

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Английского языка»

**Методические указания для обучающихся
по освоению дисциплины**

Б1. Б.03 Иностранный язык

Направление подготовки бакалавров: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент

Форма обучения: заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по проведению практических занятий.....3

1.1 Лабораторная работа 1 (ЛР-1) Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении.

Множественное число существительных.

1.2 Лабораторная работа 2 (ЛР-2) Мой рабочий/ выходной день. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.

1.3 Лабораторная работа 3 (ЛР-3) Мой университет.оборот there is/are. Числительные.

1.4 Лабораторная работа 4 (ЛР-4) Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active.

1.5 Лабораторная работа 5 (ЛР-5) Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП. 5 типов вопросов. Модальные глаголы.

1.6 Лабораторная работа 6 (ЛР-6) Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.

1.7 Лабораторная работа 7 (ЛР-7)Потребитель и экономический процесс. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.

1.8 Лабораторная работа 8 (ЛР-8) Рынки и производство. Временные формы страдательного залога.

1.9 Лабораторная работа 9 (ЛР-9) Принципы работы рынка. Структура рынка. Правила согласования времен. Словообразование.

1.10 Лабораторная работа 10 (ЛР-10) Эластичность цены. Герундий. Придаточные предложения условия. Ценовая поддержка. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little.

1.11 Лабораторная работа 11 (ЛР-11)Типы компаний. Эквиваленты модальных глаголов. Придаточное дополнительное и определительное предложение.

1.12 Лабораторная работа 12 (ЛР-12) Монополии, рынки и конкуренция. Придаточное определительное. Абсолютный причастный оборот. Сослагательное наклонение.

1.13 Лабораторная работа 13 (ЛР-13) Организация производства. Сослагательное наклонение. Сложное дополнение.

1.1 Лабораторная работа №1 (2 часа).

Тема «Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных».

1.1.1 Задание для работы:

1. Краткий обзор основных грамматических явлений английского языка.
1. Лексика по теме «Моя биография. Моя семья».
3. Текст «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Краткое ознакомление с основными грамматическими явлениями английского языка, введение лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография. Моя семья», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), ознакомительное чтение текста «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.).

1.1.3 Результаты и выводы:

Представлен краткий обзор основных грамматических явлений английского языка, введены ЛЕ по теме «Моя биография. Моя семья», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), прочитан и переведен (ознакомительное чтение) текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.).

1.2 Лабораторная работа №2 (2 часа).

Тема «Мой рабочий/ выходной день. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий».

1.2.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий».

1. Лексика по теме «Мой рабочий/ выходной день».

3. Текст «Мой рабочий/ выходной день».

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой рабочий/ выходной день», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день», совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день».

1.2.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой рабочий/ выходной день», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день», совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день».

1.3 Лабораторная работа №3 (2 часа).

Тема «Оборот there is/are. Числительные. «Мой университет».

1.3.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Оборот there is/are. Числительные».

1. Лексика по теме «Мой университет».

3. Текст «Мой университет».

1. 3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Оборот there is/are. Числительные», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой университет», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой университет»,

актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи в ситуациях общения «Мой университет».

1.3.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Оборот there is/are. Числительные», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой университет», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мой университет», актуализированы лексические и грамматические навыки в устной и письменной речи в ситуациях общения «Мой университет».

1.4 Лабораторная работа № 4 (2 часа).

Тема «Future Indefinite Tense Active. Экономика как наука».

1.4.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Future Indefinite Tense Active».

1. Текст «Экономика как наука».

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Tense Active», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Экономика как наука».

1.4.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Tense Active», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Экономика как наука».

1.5 Лабораторная работа № 5 (2 часа).

Тема «5 типов вопросов. Модальные глаголы. «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

1.5.1 Задание для работы:

1. Грамматика «5 типов вопросов. Модальные глаголы».

1. Лексика (общеупотребительная и профессиональная) по теме «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

1. 5.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «5 типов вопросов. Модальные глаголы», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

1.5.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «5 типов вопросов», сформированы навыки адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

1.6 Лабораторная работа № 6 (2 часа).

