

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.07.02 Государственное и муниципальное управление

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки **Управленческий и финансовый учет**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Знать:

Этап 1: сущность власти и государственного управления, основные понятия и классификации.

Этап 2: цели, задачи, функции и механизмы государственного регулирования, историю государственного регулирования экономики.

Уметь:

Этап 1: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности.

Этап 2: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности.

Владеть:

Этап 1: основами государственного управления на макро-, мезо- и муниципальном уровнях.

Этап 2: методами, алгоритмами инструментами государственного регулирования.

ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Знать:

Этап 1: сущность денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.

Этап 2: теоретико-методологические аспекты государственного управления по различным сферам деятельности; системы менеджмента качества и лицензирования; основы муниципального менеджмента.

Уметь:

Этап 1: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности.

Этап 2: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности.

Владеть:

Этап 1: методами формирования целей и стратегий развития социально-экономических систем.

Этап 2: методами прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	знать: сущность власти и государственного управления, основные понятия и классификации; существующие индивидуальные стили руководства, их использование и совершенствование; уметь: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности; владеть: основами государственного управления на макро-, мезо- и муниципальном уровнях;	устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	знать: сущность денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики; уметь: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности; владеть: методами формирования целей и стратегий развития социально-экономических систем;	устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответст-	знать: цели, задачи, функции и механизмы государственного регулирования, историю государственного регулирования экономики; уметь: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления	устный опрос, письменный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, контрольная

	венность с позиций социальной значимости принимаемых решений	на практике в рамках профессиональной деятельности. владеть: методами, алгоритмами инструментами государственного регулирования.	работа, компьютерное тестирование
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	знать: теоретико-методологические аспекты государственного управления по различным сферам деятельности; системы менеджмента качества и лицензирования; основы муниципального менеджмента. уметь: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности. владеть: методами прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития.	устный опрос, письменный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, контрольная работа, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса ос-	

	воено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность власти и государственного управления, основные понятия и классификации;	<p>1. Дисциплина "Государственное и муниципальное управление" взаимосвязана с такими дисциплинами как:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) все гуманитарные науки б) правовые и общественные науки в) юридические науки г) <u>политические, правовые и общественные науки</u> <p>2. Кто является автором концепции разделения властей?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Вольтер б) <u>Ш. Монтескье</u> в) Дж. Локк г) Г. Гегель <p>3. Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) комплементарности б) субсидиарности в) <u>гомогенности</u> г) <u>демократизма</u> <p>4. Государство – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу б) <u>социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности</u> в) система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть <p>5. Какой уровень власти не является публичным?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) федеральный б) региональный в) муниципальный г) <u>территориальный</u>

<p>Уметь: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности;</p>	<p>6. Какая должностная единица не является источником публичной власти? а) Председатель Правительства б) Губернатор в) Мэр города г) <u>председатель комитета территориального общественного самоуправления</u></p> <p>7. Система государственного управления определяется: а) формой государственно-территориального устройства государства б) политико-административным устройством государства в) <u>формой политической и территориальной организации государства</u> г) <u>политическим устройством</u></p> <p>8. Государственный Совет РФ образован: а) 1993 б) 2001 в) 1999 г) <u>2000</u></p> <p>9. Институт Полномочных Представителей Президента РФ в федеральных округах образован: а) 1995 б) 1999 в) <u>2000</u> г) 2002</p> <p>10. На выборах Президента РФ используется избирательная система: а) <u>мажоритарная</u> б) пропорциональная в) смешанная г) комбинированная</p>
<p>Владеть: основами государственного управления на макро-, мезо- и муниципальном уровнях;</p>	<p>11. На выборах депутатов Государственной Думы используется избирательная система: а) мажоритарная б) <u>пропорциональная</u> в) смешанная г) комбинированная</p> <p>12. Судебную систему РФ составляют: а) <u>совокупность судов, судебных учреждений и должностных лиц</u> б) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ в) суды общей юрисдикции, система арбитражных судов и прокуратура г) суды субъектов РФ, военные суды РФ, арбитражные суды субъектов РФ д) Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды</p> <p>13. Кто возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> а) Президент РФ б) <u>Председатель Правительства РФ</u> в) Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ г) Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ <p>14. Что не входит в полномочия Совета Федерации РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) назначение выборов Президента РФ б) отрешение Президента РФ от должности в) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ г) <u>назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального Банка РФ</u> <p>15. Что не входит в полномочия Государственной Думы РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов б) <u>утверждение изменения границ между субъектами РФ</u> в) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека г) объявление амнистии
--	--

