

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.08.01Рынок ценных бумаг

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки Управленческий и финансовый учет

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК - 15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Знать:

1 этап: основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг в России;

2 этап: принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;

Уметь:

1 этап: применять понятийно – категориальный аппарат, полученный в процессе освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг»;

2 этап: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;

Владеть:

1 этап: владеть современными концепциями рынка ценных бумаг;

2 этап: владеть методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наимено-вание компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	знатъ: основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг в России; уметь: применять понятийно – категориальный аппарат, полученный в процессе освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг»; владеть: современными концепциями рынка ценных бумаг.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наимено- вание ком- петенции	Критерии сфор- мированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	знать: принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; владеть: методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.		устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	
[85;95)	B – (5)	хорошо – (4)	
[70,85)	C – (4)	удовлетворительно – (3)	
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения боль-	отлично (зачтено)

	шинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК - 15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг в России;	<p>1. Акционерное общество акции различного номинала размещать:</p> <p>a) может + b) может привилегированные c) может простые d) может разных видов e) не может</p> <p>2. В США выпуск безноминальных акций: ОТВЕТ: разрешен</p> <p>3. По российскому законодательству акции могут выпускаться как ценные бумаги:</p> <p>a) на предъявителя + b) именные c) ордерные d) ордерные, на предъявителя</p>
уметь: применять понятийно – категориальный аппарат, полученный в процессе освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг»;	<p>4. Российское законодательство эмитировать конвертируемые облигации..... ОТВЕТ: разрешает</p> <p>5. Акционерный коммерческий банк выпустил купонные облигации на предъявителя со сроком обращения девять месяцев. Данная ситуация..... ОТВЕТ: корректна ОТВЕТ: возможна</p> <p>6. Паевой коммерческий банк выпустил облигации номиналом 100 евро со сроком обращения 35 лет и с ежегодными купонными выплатами в размере 1,5%. Облигации размещаются с дисконтом среди юридических и физических лиц. Данная ситуация..... ОТВЕТ: корректна ОТВЕТ: возможна</p>
владеть: современными концепциями рынка ценных бумаг.	7. Купонная облигация размещаться на первичном рынке с дисконтом..... ОТВЕТ: может

	<p>8. Акционерное общество с уставным капиталом 1000 млн. руб. (оплачен полностью) приняло решение о выпуске облигационного займа на сумму 20000 млн. руб. На момент принятия решения акционерное общество убытков не имело. Регистрирующий орган данный выпуск.....</p> <p>ОТВЕТ: не зарегистрирует</p> <p>9. Конвертируемые облигации - это облигации, которые:</p> <ul style="list-style-type: none"> + a) могут быть обменены на акции b) обеспечивают получение дохода в валюте c) обеспечивают индексацию номинала d) могут быть обменены на товар
--	--

Таблица 6 - ПК - 15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управлеченческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;	<p>1. Министерства и ведомства Российской Федерации ценные бумаги выпускать.....</p> <p>ОТВЕТ: могут</p> <p>ОТВЕТ: имеют право</p> <p>2. Долговые обязательства Правительства Российской Федерации относятся к составу внутреннего государственного.....</p> <p>ОТВЕТ: долга</p> <p>3. Долговые обязательства субъектов Российской Федерации и муниципальных образований относятся к составу внутреннего государственного</p> <p>ОТВЕТ: долга</p> <p>4. Депозитные и сберегательные сертификаты не могут обращаться путем</p> <p>ОТВЕТ: индоссамента</p>
уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;	<p>Перед цессионарием за недействительность требования ответственность несет.....</p> <p>ОТВЕТ: цедент</p> <p>5. Цедент перед цессионарием за неисполнение требования должником ответственность</p> <p>ОТВЕТ: не несет</p> <p>6. Депозитные и сберегательные сертификаты эмиссионными ценными бумагами.....</p> <p>ОТВЕТ: не являются</p>

	<p>7. В Российской Федерации выпуск векселей в бездокументарной форме.....</p> <p>ОТВЕТ: запрещен</p>
владеть: методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.	<p>8. Векселедатель выдал переводной вексель приказу самого векселедателя и передал его лицу А по бланковому индоссаменту. Данная ситуация.....</p> <p>ОТВЕТ: корректна</p> <p>ОТВЕТ: возможна</p> <p>9. Вексельное поручительство - это.....</p> <p>ОТВЕТ: Аваль</p> <p>10. По российскому законодательству вексель платежным и расчетным средством.....</p> <p>ОТВЕТ: является</p> <p>11. Указание чековой метки в тексте чека по российскому законодательству.....</p> <p>ОТВЕТ: необходимо</p> <p>ОТВЕТ: обязательно</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.