

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Экономическая теория и управление»

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.ДВ.02.02 История экономики

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль образовательной программы Производственный менеджмент

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).	4
Не предусмотрено	
3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе.	4
Не предусмотрено	
4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания.	4
Не предусмотрено	
5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	4
6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям	12
6.1 Предмет, метод и периодизация науки История экономики.	12
6.2 Традиционные экономические системы	13
6.3 Генезис и эволюция капитализма в экономике Западной Европы в 16-17 вв.	13
6.4 Промышленный переворот в 18-19 вв: понятие,предпосылки,социально-экономические последствия.	14
6.5 Тенденции экономического развития стран в началеXX в.	15
6.6 Становление государственно-регулируемой экономики.	15
6.7 Модели смешанной экономики: сравнительный анализ.	16
6.8 Современная постиндустриальная экономика: предпосылки, этапы, принципы функционирования, модели.	16

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п. п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, метод и периодизация науки История экономики				1	2
2	Традиционные экономические системы				2	2
3	Генезис и эволюция капитализма в экономике Западной Европы XVI-XVII вв.				1	2
4	Промышленный переворот XVIII – XIX вв.: понятие, предпосылки, социально-экономические последствия				2	2
5	Тенденции экономического развития стран в начале XX в.				2	2
6	Становление государственно-регулируемой экономики				1	4
7	Модели смешанной экономики: сравнительный анализ				1	4
8	Современная постиндустриальная экономика				2	2

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Не предусмотрено

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ

Не предусмотрено

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Не предусмотрено

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1 Какое значение имеет системный подход к изучению истории экономики?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие, что существует несколько подходов к изучению истории экономики. Системный подход – методологическое направление научного исследования, заключающееся в комплексном изучении экономики как единого целого с позиций системного анализа и синтеза. К числу важнейших задач, которые решает системный подход, относятся:

- разработка средств представления исследуемых объектов как систем;
- построение обобщённых моделей системы, моделей разных классов и специфических свойств систем;
- исследование структуры теорий систем и различных системных концепций и разработок.

В системном подходе объект познания представляется как определённое множество элементов, взаимосвязь которых обуславливает целостные свойства этого множества. При этом выявляется многообразие причинно-следственных связей и отношений, имеющих место как внутри исследуемой системы, так и в ее взаимодействии с внешним окружением.

5.2 Объекты исследования истории экономики.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: в рамках истории экономики как науки выделяются различные и многообразные объекты исследования: экономическая история мира, различных регионов и отдельных стран и

история народного хозяйства. Интегральный характер истории экономики, сложная ее структура неизбежно приводят к многообразию непосредственных объектов изучения. В общем понимании объектом изучения истории экономики является хозяйственная деятельность человека с древних времен и до настоящего времени. История экономики исследует общие закономерности экономической жизни, а также ее особенности в разных странах мира. Она изучает эволюцию способов производства, историю отраслей хозяйства и хозяйственных механизмов, историю отдельных экономических процессов и экономических институтов. История экономики изучает эволюцию различных способов производства и хозяйственных механизмов, общие объективные закономерности развития экономики и специфические региональные и страновые особенности, экономическую политику государства в различные исторические периоды и ее социально-экономические последствия. Сложность объекта исследования истории экономики делает необходимым сочетание различных методов научного исследования.

5. 3 Какие специфическими чертами обладает азиатский способ производства?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Государства Древнего Востока были государствами единоличной восточной деспотии с жесткой централизованной формой управления. Характерной чертой экономики древних государств в этом регионе являлось одновременное существование сельской общины, основными сферами применения рабского труда были строительство и ремесло. только распределение и перераспределение части необходимого и прибавочного продукта, но и сам процесс производства. Государственная организация и управление совместным общинным и рабским трудом переросли в систему контроля над общими условиями воспроизводства. Значительные масштабы получили дворцовые и храмовые хозяйства. В целом в социально-экономическом развитии древневосточных цивилизаций можно выделить ряд характерных черт:

- сильная устойчивая централизованная государственная власть, выполняющая функции организации, контроля и распределения;
- монополия государства на основные средства производства и объединение на этой основе собственности и власти;
- широкое применение системы общественных работ;
- сочетание элементов хозяйствования, свойственных первобытно-общинному и раннеклассовому обществу;

