

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.02 Системный анализ**

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки (специализация) Производственный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Системный анализ» являются:

- слушатель должен освоить методологические основы прикладного системного анализа и получить первичные навыки выполнения основных этапов системного исследования реальной проблемы
- сформировать у студентов представление о междисциплинарном характере системного анализа, связанного с различной природой объектов анализа и самого анализа;
- научить выполнять системное описание объекта анализа, обоснованно выбирать интегральный критерий и систему ограничений для выбора рационального решения рассматриваемого объекта;
- привить устойчивые профессиональные навыки подбора необходимой информации, овладеть методическими приемами конструирования конкретных экономико-математических моделей и синтеза их в целостные иерархические системы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Системный анализ» включена в профессиональный цикл базовой части, вариативный компонент, дисциплина по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Системный анализ» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Экономика организаций	1, 2, 3, 4

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Инвестиционный анализ	1, 2, 3, 4
Управление проектами	1, 2, 3, 4

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
1	2	3	4
ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом лич-	1 этап: принципы развития функционирования организации 2 этап: принципы развития и закономерности функционирования организации	1 этап: анализировать внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты; 2 этап: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию	1 этап: методами формулирования стратегий на уровне бизнес-единицы 2 этап: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
1	2	3	4
ной ответственности за осуществляемые мероприятия			
ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	1 этап: принципы развития функционирования организации 2 этап: принципы развития и закономерности функционирования организации	1 этап: анализировать внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты; 2 этап: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию	1 этап: методами формулирования стратегий на уровне бизнес-единицы 2 этап: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Методы принятия управленческих решений» составляет 3 ЗЕ (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 9		Семестр № 10	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	10	-	6	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	6	-	6	-	-	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	2	-	-	-	2	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	44	-	21	-	23
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	44	-	21	-	23
11	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет			
13	Всего	20	88	12	42	8	46

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Системный анализ» состоит из 4 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Системный подход к управлению	9	4	x	x	x	x	x	x	7	7	x	ОПК-3, ПК-10
1.1.	Тема 1 Становление концепции системного анализа	9	2	x	x	x	x	x	x	4	4	x	ОПК-3, ПК-10
1.2.	Тема 2 Системный подход к управлению	9	2	x	x	x	x	x	x	3	3	x	ОПК-3, ПК-10
2.	Раздел 2 Стратегическое планирование и управление	9	2	x	4	x	x	x	x	7	7	x	ОПК-3, ПК-10
2.1.	Тема 3 Системный подход к управлению	9	2	x	x	x	x	x	x	3	3	x	ОПК-3, ПК-10
2.2.	Тема 4 Стратегический менеджмент – форма реализации системного подхода	9	x	x	2	x	x	x	x	3	3	x	ОПК-3, ПК-10
2.3.	Тема 5 Инструментарий системного анализа при стратегическом планировании	9	x	x	2	x	x	x	x	1	1	x	ОПК-3, ПК-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.	Раздел 3 Инструментарий системного анализа и методическое обеспечение стратегического планирования	9	x	x	2	x	x	x	x	7	7	x	ОПК-3, ПК-10
3.1.	Тема 6 Инструментарий системного анализа при стратегическом планировании	9	x	x	2	x	x	x	x	5	5	x	ОПК-3, ПК-10
3.2.	Тема 7 Методическое обеспечение планирования стратегий	9	x	x	x	x	x	x	x	2	2	x	ОПК-3, ПК-10
4.	Раздел 4 Методическое обеспечение планирования стратегий	10	4	x	x	x	x	x	x	23	23	x	ОПК-3, ПК-10
4.1	Тема 8 Методическое обеспечение планирования стратегий	10	2	x	x	x	x	x	x	10	10	x	ОПК-3, ПК-10
4.2	Тема 9 Современные представления о системе стратегического управления	10	2	x	x	x	x	x	x	10	10	x	ОПК-3, ПК-10
4.3.	Тема 10 Информационное обеспечение	10	x	x	x	x	x	x	x	3	3	x	ОПК-3, ПК-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форми- руемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирова- ние	рефераты (эссе)	индивиду- альные до- машние зада- ния	самостоя- тельное изу- чение вопро- сов	подготовка к занятиям	промежуточ- ная аттеста- ция	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ние планирования стратегий												
5.	Контактная работа	х	10	х	6	х	2	х	х	х	х	2	х
6.	Самостоятельная работа	х	х	х	х	х	х	х	х	44	44	х	х
7.	Объем дисциплины в семе- стре	х	10	х	6	х	2	х	х	44	44	2	х
8.	Всего по дисциплине	х	10	х	6	х	2	х	х	44	44	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1,	Становление концепции системного анализа	2
Л-2, Л-3, Л-4, Л-5	Системный подход к управлению	2
Л-6	Системный подход к управлению	2
Л-7, Л-8	Стратегический менеджмент – форма реализации системного подхода	-
Л-9	Инструментарий системного анализа при стратегическом планировании	-
Л-10, Л-11, Л-12	Инструментарий системного анализа при стратегическом планировании	-
Л-13	Методическое обеспечение планирования стратегий	-
Л-14, Л-15, Л-16	Методическое обеспечение планирования стратегий	2
Л-17	Современные представления о системе стратегического управления	2
Л-18	Информационное обеспечение планирования стратегий	-
Итого по дисциплине		10

