

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.19 Управление проектами

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

**Профиль подготовки Управленческий и финансовый учет
Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК – 6 - способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Знать:

1 этап: основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами

2 этап: основные бизнес-процессы организации

Уметь:

1 этап: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

2 этап: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по совершенствованию

Владеть:

1 этап: владение знаниями принципов и методов организации, планирования и управления проектами;

2 этап: методами реализации основных управленческих функций.

ПК-7 - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью

Знать:

1 этап: типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;

2 этап: методика управления временем и стоимостью проекта;

Уметь:

1 этап: осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла; рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования.

2 этап: обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями.

Владеть:

1 этап: методами планирования проектов;

2 этап: методами анализа проектов.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инно-	знать: основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые эле-	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа

	ваний или программой организационных изменений	менты и оценивать их влияние на организацию; владеть: владение знаниями принципов и методов организации, планирования и управления проектами;	
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью	знать: типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; уметь: осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла; владеть: методами планирования проектов	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы,

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	знать: основные бизнес-процессы организации уметь: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по совершенствованию владеть: методами реализации основных управленческих функций.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа,
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью	знать: методика управления временем и стоимостью проекта; уметь: обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями. владеть: методами анализа проектов.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы,

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное

образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33.3)	F – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Г	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК – 6-способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами	1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ... а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению +в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания г) процессы в организации регламентируются документально,

	проекты не требуют документального оформления 2. Окружение проекта – это ... +а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы
Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;	3. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения +а) Социальные и инвестиционные б) Экономические и инновационные в) Организационные и экономические 4. Функциональная структура – это ... +а) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия б) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации) в) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)
Навыки: владение знаниями принципов и методов организации, планирования и управления проектами	5. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту а) инвестор б) спонсор +в) подрядчик (подрядчик) г) лицензиар д) конечный потребитель результатов проекта 6. Участники проекта – это ... +а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта б) конечные потребители результатов проекта в) команда, управляющая проектом г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

Таблица 6 ПК – 6 -способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные бизнес-процессы организации	1. Инновационные проекты отличаются ... +а) высокой степенью неопределенности и рисков б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства в) необходимостью использовать функциональные организационные структуры г) большим объемом проектной документации 2. Организационная структура – это ... +а) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними б) команда проекта под руководством менеджера проекта в) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации
Уметь: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по совершенствованию	3. Особенность социальных проектов +а) Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена б) Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы в) Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации г) Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей 4. Ключевое преимущество управления проектами +а) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления б) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта в) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта г) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели
Навыки: методами реализации основных управленческих функций.	5. Стратегия проекта – это ... а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге б) успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения +в) направления и основные принципы осуществления проекта г) получение прибыли д) причина существования проекта. 6. Основной результат стадии разработки проекта

	+а) сводный план осуществления проекта б) концепция проекта в) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта г) инженерная проектная документация
--	--

Таблица 7 - ПК-7 - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;	1. Планирование проекта – это ... +а) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки б) разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта в) это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта 2. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ... +а) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта б) направления и основные принципы осуществления проекта в) дерево ресурсов проекта г) организационная структура команды проекта
Уметь: осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла; рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования.	3. Метод критического пути используется для ... +а) оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта б) планирования рисков проекта в) планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций г) определения продолжительности выполнения отдельных работ. 4. Завершающая стадия планирования предметной области проекта а) анализ текущего состояния и уточнением целей и результатов проекта б) уточнение основных характеристик проекта в) анализ и корректировка ограничений и допущений, принятых на стадии инициации проекта в) выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов создания проекта +г) построение структурной декомпозиции предметной области проекта
Навыки: методами планирования проектов;	5. Предметная область проекта – это ... +а) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта б) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успеш-

	ного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения в) направления и основные принципы осуществления проекта г) территория реализации проекта д) причина существования проекта 6. Диаграмма Ганта – это ... +а) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами б) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта в) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта г) дерево ресурсов проекта д) организационная структура команды проекта
--	--

Таблица 8 - ПК-7 - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методика управления временем и стоимостью проекта;	1. Организация и осуществление контроля качества в проекте включает ... +а) контроль качества в проекте формирование отчетов для оценки выполнения качества б) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям в) формирование списка отклонений г) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте 2. Контроль и регулирование контрактов включает ... а) закрытие контрактов б) проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков в) заключение контрактов +г) учет выполнения работ по контракту представление отчетности о выполнении контрактов разрешение споров и разногласий
Уметь: обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями.	3. Анализ деятельности и развитие команды проекта включает ... +а) формирование отчетов об исполнении работ проекта регулирование оплаты, льгот и поощрений б) разработку концепции управления персоналом в) создание финального отчета г) расформирование команды 4. Метод освоенного объема позволяет ... +а) определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономии бюджета проекта

	б) оптимизировать сроки выполнения проекта в) определить продолжительность отдельных работ проекта г) освоить максимальный объем бюджетных средств
Навыки: методами анализа проектов.	5. Проект является убыточным, если ... +а) $NPV < 0$ б) $NPV = 0$ в) $NPV > 0$ г) $NPV < 0$ или $NPV = 0$ д) NPV не рассчитан 6. Дисконтирование осуществляется с помощью функций ... +а) сложного процента б) простого процента в) очень-очень сложного процента г) калькулятора

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.