

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.07.02 Государственное и муниципальное управление**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**Профиль подготовки Управленческий и финансовый учет**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений**

**Знать:**

Этап 1: сущность власти и государственного управления, основные понятия и классификации.

Этап 2: цели, задачи, функции и механизмы государственного регулирования, историю государственного регулирования экономики.

**Уметь:**

Этап 1: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности.

Этап 2: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности.

**Владеть:**

Этап 1: основами государственного управления на макро-, мезо- и муниципальном уровнях.

Этап 2: методами, алгоритмами инструментами государственного регулирования.

**ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета**

**Знать:**

Этап 1: сущность денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.

Этап 2: теоретико-методологические аспекты государственного управления по различным сферам деятельности; системы менеджмента качества и лицензирования; основы муниципального менеджмента.

**Уметь:**

Этап 1: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности.

Этап 2: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности.

**Владеть:**

Этап 1: методами формирования целей и стратегий развития социально-экономических систем.

Этап 2: методами прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наимено- вание ком- петенции	Критерии сфор- мированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		знать: сущность власти и государственного управления, основные понятия и классификации; существующие индивидуальные стили руководства, их использование и совершенствование; уметь: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности; владеть: основами государственного управления на макро-, мезо- и муниципальном уровнях;	устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета		знать: сущность денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики; уметь: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности; владеть: методами формирования целей и стратегий развития социально-экономических систем;	устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформирован- ности компе- тенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность		знать: цели, задачи, функции и механизмы государственного регулирования, историю государственного регулирования экономики; уметь: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления	устный опрос, письменный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, контрольная

	венность с позиций социальной значимости принимаемых решений	на практике в рамках профессиональной деятельности. владеть: методами, алгоритмами инструментами государственного регулирования.	работа, компьютерное тестирование
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	знать: теоретико-методологические аспекты государственного управления по различным сферам деятельности; системы менеджмента качества и лицензирования; основы муниципального менеджмента. уметь: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности. владеть: методами прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития.	устный опрос, письменный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, контрольная работа, компьютерное тестирование

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>	удовлетворительно – (3)	незачтено

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса ос-	

	воено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

**Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность власти и государственного управления, основные понятия и классификации;	<p><b>1. Дисциплина "Государственное и муниципальное управление" взаимосвязана с такими дисциплинами как:</b></p> <p>а) все гуманитарные науки б) правовые и общественные науки в) юридические науки г) <u>политические, правовые и общественные науки</u></p> <p><b>2. Кто является автором концепции разделения властей?</b></p> <p>а) Вольтер б) <u>Ш. Монтескье</u> в) Дж. Локк г) Г. Гегель</p> <p><b>3. Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?</b></p> <p>а) комплементарности б) субсидиарности в) <u>гомогенности</u> г) <u>демократизма</u></p> <p><b>4. Государство – это:</b></p> <p>а) строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу б) <u>социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности</u> в) система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть</p> <p><b>5. Какой уровень власти не является публичным?</b></p> <p>а) федеральный б) региональный в) муниципальный г) <u>территориальный</u></p>

<p>Уметь:</p> <p>применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности;</p>	<p><b>6.</b> Какая должностная единица не является источником публичной власти?</p> <p>а) Председатель Правительства б) Губернатор в) Мэр города г) <u>председатель комитета территориального общественного самоуправления</u></p> <p><b>7. Система государственного управления определяется:</b></p> <p>а) формой государственно-территориального устройства государства б) политico-административным устройством государства в) <u>формой политической и территориальной организации государства</u> г) <u>политическим устройством</u></p> <p><b>8. Государственный Совет РФ образован:</b></p> <p>а) 1993 б) 2001 в) 1999 г) <u>2000</u></p> <p><b>9. Институт Полномочных Представителей Президента РФ в федеральных округах образован:</b></p> <p>а) 1995 б) 1999 в) <u>2000</u> г) 2002</p> <p><b>10. На выборах Президента РФ используется избирательная система:</b></p> <p>а) <u>мажоритарная</u> б) пропорциональная в) смешанная г) комбинированная</p>
<p>Владеть:</p> <p>основами государственного управления на макро-, мезо- и муниципальном уровнях;</p>	<p><b>11. На выборах депутатов Государственной Думы используется избирательная система:</b></p> <p>а) мажоритарная б) <u>пропорциональная</u> в) смешанная г) комбинированная</p> <p><b>12. Судебную систему РФ составляют:</b></p> <p>а) <u>совокупность судов, судебных учреждений и должностных лиц</u> б) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ в) суды общей юрисдикции, система арбитражных судов и прокуратура г) суды субъектов РФ, военные суды РФ, арбитражные суды субъектов РФ д) Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды</p> <p><b>13. Кто возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации:</b></p>

