

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.02 ЭТИКА**

**Направление подготовки** 38.03.02 Менеджмент

**Профиль подготовки** Производственный менеджмент

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Этика» являются:

дать студентам систематическое знание, соответствующее современному уровню этической науки; познакомить со сложившимся в этической теории понятийным аппаратом, способами анализа и аргументации; сформировать навыки самостоятельного осмыслиения философско-этических проблем.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Этика» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Этика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
История	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Философия	Все разделы

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК -4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1 этап: знание базовых текстов, составляющих фонд этической мысли, их основную проблематику, исторический и теоретический контекст формирования 2 этап: знать специфику этического способа познания и освоения мира; логику и основные этапы развития этической мысли, ее соответствие культурно-исторической динамике и развитию форм рациональности	1 этап: интерпретировать содержание и проблематику базовых этико-философских текстов в соответствии с историческим и теоретическим контекстом 2 этап: вести диалог от имени различных этических школ и направлений; применять на практике этические нормы, регулирующие отношения между людьми, человеком и обществом, человеком и окружающей средой, использовать коммуникативные навыки и техники эффективного общения;	1 этап: владение техникой анализа текста; 2 этап: аргументировано и логично, с опорой на весь массив изучаемого материала и использованием категориального аппарата этической науки, излагать знания в области межличностного и культурного взаимодействия;

OK -6 - способностью к самоорганизации и самообразованию	1 этап: знание основных этапов исторического развития этической мысли, ценностей и социальных норм в жизни человека, категорий этики, моральных проблем человеческой деятельности; 2 этап: актуальные нравственные проблемы российского общества	1 этап: определять жизненные ценности и ориентиры, осмысливать жизнь в ее многомерности и глобальности, расширять горизонты индивидуального мировосприятия; 2 этап: анализировать нравственную проблематику современного постиндустриального, в том числе российского общества; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественных наук;	1 этап: приемами ведения дискуссий и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; 2 этап: владеть установками и ценностями рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку; навыками эффективной самопрезентации в деловой среде.
--	---	---	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Этика» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	16	-	16	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	18		18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	18		18
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	Зачет	
13	Всего	36	36	36	36

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	<b>Раздел 1</b> <b>Предмет этики. История этики</b>	1	4	-	4	-	-	-	-	4	4	-		OK-4 OK-6
1.1.	<b>Тема 1</b> Этика её предмет, виды и структура	1	2	-	2	-	-	-	-	2	2	-		OK-4 OK-6
1.2.	<b>Тема 2</b> История этических учений	1	2	-	2	-	-	-	-	2	2	-		OK-4 OK-6
2.	<b>Раздел 2.</b> <b>Теоретическая этика</b>	1	14	-	12	-	-	-	-	14	14	-		OK-4 OK-6
2.1.	<b>Тема 3</b> Возникновение и развитие морали.	1	2	-	2	-	-	-	-	2	2	-		OK-4 OK-6
2.2.	<b>Тема 4</b> Мораль: сущность, структура и функции	1	2	-	2	-	-	-	-	2	2	-		OK-4 OK-6
2.3.	<b>Тема 5</b> Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности.	1	2	-	2	-	-	-	-	2	2	-		OK-4 OK-6
2.4.	<b>Тема 6</b> Добро и зло как категории различия нравственного и безнравственного	1	2	-	2	-	-	-	-	2	2	-		OK-4 OK-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	2	3	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
2.5.	<b>Тема 7</b> Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания.	1	2	-	2	-	-	-	-	2	2	-		OK-4 OK-6
2.6.	<b>Тема 8</b> Честь и достоинство – субъектно-объектные характеристики нравственных качеств личности	1	2	-	2	-	-	-	-	2	2	-		OK-4 OK-6
2.7	<b>Тема 9</b> Этика гражданственности: человек и общество	1	2	-	-	-	-	-	-	2	2	-		OK-4 OK-6
3.	<b>Контактная работа</b>	1	<b>18</b>	-	<b>16</b>	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	x	
4.	<b>Самостоятельная работа</b>	1		-		-	-	-	-	<b>18</b>	<b>18</b>	-	x	
5.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	<b>18</b>	-	<b>16</b>	-	-	-	-	<b>18</b>	<b>18</b>	2	x	
6.	<b>Всего по дисциплине</b>		<b>18</b>	-	<b>16</b>	-	-	-	-	<b>18</b>	<b>18</b>	2	x	

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Этика её предмет, виды и структура	2
Л-2	История этических учений	2
Л-3	Возникновение и развитие морали	2
Л-4	Мораль, сущность, структура и функции	2
Л-5	Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности	2
Л-6	Добро и зло как категории различия нравственного и безнравственного	2
Л-7	Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания.	2
Л-8	Честь и достоинство – субъектно-объектные характеристики нравственных качеств личности	2
Л-9	Этика гражданственности: человек и общество	2
Итого по дисциплине		18

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены РУП)

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Этика её предмет, виды и структура	2
ПЗ-2	История этических учений	2
ПЗ-3	Возникновение и развитие морали	2
ПЗ-4	Мораль, сущность, структура и функции	2
ПЗ-5	Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности	2
ПЗ-6	Добро и зло как категории различия нравственного и безнравственного	2
ПЗ-7	Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания.	2
ПЗ-8	Честь и достоинство – субъектно-объектные характеристики нравственных качеств личности	2
Итого по дисциплине		16

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены РУП)

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены РУП)

### 5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

### 5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Этика её предмет, виды и структура	Этическая оценка	2
2.	История этических учений	Этические представления постмодернизма.	2
3.	Возникновение и развитие морали	Нравы родового строя	2
		Синкретичность первобытного сознания.	
4.	Мораль, сущность, структура и функции	Структура морального поступка.	2
		Проблема целей и средств, мотива и оценки в человеческом поведении.	
5.	Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности	Свобода выбора и выбор свободы.	2
6.	Добро и зло как категории различия нравственного и безнравственного	Концепции соотношения добра и зла в истории этики.	2
7.	Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания.	Морализаторство и философская этика.	2
8.	Честь и достоинство – субъектно-объектные характеристики нравственных качеств личности	Понятие достоинства и чести как отражение ценности и моральной значимости личности, их единство и различие	2
9.	Этика гражданственности: человек и общество	Политическая компетентность, историческая память, национальное самосознание – моральные качества и нормы гражданского поведения.	2
Итого по дисциплине			18

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Гуревич, П.С. Этика: учебник для бакалавров / П.С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 516 с. ЭБС «Юрайт».

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Этика: учебник для академического бакалавриата / А.А. Гусейнов [и др.]; под общ. ред. А.А. Гусейнова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 460 с. ЭБС «Юрайт».
- Скворцов, А.А. Этика: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 322 с. ЭБС «Юрайт».

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт»: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС «Лань»: [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
4. ЭБС «ibooks.ru»: [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
5. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
6. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2016 г. № 7.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

*Л.И. Безрукова*