

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.20 Бухгалтерский управленческий учет

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки Управленческий и финансовый учет

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Знать:

Этап 1: принципы построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений.

Этап 2: методы, специфические приемы и способы организации учета ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности.

Уметь:

Этап 1: использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета и для разработки моделей организации учета на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности.

Этап 2: на примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки затрат на производство и сбыт продукции, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции.

Владеть:

Этап 1: специальной терминологией

Этап 2: навыками использования информации управленческого учета для принятия экономических решений в области финансовой политики и управления производственной и финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.

ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

Знать:

Этап 1: основы калькулирования себестоимости продукции и подготовки планов и бюджетов.

Этап 2: основы расчета показателей, характеризующих расходы и доходы предприятия и его внутренних подразделений.

Уметь:

Этап 1: использовать систему знаний о методах определения и планирования расходов и издержек предприятия для систематизации данных о производственных затратах и результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах.

Этап 2: рассчитывать основные показатели различных систем учета затрат и распределения с целью выработки вариантов управленческих решений.

Владеть:

Этап 1: специальной терминологией

Этап 2: алгоритмом калькулирования себестоимости с использованием различных систем с целью выработки нескольких вариантов управленческих решений.

ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Знать:

Этап 1: экономические и нормативные правовые акты регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность учета предприятия; классификации затрат на производство.

Этап 2: системы управления затратами.

Уметь:

Этап 1: использовать инструментарий стандарт-коста, директ-коста, нормативного учета и контроллинга в управлении затратами.

Этап 2: определять величину допустимых затрат.

Владеть:

Этап 1: специальной терминологией.

Этап 2: навыками подготовки экономической информации в области затрат для принятия управленческих решений.

ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Знать:

Этап 1: виды управленческих решений и методы их принятия.

Этап 2: принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования.

Уметь:

Этап 1: оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.

Этап 2: планировать операционную деятельность организации.

Владеть:

Этап 1: специальной терминологией.

Этап 2: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2:	способен находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	знать: принципы построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений; уметь: использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета и для разработки моделей организации учета на основе	устный опрос, письменный опрос, письменное решение задач, контрольная работа, тестирование

		различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности; владеть: специальной терминологией.	
ПК-3	владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	знать: основы калькулирования себестоимости продукции и подготовки планов и бюджетов; уметь: использовать систему знаний о методах определения и планирования расходов и издержек предприятия для систематизации данных о производственных затратах и результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах; владеть: специальной терминологией.	устный опрос, письменный опрос, письменное решение задач, контрольная работа, тестирование
ПК-14	умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	знать: экономические и нормативные правовые акты регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность учета предприятия; классификации затрат на производство; уметь: использовать инструментарий стандарт-коста, директ-коста,	устный опрос, письменный опрос, письменное решение задач, контрольная работа, тестирование

		нормативного учета и контроллинга в управлении затратами; владеть: специальной терминологией.	
ПК-15	умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	знать: виды управленческих решений и методы их принятия; уметь: оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения; владеть: специальной терминологией.	устный опрос, письменный опрос, письменное решение задач, контрольная работа, тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2:	способен находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	знать: методы, специфические приемы и способы организации учета ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; уметь: на примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки затрат на производство и сбыт продукции, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции; владеть: на примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки	устный опрос, письменный опрос, письменное решение задач, контрольная работа, тестирование

		затрат на производство и сбыт продукции, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции.	
ПК-3	владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p>знать: основы расчета показателей, характеризующих расходы и доходы предприятия и его внутренних подразделений;</p> <p>уметь: рассчитывать основные показатели различных систем учета затрат и распределения с целью выработки вариантов управленческих решений;</p> <p>владеть: алгоритмом калькулирования себестоимости с использованием различных систем с целью выработки нескольких вариантов управленческих решений.</p>	устный опрос, письменный опрос, письменное решение задач, контрольная работа, тестирование
ПК-14	умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<p>знать: системы управления затратами;</p> <p>уметь: определять величину допустимых затрат;</p> <p>владеть: навыками подготовки экономической информации в области затрат для принятия управленческих решений.</p>	устный опрос, письменный опрос, письменное решение задач, контрольная работа, тестирование
ПК-15	умеет проводить анализ	знать: принципы	устный опрос,

	рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	целеполагания, виды и методы организационного планирования; уметь: планировать операционную деятельность организации; владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.	письменный опрос, письменное решение задач, контрольная работа, тестирование
--	--	---	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений	<p>1. Принципами управленческого учета являются ...</p> <p>а) единый подход к выбору целей и задач управленческого и финансового учета производства;</p> <p>б) единые планово-учетные единицы для двух видов учета;</p> <p>+в) экономичность и полезность предоставляемой информации;</p> <p>г) единство методов финансового и управленческого учета.</p> <p>2. Принцип контролируемости показателей внутренней отчетности предполагает ...</p> <p>+а) раздельное составление отчетности по показателям, контролируемым и не контролируемым руководителем сегмента деятельности;</p> <p>б) обособленное выделение в организационной структуре управленческой бухгалтерии;</p> <p>в) формирование в управленческом учете информации и отчетности необходимой только для целей управления;</p> <p>г) что показатели бухгалтерской управленческой отчетности отражаются лишь в рублевой оценке.</p>
Уметь: использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета и для разработки моделей организации учета на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности	<p>1. Аналитическая группировка затрат в современном учете осуществляется по следующим объектам учета затрат...</p> <p>+а) место возникновения затрат;</p> <p>б) имущество;</p> <p>+в) центры затрат;</p> <p>+г) центры ответственности.</p> <p>2. Структурное подразделение организации, в котором происходит первичное потребление ресурсов с целью получения продукта, выполнения работы или оказания услуги называется ...</p> <p>+а) место возникновения затрат;</p> <p>б) носитель затрат;</p> <p>в) центры затрат;</p> <p>г) центры ответственности.</p>
Навыки: специальной терминологией	<p>1. Стратегический учет ...</p> <p>а) это финансовый учет затрат на производство, ориентированный на формирование отчетности;</p> <p>б) ориентирован на достижение целей организации в ближайшем</p>

	<p>и отдаленном будущем;</p> <p>в) обеспечивает максимально эффективное достижение цели краткосрочного периода;</p> <p>г) обеспечивает максимально эффективное достижение цели организации в краткосрочном периоде.</p> <p>2. Управленческий учет представляет собой подсистему ... учета.</p> <p>а) статистического;</p> <p>б) бухгалтерского;</p> <p>в) финансового;</p> <p>г) налогового;</p> <p>д) производственного.</p>
--	---

Таблица 6 - ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы, специфические приемы и способы организации учета ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности	<p>1. В системе учета переменных затрат калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) осуществляется ...</p> <p>а) по сумме полных затрат на производство продукции;</p> <p>б) только по прямым (основным) расходам;</p> <p>+в) по прямым и переменным накладным расходам;</p> <p>г) по всем переменным расходам и части постоянных расходов.</p> <p>2. В условиях системы учета переменных затрат переменные общепроизводственные расходы списываются проводкой ...</p> <p>+а) Дт 20 Кт 25;</p> <p>б) Дт 43 Кт 25;</p> <p>в) Дт 90 Кт 25;</p> <p>г) в соответствии с учетной политикой организации.</p>
Уметь: на примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки затрат на производство и сбыт продукции, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции	<p>1. Оценка остатков незавершенного производства и готовой продукции в условиях системы учета полных затрат производится по себестоимости, рассчитанной на базе ...</p> <p>+а) всех производственных затрат;</p> <p>б) постоянных расходов;</p> <p>в) переменных расходов;</p> <p>г) указанной в учетной политике организации.</p> <p>2. Величина маржинального дохода при следующих данных: выручка от продажи продукции – 1000 тыс. руб., постоянные расходы 250 тыс. руб., переменные расходы – 400 тыс. руб. – равна ... тыс. руб.</p> <p>а) 750;</p> <p>б) 650;</p> <p>+в) 600;</p> <p>г) 400.</p>
Навыки: навыками использования информации управленческого учета для принятия экономических решений в области финансовой	<p>1. Более информативными являются ... калькуляции.</p> <p>а) прогнозные;</p> <p>б) кумулятивные;</p> <p>+в) элективные;</p> <p>г) нормативные;</p> <p>д) фактические.</p> <p>Влияние роста постоянных расходов на критический объем продаж при прочих равных условиях заключается в том, что ...</p>

