

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине: Б1.В.ДВ.01.01 ЛОГИСТИКА

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Профиль подготовки Управленческий и финансовый учет  
Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений**

**Знать:**

Этап 1. цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, функции логистики, методы логистики

Этап 2. принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия

**Уметь:**

Этап 1: ставить задачи повышения конкурентоспособности торгового предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками;

Этап 2: принимать решения по размещению складов

**Владеть:**

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: навыками применения необходимой информации для построения логистических систем, овладеть приемами разработки логистической стратегии предприятия.

**ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли**

**Знать:**

Этап 1. задачи коммерческой логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации.

Этап 2: задачи организации логистического сервиса, основные системы контроля за состоянием запасов, принципы построения информационных систем в коммерческой логистике, современные технологии управления информационными потоками.

**Уметь:**

Этап 1: решать задачи, связанные с организацией товаровнабжения и транспортировки грузов.

Этап 2: организовывать логистические процессы на складах предприятий и организаций.

**Владеть:**

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: навыками применения необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций) для принятия управленческих решений для решения экономических задач.

## **2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	знать: цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, функции логистики, методы логистики; уметь: ставить задачи повышения конкурентоспособности торгового предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками; владеть: специальной терминологией.	устный опрос, письменный опрос
ПК-9	способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	знать: задачи коммерческой логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации; уметь: решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов; владеть: специальной терминологией.	устный опрос, письменный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
3	4			
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	знать: принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия; уметь: принимать решения по размещению складов; владеть: навыками применения необходимой информации для построения логистических систем, овладеть приемами разработки логистической стратегии предприятия.	устный опрос, письменный опрос	
ПК-9	способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	знать: задачи организации логистического сервиса, основные системы контроля за состоянием запасов, принципы построения информационных систем в коммерческой логистике, современные технологии управления информационными потоками; уметь: организовывать логистические процессы на складах предприятий и организаций; владеть: навыками применения необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций) для принятия управленческих решений для решения экономических задач.	устный опрос, письменный опрос	

### 3 Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Система оценок. Таблица 3.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Описание системы оценок. Таблица 4.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)

<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)

**4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. Этап 1

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
Знать: цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к управлению материальными	<p>1. Логистика - это:</p> <p>А) наука о логике; Б) наука об управлении информационными и материальными потоками в процессе движения товаров; В) практическая наука о доставке грузов.</p> <p>2. Какое направление не входит в классическую компетенцию логистики?</p> <p>А) закупки; Б) производство;</p>

<p>потоками, функции логистики, методы логистики</p>	<p>В) продажи. 3. Выберите функцию, не присущую логистике: А) оптимизация Б) реализация; В) планирование.</p>
<p>Уметь: ставить задачи повышения конкурентоспособности торгового предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками</p>	<p>4 . Методы оптимизации логистических систем на основе СПУ... А) по времени; Б) по стоимости; В) по времени и стоимости; Г) по трудозатратам; Д) по фондоотдаче; Е) по материалоемкости. 5. Задачи распределительной логистики включают:: а) заключение договора на закупку необходимых материальных ресурсов; б) контроль поставок; +в) определение оптимального количества распределительных центров на обслуживаемой территории; +г) организация постереализационного обслуживания; +д) выбор вида упаковки. 6. Цель логистики заключается в: а) минимизация затрат на прохождение продукта в каждом звене логистической цепи; +б) оптимизация затрат в звеньях логистической цепи с целью уменьшения общих издержек; в) увеличение количества товара, проходящего по логистической цепи.</p>
<p>Навыки: -владеть специальной терминологией</p>	<p>7. Укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы - это? А) логистическая функция; Б) логистическая система; В) центральная логистическая операция. 8. Фрахт – это: +а) цена за транспортировку, установленная по согласованию между грузовладельцем и перевозчиком на каждую конкретную перевозку; б) база расчетов за транспортные услуги. 9. Что такое материальный поток в логистике? а) продукция, не законченная производством в пределах данного предприятия; б) находящиеся в движении материальные ресурсы и незавершенное производство данной организации бизнеса, к которым применяются логистические операции; в) продукция, полностью прошедшая производственный цикл на данном предприятии, полностью упакованная, прошедшая технический контроль, сданная на склад или отгруженная потребителю; г) находящиеся в движении материальные ресурсы, незавершенное производство, готовая продукция, к которым применяются логистические операции или функции; д) предметы труда: сырье, основные и вспомогательные</p>

	материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия, сборочные единицы, топливо, запасные части, предназначенные для ремонта и обслуживания технологического оборудования и других основных фондов, отходы производства; е) нет правильного ответа.
--	--

Таблица 6 - ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия	<p>1. При формировании стратегии логистики необходимо учитывать...</p> <p>А) политику фирмы в области продаж и инвестиций; Б) кадровую и технологическую политику; В) транспортную и сбытовую политику.</p> <p>2. Цели логистики направлены на...</p> <p>А) достижение с минимальными затратами максимальной адаптации фирмы к изменяющимся условиям на рынке; Б) повышение доли компании на рынке; В) повышение производительности производства; Г) получение конкурентных преимуществ.</p> <p>3. Последовательность этапов разработки логистической стратегии...</p> <p>а) установление приоритетов - <b>3</b> Б) анализ возможностей - <b>2</b> В) разработка стратегического плана развития логистической системы - <b>4</b> Г) оценка - <b>1</b></p>
Уметь: принимать решения по размещению складов	<p>4. Складирование создает выгоды:</p> <p>А) экономические; Б) обогащение; В) закупочные.</p> <p>5. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности доставлять груз непосредственно к складу потребителя:</p> <p>А: воздушный <b>3</b> Б: железнодорожный <b>2</b> В: водный <b>4</b> Г: автомобильный <b>1</b></p> <p>6. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности надежно соблюдать график доставки:</p> <p>А: воздушный <b>4</b> Б: автомобильный <b>1</b> В: водный <b>3</b> Г: железнодорожный <b>2</b></p>
Навыки: -владеть навыками применения необходимой	7. Что такое стратегия: а) последовательность этапов деятельности предприятия; б) набор общих правил для принятия решений, которыми предприятие руководствуется в своей деятельности;

информации для построения логистических систем, овладеть приемами разработки логистической стратегии предприятия	<p>в) конечный этап стратегического управления</p> <p>8. Что такое стратегическое планирование::</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>набор правил для принятия решений;</li> <li>последовательность этапов по производству и реализации продукции;</li> <li>процесс разработки стратегий;</li> <li>совокупность мероприятий, осуществляемых для достижения целей организации</li> </ol> <p>9. Каким аспектам уделяется основное внимание на первом этапе решения стратегических хозяйственных проблем в области логистики::</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>изменению рыночных потребностей и повышению требований к логистике;</li> <li>размерам запасов и планированию прибыли;</li> <li>гибкости логистической системы и оптимизации информационных потоков</li> </ol>
--	---

Таблица 7 - ПК-9- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: задачи коммерческой логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации.	<p>1. К логистическим операциям с материальным потоком относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>складирование;</li> <li>транспортировка;</li> <li>закупка;</li> <li>упаковка.</li> </ol> <p>2. К транспортной логистике не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>хранение грузов;</li> <li>транспортировка грузов;</li> <li>авторизация грузов.</li> </ol> <p>3. Складирование создает выгоды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>экономические;</li> <li>обогащение;</li> <li>закупочные.</li> </ol>
Уметь: решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов	<p>4. Определите верную последовательность транспортных средств по признаку удорожания перевозки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>трубопроводный, водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный транспорт;</li> <li>водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный транспорт;</li> <li>железнодорожный, водный, автомобильный, воздушный транспорт.</li> </ol> <p>5. Зависимость от метеоусловий является недостатком</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>водного и воздушного транспорта;</li> </ol>

