

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В. ДВ.11.02 Мировая аграрная экономика**

**Направление подготовки:** 38.03.02 Менеджмент

**Профиль подготовки:** Производственный менеджмент

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Форма обучения** заочная

## 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Мировая аграрная экономика» являются:

- расширение и углубление научных основ профессиональной квалификации выпускников факультета в областях теоретического и прикладного знания, охватывающих мировое хозяйство и международные экономические отношения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая аграрная экономика» включена в цикл дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Мировая аграрная экономика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

| Дисциплина           | Раздел |
|----------------------|--------|
| Экономическая теория | 1,2    |
|                      |        |

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

| Дисциплина                 | Раздел |
|----------------------------|--------|
| Сельскохозяйственные рынки | 1.2    |

## 3.1 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Индекс и содержание компетенции   | Знания   | Умения  | Навыки и (или) опыт деятельности  |
|---|--|---|---|
| ПК-12 -умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) | закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; | анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных | методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; |

|  |  |                                      |  |
|--|--|--------------------------------------|--|
|  |  | социально-экономических последствий; |  |
|--|--|--------------------------------------|--|

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Мировая аграрная экономика» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам**

| № п/п    | Вид учебных занятий                        | Итого КР | Итого СР | Семестр № 3 |          |
|----------|--|----------|----------|-------------|----------|
|          |  |          |          | КР          | СР       |
| <b>1</b> | <b>2</b>                                   | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b>    | <b>6</b> |
| 1        | Лекции (Л)                                 | 8        |          | 8           |          |
| 2        | Лабораторные работы (ЛР)                   | 2        |          | 2           |          |
|          | В т.ч. в интерактивной форме               |          |          |             |          |
| 3        | Практические занятия (ПЗ)                  | 6        |          | 6           |          |
| 4        | Семинары(С)                                |          |          |             |          |
| 5        | Курсовое проектирование (КП)               |          |          |             |          |
| 6        | Рефераты (Р)                               |          |          |             |          |
| 7        | Эссе (Э)                                   |          |          |             |          |
| 8        | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)      |          |          |             |          |
| 9        | Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)    |          | 39       |             | 39       |
| 10       | Подготовка к занятиям (ПкЗ)                |          | 51       |             | 51       |
| 11       | Промежуточная аттестация                   | 2        |          | 2           |          |
| 12       | Наименование вида промежуточной аттестации | х        | х        | зачет       |          |
| 13       | Всего                                      | 18       | 90       | 18          | 90       |

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины**

| №<br>п/п | Наименования модулей и<br>модульных единиц   | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                        |                         |          |                            |                 |  |  |                          |                             |                                    |
|----------|--|---------|---|------------------------|-------------------------|----------|----------------------------|-----------------|--|--|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
|          |  |         | лекции  | лабораторная<br>работа | практические<br>занятия | семинары | Курсовое<br>проектирование | Рефераты (эссе) | индивидуальны<br>е домашние<br>задания | самостоятельно<br>е изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | Промежуточная<br>аттестация | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
| 1        | 2  | 3       | 4   | 5                      | 6                       | 7        | 8                          | 9               | 10                                     | 11                                       | 12                       | 13                          | 14                                 |
| 1.       | <b>Раздел 1</b><br>Основные понятия<br>мировой экономики.<br>Ресурсный потенциал<br>мировой экономики.                   | 3       | 8   | 2                      | 6                       |          |                            |                 |  | 16                                       | 24                       |                             | ПК-12                              |
| 1.1.     | <b>Тема 1</b><br>Понятие мировой<br>экономики  | 3       | 2   |                        | 2                       |          |                            |                 |  | 2  | 3                        |                             | ПК-12                              |
| 1.2.     | <b>Тема 2</b><br>Международное<br>разделение труда   | 3       | 2   |                        | 2                       |          |                            |                 |  | 2  | 3                        |                             | ПК-12                              |
| 1.3      | <b>Тема 3</b><br>Роль и значение<br>Транснациональных<br>корпораций (ТНК)<br>в международном раз-<br>делении труда (МРТ) | 3       | 2   | 2                      | 2                       |          |                            |                 |  | 2  | 3                        |                             | ПК-12                              |