политики и управления производственной и финансово-хозяйственной деятельностью предприятия	+а) критический объем должен возрасти; б) критический объем должен уменьшиться; в) критический объем не изменится; г) критический объем должен колебаться.
--	---

Таблица 7 - ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы калькулирования себестоимости продукции и подготовки планов и бюджетов	1. Какие из следующих затрат включаются в производственную себестоимость в системе учета полных затрат и не включаются в систему учета переменных затрат ... а) переменные общепроизводственные расходы; +б) постоянные общепроизводственные расходы; в) прямые материальные затраты; г) прямые трудовые затраты. 2. Калькулирование сокращенной (ограниченной) себестоимости продукции предусматривает система учета ... а) полных затрат; +б) переменных затрат; в) нормативных затрат; г) фактических затрат.
Уметь: использовать систему знаний о методах определения и планирования расходов и издержек предприятия для систематизации данных о производственных затратах и результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах	1. Завершающим этапом в процессе подготовки финансового бюджета является подготовка... а) бюджета продаж; б) прогнозного отчета о доходах и расходах; +в) прогнозного бухгалтерского баланса; г) бюджета движения денежных средств. 2. В процессе бюджетирования анализ и оценку финансового положения организации в будущем периоде можно осуществить на основании данных ... а) бюджета производства; б) инвестиционного бюджета; +в) прогнозного бухгалтерского баланса; г) бюджета движения денежных средств.
Навыки: специальной терминологией	1.Порог рентабельности – это ... а) показатель, характеризующий рентабельность продаж при котором выручка равна совокупным затратам; б) показатель, характеризующий рентабельность производств при котором выручка равна затратам; +в) показатель, характеризующий объем продаж, при котором выручка равна совокупным затратам; г) показатель, характеризующий объем продаж, при котором выручка равна переменным затратам.

	<p>2. Запас финансовой прочности – это процентное отношение ...</p> <p>+а) превышения фактической выручки над пороговой;</p> <p>б) превышения маржинального дохода над пороговой выручкой;</p> <p>в) превышения пороговой выручки над фактической;</p> <p>г) превышения пороговой выручки над маржинальным доходом.</p>
--	---

