

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б2.В.03 (Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки Управленческий и финансовый учет

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	5
3. Шкала оценивания	11
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	12
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	20

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Знать:

Этап 1: платежные документы и порядок начисления и перечисления налогов, сборов и страховых взносов;

Этап 2: порядок отражения на счетах бухгалтерского учета финансовых обязательств, в том числе по налогам, сборам и страховым взносам

Уметь:

Этап 1: составлять платежные документы на перечисление налогов, сборов и страховых взносов;

Этап 2: формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов в бюджеты и внебюджетные фонды;

Владеть:

Этап 1: составления платежных документов;

Этап 2: начисления и перечисления налогов и страховых взносов и отражения фактов в бухгалтерских проводках;

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Знать:

Этап 1: состав доходов, расходов и методы их признания в учете;

Этап 2: порядок формирования финансовых результатов за отчетный период и раскрытия в бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности;

Уметь:

Этап 1: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности;

Этап 2: составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

Владеть:

Этап 1: отражения на счетах бухгалтерского учета доходов, расходов и финансовых результатов деятельности;

Этап 2: составления форм бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности;

ПК-11: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

Знать:

Этап 1: систему налогообложения и принципы налогового планирования;

Этап 2: порядок признания доходов и расходов в целях налогообложения;

Уметь:

Этап 1: формировать налогооблагаемую базу по уплачиваемым субъектом налогам;

Этап 2: принимать решения налогового планирования и разработки учетной политики в целях налогового учета

Владеть:

Этап 1: расчета налоговой базы и суммы налога по видам налогов;

Этап 2: обоснования решений налоговой политики и планирования экономического субъекта.

ПК-12: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

Знать:

Этап 1: системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов;

Этап 2: способы обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.

Уметь:

Этап 1: организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами;

Этап 2: обмениваться опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации

Владеть:

Этап 1: владеть опытом работы при реализации проектов, направленных на развитие организации;

Этап 2: реализации проектов

ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

Знать:

Этап 1: методы моделирования бизнес-процессов.

Этап 2: методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации.

Уметь:

Этап 1: моделировать бизнес-процессы;

Этап 2: использовать методы реорганизации бизнес-процессов

Владеть:

Этап 1: методами реорганизации бизнес-процессов;

Этап 2: владеть методами реорганизации бизнес-процессов

ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

Знать:

Этап 1: основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики.

Этап 2: систему и методику формирования навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

Уметь:

Этап 1: применять стандарты финансового учета для формирования учетной политики.

Этап 2: применять основные принципы формирования финансовой отчетности организации.

Владеть:

Этап 1: навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;

Этап 2: опытом участия формирования учетной политики.

ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Знать:

Этап 1: анализ специфических рисков для принятия управленческих решений;

Этап 2: анализ рыночных рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Уметь:

Этап 1: проводить анализ рыночных рисков для принятия управленческих решений;

Этап 2: проводить анализ специфических рисков для принятия управленческих решений.

Владеть:

Этап 1: опытом участия в принятии управленческих решений;

Этап 2: опытом участия в принятии решений об инвестировании и финансировании

ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Знать:

Этап 1: оценку инвестиционных проектов;

Этап 2: оценку финансового планирования

Уметь:

Этап 1: проводить анализ и уметь прогнозировать с учетом роли финансовых рынков и институтов;

Этап 2: применять навыки финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Владеть:

Этап 1: навыками оценки финансового планирования;

Этап 2: навыками оценки инвестиционных проектов с учетом роли финансовых рынков и институтов.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе.

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать	знать: платежные документы и порядок начисление и перечисления налогов, сборов и страховых взносов; уметь: составлять платежные документы на перечисление налогов, сборов и страховых взносов; владеть: составлением платежных документов	защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы

	рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли		
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	знать: состав доходов, расходов и методы их признания в учете уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности; владеть: отражения на счетах бухгалтерского учета доходов, расходов и финансовых результатов деятельности	защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов	знать: систему налогообложения и принципы налогового планирования; уметь: формировать налогооблагаемую базу по уплачиваемым субъектом налогам; владеть: расчета налоговой базы и суммы налога по видам налогов	защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних	Знать: системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов; Уметь: организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами;	защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы

	связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Владеть: опытом работы при реализации проектов, направленных на развитие организации; владеть опытом работы при реализации проектов, направленных на развитие организации.	
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знать: методы моделирования бизнес-процессов методы моделирования бизнес-процессов Уметь: моделировать бизнес-процессы; Владеть: методами реорганизации бизнес-процессов.	защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знать: основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики. Уметь: применять стандарты финансового учета для формирования учетной политики. Владеть: навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.	защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: анализ специфических рисков для принятия управленческих решений; анализ специфических рисков для принятия управленческих решений; Уметь: проводить анализ рыночных рисков для принятия управленческих решений; проводить анализ рыночных рисков для принятия управленческих решений; Владеть: опытом участия в принятии управленческих решений; опытом участия в	защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы

		принятии управленческих решений.	
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Знать: оценку инвестиционных проектов; оценку инвестиционных проектов; Уметь: проводить анализ и уметь прогнозировать с учетом роли финансовых рынков и институтов; Владеть: навыками оценки финансового планирования.	защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	знать: порядок отражения на счетах бухгалтерского учета финансовых обязательств, в том числе по налогам, сборам и страховым взносам уметь: формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов в бюджеты и внебюджетные фонды владеть: начисления и перечисления налогов и страховых взносов и отражения фактов в бухгалтерских проводках	защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации	знать: порядок формирования финансовых результатов за отчетный период и раскрытия в	защита письменной работы, доклад по результатам

	при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности уметь: составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации владеть: составлением форм бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	самостоятельной работы
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов	знать: порядок признания доходов и расходов в целях налогообложения уметь: принимать решения налогового планирования и разработки учетной политики в целях налогового учета владеть: обоснования решений налоговой политики и планирования экономического субъекта	защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Знать: способы обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации. Уметь: обмениваться опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации. Владеть: информацией о внешних связях организации.	защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и	Знать: методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности	защита письменной работы, доклад

	использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	организации. Уметь: использовать методы реорганизации бизнес-процессов. Владеть: методами реорганизации бизнес-процессов.	по результатам самостоятельной работы
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знать: систему и методику формирования навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета систему и методику формирования навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета. Уметь: применять основные принципы формирования финансовой отчетности организации. Владеть: опытом участия формирования учетной политики.	защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: анализ рыночных рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании. Уметь: проводить анализ специфических рисков для принятия управленческих решений. Владеть: опытом участия в принятии решений об инвестировании и финансировании опытом участия в принятии решений об инвестировании и финансировании.	защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Знать: оценку финансового планирования. Уметь: применять навыки финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. Владеть: навыками оценки инвестиционных проектов с учетом роли финансовых рынков и институтов. навыками оценки	защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы

		инвестиционных проектов с учетом роли финансовых рынков и институтов.	
--	--	---	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: платёжные документы и порядок начисления и перечисления налогов, сборов и страховых	1. Какую форму расчетов применяет организация. 2. Какие виды налогов уплачивает.

взносов;	
Уметь: составлять платежные документы на перечисление налогов, сборов и страховых взносов;	3. Основные реквизиты платежных документов. 4. Платежное поручение – это ...
Навыки: составления платежных документов	5. Сколько дней действительно платежное поручение. 6. Виды платежа.

Таблица 6 – ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядок отражения на счетах бухгалтерского учета финансовых обязательств, в том числе по налогам, сборам и страховым взносам	1. Охарактеризуйте сферу и виды деятельности объекта исследования. 2. Дайте характеристику основных производственных показателей деятельности.
Уметь: формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов в бюджеты и внебюджетные фонды	3. Дайте общий обзор нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы в плоскости темы исследования. 4. Дайте краткий обзор экономической и специальной литературы, используемой Вами и содержащей вопросы в плоскости темы исследования.
Навыки: начисления и перечисления налогов и страховых взносов и отражения фактов в бухгалтерских проводках	5. Дайте характеристику основных производственных показателей деятельности. 6. Дайте характеристику основных экономических показателей деятельности.

Таблица 7 – ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: состав доходов, расходов и методы их признания в учете;	1. Нормы ПБУ 9/99 2. Нормы ПБУ 10/99
Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета	3. Счета учета имущества организации. 4. Счета учета источников организации.

