

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.ДВ.09.02 Системный анализ

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль образовательной программы Производственный менеджмент

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)
 - 2.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта).
 - 2.2 Порядок и сроки выполнения курсовой работы (проекта).
 - 2.3 Структура курсовой работы (проекта):
 - 2.4 Требования к оформлению курсовой работы (проекта).
 - 2.5 Критерии оценки:
 - 2.6 Рекомендованная литература.
3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе
4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий
5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов
6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям
- 6.1 Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Становление концепции системного анализа
- 6.2 Практическое занятие 2,3,4,5 (ПЗ-2,ПЗ-3,ПЗ-4,ПЗ-5) Системный подход к управлению
- 6.3 Практическое занятие 6 (ПЗ-6) Системный подход к управлению
- 6.4 Практическое занятие 7,8 (ПЗ-7,ПЗ-8) Стратегический менеджмент – форма реализации системного подхода
- 6.5 Практическое занятие 9 (ПЗ-9) Инструментарий системного анализа при стратегическом планировании
- 6.6 Практическое занятие 10,11,12 (ПЗ-10,ПЗ-11,ПЗ-12) Инструментарий системного анализа при стратегическом планировании
- 6.7 Практическое занятие 13 (ПЗ-13) Методическое обеспечение планирования стратегий
- 6.8 Практическое занятие 14,15,16 (ПЗ-14,ПЗ-15,ПЗ-16) Методическое обеспечение планирования стратегий
- 6.9 Практическое занятие 17 (ПЗ-17) Современные представления о системе стратегического управления
- 6.10 Практическое занятие 18 (ПЗ-18) Информационное обеспечение планирования стратегии

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Становление концепции системного анализа				x	2
2	Системный подход к управлению				5	3
3	Системный подход к управлению				x	2
4	Стратегический менеджмент – форма реализации системного подхода				4	1
5	Инструментарий системного анализа при стратегическом планировании				x	1
6	Инструментарий системного анализа при стратегическом планировании				4	2
7	Методическое обеспечение планирования стратегий				x	2
8	Методическое обеспечение планирования стратегий				4	2
9	Современные представления о системе стратегического управления				x	1
10	Информационное обеспечение планирования стратегий				x	1
	Итого				17	17

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

2.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта).

Целью курсового проектирования является систематизация, углубление и закрепление теоретических знаний, увязка их с практической деятельностью, выработка навыков в выполнении экономических расчетов, а также научить студентов самостоятельно принимать и аргументировано обосновывать принимаемые решения по тем или иным вопросам системного анализа положения предприятия. Ее выполнение требует предварительного изучения учебной, научно-производственной, справочной, специальной литературой, что имеет важное значение в приобретении навыков работы с книгами, справочниками, инструкциями, развитии способности самостоятельного обновления и приобретения знаний.

2.2 Порядок и сроки выполнения курсовой работы (проекта).

Получив задание, студент знакомится с содержанием темы по учебной программе предмета, подбирает необходимую учебную и справочно-нормативную литературу, составляет план сбора исходных данных по хозяйству или его подразделениям. Между сбором исходных данных, их обработкой и использованием (выполнением курсовой работы) нередко бывает большой разрыв времени, поэтому исходный цифровой материал следует записывать в заранее подготовленные макеты таблиц. Такой порядок облегчит использование собранного материала при выполнении задания. Таблицы делают курсовую работу (проект) конкретной и более содержательной. Они должны быть согласованы с текстом и оформлены с соблюдением определенных требований.

Выполнение курсовой работы обычно начинают с расчетов, составления таблиц, разработки плановых показателей в соответствующих разделах и т.д. Исчисленные показатели и другие материалы анализируют и пишут текстовую часть курсовой работы (проекта). При необходимости в план курсовой работы вносят дополнения и изменения. Успешное выполнение курсовой работы во многом зависит от правильной обработки исходного материала, применения научных методов и приемов экономического анализа производственной и финансовой деятельности предприятий.

Прежде чем приступить к окончательному оформлению курсовой работы (проекта) тщательно проверяют, насколько полно раскрыта тема, соблюдена ли последовательность изложения и расположения материала, правильно ли сделаны ссылки в тексте, нет ли стилистических погрешностей и грамматических ошибок.

Перед сдачей преподавателю на проверку курсовую работу (проект) соответствующим образом оформляют.