- устойчивость общины, значительная экономическая роль мелких земледельцев;
- наличие и большое значение храмового и царского хозяйств;
- слабое развитие частной собственности на землю;
- раннее появление городских поселений и городов, социальная дифференциация и ремесленная специализация населения;
- ограниченная роль рабов в экономике. Рабы не были основной производительной силой (в отличие, например, от Древнего Рима). Труд рабов получил наибольшее применение в строительстве и ремесле;
- патриархальная форма рабовладения, при которой возможна некоторая доля имущественной и хозяйственной самостоятельности рабов.

5. 4 Институт рабства в античных государствах.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Античное рабство – античность – классическая древность, классическое рабство, достигшее наивысшего расцвета. К 8-6 вв. до н.э. относится возникновение античных государств Древней Греции и Древнего Рима. В VIII–VI вв. до н. э., в период классического рабовладения, Древняя Греция не представляла собой единого государства, а состояла из множества небольших государств, образованных на базе крупных городов. Начинают формироваться античные полисы — города-государства с окружающими их землями.

Характерные черты:

- возникновение городов-государств;
- земледельческая колонизация (нехватка пашенной земли для ведения сельского хоз-ва);
- развитие обмена и торговли, чеканка монет;
- расцвет рабовладения, повсеместное использование рабского труда; источники рабства: работорговля и развитие рынка рабов, наследственное, плен, поведенческое, долговое, пиратство на воде.

Рабы, как и земля, считались общественным достоянием. Продажа рабов была запрещена. Основной формой эксплуатации рабов было сельское хозяйство. Возникали отношения оброчного типа, характерные для римского колоната и средневекового крепостничества.

5. 5 Чем отличается зарождение и развитие мануфактурв Англии и Франции в XVI-XVII вв.?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: Мануфактура — это капиталистическое предприятие, основанное на ручной технике, разделении труда и подетальной его специализации.

В Западной Европе сложилось три типа мануфактур.

- 1.Рассеянная мануфактура
- 2.Смешанная мануфактура
3. Централизованная

СначалаXVIв.ВоФранцииразвивалосьмануфактурноепроизводство,втех отрасляхпромышленности,которыеработалинетольконавнутренний,ноинавнешнийрынок. Ктаким отраслямотносилосьукноделиеикружеваяпромышленностьввидерассеянноймануфактуры.Изготовление стекла,литьёпушек,добычарудыит.п.посамомухарактерупроизводстватребовалицентрализованной мануфактуры.В XVI в.в Англии рассеянная мануфактура стала широко распространенной формой крупного производства в шерстяной промышленности, хотя было немало и крупных централизованных суконных мануфактур, объединявших несколько сотен рабочих. Изделия из шелка, полотна, кожи и кожевенные товары производились в Нориче и Колчестере; чулки и кружева - в графстве Ноттингемшир; замки, ножи и другие скобяные товары - в Бирмингеме и Шеффилде; стекло и мыло - в Лондоне и Бристоле. В этих отраслях производства тоже стали появляться мануфактуры.Уже с середины XV в. в Англии появились децентрализованные, или рассеянные, суконные мануфактуры. В XVI в. децентрализованная мануфактура стала широко распространённой формой крупного производства в шерстяной промышленности.

5. 6 Возникновение первых банкирских домов в Западной Европе.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: В XVI в. в Европе множатся банкирские дома (конторы), впервые появившиеся в XIV в. в Италии (банк-скамья, лавка менялы- итал.). Базой банкирских домов являлся ростовщический капитал- первая историческая форма капитала, приносящая его владельцу доход в виде процента. Европейские страны на протяжении XIII-XVI вв.

познавали такие понятия, как вексель (обмен- нем.), кредит (он вернет- лат.), страхование имущества и т.д. А с XV в. стали создаваться государственные банки. В связи с развитием международной торговли в Западной Европе появились банки, которые вели денежные операции. В конце XVII в. был учрежден Английский акционерный банк. Функции банка.