	<p>а) Президент РФ  б) <u>Председатель Правительства РФ</u>  в) Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ  г) Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ</p> <p><b>14. Что не входит в полномочия Совета Федерации РФ:</b></p> <p>а) назначение выборов Президента РФ  б) отрешение Президента РФ от должности  в) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ  г) <u>назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального Банка РФ</u></p> <p><b>15. Что не входит в полномочия Государственной Думы РФ:</b></p> <p>а) назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов  б) <u>утверждение изменения границ между субъектами РФ</u>  в) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека  г) объявление амнистии</p>
--	---

Таблица 6 - ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи, функции и механизмы государственного регулирования, историю государственного регулирования экономики;	<p><b>1. Какой из органов исполнительной власти не имеет статуса министерства:</b></p> <p>а) иностранных дел;  б) внутренних дел;  в) <u>исполнения наказаний</u>  г) природных ресурсов</p> <p><b>2. Кому подчиняется Счетная палата Российской Федерации:</b></p> <p>а) <u>Совету Федерации</u>  б) <u>Государственной Думе</u>  в) Президенту РФ  г) Правительству РФ  д) Прокуратуре РФ</p> <p><b>3. Какой орган государственной власти непосредственно участвует в утверждении Генерального прокурора РФ:</b></p> <p>а) <u>Совет Федерации</u>  б) Государственная Дума</p>

	<p>в) Совет Безопасности г) Верховный Суд д) Государственный Совет е) Прокуратура</p> <p><b>4. Какую ветвь власти представляет Президент РФ:</b></p> <p>а) законодательную б) исполнительную в) судебную г) <u>ни одну из них</u></p> <p><b>5. Президент, какой страны обладает правом роспуска нижней палаты парламента:</b></p> <p>а) <u>России</u> б) США в) Франции г) Германии д) Италии</p>
<p>Уметь:</p> <p>применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p><b>6. Какому ведомству в Российской Федерации подчинена система исполнения наказания:</b></p> <p>а) МВД б) ФСБ в) <u>Министерству юстиции</u> г) Администрации Президента РФ д) Министерству обороны е) Министерству образования</p> <p><b>7. Президент Российской Федерации:</b></p> <p>а) <u>является главой государства</u> б) <u>является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина</u> в) руководит исполнительной властью в Российской Федерации; г) <u>принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности</u> д) <u>обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти</u> е) является руководителем законодательной власти в Российской Федерации</p> <p><b>8. Президент Российской Федерации:</b></p> <p>а) <u>назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ</u> б) назначает Председателя Центрального Банка РФ в) <u>назначает на должность и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров</u> г) <u>представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ</u> д) назначает Генерального прокурора РФ е) <u>назначает полномочных представителей Прези-</u></p>