Таблица 8 - ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы расчета показателей, характеризующих расходы и доходы предприятия и его внутренних подразделений	<p>1. При достижении точки безубыточности запас финансовой прочности ...</p> <p>а) больше нуля;</p> <p>+б) равен нулю;</p> <p>в) меньше нуля;</p> <p>г) возможен любой из перечисленных вариантов.</p> <p>2. Запас прочности организации в натуральном выражении, если фактический выпуск продукции составляет 25 единиц, цена реализации одного изделия – 18 д.е., переменные затраты на одно изделие – 8 д.е., постоянные затраты периода – 100 д.е. составит ...</p> <p>а) 10;</p> <p>+б) 15;</p> <p>в) 25;</p> <p>г) 5.</p>
Уметь: рассчитывать основные показатели различных систем учета затрат и распределения с целью выработки вариантов управленческих решений	<p>1. Постоянные затраты равны 20000 руб., цена реализации единицы продукции – 50 руб., переменные затраты на единицу продукции – 30 руб. Точка безубыточности _____ ед.</p> <p>2. Постоянные затраты равны 20000 руб., цена реализации единицы продукции – 50 руб., переменные затраты на единицу продукции – 30 руб. Порог рентабельности _____ руб.</p>
Навыки: алгоритмом калькулирования себестоимости с использованием различных систем с целью выработки нескольких вариантов управленческих решений	<p>1. Совокупные постоянные затраты организации – 3000 руб., объем производства – 50 ед. изделий. При объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят _____ руб.</p> <p>2. Совокупные постоянные затраты организации – 3000 руб., объем производства – 50 ед. изделий. При объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят ...</p> <p>а) в сумме 2000 руб.;</p> <p>б) в сумме 3000 руб.;</p> <p>в) 60 руб. на единицу;</p> <p>г) 24000 руб.</p>

Таблица 9 - ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: экономические и нормативные правовые акты регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность учета предприятия; классификации затрат на производство	Порядок начисления амортизации для целей налогового учета регламентируется: а) НК РФ; б) ПБУ 6/01; в) ТК РФ; г) ПБУ 9/99. 2. Порядок начисления амортизации для целей бухгалтерского учета регламентируется: а) НК РФ; б) ПБУ 6/01; в) ТК РФ; г) ПБУ 9/99.
Уметь: использовать инструментарий стандарт-коста, директ-коста, нормативного учета и контроллинга в управлении затратами	1. Основной задачей системы «Стандарт-кост» является ... а) учет и анализ отклонений только по материальным затратам; б) отражение в учете только переменных затрат; +в) учет потерь и отклонений в прибыли предприятия; г) учет текущих изменений и отклонений от норм затрат. 2. Стандарты затрат – это ... а) предельно допустимая максимальная величина расходования какого-либо ресурса на единицу продукции; б) относительный показатель, характеризующий установленную степень однородных показателей использования производственных ресурсов; +в) точно установленная величина затрат определенного ресурса на производство конкретного изделия; г) предельно допустимая максимальная величина налоговых расходов на единицу продукции.
Навыки: специальной терминологией	1. Расходы на упаковку готовой продукции для ее отгрузки потребителю ... а) производственные переменные затраты; б) производственные постоянные затраты; в) внепроизводственные постоянные затраты; г) внепроизводственные переменные затраты. 2. Расходы, связанные с осуществлением продаж и продвижением продукции на рынок называются ... +а) коммерческими; б) налоговыми; в) производственными; г) административными.

Таблица 10 - ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: системы управления затратами	<p>1. Система управления на базе полных затрат при калькулировании предполагает ...</p> <p>а) включение в себестоимость продукции только переменных затрат;</p> <p>б) включение в себестоимость произведенной продукции только постоянных производственных затрат;</p> <p>+в) включение всех производственных затрат в себестоимость произведенной продукции;</p> <p>г) включение в себестоимость продукции только условно-постоянных и условно-переменных затрат.</p> <p>2. Система учета по центрам ответственности необходима в условиях ...</p> <p>а) централизованного управления организацией;</p> <p>б) децентрализации управления в организации;</p> <p>в) любой организации;</p> <p>г) только промышленного производства.</p>
Уметь: определять величину допустимых затрат	<p>1. Постоянные затраты равны 20000 руб., цена реализации единицы продукции – 50 руб., переменные затраты на единицу продукции – 30 руб. Точка безубыточности _____ ед.</p> <p>2. Постоянные затраты равны 20000 руб., цена реализации единицы продукции – 50 руб., переменные затраты на единицу продукции – 30 руб. Порог рентабельности _____ руб.</p>
Навыки: навыками подготовки экономической информации в области затрат для принятия управленческих решений	<p>1. Совокупные постоянные затраты организации – 3000 руб., объем производства – 50 ед. изделий. При объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят _____ руб.</p> <p>2. Совокупные постоянные затраты организации – 3000 руб., объем производства – 50 ед. изделий. При объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят ...</p> <p>а) в сумме 2000 руб.;</p> <p>б) в сумме 3000 руб.;</p> <p>в) 60 руб. на единицу;</p> <p>г) 24000 руб.</p>

