

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.08. КООПЕРАЦИЯ И АГРОПРОМЫШЛЕННАЯ
ИНТЕГРАЦИЯ**

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Кооперация и агропромышленная интеграция» являются:

- сформировать у студентов знания целостного и системного представления о сущности, истории развития, проблемах и принципах кооперации и агропромышленной интеграции;
- формирование навыков по принятию обоснованных управленческих решений на основе имеющихся данных;
- обеспечение необходимого теоретического и практического уровня подготовки бакалавра для будущей профессиональной деятельности;
- создать условия для развития мышления (учить анализировать, выделять главное, сравнивать, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, объяснять и определять понятия, ставить и решать проблемы, принимать решения);
- развития у обучающихся умений формулировать проблемы, предлагать пути их решения, коммуникативной культуры (умения общаться, монологическую и диалогическую речь).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кооперация и агропромышленная интеграция» относится к *вариативной* части дисциплины по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Кооперация и агропромышленная интеграция» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Экономика организаций	1,2
Теория менеджмента	1, 2

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Маркетинг	1,2
ГИА	1, 2

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной	1 этап: закономерности функционирования современных кооперативных образований; 2 этап: -видов управленческих	1 этап: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций принятия в процессе регулирования деятельности кооперативных интегрированных	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: - методами реализации основных управленческих функций в процессе сбора, обработки и анализа

значимости принимаемых решений	решений и методов их принятия в процессе регулирования деятельности кооперативных интегрированных формирований;	формирований; 2 этап: - осуществлять поиск информации о современном состоянии сельскохозяйственной кооперации, сбор, анализ данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений	эффективности функционирования современных кооперативных и интегрированных образований
ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	1 этап: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства по регулированию кооперации и интеграции; 2 этап: риски и особенность функционирования кооперативных и интегрированных формирований	1 этап: оценивать современное состояние, проблемы и перспективы развития кооперации и интеграции 2 этап: оценивать риски и эффективность деятельности кооперативных и интегрированных формирований, принятия решений на основе данных управленческого учета по управлению затратами	1 этап: - специальной терминологией; 2 этап: современными методиками расчета и анализа эффективности кооперации и агропромышленной интеграции

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Кооперация и агропромышленная интеграция» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	36	-	36	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	34	-	34	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	18	-	18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	9	-	9
11	Промежуточная аттестация	2	9	2	9
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	72	36	72	36

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Теоретические основы кооперации.	5	18	х	16	х	х	х	х	9	4,5	х	ОПК-2, ПК-9
1.1.	Тема 1 История становления и современное состояние кооперации	5	2	х	х	х	х	х	х	1	0,5	х	ОПК-2, ПК-9
1.2	Тема 2. Кооперация: понятие, классификация, социально-экономическое значение.	5	2	х	2	х	х	х	х	1	0,5	х	ОПК-2, ПК-9
1.3.	Тема 3 Сельскохозяйственный кооператив как организационно-правовая форма хозяйствования	5	2	х	2	х	х	х	х	1	0,5	х	ОПК-2, ПК-9
1.4	Тема 4. Порядок создания и характеристика основной деятельности кооперативов	5	2	х	2	х	х	х	х	1	0,5	х	ОПК-2, ПК-9
1.5.	Тема 5 Производственные и потребительские кооперативы, их классификация и особенность функционирования	5	2	х	2	х	х	х	х	1	0,5	х	ОПК-2, ПК-9
1.6.	Тема 6 Кооперативные объединения и союзы (ассоциации)	5	2	х	2	х	х	х	х	1	0,5	х	ОПК-2, ПК-9
1.7.	Тема 7 Сельскохозяйственная кредитная кооперация как экономическое явление	5	2	х	2	х	х	х	х	1	0,5	х	ОПК-2, ПК-9
1.8	Тема 8. Организация и технология деятельности	5	2	х	2	х	х	х	х	1	0,5	х	ОПК-2, ПК-9

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	сельскохозяйственных потребительских кредитных кооперативов												
1.9.	Тема 9. Операции сельскохозяйственного потребительского кредитного кооператива	5	2	x	2	x	x	x	x	1	0,5	x	ОПК-2, ПК-9
2.	Раздел 2 Теоретические основы интеграция	5	18	x	18	x	x	x	x	9	4,5	x	ОПК-2, ПК-9
2.1.	Тема 10. Риски в деятельности кооперативов и управление ими	5	2	x	2	x	x	x	x	1	0,5	x	ОПК-2, ПК-9
2.2.	Тема 11. Регулирование сельскохозяйственной потребительской кредитной кооперацией.	5	2	x	2	x	x	x	x	1	0,5	x	ОПК-2, ПК-9
2.3	Тема 12 Современное состояние, проблемы и перспективы развития кооперации и интеграции в России и Оренбургской области.	5	2	x	2	x	x	x	x	1	0,5	x	ОПК-2, ПК-9
2.4	Тема 13 Экономическая сущность, предпосылки, принципы и виды интеграции	5	2	x	2	x	x	x	x	1	0,5	x	ОПК-2, ПК-9
2.5	Тема 14 Агропромышленные формирования холдингового типа, особенность их функционирования.	5	2	x	2	x	x	x	x	1	0,5	x	ОПК-2, ПК-9
2.6	Тема 15 Продуктовые подкомплексы как форма агропромышленной интеграции.	5	2	x	2	x	x	x	x	1	0,5	x	ПК-7, ПК-9

