

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.06 Экономика отраслей АПК

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент

Форма обучения очная

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, задачи и содержание науки «Экономика отраслей АПК»				24	
2	Специализация, концентрация агропромышленного производства				12	
3	Земельные ресурсы и эффективность их использования в условиях рынка				12	
4	Материально-технические ресурсы и рынок капитала в сельском хозяйстве				12	
5	Трудовые ресурсы и рынок труда в отрасли сельского хозяйства. Производительность труда и факторы ее повышения.				12	
6	Основные и оборотные фонды в отрасли сельского хозяйства и эффективность их использования в рыночных условиях				12	
7	Интенсификация отраслей сельского хозяйства				12	
8	Инвестиции и капитальные вложения в отраслях сельского хозяйства				14	
9	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции				14	
10	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства				14	

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

2.1 Цель и задачи курсовой работы

Цель курсовой работы заключается в приобретении студентами опыта самостоятельной работы с экономической литературой, экономическими данными, в закреплении навыка подготовки и проведения исследования социально-экономических процессов.

Задачи, решаемые в ходе выполнения курсовой работы:

- отработка навыка обоснования теоретической и практической значимости избранной темы курсового исследования;
- изучение теоретических положений экономического исследования общественных процессов;
- закрепление навыка сбора социально-экономической информации, представленной в отечественной и зарубежной экономике, для достижения цели, заявленной в курсовой работе;
- получение опыта обоснования выбора экономических методов исследования;
- закрепление навыка, связанного с выполнением экономических расчетов и экономической интерпретацией полученных результатов.

2.2 Порядок и сроки выполнения курсовой работы (проекта)

Выполнение курсовой работы начинается с выбора темы исследования. Тему курсовой работы студент выбирает самостоятельно либо по рекомендации преподавателя из предложенной кафедрой тематики. Студент может предложить свою тему с обоснованием актуальности её изучения и возможностью разработки.

На первом этапе выполнения курсовой работы необходимо изучить учебную и научную литературу, вникнуть в теорию вопроса и осуществить постановку проблемы по выбранному направлению исследования. Результатом первого этапа является обзор литературы, представленный в первой главе работы. При этом должны быть широко использованы труды различных школ экономической мысли, специальные монографии, учебники, учебные пособия, методические рекомендации, экономическая пресса, специализированные отраслевые издания, проблемно-ориентированные Интернет-сайты. При написании курсовой работы должно быть показано умение работать с материалами периодических изданий, среди которых можно рекомендовать журналы: «Проблемы прогнозирования», «Российский экономический журнал», «Экономист», «Финансы», «Мировая экономика и международные отношения», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «АПК: экономика, управление», «Вопросы экономики», «Регионоведение», а также газеты: «Экономика и жизнь», «Финансовая газета» и т.д.

Необходимо также использовать официальные законодательные и нормативные материалы, публикуемые в периодических изданиях: «Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации», газетах – «Российская газета», «Экономика и жизнь» и др.

На втором этапе после ознакомления с литературными источниками следует составить план работы. Он должен отражать основную идею работы, раскрывать ее содержание и характер, обеспечивать решение поставленных в работе задач. Также на этом этапе следует определиться с объектом и территориальными границами исследования. Объект должен быть реальным, а не условным! Объектом исследования может выступить население региона, совокупность организаций одного вида экономической деятельности (например, сельского хозяйства) и т.п. Территориальные границы объекта исследования могут совпадать с административными границами региона или страны в целом. Таким образом, объектом исследования в курсовой работе может

быть население Оренбургской области или сельскохозяйственные организации региона (России в целом).

На третьем этапе необходимо провести статистическое наблюдение, а именно: осуществить сбор, обобщение, оценку и при необходимости корректировку исходного цифрового материала по изучаемому объекту. При сборе эмпирического материала студенты могут воспользоваться официальными изданиями Федеральной службы государственной экономики России (ежегодниками, бюллетенями и проч.), Территориальных органов Федеральной службы государственной статистики России (например, по Оренбургской области), данными администрации региона, министерств и др. (все официальные источники статистических данных должны быть включены в список литературы).

При формировании массива исходной информации для дальнейшего обобщения и анализа необходимо помнить, что выбор экономических методов зависит от количества наблюдений (от длины динамического ряда, числа единиц совокупности). Так, для общей характеристики объекта исследования могут быть использованы данные за 2 года, либо ежемесячные (квартальные) данные за 1 год.

