

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 ЭТИКА

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Этика» являются:

дать студентам систематическое знание, соответствующее современному уровню этической науки; познакомить со сложившимся в этической теории понятийным аппаратом, способами анализа и аргументации; сформировать навыки самостоятельного осмысления философско-этических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Этика» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Этика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
История	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Философия	Все разделы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК -4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1 этап: знание базовых текстов, составляющих фонд этической мысли, их основную проблематику, исторический и теоретический контекст формирования 2 этап: знать специфику этического способа познания и освоения мира; логику и основные этапы развития этической мысли, ее соответствие культурно-исторической динамике и развитию форм рациональности	1 этап: интерпретировать содержание и проблематику базовых этико-философских текстов в соответствии с историческим и теоретическим контекстом 2 этап: вести диалог от имени различных этических школ и направлений; применять на практике этические нормы, регулирующие отношения между людьми, человеком и обществом, человеком и окружающей средой, использовать коммуникативные навыки и техники эффективного общения;	1 этап: владение техникой анализа текста; 2 этап: аргументировано и логично, с опорой на весь массив изучаемого материала и использованием категориального аппарата этической науки, излагать знания в области межличностного и культурного взаимодействия;

ОК -6 - способностью к самоорганизации и самообразованию	1 этап: знание основных этапов исторического развития этической мысли, ценностей и социальных норм в жизни человека, категорий этики, моральных проблем человеческой деятельности; 2 этап: актуальные нравственные проблемы российского общества	1 этап: определять жизненные ценности и ориентиры, осмысливать жизнь в ее многомерности и глобальности, расширять горизонты индивидуального мировосприятия; 2 этап: анализировать нравственную проблематику современного постиндустриального, в том числе российского общества; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественных наук;	1 этап: приемами ведения дискуссий и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированног о изложения собственной точки зрения; 2 этап: владеть установками и ценностями рационалистическо го отношения к миру, природе, обществу, человеку; навыками эффективной самопрезентации в деловой среде.
---	---	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Этика» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	16	-	16	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	18		18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	18		18
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачет	
13	Всего	36	36	36	36

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Предмет этики. История этики	1	4	-	4	-	-	-	-	4	4	-	ОК-4 ОК-6
1.1.	Тема 1 Этика её предмет, виды и структура	1	2	-	2	-	-	-	-	2	2	-	ОК-4 ОК-6
1.2.	Тема 2 История этических учений	1	2	-	2	-	-	-	-	2	2	-	ОК-4 ОК-6
2.	Раздел 2. Теоретическая этика	1	14	-	12	-	-	-	-	14	14	-	ОК-4 ОК-6
2.1.	Тема 3 Возникновение и развитие морали.	1	2	-	2	-	-	-	-	2	2	-	ОК-4 ОК-6
2.2.	Тема 4 Мораль: сущность, структура и функции	1	2	-	2	-	-	-	-	2	2	-	ОК-4 ОК-6
2.3.	Тема 5 Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности.	1	2	-	2	-	-	-	-	2	2	-	ОК-4 ОК-6
2.4.	Тема 6 Добро и зло как категории различения нравственного и безнравственного	1	2	-	2	-	-	-	-	2	2	-	ОК-4 ОК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.5.	Тема 7 Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания.	1	2	-	2	-	-	-	-	2	2	-	ОК-4 ОК-6
2.6.	Тема 8 Честь и достоинство – субъектно-объектные характеристики нравственных качеств личности	1	2	-	2	-	-	-	-	2	2	-	ОК-4 ОК-6
2.7	Тема 9 Этика гражданственности: человек и общество	1	2	-	-	-	-	-	-	2	2	-	ОК-4 ОК-6
3.	Контактная работа	1	18	-	16	-	-	-	-	-	-	2	х
4.	Самостоятельная работа	1		-		-	-	-	-	18	18	-	х
5.	Объем дисциплины в семестре	1	18	-	16	-	-	-	-	18	18	2	х
6.	Всего по дисциплине		18	-	16	-	-	-	-	18	18	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Этика её предмет, виды и структура	2
Л-2	История этических учений	2
Л-3	Возникновение и развитие морали	2
Л-4	Мораль, сущность, структура и функции	2
Л-5	Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности	2
Л-6	Добро и зло как категории различения нравственного и безнравственного	2
Л-7	Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания.	2
Л-8	Честь и достоинство – субъектно-объектные характеристики нравственных качеств личности	2
Л-9	Этика гражданственности: человек и общество	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены РУП)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Этика её предмет, виды и структура	2
ПЗ-2	История этических учений	2
ПЗ-3	Возникновение и развитие морали	2
ПЗ-4	Мораль, сущность, структура и функции	2
ПЗ-5	Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности	2
ПЗ-6	Добро и зло как категории различения нравственного и безнравственного	2
ПЗ-7	Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания.	2
ПЗ-8	Честь и достоинство – субъектно-объектные характеристики нравственных качеств личности	2
Итого по дисциплине		16

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены РУП)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены РУП)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Этика её предмет, виды и структура	Этическая оценка	2
2.	История этических учений	Этические представления постмодернизма.	2
3.	Возникновение и развитие морали	Нравы родового строя Синкретичность первобытного сознания.	2
4.	Мораль, сущность, структура и функции	Структура морального поступка. Проблема целей и средств, мотива и оценки в человеческом поведении.	2
5.	Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности	Свобода выбора и выбор свободы.	2
6.	Добро и зло как категории различия нравственного и безнравственного	Концепции соотношения добра и зла в истории этики.	2
7.	Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания.	Морализаторство и философская этика.	2
8.	Честь и достоинство – субъектно-объектные характеристики нравственных качеств личности	Понятие достоинства и чести как отражение ценности и моральной значимости личности, их единство и различие	2
9.	Этика гражданственности: человек и общество	Политическая компетентность, историческая память, национальное самосознание - моральные качества и нормы гражданского поведения.	2
Итого по дисциплине			18

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гуревич, П.С. Этика: учебник для бакалавров / П.С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 516 с. ЭБС «Юрайт».

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Этика: учебник для академического бакалавриата / А.А. Гусейнов [и др.]; под общ. ред. А.А. Гусейнова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 460 с. ЭБС «Юрайт».

2. Скворцов, А.А. Этика: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 322 с. ЭБС «Юрайт».

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС «Лань»: www.e.lanbook.com/
4. ЭБС «ibooks.ru»: www.ibooks.ru/
5. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
6. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2016 г. № 7.

Разработал(и): _____

Л.И. Безрукова