

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.02 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки Производственный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Системный анализ» являются:

- слушатель должен освоить методологические основы прикладного системного анализа и получить первичные навыки выполнения основных этапов системного исследования реальной проблемы;
- сформировать у студентов представление о междисциплинарном характере системного анализа, связанного с различной природой объектов анализа и самого анализа;
- научить выполнять системное описание объекта анализа, обоснованно выбирать интегральный критерий и систему ограничений для выбора рационального решения рассматриваемого объекта;
- привить устойчивые профессиональные навыки подбора необходимой информации, овладеть методическими приемами конструирования конкретных экономико-математических моделей и синтеза их в целостные иерархические системы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системный анализ» относится к *вариативной* части.. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Системный анализ» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Экономика организаций	1, 2, 3, 4

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Инвестиционный анализ	1, 2, 3, 4
Управление проектами	1, 2, 3, 4

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	1 этап: принципы развития организации 2 этап: принципы развития и закономерности функционирования организаций	1 этап: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации 2 этап: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организаций, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию	1 этап: методами формулирования стратегий на уровне бизнес-единицы 2 этап: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управлеченческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	1 этап: теоретические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации 2 этап: теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации	1 этап: анализировать организационную структуру 2 этап: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию	1 этап: методами управления операциями 2 этап: методами управления операциями
---	---	--	--

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Системный анализ» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	36	-	36	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	4	-	4	-
3	Практические занятия (ПЗ)	30	-	30	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	2	7	2	7
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	17	-	17
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	10	-	10
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	74	34	74	34

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируе- мых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проек- тирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Системный подход к управле- нию	7	6	x	6	x	x	x	x	5	2	x		ОПК-3, ПК- 10
1.1.	Тема 1 Становление концепции систем- ного анализа	7	3	x	3	x	x	x	x	x	1	x		ОПК-3, ПК- 10
1.2.	Тема 2 Системный подход к управле- нию	7	3	x	3	x	x	x	x	5	1	x		ОПК-3, ПК- 10
2.	Раздел 2 Стратегическое планирование и управление	7	10	x	10	x	x	x	x	4	3	x		ОПК-3, ПК- 10
2.1.	Тема 3 Системный подход к управле- нию	7	3	x	3	x	x	x	x	x	1	x		ОПК-3, ПК- 10
2.2.	Тема 4 Стратегический менеджмент – форма реализации системного подхода	7	3	x	3	x	x	x	x	4	1	x		ОПК-3, ПК- 10
2.3.	Тема 5 Инструментарий системного анализа при стратегическом	7	4	x	4	x	x	x	x	x	1	x		ОПК-3, ПК- 10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируе- мых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проек- тирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	планировании												
3.	Раздел 3 Инструментарий системного анализа и методическое обеспечение стратегического планирования	7	8	4	2	x	x	x	x	4	2	x	ОПК-3, ПК-10
3.1.	Тема 6 Инструментарий системного анализа при стратегическом планировании	7	4	4	x	x	x	x	x	4	1	x	ОПК-3, ПК-10
3.2.	Тема 7 Методическое обеспечение планирования стратегий	7	4	x	2	x	x	x	x	x	1	x	ОПК-3, ПК-10
4.	Раздел 4 Методическое обеспечение планирования стратегий	7	12	x	12	x	x	x	x	4	3	x	ОПК-3, ПК-10
4.1	Тема 8 Методическое обеспечение планирования стратегий	7	4	x	4	x	x	x	x	4	1	x	ОПК-3, ПК-10
4.2	Тема 9 Современные представления о системе стратегического управления	7	4	x	4	x	x	x	x	x	1	x	ОПК-3, ПК-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируе- мых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проек- тирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
4.3.	Тема 10 Информационное обеспечение планирования стратегий	7	4	x	4	x	x	x	x	x	1	x		ОПК-3, ПК- 10
5.	Контактная работа	x	36	4	30	x	2	x	x	x	x	2	x	
6.	Самостоятельная работа	x	x	x	x	x	7	x	x	17	10	x	x	
7.	Объем дисциплины в семестре	x	36	4	30	x	9	x	x	17	10	2	x	
8.	Всего по дисциплине	x	36	4	30	x	9	x	x	17	10	2	x	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1,	Становление концепции системного анализа	3
Л-2, Л-3, Л-4, Л-5	Системный подход к управлению	3
Л-6	Системный подход к управлению	3
Л-7, Л-8	Стратегический менеджмент – форма реализации системного подхода	3
Л-9	Инструментарий системного анализа при стратегическом планировании	4
Л-10, Л-11, Л-12	Инструментарий системного анализа при стратегическом планировании	4
Л-13	Методическое обеспечение планирования стратегий	4
Л-14, Л-15, Л-16	Методическое обеспечение планирования стратегий	4
Л-17	Современные представления о системе стратегического управления	4
Л-18	Информационное обеспечение планирования стратегий	4
Итого по дисциплине		36