После титульного листа (первой страницы) приводят план или содержание курсовой работы (проекта) с перечислением вопросов в той последовательности, в которой они рассмотрены в тексте.

2.4 Структура курсовой работы (проекта):

Курсовой проект включает в себя титульный лист, содержание, основной текст, список используемой литературы.

На титульном листе указывается наименование высшего учебного заведения, кафедры, где выполнялся курсовой проект, название курсового проекта, фамилия, имя, отчество студента, факультет, группа, город, год. Образец титульного листа дан в приложении к настоящим методическим указаниям (приложение).

Основной текст курсовой работы (проекта) состоит из введения, выводов и предложений и трех разделов:

- 1) теоретические вопросы современной организации системного анализа на предприятии;
- 2) анализ современного состояния предприятия
- 3) организационно-экономическое обоснование развития предприятия

Во введении в краткой форме раскрываются основные проблемы развития отрасли на современном этапе и задачи, стоящие перед соответствующими отраслями, четко формулируются цель курсовой работы (проекта) и ее вопросы, перечисляются методы исследования, которые нашли применение в работе. Должно быть названо предприятие, на примере которого она выполняется, и указан источник исходных данных. Общий объем введения не должен превышать 2-4 страницы.

2.4 Требования к оформлению курсовой работы (проекта).

Курсовая работа (проект) печатается на одной стороне листа белой односортной бумаги формата А4 (размером 210×297 мм). Текстовый материал должен составлять не менее 20 и не более 50 страниц (без приложений). Рекомендуемые объемы введения и заключения – от 2 до 4 страниц.

Текст печатается в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows версии не ниже 6.0.

Тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: размер 14 пт, обычный. Шрифт заголовков разделов 14 пт, полужирный. Шрифт заголовков подразделов: размер 14 пт. Переносы слов в заголовках не допускаются. Заголовки «Введение», «Содержание», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложение», названия разделов и подразделов следует писать с прописной буквы, остальные – строчные.

Контурные букв и знаков должны быть без ореола и расплывающейся краски. Насыщенность букв должна быть равной в пределах строки, страницы и всей работы.

Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный.

Размерные показатели: в одной строке должно быть 60-65 знаков (пробел считается за знак), на одной странице сплошного текста должно быть 29-31 строк. Текст должен быть отформатирован.

Требования к расположению текста:

– поля вокруг текста должны иметь размеры: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;

– абзацный отступ должен быть равен 5 знакам (или 1,25 см).

Текст курсового проекта может выполняться и письменно, но только чернилами одного цвета. Таблицы желательно располагать на одной странице с анализом. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название.

При использовании данных или положений из специальной литературы, обязательно следует использовать ссылку на источник. Ссылка оформляется как номер источника по списку литературы заключенный в квадратные скобки.

Все страницы курсовой работы нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы последнего приложения без пропусков, повторений и литерных добавлений (например, 31а, 31б и т.д.).

Первой страницей считается титульный лист, на нем цифра «1» не ставится; второй страницей является содержание, на нем цифра «2» не ставится; реальная нумерация начинается с введения. Номер страницы ставиться в середине верхней части листа арабскими цифрами.

Каждая глава курсового проекта должна иметь свой номер, заголовок и начинаться с новой страницы. Разделы, входящие в состав главы, также имеют свой заголовок, нумеруются соответственно главам (1.1, 1.2, ..., 2.1, 2.2 и т.п.). Отводить отдельную страницу для начала каждого раздела не требуется.

Список используемой литературы оформляется в соответствии с требованиями библиографии.

В курсовой работе (проекте) должны использоваться стандартные или общепринятые условные обозначения, символы, единицы и сокращения. Если они являются малоупотребительными, то их расшифровка приводится в тексте при первом упоминании.

В курсовой работе (проекте) должны применяться научно-технические термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии – общепринятые в научно-технической литературе.

В тексте курсовой работы не допускается применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы; применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии разноязычных слов и терминов в русском языке.

Курсовая работа выполняется в единой стилиевой манере, строго научным языком, не должны иметь грамматических, пунктуационных, стилистических ошибок, опечаток.

При приведении цифрового материала должны использоваться только арабские цифры, за исключением общепринятой нумерации кварталов, полугодий, которые обозначаются римскими цифрами. Римские цифры и даты, обозначаемые арабскими цифрами, не должны сопровождаться падежными окончаниями. Количественные числительные в тексте пишутся также без падежных окончаний. Если в тексте необходимо привести ряд величин одной и той же размерности, то единица измерения указывает только после последнего числа.