5. 7 В чем особенность и значение средневекового города как экономического центра эпохи феодализма?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Характерная черта развитого феодализма - возникновение и расцвет городов как центров ремесла и торговли, центров товарного производства. Средневековые города и их влияние на экономику государства. Средневековые города и их воздействие на экономику феодального общества, роль в социально-политической и духовной жизни.. Расширяя ремесленное производство и торговлю, они втягивали в товарный оборот как господское, так и крестьянское хозяйство и тем самым содействовали развитию производительных сил в сельском хозяйстве, зарождению и развитию в нём товарного производства, росту внутреннего рынка в стране.

Западноевропейский средневековый город играет громадную роль в зарождении и развитии класса буржуазии. В дальнейшем город становился оплотом буржуазии в накоплении экономической власти и базой ее дальнейшей борьбы за политическую власть.

5. 8 В чем специфика и социально-экономические итоги Промышленного переворота в странах Западной Европы?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: Промышленный переворот – это переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике, от аграрной экономики к индустриальной. На смену ремесленного и мануфактурного производства приходит век машин с использованием энергии пара, т. е. фабричное производство. Внедрение рабочих машин в промышленность, использование энергии паровых двигателей привело к технической перестройке всех промышленных отраслей. Но промышленный переворот нельзя еще в полной мере считать индустриализацией. Промышленному перевороту предшествовали технические

усовершенствования и изобретения в разных отраслях ремесленного и мануфактурного производства.

Промышленный переворот в Англии и континентальной Европе.

Показатели	Англия	Континентальная Европа
Роль сельского хозяйства	Ведущая	Второстепенная
Ведущая отрасль пром. переворота	Шерстяная, текстильная, легкая промышленность	Тяжелая промышленность, металлургия
Темпы	Умеренные	Высокие
Роль государства	Незначительная, второстепенная	Ведущая
Источники	Исключительно внутренние	И внутренние, и внешние
Время	Более раннее – 60-е гг. XVIII – первая треть XIX в.	Конец XVIII в. – середина XIX в.

5. 9 Экономическое освоение США в 17 веке.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

В 1776 г., 4 июля, была принята Декларация о независимости, провозгласившая образование нового государства — Соединенные Штаты Америки. Новое правительство стимулировало развитие производства металла, оружия, военного обмундирования денежными премиями и субсидиями. Была ликвидирована английская монополия на торговлю в Северной Америке и провозглашены принципы фритридерства. Конституция 1787 г. закрепила буржуазную республиканскую форму правления, ввела единую федеральную власть и определила широкие полномочия штатов в решении многих экономических и социальных проблем. Конституция обеспечивала право собственности и ее защиту, свободу слова, печати, собраний, вероисповедания и т. д. Победа в войне за независимость привела к ликвидации препятствий для развития промышленности и торговли, сформировались единая денежная система и единый внутренний рынок страны. Была создана правовая основа для предпринимательской деятельности, сформировано трудовое, финансовое, торговое законодательство.

5. 10 Какие изменения происходят в структуре экономического развития стран в начале 20 века?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: Хозяйство ведущих экономик Европейских цивилизаций в начале XX в. Кардинальные изменения, происходившие в экономической сфере, определяют следующие процессы: о развитие в условиях второй научно-технической революции; о качественные изменения в структуре производства, организации и управлении хозяйства. Переход от рынка

совершенной конкуренции к несовершенной конкуренции. Стремление крупных фирм установить монопольную власть над всеми процессами от производства до сбыта, обострение конкуренции. Формирование рынка потребителя; завершение формирования международной экономики на рыночно-предпринимательских началах. Первая волна глобализации. В конце XIX-начале XX в. постепенно накапливаются социально-экономические противоречия между ведущими странами мира.

5. 11 В чем заключалась экономическая роль первых Всемирных промышленных выставок?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: Первая всемирная промышленная выставка открылась в Лондоне в 1851 г. В 1862 г. там же приняла своих первых посетителей третья всемирная промышленная выставка. В 1855 г. состоялась вторая всемирная выставка в Париже, которая оставила в истории менее заметный след, чем первая и третья. В обоих лондонских выставках принимала участие Россия. Участником выставки 1889 г. в Париже Россия не была.