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1,	Становление концепции системного анализа	-
ПЗ-2, ПЗ-3, ПЗ-4, ПЗ-5	Системный подход к управлению	-
ПЗ -6	Системный подход к управлению	-
ПЗ-7, ПЗ-8	Стратегический менеджмент – форма реализации системного подхода	-
ПЗ-9	Инструментарий системного анализа при стратегическом планировании	2
ПЗ-10, ПЗ-11, ПЗ-12	Инструментарий системного анализа при стратегическом планировании	2
ПЗ-13	Методическое обеспечение планирования стратегий	2
ПЗ-14, ПЗ-15, ПЗ-16	Методическое обеспечение планирования стратегий	-
ПЗ-17	Современные представления о системе стратегического управления	-
ПЗ-18	Информационное обеспечение планирования стратегий	-
Итого по дисциплине		6

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, акаде- мические часы
1.	Становление концепции системного анализа	Становление концепции системного анализа	4
2.	Системный подход к управлению	Системный подход к управлению	3
3.	Системный подход к управлению	Классификация экономических систем	3
4.	Стратегический менеджмент – форма реализации системного подхода	Законы функционирования и методы управления системами	3
5.	Инструментарий системного анализа при стратегическом планировании	Моделирование систем	1
6.	Инструментарий системного анализа при стратегическом планировании	Инструментарий системного анализа при стратегическом планировании	5
7.	Методическое обеспечение планирования стратегий	Методологическое и методическое обеспечение системного анализа Организация экспертиз сложных систем Системный анализ систем и процессов управления	2
8.	Методическое обеспечение планирования стратегий	Методическое обеспечение планирования стратегий	10
9.	Современные представления о системе стратегического управления	Современные представления о системе стратегического управления	10
10.	Информационное обеспечение планирования стратегий	Информационное обеспечение планирования стратегий	3
Итого по дисциплине			44

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Дрогобыцкий И.Н. Системный анализ в экономике: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Математические методы в экономике», «Прикладная информатика» / И.Н. Дрогобыцкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 423 с. ЭБС «КнигаФонд».

2. Вдовин В.М. Теория систем и системный анализ: Учебник для бакалавров / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, В.А. Валентинов. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 644 с. ЭБС «КнигаФонд».

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Балдин К.В. Математические методы и модели в экономике: учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосцев; под общ.ред. К.В. Балдина. – М.: ФЛИНТА: НОУ ВПО «МПСи», 2012. – 328 с. ЭБС «КнигаФонд».

2. Игнатьева А.В. Исследование систем управления: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Менеджмент» / А.В. Игнатьева, М.М. Максимцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 167 с. ЭБС «КнигаФонд».

3. Колемаев В.А. Математическая экономика: Учебник для вузов. – 3-е стереотип. изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 399 с. ЭБС «КнигаФонд».

4. Савкина Р.В. Планирование на предприятии: Учебник / Р.В. Савкина. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 324 с. ЭБС «КнигаФонд».

5. Тронин Ю.Н., Масленченков Ю.С. Управленческие решения: Учеб. пособие для вузов / – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 310 с. ЭБС «КнигаФонд».

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке к практическим занятиям.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение практических занятий

Номер ПЗ	Тема практического занятия	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
----------	----------------------------	---	---------------------------	---

1	2	3	4	5
ПЗ-7, ПЗ-8	Стратегический менеджмент – форма реализации системного подхода	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Excel
ПЗ-9	Инструментарий системного анализа при стратегическом планировании			

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2016 г. № 7.

Разработал(и): _____ С.С. Таспаев