Такие знаки, как «№», «%», «§», пишутся только один раз при второй цифре. В тексте их следует писать только словами: «номер», «процент», «параграф». Математические знаки, такие, как «+», «-», «=», «>», «<» и так далее, используются только в формулах. В тексте их следует писать словами «плюс», «минус» и т.п.

Курсовая работа не должна содержать помарок, карандашных исправлений, пятен, трещин и загибов. Небрежно оформленные работы и работы, содержащие ошибки, к защите не допускаются.

2.5 Критерии оценки:

Критерии оценки курсовой работы (не менее 3-х)	Доля оценки, %
Использование источников информации	5
Раскрытие теоретической части	10
Аналитическая часть	15
Проектная часть	15
Защита курсовой работы	55
Итоговый рейтинг по курсовой работе	100

2.6 Рекомендованная литература.

2.6.1 Основная литература:

1. Дрогобыцкий И.Н. Системный анализ в экономике: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Математические методы в экономике», «Прикладная информатика» / И.Н. Дрогобыцкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 423 с. ЭБС «КнигаФонд».

2. Вдовин В.М. Теория систем и системный анализ: Учебник для бакалавров / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, В.А. Валентинов. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 644 с. ЭБС «КнигаФонд».

2.6.2 Дополнительная литература:

1. Балдин К.В. Математические методы и модели в экономике: учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосцев; под общ.ред. К.В. Балдина. – М.: ФЛИНТА: НОУ ВПО «МПСИ», 2012. – 328 с. ЭБС «КнигаФонд».
2. Игнатъева А.В. Исследование систем управления: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Менеджмент» / А.В. Игнатъева, М.М. Максимцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 167 с. ЭБС «КнигаФонд».
3. Колемаев В.А. Математическая экономика: Учебник для вузов. – 3-е стереотип. изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 399 с. ЭБС «КнигаФонд».
4. Савкина Р.В. Планирование на предприятии: Учебник / Р.В. Савкина. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 324 с. ЭБС «КнигаФонд».
5. Тронин Ю.Н., Масленченков Ю.С. Управленческие решения: Учеб. пособие для вузов / – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 310 с. ЭБС «КнигаФонд».

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ

(не предусмотрено)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

(не предусмотрено)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1 Системный подход к управлению

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на классификацию экономических систем

5.2 Стратегический менеджмент – форма реализации системного подхода

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на классификацию экономических систем законы функционирования и методы управления системами

5.3 Инструментарий системного анализа при стратегическом планировании

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на моделирование систем

5.4 Методическое обеспечение планирования стратегий

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на методологическое и методическое обеспечение системного анализа, организацию экспертиз сложных систем, системный анализ систем и процессов управления

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Практическое занятие 1 (ПЗ-1) (2 часа).

Тема: «Становление концепции системного анализа»

6.1.1 Задание для работы:

1. Понятие о системе. Организация как система.
2. Микроокружение. Макроокружение. Внешняя среда.
3. Система управления. Представления школы научного управления о системном характере управления. Классическая (административная) школа о системе управления. Сущность учения представителей неоклассической школы о системности в управлении. Количественная школа о системном характере управленческой деятельности.
4. Процессы, системный и ситуационный подходы о системном характере управления.

6.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Подготовка и представление докладов по предложенным вопросам.

6.1.3 Результаты и выводы:

Рассмотрены и изучены теоретические вопросы, а также сделаны практические выводы по материалам заслушанных докладов. Рассмотрена часть материала, отраженная в контрольных вопросах ФОС дисциплины и необходимая для формирования компетенций.

6.2 Практическое занятие 2,3,4,5 (ПЗ-2, ПЗ-3, ПЗ-4, ПЗ-5) (8 часов).

Тема: «Системный подход к управлению»

6.2.1 Задание для работы:

1. Сущность системного подхода.
2. Система. Системный анализ.
3. Основные термины и понятия в области системного подхода.
4. Сущность управления как единство информации, организации и процесса.
5. Классификация систем. Свойства систем, характеризующих сущность и сложность систем.
6. Правила применения системного подхода.

6.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

Подготовка и представление докладов по предложенным вопросам.

