

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.02 Системный анализ

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки (специализация) Производственный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Системный анализ» являются:

- слушатель должен освоить методологические основы прикладного системного анализа и получить первичные навыки выполнения основных этапов системного исследования реальной проблемы
- сформировать у студентов представление о междисциплинарном характере системного анализа, связанного с различной природой объектов анализа и самого анализа;
- научить выполнять системное описание объекта анализа, обоснованно выбирать интегральный критерий и систему ограничений для выбора рационального решения рассматриваемого объекта;
- привить устойчивые профессиональные навыки подбора необходимой информации, овладеть методическими приемами конструирования конкретных экономико-математических моделей и синтеза их в целостные иерархические системы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Системный анализ» включена в профессиональный цикл базовой части, вариативный компонент, дисциплина по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Системный анализ» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел |
|-----------------------|------------|
| Экономика организаций | 1, 2, 3, 4 |

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел |
|-----------------------|------------|
| Инвестиционный анализ | 1, 2, 3, 4 |
| Управление проектами | 1, 2, 3, 4 |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом лич- | 1 этап: принципы развития функционирования организации 2 этап: принципы развития и закономерности функционирования организации | 1 этап: анализировать внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты; 2 этап: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию | 1 этап: методами формулирования стратегий на уровне бизнес-единицы 2 этап: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы |

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ной ответственности за осуществляемые мероприятия | | | |
| ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | 1 этап: принципы развития функционирования организации 2 этап: принципы развития и закономерности функционирования организации | 1 этап: анализировать внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты; 2 этап: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию | 1 этап: методами формулирования стратегий на уровне бизнес-единицы 2 этап: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы |

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Методы принятия управленческих решений» составляет 3 ЗЕ (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр № 9 | | Семестр № 10 | |
|----------|--|-------------|-------------|-------------|----------|--------------|----------|
| | | | | КР | СР | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Лекции (Л) | 10 | - | 6 | - | 4 | - |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | 6 | - | 6 | - | - | - |
| 4 | Семинары (С) | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | 2 | - | - | - | 2 | - |
| 6 | Рефераты (Р) | - | - | - | - | - | - |
| 7 | Эссе (Э) | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | - | - | - | - | - | - |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | - | 44 | - | 21 | - | 23 |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | - | 44 | - | 21 | - | 23 |
| 11 | Промежуточная аттестация | 2 | - | - | - | 2 | - |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | x | x | зачет | | | |
| 13 | Всего | 20 | 88 | 12 | 42 | 8 | 46 |

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Системный анализ» состоит из 4 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| 1. | Раздел 1 Системный подход к управлению | 9 | 4 | x | x | x | x | x | x | 7 | 7 | x | ОПК-3, ПК-10 | |
| 1.1. | Тема 1 Становление концепции системного анализа | 9 | 2 | x | x | x | x | x | x | 4 | 4 | x | ОПК-3, ПК-10 | |
| 1.2. | Тема 2 Системный подход к управлению | 9 | 2 | x | x | x | x | x | x | 3 | 3 | x | ОПК-3, ПК-10 | |
| 2. | Раздел 2 Стратегическое планирование и управление | 9 | 2 | x | 4 | x | x | x | x | 7 | 7 | x | ОПК-3, ПК-10 | |
| 2.1. | Тема 3 Системный подход к управлению | 9 | 2 | x | x | x | x | x | x | 3 | 3 | x | ОПК-3, ПК-10 | |
| 2.2. | Тема 4 Стратегический менеджмент – форма реализации системного подхода | 9 | x | x | 2 | x | x | x | x | 3 | 3 | x | ОПК-3, ПК-10 | |
| 2.3. | Тема 5 Инструментарий системного анализа при стратегическом планировании | 9 | x | x | 2 | x | x | x | x | 1 | 1 | x | ОПК-3, ПК-10 | |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|-----------------------|------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальный проект | домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| 3. | Раздел 3 Инструментарий системного анализа и методическое обеспечение стратегического планирования | 9 | x | x | 2 | x | x | x | x | x | 7 | 7 | x | ОПК-3, ПК-10 |
| 3.1. | Тема 6 Инструментарий системного анализа при стратегическом планировании | 9 | x | x | 2 | x | x | x | x | x | 5 | 5 | x | ОПК-3, ПК-10 |
| 3.2. | Тема 7 Методическое обеспечение планирования стратегий | 9 | x | x | x | x | x | x | x | x | 2 | 2 | x | ОПК-3, ПК-10 |
| 4. | Раздел 4 Методическое обеспечение планирования стратегий | 10 | 4 | x | x | x | x | x | x | x | 23 | 23 | x | ОПК-3, ПК-10 |
| 4.1 | Тема 8 Методическое обеспечение планирования стратегий | 10 | 2 | x | x | x | x | x | x | x | 10 | 10 | x | ОПК-3, ПК-10 |
| 4.2 | Тема 9 Современные представления о системе стратегического управления | 10 | 2 | x | x | x | x | x | x | x | 10 | 10 | x | ОПК-3, ПК-10 |
| 4.3. | Тема 10 Информационное обеспечение | 10 | x | x | x | x | x | x | x | x | 3 | 3 | x | ОПК-3, ПК-10 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|------------------------------------|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|----|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| | ние планирования стратегий | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Контактная работа | x | 10 | x | 6 | x | 2 | x | x | x | x | 2 | x | |
| 6. | Самостоятельная работа | x | x | x | x | x | x | x | x | 44 | 44 | x | x | |
| 7. | Объем дисциплины в семестре | x | 10 | x | 6 | x | 2 | x | x | 44 | 44 | 2 | x | |
| 8. | Всего по дисциплине | x | 10 | x | 6 | x | 2 | x | x | 44 | 44 | 2 | x | |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|---------------------|---|---------------------------|
| Л-1, | Становление концепции системного анализа | 2 |
| Л-2, Л-3, Л-4, Л-5 | Системный подход к управлению | 2 |
| Л-6 | Системный подход к управлению | 2 |
| Л-7, Л-8 | Стратегический менеджмент – форма реализации системного подхода | - |
| Л-9 | Инструментарий системного анализа при стратегическом планировании | - |
| Л-10, Л-11, Л-12 | Инструментарий системного анализа при стратегическом планировании | - |
| Л-13 | Методическое обеспечение планирования стратегий | - |
| Л-14, Л-15, Л-16 | Методическое обеспечение планирования стратегий | 2 |
| Л-17 | Современные представления о системе стратегического управления | 2 |
| Л-18 | Информационное обеспечение планирования стратегий | - |
| Итого по дисциплине | | 10 |