Таблица 6 - ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи, функции и механизмы государственного регулирования, историю государственного регулирования экономики;	<p>1. Какой из органов исполнительной власти не имеет статуса министерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) иностранных дел; б) внутренних дел; в) <u>исполнения наказаний</u> г) природных ресурсов <p>2. Кому подчиняется Счетная палата Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) <u>Совету Федерации</u> б) <u>Государственной Думе</u> в) Президенту РФ г) Правительству РФ д) Прокуратуре РФ <p>3. Какой орган государственной власти непосредственно участвует в утверждении Генерального прокурора РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) <u>Совет Федерации</u> б) Государственная Дума

	<p>в) Совет Безопасности г) Верховный Суд д) Государственный Совет е) Прокуратура</p> <p>4. Какую ветвь власти представляет Президент РФ: а) законодательную б) исполнительную в) судебную г) <u>ни одну из них</u></p> <p>5. Президент, какой страны обладает правом роспуска нижней палаты парламента: а) <u>России</u> б) США в) Франции г) Германии д) Италии</p>
<p>Уметь: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>6. Какому ведомству в Российской Федерации подчинена система исполнения наказания: а) МВД б) ФСБ в) <u>Министерству юстиции</u> г) Администрации Президента РФ д) Министерству обороны е) Министерству образования</p> <p>7. Президент Российской Федерации: а) <u>является главой государства</u> б) <u>является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина</u> в) руководит исполнительной властью в Российской Федерации; г) <u>принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности</u> д) <u>обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти</u> е) является руководителем законодательной власти в Российской Федерации</p> <p>8. Президент Российской Федерации: а) <u>назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ</u> б) назначает Председателя Центрального Банка РФ в) <u>назначает на должность и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров</u> г) <u>представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ</u> д) назначает Генерального прокурора РФ е) <u>назначает полномочных представителей Прези-</u></p>

	<p><u>дента РФ</u></p> <p>ж) <u>назначает высшее командование Вооруженных Сил РФ</u></p> <p>9. Назначение выборов Президента РФ осуществляется:</p> <p>а) Председателем Правительства РФ</p> <p>б) Председателем Центральной избирательной комиссии РФ</p> <p>в) <u>Советом Федерации</u></p> <p>г) Государственной Думой</p> <p>10. Институт Президента в России был введен:</p> <p>а) в 1989 г.</p> <p>б) 1990 г.</p> <p>в) <u>1991 г.</u></p> <p>г) 1993 г.</p>
Владеть: методами, алгоритмами инструментами государственного регулирования.	<p>11. Республика в составе РФ имеет право:</p> <p>а) <u>на свою конституцию</u></p> <p>б) <u>свое законодательство</u></p> <p>в) свой устав</p> <p>г) собственные органы власти</p> <p>12. Федеративное устройство Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ основано:</p> <p>а) <u>на государственной целостности</u></p> <p>б) <u>единстве системы государственной власти</u></p> <p>в) <u>разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ</u></p> <p>г) обязательности заключения договоров между Российской Федерацией и субъектами РФ</p> <p>д) верховенстве республик в составе РФ</p> <p>е) <u>равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации</u></p> <p>13. Федеративное государство - это:</p> <p>а) союз государств, обладающих суверенитетом</p> <p>б) <u>союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований</u></p> <p>в) единое централизованное государство, не разделенное на самоуправляющиеся единицы</p> <p>г) государственное образование, территориальные единицы, которого обладают определенной политической и юридической самостоятельностью</p> <p>14. Основными принципами федерализма являются:</p> <p>а) право субъектов РФ на сепарацию</p> <p>б) <u>свобода построения собственных органов власти</u></p> <p>в) <u>асимметричность федерации</u></p> <p>г) <u>равноправие субъектов РФ</u></p> <p>15. Совет по правам человека и вопросам гражданского общества при Президенте РФ образован для:</p> <p>а) решения вопросов помилования</p> <p>б) рассмотрения фактов нарушений прав и свобод</p>

	<p>человека</p> <p>в) решения вопросов амнистии</p> <p>г) <u>рассмотрения обращений и жалоб граждан, поступающих на имя Президента РФ</u></p>
--	---

