

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Системный анализ» являются:

- слушатель должен освоить методологические основы прикладного системного анализа и получить первичные навыки выполнения основных этапов системного исследования реальной проблемы
- сформировать у студентов представление о междисциплинарном характере системного анализа, связанного с различной природой объектов анализа и самого анализа;
- научить выполнять системное описание объекта анализа, обоснованно выбирать интегральный критерий и систему ограничений для выбора рационального решения рассматриваемого объекта;
- привить устойчивые профессиональные навыки подбора необходимой информации, овладеть методическими приемами конструирования конкретных экономико-математических моделей и синтеза их в целостные иерархические системы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системный анализ» относится к *вариативной* части.. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Системный анализ» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Экономика организаций	1, 2, 3, 4

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Инвестиционный анализ	1, 2, 3, 4
Управление проектами	1, 2, 3, 4

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	1 этап: принципы развития организации 2 этап: принципы развития и закономерности функционирования организации	1 этап: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации 2 этап: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию	1 этап: методами формулирования стратегий на уровне бизнес-единицы 2 этап: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	1 этап: теоретические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации 2 этап: теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации	1 этап: анализировать организационную структуру 2 этап: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию	1 этап: методами управления операциями 2 этап: методами управления операциями
---	---	--	--

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Системный анализ» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	36	-	36	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	4	-	4	-
3	Практические занятия (ПЗ)	30	-	30	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	2	7	2	7
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	17	-	17
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	10	-	10
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	74	34	74	34

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Системный подход к управлению	7	6	х	6	х	х	х	х	5	2	х	ОПК-3, ПК-10
1.1.	Тема 1 Становление концепции системного анализа	7	3	х	3	х	х	х	х	х	1	х	ОПК-3, ПК-10
1.2.	Тема 2 Системный подход к управлению	7	3	х	3	х	х	х	х	5	1	х	ОПК-3, ПК-10
2.	Раздел 2 Стратегическое планирование и управление	7	10	х	10	х	х	х	х	4	3	х	ОПК-3, ПК-10
2.1.	Тема 3 Системный подход к управлению	7	3	х	3	х	х	х	х	х	1	х	ОПК-3, ПК-10
2.2.	Тема 4 Стратегический менеджмент – форма реализации системного подхода	7	3	х	3	х	х	х	х	4	1	х	ОПК-3, ПК-10
2.3.	Тема 5 Инструментарий системного анализа при стратегическом	7	4	х	4	х	х	х	х	х	1	х	ОПК-3, ПК-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	планировании												
3.	Раздел 3 Инструментарий системного анализа и методическое обеспечение стратегического планирования	7	8	4	2	x	x	x	x	4	2	x	ОПК-3, ПК-10
3.1.	Тема 6 Инструментарий системного анализа при стратегическом планировании	7	4	4	x	x	x	x	x	4	1	x	ОПК-3, ПК-10
3.2.	Тема 7 Методическое обеспечение планирования стратегий	7	4	x	2	x	x	x	x	x	1	x	ОПК-3, ПК-10
4.	Раздел 4 Методическое обеспечение планирования стратегий	7	12	x	12	x	x	x	x	4	3	x	ОПК-3, ПК-10
4.1	Тема 8 Методическое обеспечение планирования стратегий	7	4	x	4	x	x	x	x	4	1	x	ОПК-3, ПК-10
4.2	Тема 9 Современные представления о системе стратегического управления	7	4	x	4	x	x	x	x	x	1	x	ОПК-3, ПК-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.3.	Тема 10 Информационное обеспечение планирования стратегий	7	4	х	4	х	х	х	х	х	1	х	ОПК-3, ПК-10
5.	Контактная работа	х	36	4	30	х	2	х	х	х	х	2	х
6.	Самостоятельная работа	х	х	х	х	х	7	х	х	17	10	х	х
7.	Объем дисциплины в семестре	х	36	4	30	х	9	х	х	17	10	2	х
8.	Всего по дисциплине	х	36	4	30	х	9	х	х	17	10	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1,	Становление концепции системного анализа	3
Л-2, Л-3, Л-4, Л-5	Системный подход к управлению	3
Л-6	Системный подход к управлению	3
Л-7, Л-8	Стратегический менеджмент – форма реализации системного подхода	3
Л-9	Инструментарий системного анализа при стратегическом планировании	4
Л-10, Л-11, Л-12	Инструментарий системного анализа при стратегическом планировании	4
Л-13	Методическое обеспечение планирования стратегий	4
Л-14, Л-15, Л-16	Методическое обеспечение планирования стратегий	4
Л-17	Современные представления о системе стратегического управления	4
Л-18	Информационное обеспечение планирования стратегий	4
Итого по дисциплине		36