	<p><u>дента РФ</u>      ж) <u>назначает высшее командование Вооруженных Сил РФ</u></p> <p><b>9. Назначение выборов Президента РФ осуществляется:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Председателем Правительства РФ</li> <li>Председателем Центральной избирательной комиссии РФ</li> <li><u>Советом Федерации</u></li> <li>Государственной Думой</li> </ol> <p><b>10. Институт Президента в России был введен:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>в 1989 г.</li> <li>1990 г.</li> <li><u>1991 г.</u></li> <li>1993 г.</li> </ol>
<p>Владеть:</p> <p>методами, алгоритмами инструментами государственного регулирования.</p>	<p><b>11. Республика в составе РФ имеет право:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>на свою конституцию</u></li> <li><u>свое законодательство</u></li> <li>свой устав</li> <li>собственные органы власти</li> </ol> <p><b>12. Федеративное устройство Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ основано:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>на государственной целостности</u></li> <li><u>единстве системы государственной власти</u></li> <li><u>разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ</u></li> <li>обязательности заключения договоров между Российской Федерацией и субъектами РФ</li> <li>верховенстве республик в составе РФ</li> <li><u>равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации</u></li> </ol> <p><b>13. Федеративное государство - это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>союз государств, обладающих суверенитетом</li> <li><u>союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований</u></li> <li>единое централизованное государство, не разделенное на самоуправляющиеся единицы</li> <li>государственное образование, территориальные единицы, которого обладают определенной политической и юридической самостоятельностью</li> </ol> <p><b>14. Основными принципами федерализма являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>право субъектов РФ на сепарацию</li> <li><u>свобода построения собственных органов власти</u></li> <li><u>асимметричность федерации</u></li> <li><u>равноправие субъектов РФ</u></li> </ol> <p><b>15. Совет по правам человека и вопросам гражданско-общества при Президенте РФ образован для:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>решения вопросов помилования</li> <li>рассмотрения фактов нарушений прав и свобод</li> </ol>

	<p>человека</p> <p>в) решения вопросов амнистии</p> <p>г) <u>рассмотрения обращений и жалоб граждан, поступающих на имя Президента РФ</u></p>
--	---

Таблица 7 - ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

### Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности																									
Знать: сущность де-нежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики;	<p><b>1. К органам государственной власти особой компетенции относятся:</b></p> <p>а) <u>Уполномоченный по правам человека в РФ</u></p> <p>б) Федеральная Служба Безопасности</p> <p>в) Федеральная налоговая служба</p> <p>г) Российское космическое агентство</p> <p>д) Совет Безопасности РФ</p> <p><b>2. Дайте определение сущности государства:</b></p> <p>а) общность людей с единым языком, культурой и территорией проживания;</p> <p>б) общность людей, интегрируемая системой правового и властного принуждения;</p> <p>в) форма политической организации общества на определенной территории.</p> <p>Ответ: в.</p> <p><b>3. Назовите конституирующие признаки государства:</b></p> <p>а) однородный национальный и языковый состав населения;</p> <p>б) наличие определенной территории под единой юрисдикцией;</p> <p>в) особая структура органов и учреждений, осуществляющих властные функции;</p> <p>г) наличие территориальных границ.</p> <p>Ответ: б, в.</p> <p><b>4. Установите соответствие между школами государственного управления и их представителями:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Представители школ</th> <th>Марксистская – М</th> <th>Соци-альное рыночное хозяйство -СРХ</th> <th>Рыночная – государственный диктатура – РГД</th> <th>Рыночная – невмешательство государства - РНГ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Ленин В.И.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Кейнс Д.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Фридмен М.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Эрхард Л.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Представители школ	Марксистская – М	Соци-альное рыночное хозяйство -СРХ	Рыночная – государственный диктатура – РГД	Рыночная – невмешательство государства - РНГ	1. Ленин В.И.					2. Кейнс Д.					3. Фридмен М.					4. Эрхард Л.				
Представители школ	Марксистская – М	Соци-альное рыночное хозяйство -СРХ	Рыночная – государственный диктатура – РГД	Рыночная – невмешательство государства - РНГ																						
1. Ленин В.И.																										
2. Кейнс Д.																										
3. Фридмен М.																										
4. Эрхард Л.																										