Таблица 7 - ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности																									
Знать: сущность денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики;	1. К органам государственной власти особой компетенции относятся: а) <u>Уполномоченный по правам человека в РФ</u> б) Федеральная Служба Безопасности в) Федеральная налоговая служба г) Российское космическое агентство д) Совет Безопасности РФ																									
	2. Дайте определение сущности государства: а) общность людей с единым языком, культурой и территорией проживания; б) общность людей, интегрируемая системой правового и властного принуждения; в) форма политической организации общества на определенной территории. Ответ: в.																									
	3. Назовите конституирующие признаки государства: а) однородный национальный и языковой состав населения; б) наличие определенной территории под единой юрисдикцией; в) особая структура органов и учреждений, осуществляющих властные функции; г) наличие территориальных границ. Ответ: б, в.																									
	4. Установите соответствие между школами государственного управления и их представителями:																									
	<table><tr><th>Представители школ</th><th>Марксистская – М</th><th>Социальное рыночное хозяйство -СРХ</th><th>Рыночная – государственный дирижизм – РГД</th><th>Рыночная – невмешательство государства - РНГ</th></tr><tr><td>1. Ленин В.И.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. Кейнс Д.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Фридмен М.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. Эрхард Л.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Представители школ	Марксистская – М	Социальное рыночное хозяйство -СРХ	Рыночная – государственный дирижизм – РГД	Рыночная – невмешательство государства - РНГ	1. Ленин В.И.					2. Кейнс Д.					3. Фридмен М.					4. Эрхард Л.				
	Представители школ	Марксистская – М	Социальное рыночное хозяйство -СРХ	Рыночная – государственный дирижизм – РГД	Рыночная – невмешательство государства - РНГ																					
	1. Ленин В.И.																									
	2. Кейнс Д.																									
	3. Фридмен М.																									
	4. Эрхард Л.																									

	<p>Ответ: 1-М, 2-РГД, 3-РНГ, 4-СРХ.</p> <p>5. <u>Перечислите институты гражданского общества:</u></p> <p>а) учебные заведения; б) средства массовой информации; в) органы муниципального самоуправления; г) партии и общественные организации; д) некоммерческие организации.</p> <p>Ответ: б, г, д.</p>
<p>Уметь: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности;</p>	<p>6. <u>Основное назначение государства:</u></p> <p>а) охрана общественного правопорядка и окружающей среды; б) взаимоотношения органов власти с гражданами; в) защита партийных и властных интересов; г) обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества.</p> <p>Ответ: г.</p> <p>7. <u>Что характерно (свойственно) для государственного управления рыночной экономикой?</u></p> <p>а) регулярный анализ эффективности хозяйственной деятельности корпораций; б) назначение своих представителей в советы директоров всех акционерных обществ; в) принятие обязательных программ для всех крупных корпораций; г) сочетание административных и экономических методов управления; д) нормативно-правовое оформление всех важных управленческих решений.</p> <p>Ответ: г, д.</p> <p>8. <u>Формы государственного устройства:</u></p> <p>а) саксонская; б) республиканская; в) авторитарная. г) олигархическая.</p> <p>Ответ: б.</p> <p>9. <u>Суть закона Паркинсона:</u></p> <p>а) увеличение использования государственных ресурсов увеличивает аппарат управления; б) формирование конкурентной рыночной среды минимизирует роль государственного управления; в) управленческая структура в своем развитии сосредотачивается на самой себе и увеличивается вне связи с объектом управления.</p> <p>Ответ: в.</p> <p>10. <u>«Институт» как элемент механизма государственного управления:</u></p> <p>а) научное учреждение, разрабатывающее и определяющее эффективные механизмы управления; б) раздел гражданского права; в) единство органов (учреждений) и специального права в данной сфере управления; г) орган управления.</p> <p>Ответ: в.</p>
<p>Владеть: методами</p>	<p>11. <u>Формы государственного управления экономикой:</u></p> <p>а) кейнсианская;</p>

формирования целей и стратегий развития социально-экономических систем;	б) республиканская; в) саксонская; г) деспотическая. Ответ: а. <u>12. Основные научные школы о роли государства в рыночной экономике:</u> а) монархическая; б) монетаристская; в) республиканская; г) кейнсианская. Ответ: б, г. <u>13. Какую форму правления имеет Российская Федерация.</u> а) президентская республика; б) парламентская республика; в) президентско-парламентская; г) авторитарно-демократическая. Ответ: а. <u>14. Демократия это:</u> а) наличие многопартийности; б) власть народа; в) наличие конституции и выборности органов власти; г) наличие разделения властей. Ответ: б, г. <u>15. Чем характеризуется унитарное государство?</u> а) наличием автономных территориальных единиц; б) административно-территориальным делением; в) разделением власти по субъектам федерации. г) существованием двух видов государственной собственности. Ответ: б.
---	---

Таблица 8 - ПК-14: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретико-методологические аспекты государственного управления по различным сферам деятельности; системы менеджмента качества и лицензирования; основы муниципального менеджмента.	<u>1. Что не характерно для федеративного государства?</u> а) однопалатный парламент; б) двухпалатный парламент; в) двухканальная налоговая система. Ответ: а. <u>2. Что характеризует кейнсианство?</u> а) развитие экономики обеспечивается управляемым повышением платежеспособного спроса в стране; б) государству не следует уменьшать безработицу, поскольку это ведет к понижению эффективности хозяйственной деятельности ; в) равновесие экономики достигается рыночными механизмами