На следующем этапе осуществляется сводка исходного цифрового материала в таблицы, его обработка, анализ и прогнозирование с использованием статистических методов. При этом рассчитываются показатели динамики, структуры и другие статистические величины. Все расчеты, таблицы, графики сопровождаются пояснениями, формулами, выводами.

Заключительным моментом работы является формулирование четких обобщающих выводов об изучаемом объекте или процессе на основе полученных в ходе анализа результатов. А также делаются предложения по устранению недостатков и совершенствованию методов экономического наблюдения, управления теми или иными социально-экономическими процессами.

Сроки сдачи курсовой работы на проверку: за месяц до начала экзаменационной сессии.

Курсовая работа, сданная студентом в установленные сроки, может быть возвращена на доработку с целью повышения оценки за работу.

2.3 Структура курсовой работы

План курсовой работы должен содержать несколько разделов.

Введение.

1. Теоретические основы экономического изучения выбранной темы.

2. Природно-экономическая характеристика региона (муниципального района) (необязательный раздел).

3. Экономический анализ и прогнозирование показателей (с выделением подразделов в соответствии с выбранными экономическими методами исследования) (может быть разделен на две главы).

Выводы и предложения.

Список использованных источников.

Приложения.

Во введении обосновывается *актуальность* выбранной темы, формулируются *цель и задачи* исследования, называется *объект и предмет* курсовой работы, перечисляются *методы* исследования и *источники данных*, использованные при написании курсовой работы. Объем введения не должен превышать 3 страниц.

Например, цель работы можно сформулировать так: изучение закономерностей изменения и выявление основных тенденций демографических процессов России на современном этапе. Соответственно, для достижения этой цели необходимо решить такие задачи, как: изучить теоретические положения статистического исследования демографических процессов, сформировать массив статистических данных за период с

2000 по 2012 гг. по РФ; проанализировать показатели динамики и структуры населения РФ, выявить влияние основных социально-экономических факторов на изменение численности населения РФ, выявить тенденцию динамики численности населения страны, на основе полученного уравнения тренда спрогнозировать численность населения РФ на краткосрочную перспективу, сделать выводы и сформулировать предложения по совершенствованию демографической политики в нашей стране.

Предметом исследования в приведенном примере являются показатели статистики населения, тенденции и закономерности демографических процессов в России. Методами исследования, как правило, выступают методы анализа динамики, структуры, корреляционно-регрессионный метод, аналитическое выравнивание, индексный и другие статистические методы.

Во введении ссылки на источники не ставят.

В первом разделе на основании учебных и научных источников излагается теория вопроса, освещается значение и основные понятия исследуемого процесса, приводится система показателей, используемая для анализа, основные факторы, влияющие на развитие данного процесса и т.п. Также необходимо рассмотреть практику федерального экономического наблюдения за изучаемыми процессами (формы статистической отчетности, периодичность сбора данных, выборочным или сплошным методом проводится наблюдение в органах государственной статистики). При написании данного и последующих разделов обязательно ссылки в квадратных скобках на приведенные в списке литературы источники. Объем первого раздела 7-10 страниц.

Во втором разделе, как правило, дается природно-экономическая характеристика региона (муниципального района, города, страны), включающая местоположение, климат, основные макроэкономические показатели (валовой региональный продукт, численность населения, уровень занятости и безработицы и др.), отраслевую структуру экономики и другие. В данном разделе обязательно приводится не менее одной таблицы с основными показателями развития территории. Объем раздела 5-7 страниц.

Следующий раздел (разделы) посвящаются изучению современного состояния и комплексному анализу изучаемого процесса. Предполагается, что курсовая работа по экономике должна содержать раздел, посвященный прогнозированию (по уравнению тренда или иным способом), либо многофакторному анализу взаимосвязей.

Выводы и предложения содержат краткие, обоснованные выводы по результатам выполненного в курсовой работе анализа и вытекающие из них практические предложения автора. Объем раздела 2-3 страницы.

Список использованных источников должен содержать не менее 20 источников, включая учебники по экономике, публикации в научных журналах, ссылки на официальные статистические издания и проблемно-ориентированные Интернет-сайты.

Приложение, как правило, содержит бланки форм федерального экономического наблюдения, а также громоздкие таблицы и рисунки.

2.4 Требования к оформлению курсовой работы

Примерный объем курсовой работы 30–40 страниц машинописного текста, напечатанного через 1,5 интервала шрифтом «Times New Roman», кегль 14.