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1-2	Методическое обеспечение планирования стратегий	4
Итого по дисциплине		4

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1,	Становление концепции системного анализа	3
ПЗ-2, ПЗ-3, ПЗ-4, ПЗ-5	Системный подход к управлению	3
ПЗ -6	Системный подход к управлению	3
ПЗ-7, ПЗ-8	Стратегический менеджмент – форма реализации системного подхода	3
ПЗ-10, ПЗ-11, ПЗ-12	Инструментарий системного анализа при стратегическом планировании	4
ПЗ-13	Методическое обеспечение планирования стратегий	4
ПЗ-14, ПЗ-15, ПЗ-16	Методическое обеспечение планирования стратегий	4
ПЗ-17	Современные представления о системе стратегического управления	4
ПЗ-18	Информационное обеспечение планирования стратегий	4
Итого по дисциплине		30

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены РУП)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

1. Методы принятия решений в экономике
2. Моделирование риска и неопределенности
3. Модели и методы стратегического планирования и управление
4. Задачи и методы экономики информации
5. Информационные модели организации
6. Задачи коллективного выбора
7. Анализ и решение конфликтных ситуаций в экономике.
8. Моделирование и анализ социальных структур
9. Методология анализа социальных процессов
10. Измерение и анализ социальных процессов
11. Исследование социального и экономического неравенства
12. Теория систем и ее приложения
13. Экономика информационных систем
14. Системный анализ процессов управления
15. Методы системного анализа в экономике
16. Диагностика и анализ проблем в организациях
17. Методы анализа целей
18. Функционирование систем в условиях неопределенности; управление в условиях риска.

19. Хозяйственные системы (ХС). Хозяйство как большая и сложная система. Специфические свойства ХС: наличие целенаправленного поведения в каждом элементе ХС, специфика внешней динамики, специфика внутренней динамики, специфика обеспечения целостности ХС.

20. Стратегический и тактический уровни системного анализа.
21. Процедуры системного анализа выбора наилучшего решения.
22. Системный анализ хозяйственных проблем. Понятие и классификация проблем. Структуризация проблем. Дерево целей, дерево критериев, дерево постановок задач.
23. Основные принципы и методы решения изобретательских задач в ТРИЗ Г.А.Альтшулерса.
24. Методы и приемы развития системного мышления.

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Системный подход к управлению	Классификация экономических систем	5
2.	Стратегический менеджмент – форма реализации системного подхода	Законы функционирования и методы управления системами	4
3.	Инструментарий системного анализа при стратегическом планировании	Моделирование систем	4

4.	Методическое обеспечение планирования стратегий	Методологическое и методическое обеспечение системного анализа Организация экспертиз сложных систем Системный анализ систем и процессов управления	4
Итого по дисциплине			17

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Балаганский И.А. Прикладной системный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балаганский И.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 120 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Вдовин В.М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Вдовин В.М., Суркова Л.Е, Валентинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 644 с.— ЭБС «IPRbooks»

2. Клименко И.С. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клименко И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2014.— 264 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС «Лань»: www.e.lanbook.com/
4. ЭБС «ibooks.ru»: www.ibooks.ru/
5. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Методическое обеспечение планирования стратегий	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	Презентация в OpenOffice
ЛР -2	Методическое обеспечение планирования стратегий			

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2016 г. № 7.

Разработал(и): _____

С.С. Таспаев