	<p>без особого вмешательства государства.</p> <p>Ответ: а.</p> <p><u>3. На чем основана легитимная власть?</u></p> <p>а) на силе и организованности государственного аппарата;</p> <p>б) на выборности высших органов власти;</p> <p>в) на успешном экономическом развитии страны;</p> <p>г) на установлении и соблюдении правовых механизмов управления.</p> <p>Ответ: б, г.</p> <p><u>4. Конституционная монархия - это когда:</u></p> <p>а) власть монарха регламентирована Конституцией;</p> <p>б) власть монарха ограничена парламентом;</p> <p>в) власть монарха ограничена и контролируется судебной системой.</p> <p>Ответ: а.</p> <p><u>5. Назовите формы государственного устройства по форме правления:</u></p> <p>а) монархия;</p> <p>б) народовластие;</p> <p>в) олигархия;</p> <p>г) автократия</p> <p>Ответ: а, б.</p>																												
Уметь: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности.	<p><u>6. Для какой модели хозяйствования характерна большая доля государственного сектора в экономике страны?</u></p> <p>а) японская;</p> <p>б) западно-европейская;</p> <p>в) скандинавская;</p> <p>г) саксонская.</p> <p>Ответ: б.</p> <p><u>7. Установите соответствие по принципу отнесения к государственным или негосударственным структурам:</u></p> <table><tr><th></th><th>Государство – Г</th><th>Институты гражданского общества – ИГО</th><th>Референдум и свободные выборы - РСВ</th></tr><tr><td>1. Парламент</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. Средства массовой информации</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Партии, общественные организации</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. Некоммерческие организации</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5. Высшее непосредственное выражение власти народа</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6. Общественная палата РФ</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Ответ: Г-1, ИГО-2,34,6, РСВ-5.</p>		Государство – Г	Институты гражданского общества – ИГО	Референдум и свободные выборы - РСВ	1. Парламент				2. Средства массовой информации				3. Партии, общественные организации				4. Некоммерческие организации				5. Высшее непосредственное выражение власти народа				6. Общественная палата РФ			
	Государство – Г	Институты гражданского общества – ИГО	Референдум и свободные выборы - РСВ																										
1. Парламент																													
2. Средства массовой информации																													
3. Партии, общественные организации																													
4. Некоммерческие организации																													
5. Высшее непосредственное выражение власти народа																													
6. Общественная палата РФ																													

	<p>8. Кто осуществляет финансовый контроль за деятельностью государственных органов согласно Конституции РФ?</p> <p>а) Федеральная налоговая служба; б) Министерство экономического развития РФ; в) Федеральная служба по финансовому мониторингу; г) Министерство финансов; д) Счетная палата РФ.</p> <p>Ответ: д.</p> <p>9. Укажите базовый (высший) уровень государственной власти и управления</p> <p>а) организационно-структурный; б) общественно-политический; в) структурно-функциональный.</p> <p>Ответ: б.</p> <p>10. Правовой основой формирования федеративных отношений служит:</p> <p>а) Федеративный договор между РФ и субъектами РФ; б) Конституция РФ; в) Указы Президента РФ; г) Постановления Правительства РФ.</p> <p>Ответ: а, б.</p>
<p>Владеть: методами прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития.</p>	<p>11. Что является особенностью Российского федерализма?</p> <p>а) общность экономического и этнического пространства; б) сочетание историко-традиционных, территориальных и национальных начал; в) целостность территории РФ.</p> <p>Ответ: б.</p> <p>12. Кто является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека?</p> <p>а) Конституционный суд РФ; б) Президент РФ; в) Федеральное Собрание РФ.</p> <p>Ответ: б.</p> <p>13. Положения 1-й главы Конституции РФ «Основы конституционного строя» могут быть изменены:</p> <p>а) Федеральным законом; б) Федеральным конституционным законом; в) Конституционным собранием; г) Всенародным референдумом.</p> <p>Ответ: в, г.</p> <p>14. Кто не может вносить предложения о поправках положений Конституции РФ?:</p> <p>а) Правительство РФ; б) законодательные органы субъектов РФ; в) администрации субъектов РФ; г) депутаты ГосДумы РФ.</p> <p>Ответ: в, г.</p> <p>15. Федеративное устройство РФ основано на:</p> <p>а) единстве системы государственной власти; б) равноправии и самоопределении народов в Российской</p>

	Федерации; в) единстве духовной культуры и языка; г) исторически сформированной общности людей. Ответ: а, б.
--	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