Курсовая работа выполняется на стандартных листах формата А4. Текст работы размещается на одной стороне листа. Поля должны составлять: левое – 3,0; правое – 1,0; верхнее и нижнее – по 2,0 см.

Работа должна иметь *титульный лист* с указанием наименования учебного учреждения, кафедры, темы работы, фамилии исполнителя, курса, группы, факультета, фамилии преподавателя, место выполнения и даты (приложение 1).

После титульного листа в работе размещают содержание (план) с указанием страниц. В содержании приводится полное название разделов и их подразделов. При этом

они должны точно соответствовать названиям разделов (подразделов), приведенных в тексте курсовой работы.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ОГЛАВЛЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Введение.	3
1. Теоретические основы повышения экономической эффективности производства	6
2. Организационно-экономическая характеристика объекта исследования	15
3. Пути повышения экономической эффективности производства	33
Выводы и предложения.	38
Список литературы.	40
Приложения.	41

Главы состоят из параграфов. Начинать параграф с новой страницы не следует. С новой страницы начинают новую главу курсовой работы.

Все страницы работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами, проставленными *по центру сверху страницы* (листа). Титульный лист и содержание не нумеруют (но учитывают их при подсчете страниц: титульный лист является первой страницей). На последней странице выводов и предложений автор ставит свою подпись и дату окончания выполнения работы.

По результатам обработки цифровых данных составляются таблицы, графики, схемы. Оформление таблично-графического материала должно соответствовать ГОСТ 7.32-2001. Приведем основные положения.

В тексте курсовой работы каждая таблица должна иметь название, быть пронумерована. При этом знак «№» не ставится. Примечания к таблице размещают непосредственно под ней. Нумеруют таблицы в пределах каждого раздела двумя арабскими цифрами (аналогично нумерации подразделов, например: Таблица 2.1), первая цифра показывает номер раздела, вторая – номер таблицы. Допускается также сквозная нумерация в пределах всей курсовой работы до приложений. Приложения нумеруются отдельно. Таблицы, как правило, не должны быть громоздкими, так как это затрудняет анализ приведенных в таблице данных. При большом количестве цифровых данных по какому-то вопросу целесообразно составить 2-3 таблицы и проанализировать их. Объемные таблицы и схемы можно вынести в приложение. Не следует включать в таблицу графы «№ п.п.» и «Единицы измерения», так как из-за них искусственно увеличивается ее объем. При необходимости порядковые номера ставят в начале строк. Единицы измерения указывают в конце строк, отделяя их запятой.

Единицы измерения необходимо указывать в соответствии с ГОСТ 8.417 и другими общепринятыми правилами. Например, принято называть вес массой, привес животного – приростом живой массы. Единицы измерения массы обозначают сокращенно так: грамм – г, килограмм – кг, тонна – т; единицы времени: секунда – с, минута – мин, час – ч; единицы длины: миллиметр – мм, сантиметр – см, метр – м, километр – км; единицы площади: квадратный метр – м², гектар – га; единицы объема: кубический метр – м³; затрат труда: человеко-час – чел.-ч; человеко-день – чел.-дн. После таких сокращений точку не ставят. Денежные единицы измерения обозначают с точкой: руб., тыс. руб. Числительные сокращают так: миллиард – млрд, миллион – млн, тысячи – тыс.

Дробные числа в таблицах приводят в графах в виде десятичных дробей, причем числовые значения в пределах одной графы должны иметь одинаковое количество знаков после запятой.

Сокращение слов в заголовках разделов, подразделов, таблиц, приложений, а также в тексте курсовой работы возможно лишь в случаях, установленных соответствующим стандартом, например: и так далее – и т. д.; год (годы) – г. (гг.). В курсовой работе можно использовать и узкоспециализированные сокращения. В таких случаях необходимо один раз детально расшифровать, а в последующем их не повторять. Например, валовой региональный продукт (ВРП), валовая добавленная стоимость (ВДС).

Схемы, фотографии, графики, помещенные в курсовой работе, именуются рисунками (рисунок). Их названия нумеруются внизу отдельно от таблиц.

Список использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Список располагают и нумеруют в следующей последовательности: законодательные материалы, тематические сборники документов, выступления государственных деятелей, далее в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавиям книг, изданных под общей редакцией, названиям документов, опубликованных без указания авторов, и отчетов о научно-исследовательской работе. Сведения о литературных источниках должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие книги (брошюры), место издательства, год выпуска и страницы, на которых расположен использованный материал. При использовании материалов сети Интернет ссылка на сайт обязательна, при этом следует указывать дату копирования информации (т.к. сайты периодически обновляются).