6.2.3 Результаты и выводы:

Рассмотрены и изучены теоретические вопросы, а также сделаны практические выводы по материалам заслушанных докладов. Рассмотрена часть материала, отраженная в контрольных вопросах ФОС дисциплины и необходимая для формирования компетенций.

6.3 Практическое занятие 6 (ПЗ-6) (2 часа).

Тема: «Системный подход к управлению»

6.3.1 Задание для работы:

1. Свойства, характеризующие связь системы с внешней средой.
2. Свойства системы, характеризующие параметры функционирования и развития системы.
3. Правила применения системного подхода.

6.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Подготовка и представление докладов по предложенным вопросам.

6.3.3 Результаты и выводы:

Рассмотрены и изучены теоретические вопросы, а также сделаны практические выводы по материалам заслушанных докладов. Рассмотрена часть материала, отраженная в контрольных вопросах ФОС дисциплины и необходимая для формирования компетенций.

6.4 Практическое занятие 7,8 (ПЗ-7, ПЗ-8) (4 часа).

Тема: «Стратегический менеджмент – форма реализации системного подхода»

6.4.1 Задание для работы:

1. Сущность стратегического менеджмента.
2. Этапы становления концепции стратегического менеджмента.
3. Признаки стратегического менеджмента.
4. Система стратегического и оперативного управления.
5. Сравнение долгосрочного и стратегического управления.
6. Эволюция управляющих систем. Предпринимательство и эволюция систем управления.

6.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Подготовка и представление докладов по предложенным вопросам.

6.4.3 Результаты и выводы:

Рассмотрены и изучены теоретические вопросы, а также сделаны практические выводы по материалам заслушанных докладов. Рассмотрена часть материала, отраженная в контрольных вопросах ФОС дисциплины и необходимая для формирования компетенций.

6.5 Практическое занятие 9 (ПЗ-9) (2 часа).

Тема: «Инструментарий системного анализа при стратегическом планировании»

6.5.1 Задание для работы:

1. Стратегическое планирование.
2. Области применения инструментарий системного анализа при планировании.
3. Контуры планирования и реализации стратегии. Миссия, цели организации.

6.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

Подготовка и представление докладов по предложенным вопросам.

6.5.3 Результаты и выводы:

Рассмотрены и изучены теоретические вопросы, а также сделаны практические выводы по материалам заслушанных докладов. Рассмотрена часть материала, отраженная в контрольных вопросах ФОС дисциплины и необходимая для формирования компетенций.

6.6 Практическое занятие 10,11,12 (ПЗ-10, ПЗ-11, ПЗ-12) (6 часов).

Тема: «Инструментарий системного анализа при стратегическом планировании»

6.6.1 Задание для работы:

1. Понятие «дерево целей» и методика декомпозиции целей.
2. Оценка и анализ внешней среды организации. Анализ макроокружения: политических процессов, правового регулирования, состояния экономики, социальной и культурной составляющей общества, научно-технического и технологического развития общества, международного разделения труда и деятельности на зарубежных рынках.
3. Анализ непосредственного окружения: покупателей, конкурентов, поставщиков, рынка рабочей силы. Понятие о стратегической зоне хозяйствования (СЗХ).
4. Управленческое обследование сильных и слабых сторон организации: производственная структура, характеристика продукции и услуг, производственная и материально-техническая база организации, карьера, система управления, эффективность деятельности организации.
5. Анализ стратегических альтернатив и выбор стратегии. SWOT-анализ. Разработка стратегических решений. Реализация стратегических решений.
6. Система традиционного контроля. Способ реализации стратегических решений, основанный на экстраполяции и опережающем контроле.
7. Оперативный контроль. Стратегический надзор. Стратегический контроль.
8. Способ реализации стратегических решений предпринимательского типа.
9. Характеристика основных звеньев в цепи реализации стратегий.

6.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

Подготовка и представление докладов по предложенным вопросам.

6.6.3 Результаты и выводы:

Рассмотрены и изучены теоретические вопросы, а также сделаны практические выводы по материалам заслушанных докладов. Рассмотрена часть материала, отраженная в контрольных вопросах ФОС дисциплины и необходимая для формирования компетенций.

6.7 Практическое занятие 13 (ПЗ-13) (2 часа).

Тема: «Методическое обеспечение планирования стратегий»

6.7.1 Задание для работы:

1. Методы анализа среды и развития организации.
2. Матричные модели и метод упрощенного анализа набора СЗХ.