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.7	Тема 16 Эффективность кооперации и интеграции	5	2	х	2	х	х	х	х	1	0,5	х	ОПК-2, ПК-9
2.8.	Тема 17. Методологические основы определения эффективности интегрированного производства	5	2	х	2	х	х	х	х	1	0,5	х	ОПК-2, ПК-9
2.9	Тема 18. Мировой опыт развития кооперации и интеграции	5	2	х	2	х	х	х	х	1	0,5	х	ОПК-2, ПК-9
3.	Контактная работа	5	36	х	34	х	х	х	х	х	х	2	х
4.	Самостоятельная работа	5	х	х	х	х	х	х	х	18	9	9	х
5.	Объем дисциплины в семестре	5	36	х	34	х	х	х	х	18	9	11	х
6.	Всего по дисциплине	х	36	х	34	х	х	х	х	18	9	11	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	История становления и современное состояние кооперации	2
Л-2	Кооперация: понятие, классификация, социально-экономическое значение.	2
Л-3	Сельскохозяйственный кооператив как организационно-правовая форма хозяйствования	2
Л-4	Порядок создания и характеристика основной деятельности кооперативов	2
Л-5	Производственные и потребительские кооперативы, их классификация и особенность функционирования	2
Л-6	Кооперативные объединения и союзы (ассоциации)	2
Л-7	Сельскохозяйственная кредитная кооперация как экономическое явление	2
Л-8	Организация и технология деятельности сельскохозяйственных потребительских кредитных кооперативов	2
Л-9	Операции сельскохозяйственного потребительского кредитного кооператива	2
Л-10	Риски в деятельности кооперативов и управление ими	2
Л-11	Регулирование сельскохозяйственной потребительской кредитной кооперацией.	2
Л-12	Современное состояние, проблемы и перспективы развития кооперации и интеграции в России и Оренбургской области.	2
Л-13	Экономическая сущность, предпосылки, принципы и виды интеграции	2
Л-14	Агропромышленные формирования холдингового типа, особенность их функционирования.	2
Л-15	Продуктовые подкомплексы как форма агропромышленной интеграции.	2
Л-16	Эффективность кооперации и интеграции	2
Л-17	Методологические основы определения эффективности интегрированного производства	2
Л-18	Мировой опыт развития кооперации и интеграции	2
Итого по дисциплине		36

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены РУП)

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практических занятий	Объем, академические часы
ПЗ-1	Кооперация: понятие, классификация, социально-экономическое значение.	2
ПЗ-2	Сельскохозяйственный кооператив как организационно-правовая форма хозяйствования	2
ПЗ-3	Порядок создания и характеристика основной деятельности кооперативов	2

ПЗ-4	Производственные и потребительские кооперативы, их классификация и особенность функционирования	2
ПЗ-5	Кооперативные объединения и союзы (ассоциации)	2
ПЗ-6	Сельскохозяйственная кредитная кооперация как экономическое явление	2
ПЗ-7	Организация и технология деятельности сельскохозяйственных потребительских кредитных кооперативов	2
ПЗ-8	Операции сельскохозяйственного потребительского кредитного кооператива	2
ПЗ-9	Риски в деятельности кооперативов и управление ими	2
ПЗ-10	Регулирование сельскохозяйственной потребительской кредитной кооперацией.	2
ПЗ-11	Современное состояние, проблемы и перспективы развития кооперации и интеграции в России и Оренбургской области.	2
ПЗ-12	Экономическая сущность, предпосылки, принципы и виды интеграции	2
ПЗ-13	Агропромышленные формирования холдингового типа, особенность их функционирования.	2
ПЗ-14	Продуктовые подкомплексы как форма агропромышленной интеграции.	2
ПЗ-15	Эффективность кооперации и интеграции	2
ПЗ-16	Методологические основы определения эффективности интегрированного производства	2
ПЗ-17	Мировой опыт развития кооперации и интеграции	2
Итого по дисциплине		34