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Гатаулин А.М. Введение в специальность Математические методы в экономике. Гатаулин А.М., Стратонович Ю.Р.: Уч.пособие. – М.: ФГОУ ВПО РГАУ – МСХА им.К.А.Тимирязева, 2012. – 60с.
2. Маркетинг: Учебник / Романов А.Н., Кормогов Ю.Ю., Красильников С.А. и др. / Под ред. А.Н. Романова. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2009. – 560 с.
3. Шайхутдинов В.Ш. Право социального обеспечения Российской Федерации: Учебное пособие. Вып. 1. – Екатеринбург: УрАГС, 2011. – 165 с.
- 4 Организация сельскохозяйственного производства /Ф.К.Шакиров, В.А.Удалов, С.И.Грядов и др./ Под ред. Ф.К.Шакирова. – М.: Колос, 2010.

При включении в список использованной литературы статьи из периодического издания (журнала, сборника трудов и т. д.) приводят следующие данные: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование журнала (газеты) без кавычек, год выпуска, том и номер издания, страницы, на которых помещена статья. Статьи журналов используются за последние 2 года, что позволяет студенту знать самые современные подходы к исследованию по выбранной тематике.

В тексте курсовой работы следует делать ссылки на работы, из которых заимствован материал: [3].

2.5 Критерии оценки

- соблюдение сроков сдачи работы;
- правильность оформления работы;
- грамотность структурирования работы;
- наличие иллюстративного / расчетного материала;

- использование современной литературы;
- актуальность темы;
- сбалансированность разделов работы;
- правильная формулировка цели и задач исследования;
- соответствие содержания заявленной теме;
- практическая значимость результатов работы;
- степень самостоятельности выполнения;
- наличие элементов научного исследования;
- умение докладывать результаты и защищать свою точку зрения.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1 Предмет, задачи и содержание науки «Экономика отраслей АПК»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Подготовить информацию по экономическим взаимоотношениям между сферами АПК.
2. Изучить структуру АПК РФ.

3.2 Специализация, концентрация агропромышленного производства

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Изучить структуру агропромышленного производства.
2. Обратить внимание на показатель эффективности производства.

3.3 Земельные ресурсы и эффективность их использования в условиях рынка

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Изучить теоретическую базу факторов с/х производства.
2. Подробно изучить рынок земли, и особенности земли как товара.

3.4 Материально-технические ресурсы отраслей АПК

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Изучить ресурсы отраслей АПК.
2. Подробно ознакомиться с условиями создания рынка материально технических ресурсов.

3.5 Трудовые ресурсы и рынок труда в отрасли сельского хозяйства. Производительность труда и факторы ее повышения

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Понятие и сущность трудовых ресурсов
2. Характеристика рынка труда в сельском хозяйстве
3. Производительность труда как показатель экономической эффективности трудовых ресурсов

3.6 Основные и оборотные фонды в отрасли сельского хозяйства и эффективность их использования в рыночных условиях

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Понятие и сущность основных и оборотных фондов
2. Показатели эффективности использования основных и оборотных фондов

3.7 Интенсификация отраслей сельского хозяйства

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Понятие и сущность интенсификации отраслей сельского хозяйства
2. Показатели эффективности интенсификации отраслей сельского хозяйства

3.8 Инвестиции и капитальные вложения в отраслях сельского хозяйства

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Изучить методы оценки инвестиций в отраслях АПК.
2. Подробно изучить коммерческую эффективность инвестиций.

3.9 Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Понятие и сущность издержек производства сельскохозяйственной продукции
2. Понятие и сущность себестоимости сельскохозяйственной продукции
3. Статьи и элементы затрат

3.10 Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Изучить значение переработки продукции отраслей АПК
2. Определить особенности переработки продукции и её эффективность.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

4.1 Практическое занятие №1. Предмет, задачи и содержание науки «Экономика отраслей АПК»

1. Понятие агропромышленного комплекса.
2. Назовите цели и задачи АПК.
3. Структура агропромышленного комплекса.
4. Почему, несмотря на сокращение доли сельского хозяйства и по числу занятых, и по удельному весу в валовой продукции АПК, оно остается центральным блоком комплекса.
5. Что выгоднее сельхозпроизводителям - самостоятельно осуществлять переработку и сбыт своей продукции или через посредников из третьей сферы АПК?
6. Продовольственный комплекс страны.
7. Формы хозяйствования на предприятиях сельского хозяйства.
8. Конечный продукт АПК и его структура.
9. Экономические взаимоотношения между сферами АПК.
10. Почему реформирование в аграрном секторе и других сферах АПК привело к

глубокому кризису?