Тема «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active. Торговля. Жизненный цикл продукта»

1.6.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active».
1. Лексика «Торговля. Жизненный цикл продукта».
3. Текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения текста «Торговля. Жизненный цикл продукта».

1.6.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

1.7 Лабораторная работа № 7 (2 часа).

Тема «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active. Потребитель и экономический процесс».

1.7.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».
1. Лексика «Потребитель и экономический процесс».
3. Текст «Потребитель и экономический процесс».

1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторение ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

1.7.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторены ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», прочитан (поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

1.8 Лабораторная работа № 8 (2 часа).

Тема «Временные формы страдательного залога. Рынки и производство».

1.8.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Временные формы страдательного залога».
1. Лексика «Рынки и производство».
3. Составление проекта «Рынки и производство» в микрогруппах.

1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Временные формы страдательного залога», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Рынки и производство», реализация

коммуникативного намерения - составление проекта «Принципы работы рынка» в микрогруппах.

1.8.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Временные формы страдательного залога», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Рынки и производство», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Рынки и производство».

1.9 Лабораторная работа № 9 (2 часа).

Тема «Принципы работы рынка. Структура рынка. Правила согласования времен».

1.9.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Правила согласования времен».

1. Обучение диалогической речи по теме «Принципы работы рынка» (составление диалогов, интервью).

3. Обучение монологической речи по теме «Принципы работы рынка» (составление кратких рассказов).

1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Правила согласования времен», формирование навыков адекватного использования терминов, научной лексики «Принципы работы рынка» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

1.9.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Правила согласования времен», сформированы навыки адекватного использования терминов, научной лексики «Принципы работы рынка» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

1.10 Лабораторная работа № 10 (2 часа).

Тема «Эластичность цены. Герундий. Придаточные предложения условия. Ценовая поддержка. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little.».

1.10.1 Задание для работы:

1. Профессиональная лексика по теме «Ценообразование».

1.10.2 Краткое описание проводимого занятия:

Совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Ценообразование».

1.10.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Герундий. Придаточные предложения условия. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Эластичность цены».

1.11 Лабораторная работа № 11 (2 часа).

Тема «Типы компаний. Эквиваленты модальных глаголов. Придаточное дополнительное и определительное предложение».

1.11.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Придаточное дополнительное и определительное предложение. Эквиваленты модальных глаголов».
1. Лексика «Типы компаний».
3. Текст «Типы компаний».

1.11.2 Краткое описание проводимого занятия:

Закрепление ГЯ «Придаточное дополнительное и определительное предложение. Эквиваленты модальных глаголов», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Типы компаний» (поиск и выявление информации).

1.11.3 Результаты и выводы:

Закреплено ГЯ «Придаточное дополнительное и определительное предложение. Эквиваленты модальных глаголов», прочитан (изучающее

чение с выделением главных компонентов содержания) текста «Типы компаний» (поиск и выявление информации).

1.12 Лабораторная работа № 12 (2 часа).

Тема «Монополии, рынки и конкуренция. Придаточное определительное. Абсолютный причастный оборот. Сослагательное наклонение».

1.12.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Абсолютный причастный оборот. Придаточное определительное. Сослагательное наклонение».

1. Текст «Монополии, рынки и конкуренция».

1.12.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Абсолютный причастный оборот. Придаточное определительное. Сослагательное наклонение», чтение текста «Монополии, рынки и конкуренция» (просмотровое), написание делового письма.

1.12.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Абсолютный причастный оборот. Придаточное определительное. Сослагательное наклонение», прочитан текст «Монополии, рынки и конкуренция» (просмотровое чтение), зафиксирована информация, полученная при чтении текста, письменно реализованы коммуникативные намерения: оформление делового письма.

1.13 Лабораторная работа № 13 (2 часа).

Тема «Организация производства. Сослагательное наклонение. Сложное дополнение».

1.13.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Сослагательное наклонение. Сложное дополнение».

1. Лексика «Организация производства».

1.13.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Сослагательное наклонение. Сложное дополнение», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Организация производства».

1.13.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Сослагательное наклонение. Сложное дополнение», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Организация производства».