Выставка и внутренние задачи: продвижение английских товаров на внешний рынок как результат знакомства с ними потенциальных зарубежных потребителей; продвижение товаров на внутренний рынок как результат сравнения английских товаров с уступавшим им большей частью по качеству зарубежным товарам; привлечение на выставку большого числа посетителей с целью широкой рекламы производимой продукции.

Цели выставки. Как показали результаты проведения выставки, она позволила решить и много других задач, среди которых важнейшей явился культурно-просветительский аспект.

5. 12 На чем основывалась теория государственного вмешательства в экономику Дж. М. Кейнса?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: Джон Мейнард Кейнс (1883–1946) – он разработал макроэкономическую модель, в которой установил зависимость между инвестициями, занятостью, потреблением и доходом. Роль государства. Главная и новая идея состоит в том, что система рыночных экономических отношений отнюдь не является совершенной и саморегулируемой и что максимально

возможную занятость и экономический рост может обеспечить только активное вмешательство государства в экономику. Его убеждение - экономическая система не способна к саморегуляции,. Он выводит экономический анализ на макроуровень, использует агрегированные показатели и ставит вопросы общего экономического равновесия и методов макроэкономического регулирования экономики.

5. 13В чем суть социально-ориентированной модели рынка в Германии?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: Модель смешанной экономики Германии носит название социально-ориентированная экономика. Послевоенное правительство возглавил Л. Эрхард, который провел первые реформы в области экономики и социальной сферы. Так называемое немецкое "экономическое чудо", характеризующее состояние экономики Западной Германии в 50-е гг., объясняется следующими факторами:

- 1) большую роль сыграла помощь США и Англии;
- 2) достаточно мощный экономический потенциал ФРГ унаследовала от фашистской Германии;
- 3) через несколько лет после войны западные страны "простили" Германию за развязывание войны, и она постепенно прекратила выплату репараций;
- 4) после 1945г. в ФРГ отсутствовали значительные военные расходы;
- 5) восстановление промышленности происходило на новой технической основе;
- 6) произошла структурная перестройка в промышленности, основные капиталовложения направлялись в автомобилестроение, создание средств автоматизации, нефтехимию; значительную роль в хозяйственных успехах сыграла разработка Л. Эрхардом концепции развития страны, с учетом новейших достижений экономической и технической мысли. ФРГ вышла на второе место в мире после США по объему промышленного производства. Страна активно участвует в ЕЭС, в Европейском объединении угля и стали. Внутри государства усилился процесс концентрации производства и централизации капитала.

5. 14 Назовите социально-экономические последствия демонополизации экономики Японии после Второй мировой войны.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

После принятия новой Конституции Японии США стали проводить в Японии политику, получившую название "обратного курса" (1946–1949 гг.), основным

разработчиком которой был крупный банкир и предприниматель Дж. Додж (экономический советник американской администрации). Политика “обратного курса” Политика денационализации, изменение институциональных условий хозяйствования, трансформация системы корпоративного управления, развитие рынка ценных бумаг. Крупнейшие холдинги Японии закрытого типа. Демонополизация экономики. Крупнейшие дзайбацу (“Мицуи”, “Мицубиси”, “Сумимото”, “Ясуда”).

5. 15Какую роль в становлении постиндустриализма играет человеческий капитал?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: Постиндустриальная экономика – это тип экономики, в которой преобладает сфера услуг, основными ценными ресурсами становятся знания, информация.

Социально-экономическое развитие современного общества, совершенствованием научно-технического прогресса, новые высокотехнологичные производства, человеческий капитал, совокупность знаний, умений, навыков, использующихся для удовлетворения многообразных потребностей человека и общества в целом.Главный фактор развития и производства постиндустриального общества -человеческий капитал: высокообразованные люди, профессионалы, глубокие знания и наука во всех видах инновационной экономической деятельности. «Постиндустриальное общество» и «постиндустриальная экономика» являются, по существу, синонимами понятия «инновационная экономика».

