

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Безрукова Л.И., ст. преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В. ДВ.15.02 Этика

Цель освоения дисциплины:

дать студентам систематическое знание, соответствующее современному уровню этической науки; познакомить со сложившимся в этической теории понятийным аппаратом, способами анализа и аргументации; сформировать навыки самостоятельного осмысления философско-этических проблем.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК -4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1 этап: знание базовых текстов, составляющих фонд этической мысли, их основную проблематику, исторический и теоретический контекст формирования 2 этап: знать специфику этического способа познания и освоения мира; логику и основные этапы развития этической мысли, ее соответствие культурно-исторической динамике и развитию форм рациональности	1 этап: интерпретировать содержание и проблематику базовых этико-философских текстов в соответствии с историческим и теоретическим контекстом 2 этап: вести диалог от имени различных этических школ и направлений; применять на практике этические нормы, регулирующие отношения между людьми, человеком и обществом, человеком и окружающей средой, использовать коммуникативные навыки и техники эффективного общения;	1 этап: владение техникой анализа текста; 2 этап: аргументировано и логично, с опорой на весь массив изучаемого материала и использованием категориального аппарата этической науки, излагать знания в области межличностного и культурного взаимодействия;
ОК -6 - способностью к самоорганизации и самообразованию	1 этап: знание основных этапов исторического развития этической мысли, ценностей и социальных норм в жизни человека, категорий этики, моральных проблем человеческой деятельности; 2 этап: актуальные нравственные проблемы российского общества	1 этап: определять жизненные ценности и ориентиры, осмысливать жизнь в ее многомерности и глобальности, расширять горизонты индивидуального мировосприятия; 2 этап: анализировать нравственную проблематику современного постиндустриального, в том числе российского общества; формировать	1 этап: приемами ведения дискуссий и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; 2 этап: владеть установками и ценностями рационалистического отношения к миру, природе,

		и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественных наук;	обществу, человеку; навыками эффективной самопрезентации в деловой среде.
--	--	--	---

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет этики. История этики.

Тема 1. Этика её предмет, виды и структура.

Тема 2 История этических учений.

Раздел 2. Теоретическая этика

Тема 3. Возникновение и развитие морали.

Тема 4. Мораль: сущность, структура и функции.

Тема 5. Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности.

Тема 6. Добро и зло как категории различения нравственного и безнравственного.

Тема 7. Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания.

Тема 8. Честь и достоинство – субъектно-объектные характеристики нравственных качеств личности

Тема 9. Этика гражданственности: человек и общество.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.