	<p>Ответ: 1-М, 2-РГД, 3-РНГ, 4-СРХ.</p> <p><b>5. Перечислите институты гражданского общества:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>учебные заведения;</li> <li>средства массовой информации;</li> <li>органы муниципального самоуправления;</li> <li>партии и общественные организации;</li> <li>некоммерческие организации.</li> </ol> <p>Ответ: б, г, д.</p>
<p>Уметь:</p> <p>применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности;</p>	<p><b>6. Основное назначение государства:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>охрана общественного правопорядка и окружающей среды;</li> <li>взаимоотношения органов власти с гражданами;</li> <li>защита партийных и властных интересов;</li> <li>обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества.</li> </ol> <p>Ответ: г.</p> <p><b>7. Что характерно (свойственно) для государственного управления рыночной экономикой?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>регулярный анализ эффективности хозяйственной деятельности корпораций;</li> <li>назначение своих представителей в советы директоров всех акционерных обществ;</li> <li>принятие обязательных программ для всех крупных корпораций;</li> <li>сочетание административных и экономических методов управления;</li> <li>нормативно-правовое оформление всех важных управленческих решений.</li> </ol> <p>Ответ: г, д.</p>
	<p><b>8. Формы государственного устройства:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>саксонская;</li> <li>республиканская;</li> <li>авторитарная.</li> <li>олигархическая.</li> </ol> <p>Ответ: б.</p> <p><b>9. Суть закона Паркинсона:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>увеличение использования государственных ресурсов увеличивает аппарат управления;</li> <li>формирование конкурентной рыночной среды минимизирует роль государственного управления;</li> <li>управленческая структура в своем развитии сосредотачивается на самой себе и увеличивается вне связи с объектом управления.</li> </ol> <p>Ответ: в.</p> <p><b>10. «Институт» как элемент механизма государственного управления:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>научное учреждение, разрабатывающее и определяющее эффективные механизмы управления;</li> <li>раздел гражданского права;</li> <li>единство органов (учреждений) и специального права в данной сфере управления;</li> <li>орган управления.</li> </ol> <p>Ответ: в.</p>
<p>Владеть:</p> <p>методами</p>	<p><b>11. Формы государственного управления экономикой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>кейнсианская;</li> </ol>

<p>формирования целей и стратегий развития социально-экономических систем;</p>	<p>б) республиканская; в) саксонская; г) деспотическая. Ответ: а.</p> <p><b>12. Основные научные школы о роли государства в рыночной экономике:</b></p> <p>а) монархическая; б) монетаристская; в) республиканская; г) кейнсианская.</p> <p>Ответ: б, г.</p> <p><b>13. Какую форму правления имеет Российская Федерация.</b></p> <p>а) президентская республика; б) парламентская республика; в) президентско-парламентская; г) авторитарно-демократическая.</p> <p>Ответ: а.</p> <p><b>14. Демократия это:</b></p> <p>а) наличие многопартийности; б) власть народа; в) наличие конституции и выборности органов власти; г) наличие разделения властей.</p> <p>Ответ: б, г.</p> <p><b>15. Чем характеризуется унитарное государство?</b></p> <p>а) наличием автономных территориальных единиц; б) административно-территориальным делением; в) разделением власти по субъектам федерации. г) существованием двух видов государственной собственности.</p> <p>Ответ: б.</p>
--	---

Таблица 8 - ПК-14: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

## Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать:</p> <p>теоретико-методологические аспекты государственного управления по различным сферам деятельности; системы менеджмента качества и лицензирования; основы муниципального менеджмента.</p>	<p><b>1. Что не характерно для федеративного государства?</b></p> <p>а) однопалатный парламент; б) двухпалатный парламент; в) двухканальная налоговая система.</p> <p>Ответ: а.</p> <p><b>2. Что характеризует кейнсианство?</b></p> <p>а) развитие экономики обеспечивается управляемым повышением платежеспособного спроса в стране; б) государству не следует уменьшать безработицу, поскольку это ведет к снижению эффективности хозяйственной деятельности; в) равновесие экономики достигается рыночными механизмами</p>