результаты хозяйственной деятельности	
Навыки: отражения на счетах бухгалтерского учета доходов, расходов и финансовых результатов деятельности	<p>5. Порядок закрытия счетов 20, 90, 91.</p> <p>6. К каким общим и конкретным выводам Вы пришли в период прохождения преддипломной практики.</p>

Таблица 8 – ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядок формирования финансовых результатов за отчетный период и раскрытия в бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	<p>1. В каком направлении осуществляется разработка предложений по совершенствованию элементов учета, анализа, контроля, аудита.</p> <p>2. Какие использовали методы получения и обработки эмпирического материала.</p>
Уметь: составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p>3. Дайте краткий обзор экономической и специальной литературы, используемой Вами и содержащей вопросы в плоскости темы исследования.</p> <p>4. Какие методы исследования используются в ходе написания ВКР.</p>
Навыки: составления форм бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	<p>5. Охарактеризуйте сферу и виды деятельности объекта исследования.</p> <p>6. Дайте характеристику основных производственных показателей деятельности.</p>

Таблица 9 – ПК-11: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему налогообложения и принципы налогового планирования;	<p>1. Охарактеризуйте сферу и виды деятельности объекта исследования.</p> <p>2. Раскройте особенности применяемой в организации системы налогообложения.</p>
Уметь: формировать налогооблагаемую базу по уплачиваемым субъектом налогам;	<p>3. К каким общим и конкретным выводам Вы пришли в период прохождения преддипломной практики.</p> <p>4. В каком направлении осуществляется разработка предложений по совершенствованию элементов учета, анализа, контроля, аудита.</p>

Навыки: расчета налоговой базы и суммы налога по видам налогов	5. Как организована СВК в организации (-ях) – объекте ВКР. 6. С какими проблемам столкнулись в ходе прохождения преддипломной практики.
---	--

Таблица 10 – ПК-11: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядок признания доходов и расходов в целях налогообложения	1. Дайте характеристику основных производственных показателей деятельности. 2.. Дайте характеристику основных экономических показателей деятельности.
Уметь: принимать решения налогового планирования и разработки учетной политики в целях налогового учета	3. Дайте краткий обзор экономической и специальной литературы, используемой Вами и содержащей вопросы в плоскости темы исследования 4. Какие методы исследования используются в ходе написания ВКР.
Навыки: обоснования решений налоговой политики и планирования экономического субъекта	5. Какие использовали методы получения и обработки эмпирического материала 6. Как организована СВК в организации (-ях) – объекте ВКР.

Таблица 11 - ПК-12: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления). Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.	1. Изучить систему нормативного регулирования в РФ. 2. Рассмотреть порядок осуществления валютных операций между резидентами и нерезидентами.
Уметь: организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами; организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами.	3. Порядок отражения курсовых разниц в бухгалтерском учете. 4. Рассмотреть осуществление операций по экспорту товаров.
Навыки: владеть опытом работы при реализации проектов, направленных на развитие организации.	5. Познакомиться с аналитическим учетом импортных операций товаров. 6. Порядок отражения в бухгалтерском учете и отчетности стоимости активов и обязательств, выраженных в иностранной валюте.

Таблица 12 - ПК-12: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: способы обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.	1. Учет экспортной продукции в текущем бухгалтерском учете. 2. Порядок учета накладных расходов по экспорту продукции.
Уметь: обмениваться опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации обмениваться опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.	3. Рассмотреть порядок платежей за экспортные товары. 4. Изучить внешнеторговую (импортную) себестоимость приобретенных импортных товаров.
Навыки: информацией о внешних связях организации.	5. Порядок учета накладных расходов по импорту продукции. 6. Что относится к валютным ценностям.

Таблица 13 - ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы моделирования бизнес-процессов.	1. Жизненный цикл бизнес-плана. 2. Инвестиционный план в бизнес-планировании.
Уметь: моделировать бизнес-процессы.	1. Окружение бизнес-плана.
Навыки: методами реорганизации бизнес-процессов.	1. Техничко-экономическое обоснование и оценка бизнес-плана. 2. Выбор источников финансирования в бизнес-плане.