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Практическое занятие 1 (ПЗ-1)

Тема: Предмет, метод и периодизация науки История экономики

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: Процесс становления истории экономики как самостоятельной дисциплины в зарубежной и отечественной науке. Предмет, задачи, функции, методы дисциплины «История экономики». Эволюционный, генетический, исторический, логический методы познания закономерностей экономического развития. Место и роль «Истории экономики» в системе научных дисциплин. Проблемы и варианты периодизации экономического развития. Классификация стадий развития человеческого общества по критериям Ф.Листа,

Б. Гильдебранта, К.Маркса, У.Ростоу. Цивилизационный подход к изучению истории экономики. Теория экономических систем. Теория постиндустриального общества.

6.2 Практическое занятие 2 (ПЗ-2)

Тема: Традиционные экономические системы.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: Присваивающее хозяйство и его типы. Первое, второе и третье разделение труда и его значение для общественного производства. Первые Великие речные цивилизации. Рабовладельческие государства Древнего Востока. Экономические основы рабства и система управления. Ирригационная экономика - модель командно-распределительной системы. Собственность в системе экономических отношений. Отраслевая структура древневосточной экономики: поливное земледелие, скотоводство, ремесло, строительство. Налоговая политика, денежные, кредитные отношения в Древнем Египте, Шумере, Междуречье, Китае. Отличительные черты азиатского способа производства. Античная система хозяйства: предпосылки возникновения и основные характеристики. Экономическое развитие Древней Греции. Земледельческая колонизация, торговля, денежные отношения в античных полисах. Античное рабство, его источники. Особенности экономического развития Древнего Рима: ремесло, торговля, сельское хозяйство. Крестьянское хозяйство и рабовладельческая латифундия: организация труда, связь с рынком, экономическая эффективность. Общее и особенное в структуре хозяйства Греции и Рима.

6.3 Практическое занятие 3 (ПЗ-3)

Тема: Генезис и эволюция капитализма в экономике Западной Европы в 16-17 вв.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: Возникновение и формирование феодальной экономики: хронологические рамки и стадии развития. Натуральное хозяйство и основные признаки феодализма. Система земельных отношений и формы феодальной ренты. Коммутация ренты. Основные хозяйственные формы эпохи среднего медиума: феодальное поместье, ремесленный цех, торговая гильдия. Экономическая роль западноевропейских городов: коммунальные революции, торговля, денежно-кредитная система, цеховое ремесло, союзы торговых городов, первые банки, товарные биржи. Экономическая политика меркантилизма, протекционизм.

Сдвиги в эволюции производительных сил Европы в 15-16 вв. первоначальное накопление капитала: понятие, предпосылки, источники. Развитие мануфактурного производства: типы, виды разделения труда, позитивная роль. Великие географические открытия и их влияние на экономику. Революция цен, банки, биржевое дело, акционерные компании, ярмарки. Предпосылки зарождения раннего капитализма в Европе: социальные, экономические, духовные. Экономический либерализм как система принципов и политика, обеспечивающая условия становления капиталистических отношений. Комплекс экономических свобод, свободная конкуренция, невмешательство государства в экономику (лассефэр). Формирование новой хозяйственной этики и трудовой мотивации («человек экономический»). Изменения отношений собственности и появление предприятий нового типа. Вексельное обращение, страхование рисков и сделок, фидуциарность налоговой системы (законность, регулярность, обязательность взимания налогов). Формирование национальных и внешних рынков. Особенности генезиса и эволюции капитализма в России.

6.4 Практическое занятие 4 (ПЗ-4)

Тема: Промышленный переворот в 18-19 вв: понятие, предпосылки, социально-экономические последствия

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: Теория «трех эшелонов развития капитализма» А. Гершенкрона. Три стадии развития капитализма в промышленности (простая кооперация, мануфактура, машинное производство). Экономические, социальные, технические предпосылки промышленного переворота. Индустриализация западноевропейской экономики.