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены РУП)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены РУП)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	История становления и современное состояние кооперации	1. Какой вклад внес в развитие кооперации М.И. Туган-Барановский? 2. Каковы основы учения А.В. Чаянова о кооперации в сельском хозяйстве? 3. Как происходило развитие кооперации в зарубежных странах?	1
2.	Кооперация: понятие, классификация, социально-экономическое	1. Классификация кооперативов Б.Н. Хвостова. 2. Классификация кооперативов А.А.	1

	значение.	Глушечкого. 3. Классификация кооперативов А.П. Макаренко.	
3.	Сельскохозяйственный кооператив как организационно-правовая форма хозяйствования	1. Нормативно-правовые акты, регулирующие развитие кооперации в сельском хозяйстве России. 2. Хозяйственная деятельность кооператива. 3. Виды договоров регламентирующих хозяйственную деятельность кооператива	1
4.	Порядок создания и характеристика основной деятельности кооперативов	1. Ассоциации сельхозтоваропроизводителей региона	1
5.	Производственные и потребительские кооперативы, их классификация и особенность функционирования	1. Современное состояние сельскохозяйственных производственных кооперативов на региональном уровне. 2. Предпосылки создания и развития сельскохозяйственных потребительских кооперативов.	1
6.	Кооперативные объединения и союзы (ассоциации)	1. Деятельность Оренбургского ОПС. 2. Деятельность АККОР	1
7.	Сельскохозяйственная кредитная кооперация как экономическое явление	1. Социально-экономическая роль сельскохозяйственной кредитной кооперации. 2. Особенности функционирования кредитной кооперации в за рубежом.	1
8.	Организация и технология деятельности сельскохозяйственных потребительских кредитных кооперативов	1. Порядок формирования и использования денежных фондов кооператива. 2. Оценка кредитоспособности заемщика.	1
9.	Операции сельскохозяйственного потребительского кредитного кооператива	1. Снабженческо-сбытовая деятельность. 2. 5-факторная модель оценки заемщиков. 3. Заемные, сберегательные операции СКПК	1
10.	Риски в деятельности кооперативов и управление ими	1. Риск – менеджмент в кооперативе. 2. Мероприятия по снижению рисков в деятельности СПоК, СПК	1
11.	Регулирование сельскохозяйственной потребительской кредитной кооперацией.	1. Особенности законодательного регулирования СКПКГ. 2. Перспектива развития микрокредитования.	1
12.	Современное состояние, проблемы и перспективы развития кооперации и интеграции в России и Оренбургской области.	1. Современное состояние кооперативного сектора в Оренбургской области 2. Государственная и региональная поддержка малых форм хозяйствования. 3. Проблемы развития интеграции в России и Оренбургской области	1
13.	Экономическая сущность, предпосылки, принципы и	1. Виды и критерии эффективности агропромышленной интеграции.	1

	виды интеграции	2. Социальная эффективность развития агропромышленной интеграции.	
14.	Агропромышленные формирования холдингового типа, особенность их функционирования.	1. Организационная структура холдинговой компании. 2. Состояние, проблемы и перспективы развития агропромышленных формирований холдингового типа в России.	1
15.	Продуктовые подкомплексы как форма агропромышленной интеграции.	1. Плодоовощеконсервный подкомплекс. 2. Масложировой подкомплекс	1
16	Эффективность кооперации и интеграции	1. Социальная эффективность развития кооперации и агропромышленной интеграции. 2. Экологическая эффективность	1
17	Методологические основы определения эффективности интегрированного производства	1. Пути совершенствования взаимоотношений в агропромышленных формированиях. 2. Особенности интеграционных процессов в отраслях АПК	1
18	Мировой опыт развития кооперации и интеграции	1. Государственная поддержка малых форм хозяйствования за рубежом. 2. Значение союзов (ЕС, таможенные союзы, др.) в развитии интеграции.	1
Итого по дисциплине			18

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Вахитов К.И. История потребительской кооперации России [Электронный ресурс]: учебник/ Вахитов К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 400 с.— ЭБС «IPRbooks»
2. Крыгина, А.П. Кооперация и агропромышленная интеграция: учебное пособие / А.П. Крыгина, Т.Д. Дегтярева – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. – 196 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Крыгина, А.П. Как создать сельскохозяйственный потребительский кооператив: рекомендации / Крыгина, А.П. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012. – 140 с.
2. Шкляр М.Ф. Экономика кредитных кооперативов [Электронный ресурс]: учебник/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 284 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС «Лань»: www.e.lanbook.com/
4. ЭБС «iBooks.ru»: www.ibooks.ru/
5. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
6. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2016 г. № 7.

Разработал(и): _____

А.П. Крыгина