Таблица 14 - ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бизнес-план развития предприятия. 2. Расчёт источников финансирования в бизнес-планировании.
Уметь: использовать методы реорганизации бизнес-процессов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бизнес-план, его составление и продвижение. 2. Показатели эффективности инвестиций в бизнес-планировании.
Навыки: владеть методами реорганизации бизнес-процессов владеть методами реорганизации бизнес-процессов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бизнес-план привлечения инвестиционных ресурсов. 2. Оценка и анализ инвестиционных проектов в бизнес-плане.

Таблица 15 - ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить требования, предъявляемые к информации, формулируемой в учетной политике. 2. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации».
Уметь: применять стандарты финансового учета для формирования учетной политики	<ol style="list-style-type: none"> 3. Какими документами должны подтверждаться статьи бухгалтерской отчетности, составляемой за отчетный период в соответствии с учетной политикой. 4. Какие требования предъявляются к такой отчетности.
Навыки: навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.	<ol style="list-style-type: none"> 5. Проблемные аспекты принятия решений при управлении затратами. 6. Разработать рекомендации по снижению себестоимости продукции на основе данных управленческого учета.

Таблица 16 - ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему и методику формирования навыков управления затратами и принятия решений на основе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить счета по учету затрат на производство продукции (работ, услуг). 2. Место возникновения затрат: понятие, назначение, виды.

данных управленческого учета	
Уметь: применять основные принципы формирования финансовой отчетности организации	3. Ознакомиться с особенностями составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятии с учетом отраслевой принадлежности.
Навыки: опытом участия формирования учетной политики	4. Изучить совокупность способов и методов ведения бухгалтерского учета в целях составления учетной политики. 5. Рассмотреть влияние выбранного в учетной политике метода начисления амортизации основных средств на себестоимость продукции (работ, услуг)

Таблица 17 - ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: анализ специфических рисков для принятия управленческих решений.	1. Центры ответственности: понятие, виды, роль в децентрализации управления. 2. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки запасов и прибыли.
Уметь: проводить анализ рыночных рисков для принятия управленческих решений; проводить анализ рыночных рисков для принятия управленческих решений.	3. Классификация центров ответственности по объему полномочий и ответственности. 4. Классификация затрат для принятия управленческих решений и планирования.
Навыки: опытом участия в принятии управленческих решений.	5. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. 6. Маржинальный подход и CVP анализ в принятии управленческих решений.

Таблица 18 - ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: анализ рыночных рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании.	1. Метод учета фактических затрат: сущность, порядок организации учета. 2. Интегрированная система организации управленческого учета.
Уметь: проводить анализ специфических рисков для	3. Организация аналитического учета по центрам ответственности.

принятия управленческих решений.	4. Требования к информации, формируемой в системе управленческого учета.
Навыки: опытом участия в принятии решений об инвестировании и финансировании.	5. Источники инвестирования и финансирования и их взаимосвязь с оборотными производственными фондами. 6. Автономная система организации управленческого учета.

Таблица 19 - ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: оценку инвестиционных проектов.	1. Инвестиционная политика предприятия. 2. Финансовая политика предприятия.
Уметь: проводить анализ и уметь прогнозировать с учетом роли финансовых рынков и институтов.	3. Финансовое состояние предприятия и система показателей его характеризующих. 4. Рыночная устойчивость: внутренние и внешние факторы.
Навыки: навыками оценки финансового планирования.	5. Основные этапы принятия решения по финансированию. 6. Основные источники финансирования и учет их особенностей при принятии решения.

Таблица 20 - ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: оценку финансового планирования	1. Цели и задачи финансового планирования. Стратегический, текущий и оперативный финансовые планы. Содержание финансового плана. 2. Основные показатели в финансовом плане предприятия и методы их исчисления.
Уметь: применять навыки финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	3. Методы финансового планирования. Нормативный, расчетно-аналитический, балансовый методы. Метод оптимизации плановых решений. 4. Экономико-математическое моделирование в финансовом планировании. 5. Распределение прибыли и взаимоотношения с бюджетом и банками. 6. Составление финансового плана.
Навыки: навыками оценки	7. Финансовое прогнозирование.

инвестиционных проектов с учетом роли финансовых рынков и институтов.	8. Метод процента от продаж. 9. Метод, основанный на концепции денежных потоков.
---	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.