Таблица 11 - ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: виды управленческих решений и методы их принятия	<p>1. В рамках масштабной базы удельные переменные затраты при уменьшении деловой активности ...</p> <p>а) возрастают;</p> <p>б) сокращаются;</p>

	<p>+в) неизменны; г) не зависят от деловой активности.</p> <p>2. В рамках масштабной базы удельные постоянные затраты при уменьшении деловой активности ...</p> <p>+а) возрастают; б) сокращаются; в) неизменны; г) не зависят от деловой активности.</p>
Уметь: оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения	<p>1. Основной задачей системы «Стандарт-кост» является ...</p> <p>а) учет и анализ отклонений только по материальным затратам; б) отражение в учете только переменных затрат; +в) учет потерь и отклонений в прибыли предприятия; г) учет текущих изменений и отклонений от норм затрат.</p> <p>2. Стандарты затрат – это ...</p> <p>а) предельно допустимая максимальная величина расходования какого-либо ресурса на единицу продукции; б) относительный показатель, характеризующий установленную степень однородных показателей использования производственных ресурсов; +в) точно установленная величина затрат определенного ресурса на производство конкретного изделия; г) предельно допустимая максимальная величина налоговых расходов на единицу продукции.</p>
Навыки: специальной терминологией	<p>1. Расходы на упаковку готовой продукции для ее отгрузки потребителю ...</p> <p>а) производственные переменные затраты; б) производственные постоянные затраты; в) внепроизводственные постоянные затраты; г) внепроизводственные переменные затраты.</p> <p>2. Затраты, подвергающиеся контролю со стороны субъектов управления называются ...</p> <p>а) маржинальные; б) альтернативные; в) релевантные; +г) контролируемые.</p>

Таблица 12 - ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования	<p>1. Финансовый бюджет – это:</p> <p>а) план производственной деятельности организации, составленный по подразделениям в количественном выражении; б) план расходов организации, связанных с реализацией продукции, маркетинговой деятельностью; +в) план поступления денежных средств и план расхода их по направлениям; г) план доходов организации, связанных с реализацией продукции, маркетинговой деятельностью.</p>

	<p>2. Бюджет производства определяет ...</p> <p>+а) номенклатуру и количество продуктов, которые должны быть выпущены в периоде;</p> <p>б) номенклатуру и количество продуктов, обрабатываемых в течение периода;</p> <p>в) номенклатуру и количество продуктов, которые должны быть реализованы в периоде;</p> <p>г) количество продуктов, которые должны быть произведены и реализованы в периоде.</p>
Уметь: планировать операционную деятельность организации	<p>1. Начальным этапом процедуры бюджетирования является составление ...</p> <p>а) бюджета производства;</p> <p>б) прогнозного бухгалтерского баланса;</p> <p>+в) бюджета продаж;</p> <p>г) бюджет коммерческих расходов.</p> <p>2. Статичный план, который не меняется в зависимости от изменения уровня деловой активности называется _____ бюджет.</p> <p>ОТВЕТ: фиксированный</p>
Навыки: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы управленческих решений	<p>1. К обслуживающим центрам ответственности с/х организации относятся ...</p> <p>+а) начальник котельной;</p> <p>+б) заведующий лабораторией;</p> <p>в) заведующий магазином;</p> <p>г) начальник бригады.</p> <p>К управляющим центрам ответственности с/х организации относятся ...</p> <p>+а) гл. бухгалтер;</p> <p>+б) гл. агроном;</p> <p>в) заведующий магазином;</p> <p>+г) ген. директор.</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.