| №<br>п/п | Наименования модулей и<br>модульных единиц   | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                        |                         |          |                            |                 |  |  |                          |                             |                                    |
|----------|--|---------|---|------------------------|-------------------------|----------|----------------------------|-----------------|--|--|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
|          |  |         | лекции  | лабораторная<br>работа | практические<br>занятия | семинары | Курсовое<br>проектирование | Рефераты (эссе) | индивидуальны<br>е домашние<br>задания | самостоятельно<br>е изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | Промежуточная<br>аттестация | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
| 1        | 2  | 3       | 4   | 5                      | 6                       | 7        | 8                          | 9               | 10                                     | 11                                       | 12                       | 13                          | 14                                 |
| 1.4      | <b>Тема 4</b><br>Глобализация<br>международных<br>отношений<br>и<br>мирохозяйственных<br>связей.   | 3       | 2   |                        |                         |          |                            |                 |  | 2  | 3                        |                             | ПК-12                              |
| 1.5      | <b>Тема 5</b><br>Ресурсы в современной<br>мировой экономике  | 3       |   |                        |                         |          |                            |                 |  | 2  | 3                        |                             | ПК-12                              |
| 1.6.     | <b>Тема 6</b><br>Отраслевая структура<br>мирового хозяйства<br>(Современная<br>промышленность.<br>Топливо-энергетический<br>комплекс, его структура и<br>тенденции развития) | 3       |   |                        |                         |          |                            |                 |  | 2  | 3                        |                             | ПК-12                              |
| 1.7      | <b>Тема 7</b><br>Отраслевая структура<br>мирового хозяйства (АПК:<br>тенденции и особенности<br>его развития в различных<br>группах стран. Транспорт<br>в мировой экономике  | 3       |   |                        |                         |          |                            |                 |  | 2  | 3                        |                             | ПК-12                              |

| №<br>п/п | Наименования модулей и<br>модульных единиц   | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                        |                         |          |                            |                 |  |  |                          |                             |                                    |
|----------|--|---------|---|------------------------|-------------------------|----------|----------------------------|-----------------|--|--|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
|          |  |         | лекции  | лабораторная<br>работа | практические<br>занятия | семинары | Курсовое<br>проектирование | Рефераты (эссе) | индивидуальны<br>е домашние<br>задания | самостоятельно<br>е изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | Промежуточная<br>аттестация | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
| 1        | 2  | 3       | 4   | 5                      | 6                       | 7        | 8                          | 9               | 10                                     | 11                                       | 12                       | 13                          | 14                                 |
|          | конца 20 века)   |         |   |                        |                         |          |                            |                 |  |  |                          |                             |                                    |
| 1.8      | <b>Тема 8</b><br>Интеграционные<br>процессы в мировой<br>экономик.<br>Международные эконо-<br>мические организации                   | 3       |   |                        |                         |          |                            |                 |  | 2  | 3                        |                             | ПК-12                              |
| 2.       | <b>Раздел 2</b><br>Международная торговля.<br>Международное движение<br>капитала и<br>международные валютно-<br>расчетные отношения. | 3       |   |                        |                         |          |                            |                 |  | 23                                       | 27                       |                             | ПК-12                              |
| 2.1.     | <b>Тема 9</b><br>Теории международной<br>торговля  | 3       |   |                        |                         |          |                            |                 |  | 3  | 3                        |                             | ПК-12                              |
| 2.2.     | <b>Тема 10</b><br>Современное состояние и<br>тенденции развития<br>международной торговли  | 3       |   |                        |                         |          |                            |                 |  | 3  | 3                        |                             | ПК-12                              |
| 2.2      | <b>Тема 11</b><br>Методы международной<br>торговли   | 3       |   |                        |                         |          |                            |                 |  | 3  | 3                        |                             | ПК-12                              |
| 2.3      | <b>Тема 12</b>   | 3       |   |                        |                         |          |                            |                 |  | 3  | 3                        |                             | ПК-12                              |