5.2.2 – Темы практических занятий

| № п.п. | Наименование темы практического занятия | Объем, академические часы |
|------------------------|---|---------------------------|
| ПЗ-1, | Становление концепции системного анализа | - |
| ПЗ-2, ПЗ-3, ПЗ-4, ПЗ-5 | Системный подход к управлению | - |
| ПЗ-6 | Системный подход к управлению | - |
| ПЗ-7, ПЗ-8 | Стратегический менеджмент – форма реализации системного подхода | - |
| ПЗ-9 | Инструментарий системного анализа при стратегическом планировании | 2 |
| ПЗ-10, ПЗ-11, ПЗ-12 | Инструментарий системного анализа при стратегическом планировании | 2 |
| ПЗ-13 | Методическое обеспечение планирования стратегий | 2 |
| ПЗ-14, ПЗ-15, ПЗ-16 | Методическое обеспечение планирования стратегий | - |
| ПЗ-17 | Современные представления о системе стратегического управления | - |
| ПЗ-18 | Информационное обеспечение планирования стратегий | - |
| Итого по дисциплине | | 6 |

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1) | Наименование вопроса | Объем, академические часы |
|---------------------|---|--|---------------------------|
| 1. | Становление концепции системного анализа | Становление концепции системного анализа | 4 |
| 2. | Системный подход к управлению | Системный подход к управлению | 3 |
| 3. | Системный подход к управлению | Классификация экономических систем | 3 |
| 4. | Стратегический менеджмент – форма реализации системного подхода | Законы функционирования и методы управления системами | 3 |
| 5. | Инструментарий системного анализа при стратегическом планировании | Моделирование систем | 1 |
| 6. | Инструментарий системного анализа при стратегическом планировании | Инструментарий системного анализа при стратегическом планировании | 5 |
| 7. | Методическое обеспечение планирования стратегий | Методологическое и методическое обеспечение системного анализа Организация экспертиз сложных систем Системный анализ систем и процессов управления | 2 |
| 8. | Методическое обеспечение планирования стратегий | Методическое обеспечение планирования стратегий | 10 |
| 9. | Современные представления о системе стратегического управления | Современные представления о системе стратегического управления | 10 |
| 10. | Информационное обеспечение планирования стратегий | Информационное обеспечение планирования стратегий | 3 |
| Итого по дисциплине | | | 44 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Дрогобыцкий И.Н. Системный анализ в экономике: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Математические методы в экономике», «Прикладная информатика» / И.Н. Дрогобыцкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 423 с. ЭБС «КнигаФонд».

2. Вдовин В.М. Теория систем и системный анализ: Учебник для бакалавров / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, В.А. Валентинов. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 644 с. ЭБС «КнигаФонд».

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Балдин К.В. Математические методы и модели в экономике: учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосцев; под общ.ред. К.В. Балдина. – М.: ФЛИНТА: НОУ ВПО «МПСИ», 2012. – 328 с. ЭБС «КнигаФонд».

2. Игнатьева А.В. Исследование систем управления: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Менеджмент» / А.В. Игнатьева, М.М. Максимцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 167 с. ЭБС «КнигаФонд».

3. Колемаев В.А. Математическая экономика: Учебник для вузов. – 3-е стереотип. изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 399 с. ЭБС «КнигаФонд».

4. Савкина Р.В. Планирование на предприятии: Учебник / Р.В. Савкина. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 324 с. ЭБС «КнигаФонд».

5. Тронин Ю.Н., Масленченков Ю.С. Управленческие решения: Учеб. пособие для вузов / – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 310 с. ЭБС «КнигаФонд».

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке к практическим занятиям.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение практических занятий

| Номер ПЗ | Тема практического занятия | Название специализированной лаборатории | Название спецоборудования | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|----------|----------------------------|---|---------------------------|---|
| | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------|---|--------------------|---|----------|
| ПЗ-7, ПЗ-8 | Стратегический менеджмент – форма реализации системного подхода | Компьютерный класс | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь | MS Excel |
| ПЗ-9 | Инструментарий системного анализа при стратегическом планировании | | | |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2016 г. № 7.

Разработал(и): _____

С.С. Таспаев