Хронологические рамки, сущность, содержание промышленного переворота в Англии. Превращение Англии в «мастерскую мира». Особенности, источники, ведущие отрасли промышленного переворота в континентальной Европе. Роль государства в индустриализации экономики в Германии. Экономическое освоение северо-американских колоний. Предпосылки и особенности зарождения капитализма в США. Концепция равных стартовых возможностей. Дух предпринимательства и индивидуализма, формирование «человека экономического», добившегося всего собственными усилиями. Предпосылки промышленного переворота, роль политических и религиозных мигрантов в этом процессе. Американский (фермерский) путь развития сельского хозяйства, законы о земле. Экономические итоги промышленного развития США к середине 19 века. Специфика, этапы, социально-экономические итоги промышленного переворота в России.

6.5 Практическое занятие 5 (ПЗ-5)

Тема: Тенденции экономического развития стран в начале XX в.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: Вторая технологическая революция: инновации и области их применения. Прогресс науки, техники и технологии производства в последней трети 19 – н. 20 вв. Изменение структуры экономики ведущих стран мира. Монополизация экономики: сущность монополии, предпосылки возникновения. Концентрация и централизация производства и капитала, государственные преференции, «эффект масштаба», искусственные барьеры вхождения в отрасль, развитие патентного дела, недостаток индивидуальных капиталов. Основные формы монополистических объединений; диверсификация производства и возникновение многоотраслевых монополий. Слияние банковского и промышленного капитала, образование финансового капитала. Особенности монополизации экономики в США, Англии, Франции, Германии. Стандартизация производства, фордизм, тейлоризм; формирование общества «массового потребления». Развитие монополистического капитализма в России. Империализм: российская специфика.

6.6 Практическое занятие 6 (ПЗ-6)

Тема: Становление государственно-регулируемой экономики

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: Экономические последствия Первой мировой войны. Эпоха «просперити» и превращение США в лидера мировой экономики. Промышленный бум и нарастание противоречий в социально-экономической сфере США. «Великая депрессия» 1929-1933 гг. и превращение кризиса в мировой. Предпосылки и проявление кризиса в промышленности, сельском хозяйстве, финансовом секторе, социальной сфере. Теоретические основы вывода мировой экономики из кризиса, теория государственного регулирования Дж.М. Кейнса. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта: основные мероприятия и итоги. Роль госрегулирования экономики: демонаполизация, создание фронта общественных работ, налогово-бюджетная политика, эффект мультипликатора. Экономические и социальные последствия Первой мировой войны для Германии. Антимилитаристская направленность Версальского мирного договора. Углубление экономического кризиса, рост социальной напряженности. Экономическая программа фашистского правительства. Курс на автаркию и самообеспечение, создание единого

трудового фронта, принудительное картелирование, ариизация и милитаризация экономики. Становление государственно-регулируемой модели социализма в СССР (плановая экономика).

6.7 Практическое занятие 7 (ПЗ-7)

Тема: Модели смешанной экономики: сравнительный анализ

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: Экономические последствия Второй мировой войны. Экономическое лидерство США. Формирование мировой финансовой системы. Бреттон-Вудская конференция, создание новых финансовых институтов: МВФ, МБРР, МБ. Первый этап НТР, изменение структуры ведущих отраслей. Формирование «общества изобилия», его критерии.

Смешанная экономика: понятие, основные элементы, модели. Экономика голлизма во Франции: первый этап, мероприятия дирижизма и модернизация. «Большие проекты» во Франции и итоги экономического развития к 60-м годам 20 века. Послевоенные реформы и построение модели проточной экономики в Японии. Отраслевая специфика японской экономики, технологические прорывы, менеджмент, ресурсосбережение. Источники японского «экономического чуда».

6.8 Практическое занятие 8 (ПЗ-8)

Тема: Современная постиндустриальная экономика»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: Теоретические основы постиндустриальной экономики. Менеджерияльная революция и «новая индустриальная экономика». Опережающее развитие сферы услуг. Информация и знания как ключевые ресурсы постиндустриальной экономики. Роль человеческого капитала и интеллекта в экономике. Инновационная направленность производства: создание продукта с высокой добавленной стоимостью на основе использования достижений фундаментальной и прикладной науки. Информатизация, глобализация, виртуализация экономики. Американская и европейская модель постиндустриализма. Противоречия и негативы постиндустриального развития. Проблемы становления смешанной экономики в современной России. Варианты российской модели инновационного развития.