| №<br>п/п | Наименования модулей и<br>модульных единиц                                 | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                        |                         |          |                            |                 |  |  |                          |                             |                                    |
|----------|--|---------|---|------------------------|-------------------------|----------|----------------------------|-----------------|--|--|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
|          |  |         | лекции  | лабораторная<br>работа | практические<br>занятия | семинары | Курсовое<br>проектирование | Рефераты (эссе) | индивидуальны<br>е домашние<br>задания | самостоятельно<br>е изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | Промежуточная<br>аттестация | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
| 1        | 2  | 3       | 4   | 5                      | 6                       | 7        | 8                          | 9               | 10                                     | 11                                       | 12                       | 13                          | 14                                 |
|          | Внешнеторговая политика  |         |   |                        |                         |          |                            |                 |  |  |                          |                             |                                    |
| 2.4      | <b>Тема 13</b><br>Иностранные инвестиции<br>в России, их<br>регулирование. | 3       |   |                        |                         |          |                            |                 |  | 3  | 3                        |                             | ПК-12                              |
| 2.5.     | <b>Тема 14</b><br>Международное движение<br>капитала                       | 3       |   |                        |                         |          |                            |                 |  | 2  | 3                        |                             | ПК-12                              |
| 2.6.     | <b>Тема 15</b><br>Платежный баланс   | 3       |   |                        |                         |          |                            |                 |  | 2  | 3                        |                             | ПК-12                              |
| 2.7.     | <b>Тема 16</b><br>Валюта и валютный курс:<br>сущность и<br>классификация   | 3       |   |                        |                         |          |                            |                 |  | 2  | 3                        |                             | ПК-12                              |
| 2.8.     | <b>Тема 17</b><br>Валютные рынки и<br>валютные операции                    | 3       |   |                        |                         |          |                            |                 |  | 2  | 3                        |                             | ПК-12                              |
| 3.       | <b>Контактная работа</b>   | 3       | 8   | 2                      | 6                       | ×        | ×                          | ×               | ×                                      | ×  | ×                        | 2                           | ×                                  |
| 4.       | <b>Самостоятельная работа</b>  | 3       | ×   | ×                      | ×                       | ×        | ×                          | ×               | ×                                      | 39                                       | 51                       |                             | ×                                  |
| 5.       | <b>Объем дисциплины в<br/>семестре</b>                                     | 3       | 8   | 2                      | 6                       |          |                            |                 |  | 39                                       | 51                       | 2                           |                                    |
| 6.       | <b>Всего по дисциплине</b>   |         | 8   | 2                      | 6                       |          |                            |                 |  | 39                                       | 51                       | 2                           |                                    |

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1. Темы лекций

| № п.п.              | Наименование темы лекции   | Объем,<br>академические часы |
|---------------------|--|------------------------------|
| Л-1                 | Понятие мировой экономики.                                       | 2                            |
| Л-2                 | Международное разделение труда.                                  | 2                            |
| Л-3                 | Роль и значение Транснациональных корпораций (ТНК).              | 2                            |
| Л-4                 | Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей. | 2                            |
| Итого по дисциплине |  | 8                            |

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

| № п.п.              | Наименование темы лекции                            | Объем,<br>академические часы |
|---------------------|---|------------------------------|
| ЛР-1                | Роль и значение Транснациональных корпораций (ТНК). | 2                            |
| Итого по дисциплине |   | 2                            |

### 5.2.3 – Темы практических занятий

| № п.п.              | Наименование темызанятия   | Объем,<br>академические часы |
|---------------------|--|------------------------------|
| ПЗ-1                | Понятие мирового хозяйств.   | 2                            |
| ПЗ-2                | Международное разделение труда.  | 2                            |
| ПЗ-3                | Роль и значение Транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ). | 2                            |
| Итого по дисциплине |  | 6                            |

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий не предусмотрено

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрено

### 5.2.6 Темы рефератов не предусмотрено

### 5.2.7 Темы эссе не предусмотрено

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрено

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы         | Наименование вопроса                               | Объем,<br>академические<br>часы |
|--------|---------------------------|--|---------------------------------|
| 1.     | Понятие мировой экономики | 1.Основные этапы развития мировой экономики.       | 2                               |
|        |                           | 2.Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. |                                 |



