

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.06.02 Пакеты прикладных программ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки Управленческий и финансовый учет

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Этап 1. Методы линейного программирования при решении экономических задач.

Этап 2. Методические подходы к решению прикладных экономических задач.

Уметь:

Этап 1: Формализовать прикладные экономические задачи, используя алгоритмы и методы экономико-математического программирования.

Этап 2: Выбирать прикладные программные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Владеть:

Этап 1: Информацией о классификации экономико-математических методов относительно их применения к решению экономических задач.

Этап 2: Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Знать:

Этап 1. Основные приемы использования пакетов прикладных программ для ЭВМ.

Этап 2: Вопросы использования результатов решения задач при принятии эффективных управленческих решений.

Уметь:

Этап 1: Работать с программными продуктами, используемыми в финансово-экономической сфере.

Этап 2: Использовать современные программные продукты для решения экономико-математических моделей.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: Навыками применения современных программ в управлении финансово-экономическими учреждениями.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-7	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: методы линейного программирования при решении экономических задач; уметь: формализовать прикладные экономические задачи, ис-	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа

	фической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	пользуя алгоритмы и методы экономико-математического программирования; владеть: информацией о классификации экономико-математических методов относительно их применения к решению экономических задач.	
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	знать: основные приемы использования пакетов прикладных программ для ЭВМ; уметь: работать с программными продуктами, используемыми в финансово-экономической сфере; владеть: специальной терминологией.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
ОПК-7	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знатъ: методические подходы к решению прикладных экономических задач; уметъ: выбирать прикладные программные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.		устный опрос, письменный опрос, контрольная работа
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	знатъ: вопросы использования результатов решения задач при принятии эффективных управленческих решений; уметъ: использовать современные программные продукты для решения экономико-математических моделей; владеть: навыками применения современных программ в управлении финансово-экономическими учреждениями.		устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Система оценок. Таблица 3.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 4.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы ли-	1. Дайте классификацию задач планирования, прогнозирования и

нейного программирования при решении экономических задач	<p>управления АПК.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Приведите примеры экономико-математических моделей оптимального планирования. 3. Роль и значение математических методов и моделей в планировании, прогнозировании и управлении АПК.
Уметь: формализовать прикладные экономические задачи, используя алгоритмы и методы экономико-математического программирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте общую характеристику методов прогнозирования экономического и социального развития, применяемых в АПК. 2. Приведите классификацию экономико-математических моделей АПК 3. Перечислите и охарактеризуйте этапы их построения.
Навыки: владеть информацией о классификации экономико-математических методов относительно их применения к решению экономических задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи преподавания дисциплины. 2. Структура и основные компоненты ППП 3. Файловые системы хранения данных

Таблица 6 - ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методические подходы к решению прикладных экономических задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реляционный подход к организации данных в базах данных 2. Обобщенная схема обмена данных с использованием СУБД 3. Что представляет собой матрица межотраслевых связей В.Леонтьева и перечислите основные экономические показатели, рассчитывающиеся на ее основе.
Уметь: выбирать прикладные программные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите экономико-математические модели для расчета оптимального плана размещения предприятий АПК. 2. Применение Excel для расчетов производственного характера. 3. Традиционные методики проектирования баз данных
Навыки: владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия баз данных 2. Основы проектирования баз данных 3. Что такое межотраслевые потоки?

Таблица 7 - ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических,

финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные приемы использования пакетов прикладных программ для ЭВМ	1. Области применения баз данных 2. Основные типы структур данных 3. Информационная модель данных и ее состав
Уметь: работать с программными продуктами, используемыми в финансово-экономической сфере	1. Классификация баз данных 2. Реляционная алгебра 3. Какие экономические задачи решаются с помощью транспортной задачи?
Навыки: владеть специальной терминологией	1. Основные понятия дисциплины. 2. Цели преподавания дисциплины. 3. Определение и назначение баз данных

Таблица 8 - ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: вопросы использования результатов решения задач при принятии эффективных управленческих решений	1. Состав и функции средств актуализации БД, средств обработки БД в интересах пользователей, средств администрирования БД 2. Как используются симметричные таблицы «Затраты - Выпуск» системы национальных счетов для анализа структурной сбалансированности экономики АПК и построения прогноза развития? 3. Что из себя представляют сценарные прогнозы?
Уметь: использовать современные программные продукты для решения экономико-математических моделей	1. Современная интеграционная методика проектирования баз данных 2. Проектирование системы баз данных на принципах единой информационной среды 3. Современные программные продукты.
Навыки: владеть навыками применения современных программ в управлении финансово-экономическими учреждениями	1. Возможности современных компьютерных технологий по повышению эффективности производственной и коммерческой деятельности. Оценка эффективности. 2. Основные направления развития и совершенствования сферы информационного обеспечения коммерческой деятельности. 3. Основы решения экономических задач с применением современных информационных технологий.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.