знание базовых текстов, составляющих фонд этической мысли, их основную проблематику, исторический и теоретический контекст формирования 2 этап: знать специфику этического способа познания и освоения мира; логику и основные этапы развития этической мысли, ее соответствие культурно-исторической динамике и развитию форм	1 этап: анализировать базовые этико-философские тексты, интерпретировать их содержание и проблематику в соответствии с историческим и теоретическим контекстом; 2 этап: вести диалог с различными этическими школами и направлениями; применять на практике этические нормы, регулирующие отношения между людьми, человеком и обществом, человеком и окружающей средой, использовать коммуникативные	1 этап: владение техникой анализа текста; 2 этап: аргументировано и логично, с опорой на весь массив изучаемого материала и использованием категориального аппарата этической науки, излагать знания в области межличностного и культурного взаимодействия;

	рациональности	навыки и техники эффективного общения;	
ОК -6 - способностью к самоорганизации и самообразованию	1 этап: знание основных этапов исторического развития этической мысли, ценностей и социальных норм в жизни человека, категорий этики, моральных проблем человеческой деятельности; 2 этап: актуальные нравственные проблемы русского общества	1 этап: определять жизненные ценности и ориентиры, осмысливать жизнь в ее многомерности и глобальности, расширять горизонты индивидуального мировосприятия; 2 этап: анализировать нравственную проблематику современного постиндустриального, в том числе русского общества; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественных наук;	1 этап: приемами ведения дискуссий и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; 2 этап: владеть установками и ценностями рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку; навыками эффективной самопрезентации в деловой среде.

### 3. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Этика» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	4	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	2	-	2	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	60	-	60
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	4	-	4
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	X	X	Зачет	
13	Всего	8	64	8	64

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Предмет этики. История этики</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	<b>14</b>	-	-	
1.1.	<b>Тема 1</b> Этика её предмет, виды и структура		2	-	-	-	-	-	-	7	-	-	ОК-4 ОК-6
1.2.	<b>Тема 2</b> История этических учений		-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	ОК-4 ОК-6
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Теоретическая этика</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>46</b>		-	
2.1.	<b>Тема 3</b> Возникновение и развитие морали.		-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	ОК-4 ОК-6
2.2.	<b>Тема 4</b> Мораль: сущность, структура и функции		-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	ОК-4 ОК-6
2.3.	<b>Тема 5</b> Свобода и ответственность как условие и показатель		-	-	-	2	-	-	-	7	4	-	ОК-4 ОК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	самореализации личности.												
2.4.	<b>Тема 6</b> Добро и зло как категории различения нравственного и безнравственного		2	-	-	-	-	-	-	7	-	-	ОК-4 ОК-6
2.5.	<b>Тема 7</b> Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания.		-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	ОК-4 ОК-6
2.6.	<b>Тема 8</b> Честь и достоинство – субъектно-объектные характеристики нравственных качеств личности		-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	ОК-4 ОК-6
2.7	<b>Тема 9</b> Этика гражданственности: человек и общество		-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-4 ОК-6
3.	<b>Контактная работа</b>	1	4	-	-	2	-	-	-	-	-	2	X
4.	<b>Самостоятельная работа</b>	1		-	-		-	-	-	60	4	-	X
5.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	4	-	-	2	-	-	-	60	4	-	X
6.	<b>Всего по дисциплине</b>	1	4	-	-	2	-	-	-	60	4	-	X

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Этика её предмет, виды и структура	2
Л-2	Добро и зло как категории различения нравственного и безнравственного	2
Итого по дисциплине		4

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-5	Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности	2
Итого по дисциплине		2

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Этика её предмет, виды и структура	Этическая оценка	7
2.	История этических учений	Этические представления постмодернизма.	7
3.	Возникновение и развитие морали	Нравы родового строя Синкретичность первобытного сознания.	7
4.	Мораль, сущность, структура и функции	Структура морального поступка. Проблема целей и средств, мотива и оценки в человеческом поведении.	7
5.	Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности	Свобода выбора и выбор свободы.	7
6.	Добро и зло как категории различения нравственного и безнравственного	Концепции соотношения добра и зла в истории этики.	7

7.	Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания.	Морализаторство и философская этика.	7
8.	Честь и достоинство – субъектно-объектные характеристики нравственных качеств личности	Понятие достоинства и чести как отражение ценности и моральной значимости личности, их единство и различие	7
9.	Этика гражданственности: человек и общество	Политическая компетентность, историческая память, национальное самосознание - моральные качества и нормы гражданского поведения.	4
Итого по дисциплине			60

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гуревич П.С. Философия: [Электронный ресурс] учебник. / Изд-во: Юнити – Дана, 2012. – 402с. (ЭБС «Книгафонд»)

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кавелин, К.Д. Задачи этики [Электронный ресурс] / К.Д. Кавелин. – Издательство СПб – 1886. – 178 с. (ЭБС «Книгафонд»)

2. Скворцов А А Этика учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / А А Скворцов — 3-е изд перераб и доп — М Издательство Юрайт 2015 — 322 с — Серия Бакалавр Академический курс (ЭБС «Юрайт»)

3. Соловьев В. Право и нравственность (очерки из прикладной этики) [Электронный ресурс] / В. Соловьев. – С.-Петербург издание Я. Канторовича, 1917- 184 с. (ЭБС «Книгафонд»)

4. Спиноза, Б. Этика [Электронный ресурс]. / Б. Спиноза. – СПб., издание Л.Ф. Пантелеева, 1892. – 353с. (ЭБС «Книгафонд»)

5. Философская антропология. Человек многомерный: учебное пособие. [Электронный ресурс] / под ред. С.А. Лебедева. – Изд-во: Юнити-Дана, 2012. – С. 351 (ЭБС «Книгафонд»)

### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке к семинарским занятиям .

### 6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

**6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7

Разработал(и): \_\_\_\_\_

*Л.И. Безрукова*