|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | 3. Особенности процесса глобализации на современном этапе.                            |   |
|    |   | 4. Положительные и отрицательные стороны процесса глобализации                        |   |
| 2. | Международное разделение труда  | 1. Международное разделение труда и его формы.  | 2 |
|    |   | 2. Этапы развития международного разделения труда.                                    |   |
| 3. | Роль и значение Транснациональных корпораций (ТНК)  | 1. Сущность, признаки и классификация ТНК.  | 2 |
|    |   | 2. Причины появления ТНК. Этапы развития ТНК  |   |
|    |   | 3. Структура и типы ТНК   |   |
|    |   | 4. Роль ТНК в международной хозяйственной деятельности: плюсы и минусы.               |   |
| 4. | Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей.  | 1. Сущность процесса глобализации.  | 2 |
|    |   | 2. Предпосылки и этапы глобализации.  |   |
|    |   | 3. Положительные и отрицательные стороны процесса глобализации.                       |   |
|    |   | 4. Особенности процесса глобализации на современном этапе.                            |   |
|    |   | 5. Россия и глобализация.   |   |
| 5. | Ресурсы в современной мировой экономике   | 1. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства.                      | 2 |
|    |   | 2. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве.  |   |
|    |   | 3. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства |   |
| 6. | Отраслевая структура мирового хозяйства (Современная промышленность. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития) | 1. Современная промышленность в мировом хозяйстве.                                    | 2 |
|    |   | 2. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции                         |   |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     |  | развития.   |   |
|     |  | 3. Отраслевая структура современной промышленности, динамика её развития  |   |
| 7.  | Отраслевая структура мирового хозяйства (АПК: тенденции и особенности его развития в различных группах стран. Транспорт в мировой экономике конца 20 века) | 1. АПК: тенденции и особенности его развития в различных группах стран.<br>2. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства (тенденции развития и перспективы).  | 2 |
| 8.  | Интеграционные процессы в мировой экономик. Международные экономические организации  | 1. Интеграционные процессы в Европе.  | 2 |
| 9.  | Теории международной торговли  | 1. Электрическая теория Грубеля-Ллойда.<br>2. Рассмотреть теорию предпочтения сходства.   | 3 |
| 10. | Современное состояние и тенденции развития международной торговли  | 1. Международная торговля в системе международных экономических отношений.<br>2. Географическая и товарная структура международной торговли.<br>3. Торговля услугами и классификация услуг.   | 3 |
| 11. | Методы международной торговли  | 1. Место международной торговли в системе международных экономических отношений, в том числе и в аграрной сфере.<br>2. Теории международной торговли.<br>3. Товарная и географическая структура мировой торговли.<br>4. Классификация товаров в международной торговле. | 3 |
| 12. | Внешнеторговая политика  | 1. Международная торговля услугами.<br>2. Торговля результатами интеллектуальной деятельности   | 3 |
| 13. | Иностранные инвестиции в   | 1. Иностранные  | 3 |

|                     |  |  |    |
|---------------------|--|--|----|
|                     | России, их регулирование                         | капиталовложения в России, и их роль в экономическом развитии страны.                    |    |
|                     |  | 2. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику России. |    |
|                     |  | 3. Инвестиционный климат в России.   |    |
| 14.                 | Международное движение капитала                  | 1. Инвестиционный климат в России.   | 2  |
| 15                  | Платежный баланс                                 | 1. Понятие и структура платежного баланса.   | 2  |
|                     |  | 2. Методы регулирования платежного баланса.  |    |
| 16.                 | Валюта и валютный курс: сущность и классификация | 1. Валюта и ее классификация.  | 2  |
|                     |  | 2. Валютный курс и его виды.   |    |
| 17                  | Валютные рынки и валютные операции               | 1. Национальная валютная система России.   | 2  |
| Итого по дисциплине |  |  | 39 |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Ломакин В.К. Мировая экономика [электронный ресурс]. Учебник – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. ЭБС «Книгафонд».
2. Рыбалкин В.Е. Международные экономические отношения [электронный ресурс]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 ЭБС «Книгафонд».

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Абрамов В.Л. Мировая экономика [электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2012. ЭБС «Книгафонд».
2. Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А. Мировая экономика и международные отношения [электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. ЭБС «Книгафонд».
3. Савельев В.Н. История экономики зарубежных стран [электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Издательство МГОУ, 2011. ЭБС «Книгафонд».

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.rost.ru/main.fam.su>.
2. <http://econpredpr.narod.ru>
3. <http://ecsocman.edu.ru>
4. <http://www.aup.ru/books>
5. ЭБС «Книгафонд»: [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
6. ЭБС «Лань»: [www.elanbook.com/](http://www.elanbook.com/)
7. ЭБС «iBooks.ru»: [www.iBooks.ru/](http://www.iBooks.ru/)
8. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

#### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ\*#**

| Номер ЛР | Тема лабораторной работы   | Название специализированной лаборатории | Название спецоборудования       | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|----------|--|---|---------------------------------|---|
| 1        | 2  | 3                                       | 4                               | 5   |
| ЛР-1     | Интеграционные процессы в мировой экономик. Международные экономические организации. | 204                                     | мультимедиа проектор, компьютер | OpenOffice  |

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2016 г. № 7.

Разработала(и):

\_\_\_\_\_

М.Д. Кислякова