	<p>без особого вмешательства государства.      Ответ: а.</p> <p><b><u>3. На чем основана легитимная власть?</u></b></p> <p>а) на силе и организованности государственного аппарата;      б) на выборности высших органов власти;      в) на успешном экономическом развитии страны;      г) на установлении и соблюдении правовых механизмов управления.</p> <p>Ответ: б, г.</p> <p><b><u>4. Конституционная монархия - это когда:</u></b></p> <p>а) власть монарха регламентирована Конституцией;      б) власть монарха ограничена парламентом;      в) власть монарха ограничена и контролируется судебной системой.</p> <p>Ответ: а.</p> <p><b><u>5. Назовите формы государственного устройства по форме правления:</u></b></p> <p>а) монархия;      б) народовластие;      в) олигархия;      г) автократия</p> <p>Ответ: а, б.</p>																												
<p>Уметь:</p> <p>применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p><b><u>6. Для какой модели хозяйствования характерна большая доля государственного сектора в экономике страны?</u></b></p> <p>а) японская;      б) западно-европейская;      в) скандинавская;      г) саксонская.</p> <p>Ответ: б.</p> <p><b><u>7. Установите соответствие по принципу отнесения к государственным или негосударственным структурам:</u></b></p> <table border="1" data-bbox="607 1331 1525 2046"> <thead> <tr> <th></th> <th>Государство – Г</th> <th>Институты гражданского общества – ИГО</th> <th>Референдум и свободные выборы - РСВ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Парламент</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Средства массовой информации</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Партии, общественные организации</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Некоммерческие организации</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Высшее непосредственное выражение власти народа</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Общественная палата РФ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: Г-1, ИГО-2,3,4,6, РСВ-5.</p>		Государство – Г	Институты гражданского общества – ИГО	Референдум и свободные выборы - РСВ	1. Парламент				2. Средства массовой информации				3. Партии, общественные организации				4. Некоммерческие организации				5. Высшее непосредственное выражение власти народа				6. Общественная палата РФ			
	Государство – Г	Институты гражданского общества – ИГО	Референдум и свободные выборы - РСВ																										
1. Парламент																													
2. Средства массовой информации																													
3. Партии, общественные организации																													
4. Некоммерческие организации																													
5. Высшее непосредственное выражение власти народа																													
6. Общественная палата РФ																													

	<p><b>8. <u>Кто осуществляет финансовый контроль за деятельностью государственных органов согласно Конституции РФ?</u></b></p> <p>а) Федеральная налоговая служба;      б) Министерство экономического развития РФ;      в) Федеральная служба по финансовому мониторингу;      г) Министерство финансов;      д) Счетная палата РФ.</p> <p>Ответ: д.</p> <p><b>9. <u>Укажите базовый (высший) уровень государственной власти и управления</u></b></p> <p>а) организационно-структурный;      б) общественно-политический;      в) структурно-функциональный.</p> <p>Ответ: б.</p> <p><b>10. <u>Правовой основой формирования федеративных отношений служит:</u></b></p> <p>а) Федеративный договор между РФ и субъектами РФ;      б) Конституция РФ;      в) Указы Президента РФ;      г) Постановления Правительства РФ.</p> <p>Ответ: а, б.</p>
Владеть: методами прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития.	<p><b>11. <u>Что является особенностью Российского федерализма?</u></b></p> <p>а) общность экономического и этнического пространства;      б) сочетание историко-традиционных, территориальных и национальных начал;      в) целостность территории РФ.</p> <p>Ответ: б.</p> <p><b>12. <u>Кто является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека?</u></b></p> <p>а) Конституционный суд РФ;      б) Президент РФ      в) Федеральное Собрание РФ.</p> <p>Ответ: б.</p> <p><b>13. <u>Положения 1-й главы Конституции РФ «Основы конституционного строя»</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>могут быть изменены:</u></b></p> <p>а) Федеральным законом;      б) Федеральным конституционным законом      в) Конституционным собранием;      г) Всеноародным референдумом.</p> <p>Ответ: в, г.</p> <p><b>14. <u>Кто не может вносить предложения о поправках положений Конституции РФ?:</u></b></p> <p>а) Правительство РФ;      б) законодательные органы субъектов РФ»      в) администрации субъектов РФ;      г) депутаты ГосДумы РФ.</p> <p>Ответ: в, г.</p> <p><b>15. <u>Федеративное устройство РФ основано на:</u></b></p> <p>а) единстве системы государственной власти;      б) равноправии и самоопределении народов в Российской</p>

	<p>Федерации;</p> <p>в) единстве духовной культуры и языка;</p> <p>г) исторически сформированной общности людей.</p> <p>Ответ: а, б.</p>
--	--

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