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Подготовить информацию по экономическим взаимоотношениям между сферами АПК.
2. Изучить структуру АПК РФ.

4.2 Практическое занятие №2. Специализация, концентрация агропромышленного производства

1. Какую роль играет специализация агропромышленного производства в отраслях АПК
2. Цель и задачи специализации, концентрации отрасли.
3. Какие факторы определяют особенности сельскохозяйственного производства?
5. Вспомните показатели эффективности производства в аграрном секторе?
7. Какие формы организации производства - общественные или частные - должны преобладать в аграрном секторе России в обозримой перспективе?

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Изучить структуру агропромышленного производства.
2. Обратить внимание на показатель эффективности производства.

4.3 Практическое занятие №3. Земельные ресурсы и эффективность их использования в условиях рынка

1. Что понимается под ресурсами сельскохозяйственного производства?
2. Каковы особенности земли как фактора сельскохозяйственного производства?
3. Понятие и виды почвенного плодородия. Что характеризует различные виды плодородия земли?
4. Земельные фонды страны.
5. Земельный кадастр: понятие, значение, составные части.
6. Экономическая оценка земли.
7. Основные пути улучшения использования земельных ресурсов.

8. Рынок земли и особенности земли как товара.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Изучить теоретическую базу факторов с/х производства.
2. Подробно изучить рынок земли, и особенности земли как товара.

4.4 Практическое занятие №4. Материально-технические ресурсы отраслей АПК

1. Понятие, состав и особенности материально-технической базы сельского хозяйства.
2. Особенности и условия создания полноценного рынка материально-технических ресурсов.
3. Основные направления развития МТБ в современных условиях.
4. Энергетические мощности и ресурсы сельского хозяйства. Особенности и основные показатели уровня их использования.
5. Показатели эффективности и резервы энергосбережения в сельском хозяйстве.
6. Понятие уровня механизации производственных процессов и его связь с производительностью труда.
7. Система машин и основные требования к ней

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Изучить ресурсы отраслей АПК.
2. Подробно ознакомиться с условиями создания рынка материально-технических ресурсов.

4.5 Практическое занятие №5. Трудовые ресурсы и рынок труда в отрасли сельского хозяйства. Производительность труда и факторы ее повышения.

1. Понятие и сущность трудовых ресурсов
2. Характеристика рынка труда в сельском хозяйстве
3. Производительность труда как показатель экономической эффективности трудовых ресурсов

4.6 Практическое занятие №6. Основные и оборотные фонды в отрасли сельского хозяйства и эффективность их использования в рыночных условиях

1. Понятие и сущность основных и оборотных фондов
2. Показатели эффективности использования основных и оборотных фондов

4.7 Практическое занятие №7. Интенсификация отраслей сельского хозяйства

1. Понятие и сущность интенсификации отраслей сельского хозяйства
2. Показатели эффективности интенсификации отраслей сельского хозяйства

4.8 Практическое занятие №8. Инвестиции и капитальные вложения в отраслях сельского хозяйства

1. Основные методы оценки инвестиций на отраслях АПК.
2. Социальная эффективность инвестиций. 3. Коммерческая эффективность инвестиций.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Изучить методы оценки инвестиций в отраслях АПК.
2. Подробно изучить коммерческую эффективность инвестиций.

4.9 Практическое занятие №9. Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции

1. Понятие и сущность издержек производства сельскохозяйственной продукции
2. Понятие и сущность себестоимости сельскохозяйственной продукции
3. Статьи и элементы затрат

4.10 Практическое занятие №10. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

1. Особенности и эффективность переработки с\х продукции растениеводства
2. Особенности и эффективность переработки с\х продукции животноводстве

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Изучить значение переработки продукции отраслей АПК
2. Определить особенности переработки продукции и её эффективность.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Пример оформления титульного листа

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО
"Оренбургский государственный аграрный университет"

Кафедра экономики агробизнеса и ВЭС

КУРСОВАЯ РАБОТА
на тему: Экономическая эффективность производства и реализации продукции
отрасли растениеводства

Выполнил(а): студент(ка) __ группы
профиль _____
Иванов И.И.

Проверил: доцент Белякова Е.А.

Оренбург – 201_