6.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

Подготовка и представление докладов по предложенным вопросам.

6.7.3 Результаты и выводы:

Рассмотрены и изучены теоретические вопросы, а также сделаны практические выводы по материалам заслушанных докладов. Рассмотрена часть материала, отраженная в контрольных вопросах ФОС дисциплины и необходимая для формирования компетенций.

6.8 Практическое занятие 14,15,16 (ПЗ-14, ПЗ-15, ПЗ-16) (6 часов).

Тема: «Методическое обеспечение планирования стратегий»

6.8.1 Задание для работы:

1. Модель М.Портера.
2. Матрица БКГ.
3. Матрица МСKinsey – General Electric.
4. Матрица СПбГТУ.
5. Матрица Томпсона-Стрикленда.
6. Деловой экран И.Ансоффа. Деловой экран Константинова.
7. Матрица «покупатель–продавец».
8. Матрица баланса жизненных циклов.
9. Матрица взаимной поддержки СЗХ. Совокупный метод оценки стратегического портфеля фирмы.
10. Анализ предпочтений для разных моделей предпринимательства. Баланс поля сил. Матрица структуры решений. Стратегические аспекты интернационализации.

6.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

Подготовка и представление докладов по предложенным вопросам.

6.8.3 Результаты и выводы:

Рассмотрены и изучены теоретические вопросы, а также сделаны практические выводы по материалам заслушанных докладов. Рассмотрена часть материала, отраженная в контрольных вопросах ФОС дисциплины и необходимая для формирования компетенций.

6.9 Практическое занятие 17 (ПЗ-17) (2 часа).

Тема: «Современные представления о системе стратегического управления»

6.9.1 Задание для работы:

1. Стратегическое планирование по временным периодам.
2. Управление по целям.
3. Планирование стратегических позиций.
4. Управление по слабым сигналам.
5. Управление в условиях стратегических неожиданностей. Система чрезвычайных мер при возникновении новых неожиданных проблем стратегической возможности.

6.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

Подготовка и представление докладов по предложенным вопросам.

6.9.3 Результаты и выводы:

Рассмотрены и изучены теоретические вопросы, а также сделаны практические выводы по материалам заслушанных докладов. Рассмотрена часть материала, отраженная

в контрольных вопросах ФОС дисциплины и необходимая для формирования компетенций.

6.10 Практическое занятие 18 (ПЗ-18) (2 часа).

Тема: «Информационное обеспечение планирования стратегии»

6.10.1 Задание для работы:

1. Источники искажения информации. Методы снижения влияния источников искажения информации.

2. Фильтр сбора данных. Фильтр метода оценки. Психологический фильтр. Фильтр реальной власти в фирме.

3. Структура информационного обеспечения. Подсистема сбора данных о внешней репутации фирмы. Подсистема сбора данных о потребителях. Подсистема сбора данных о конкурентах. Подсистема сбора данных о государственном регулировании.

4. База стратегической информации. Источники стратегических данных.

6.10.2 Краткое описание проводимого занятия:

Подготовка и представление докладов по предложенным вопросам.

6.10.3 Результаты и выводы:

Рассмотрены и изучены теоретические вопросы, а также сделаны практические выводы по материалам заслушанных докладов. Рассмотрена часть материала, отраженная в контрольных вопросах ФОС дисциплины и необходимая для формирования компетенций.

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

*Кафедра организации производства и
моделирования экономических систем*

КУРСОВАЯ РАБОТА

на тему:

«СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ

(отрасль и полное наименование предприятия, район)»

Выполнил студент _____
(курс, группа)

(фамилия, имя, отчество)

Проверил: _____

Оренбург – 20__

Примерная структура курсовой работы по системному анализу предлагается следующая:

Введение

Глава 1 Роль и место системного анализа в экономике предприятия

Глава 2 Анализ современного состояния предприятия

2.1 Краткая характеристика предприятия

2.2 Размеры, специализация производства и организационная структура предприятия

2.3 Наличие и состав основных фондов

2.4 Основные экономические показатели производственной и предпринимательской деятельности предприятия

Глава 3 Системный анализ развития предприятия

3.1 Анализ производственной мощности предприятия

3.2 Анализ развития отрасли

3.3 Рекомендации по результатам системного анализа

Выводы и предложения

Список используемой литературы