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1-2	Методическое обеспечение планирования стратегий	4
Итого по дисциплине		4

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1,	Становление концепции системного анализа	3
ПЗ-2, ПЗ-3, ПЗ-4, ПЗ-5	Системный подход к управлению	3
ПЗ -6	Системный подход к управлению	3
ПЗ-7, ПЗ-8	Стратегический менеджмент – форма реализации системного подхода	3
ПЗ-10, ПЗ-11, ПЗ-12	Инструментарий системного анализа при стратегическом планировании	4
ПЗ-13	Методическое обеспечение планирования стратегий	4
ПЗ-14, ПЗ-15, ПЗ-16	Методическое обеспечение планирования стратегий	4
ПЗ-17	Современные представления о системе стратегического управления	4
ПЗ-18	Информационное обеспечение планирования стратегий	4
Итого по дисциплине		30

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены РУП)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

1. Методы принятия решений в экономике
2. Моделирование риска и неопределенности
3. Модели и методы стратегического планирования и управление
4. Задачи и методы экономики информации
5. Информационные модели организации
6. Задачи коллективного выбора
7. Анализ и решение конфликтных ситуаций в экономике.
8. Моделирование и анализ социальных структур
9. Методология анализа социальных процессов
10. Измерение и анализ социальных процессов
11. Исследование социального и экономического неравенства
12. Теория систем и ее приложения
13. Экономика информационных систем
14. Системный анализ процессов управления
15. Методы системного анализа в экономике
16. Диагностика и анализ проблем в организациях
17. Методы анализа целей
18. Функционирование систем в условиях неопределенности; управление в условиях риска.
19. Хозяйственные системы (ХС). Хозяйство как большая и сложная система. Специфические свойства ХС: наличие целенаправленного поведения в каждом элементе ХС, специфика внешней динамики, специфика внутренней динамики, специфика обеспечения целостности ХС.
20. Стратегический и тактический уровни системного анализа.
21. Процедуры системного анализа выбора наилучшего решения.
22. Системный анализ хозяйственных проблем. Понятие и классификация проблем. Структуризация проблем. Дерево целей, дерево критериев, дерево постановок задач.
23. Основные принципы и методы решения изобретательских задач в ТРИЗ Г.А.Альтшуллера.
24. Методы и приемы развития системного мышления.

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Системный подход к управлению	Классификация экономических систем	5
2.	Стратегический менеджмент – форма реализации системного подхода	Законы функционирования и методы управления системами	4
3.	Инструментарий системного анализа при стратегическом планировании	Моделирование систем	4

4.	Методическое обеспечение планирования стратегий	Методологическое и методическое обеспечение системного анализа Организация экспертиз сложных систем Системный анализ систем и процессов управления	4
Итого по дисциплине			17

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Балаганский И.А. Прикладной системный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балаганский И.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 120 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Вдовин В.М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Вдовин В.М., Суркова Л.Е, Валентинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 644 с.— ЭБС «IPRbooks»

2. Клименко И.С. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клименко И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2014.— 264 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС «Лань»: www.e.lanbook.com/
4. ЭБС «ibooks.ru»: www.ibooks.ru/
5. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Методическое обеспечение планирования стратегий	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	Презентация в OpenOffice
ЛР -2	Методическое обеспечение планирования стратегий			

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2016 г. № 7.

Разработал(и): _____

С.С. Таспаев