	<p>Б) автомобильного и железнодорожного транспорта;      В) трубопроводного транспорта.</p> <p>6. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности перевозить разные грузы:</p> <p>А: воздушный - <b>4</b>      Б: водный - <b>1</b>      В: автомобильный - <b>3</b>      Г: железнодорожный - <b>2</b></p>
Навыки: владеть специальной терминологией	<p>7. Логистическая операция – это:</p> <p>а) действия логистического оператора по управлению материальным потоком, который не подлежит дальнейшему дроблению;      +б) не подлежащие дальнейшему дроблению действия, связанные с управлением материальными, информационными или финансовыми потоками;      в) логистически упорядоченные операции, составляющие целостный алгоритм информационной модели управления.</p> <p>8. Логистическая функция – это:</p> <p>+а) совокупность логистических операций, связанных решением задачи управления материальными, информационными и финансовым потоками;      б) функции, содержащиеся в должностной инструкции логистического оператора;      в) функции, предусмотренные взаимными договорами предприятий - участников логистической цепи.</p> <p>9. Выберите определение, наиболее точно отражающее понятие «закупочная логистика»:</p> <p>а) одна из функциональных подсистем логистики организации;      б) управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами;      в) управление материально-техническим обеспечением предприятия;      г) прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства;      д) комплекс взаимосвязанных операций по управлению материальными потоками в процессе доведения готовой продукции до потребителя.</p>

Таблица 8 - ПК-9- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: задачи организации	1. В чем суть понятия «информационная логистика»? а) информационная логистика – функциональная подсистема

<p>логистического сервиса, основные системы контроля за состоянием запасов, принципы построения информационных систем в коммерческой логистике, современные технологии управления информационными потоками</p>	<p>управления производственно-хозяйственной деятельностью организации;</p> <p>б) информационная логистика – наука об управлении информационными потоками логистической организации;</p> <p>в) информационная логистика – наука о реализации методов сбора, обработки, хранения и распределения информации в производственно-хозяйственных системах и их окружении на основе логистических правил (повышения релевантности информации в нужном объеме, в нужное время, в нужном месте и оптимальными издержками);</p> <p>г) информационная логистика идентична понятию «информатика»;</p> <p>д) суть понятия «информационная логистика» ничем не отличается от понятия «логистика».</p> <p>2. Какие из перечисленных ниже принципов не относятся к принципам формирования логистической информации?</p> <p>а) демократический демократизм;</p> <p>б) оперативность реагирования на сбои и отклонения;</p> <p>в) своевременность;</p> <p>г) точность;</p> <p>д) доступность.</p> <p>3. Целью информационной логистики является:</p> <p>А) своевременное обеспечение лица, принимающего решение информацией о положении на рынке;</p> <p>Б) наличие нужной информации (для управления материальным потоком) в нужном месте, в нужное время, необходимого содержания (для лица, принимающего решение), с минимальными затратами;</p> <p>В) создание информационной базы для последующего использования и обеспечение доступности любому пользователю.</p>
<p>Уметь:</p> <p>организовывать логистические процессы на складах предприятий и организаций</p>	<p>4. К категории «производственный запас» следует отнести товары:</p> <p>а) на складах предприятий оптовой торговли;</p> <p>+б) на складах сырья предприятий промышленности;</p> <p>в) в пути от поставщика к потребителю;</p> <p>г) на складах готовой продукции предприятий изготовителей.</p> <p>5. Принцип пропорциональности складского процесса означает:</p> <p>а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;</p> <p>б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;</p> <p>в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;</p> <p>г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;</p> <p>+д) соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости.</p> <p>6. Принцип параллельности складского процесса означает:</p> <p>а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;</p>

	<p>б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;</p> <p>в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;</p> <p>+г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;</p> <p>д) соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости</p>
Навыки: -владеть навыками применения необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций) для принятия управленческих решений для решения экономических задач	<p>7. Производственная себестоимость включает в себя следующие номенклатурные статьи:</p> <p>+а) топливо и энергия на технологические цели;</p> <p>+б) заработка плата;</p> <p>+в) общепроизводственные расходы предприятия;</p> <p>г) коммерческие расходы.</p> <p>8. Материальный поток составляют:</p> <p>а) автотранспортные средства, железнодорожные составы, морские и речные суда, авиатранспортные средства, трубопроводы;</p> <p>+б) материальные ресурсы (сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие, топливо, запасные части и т.д.), незавершенное производство и готовая продукция;</p> <p>в) автомобильные дороги, железнодорожные пути сообщения, порты и пристани водного транспорта, аэропорты, сеть трубопроводов с перекачивающими станциями.</p> <p>9. К категории "производственный запас" следует отнести товары: ...</p> <p>а) на складах предприятий оптовой торговли;</p> <p>+б) на складах сырья предприятий промышленности;</p> <p>в) в пути от поставщика к потребителю;</p> <p>г) на складах готовой продукции предприятий изготовителей.</p>

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков

обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.