

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.02.01 Международные стандарты финансовой отчетности**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**Профиль подготовки Управленческий и финансовый учет**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем**

**Знать:**

1 этап: причины, вызвавшие разработку международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);

2 этап: концептуальные основы МСФО;

**Уметь:**

1 этап: трансформировать на конкретных примерах российскую отчетность в отчетность по международным стандартам;

2 этап: подготавливать финансовую отчетность по отдельным сегментам.

**Владеть:**

1 этап: методическими приемами и техникой составления бухгалтерской отчетности за рубежом;

2 этап: системой сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации.

**ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.**

**Знать:**

1 этап: концептуальные основы МСФО;

2 этап: качественные характеристики финансовой отчетности сформированной в соответствии с требованиями международных стандартов.

**Уметь:**

1 этап: подготавливать финансовую отчетность по отдельным сегментам;

2 этап: составлять пояснительные примечания к финансовой отчетности.

**Владеть:**

1 этап: системой сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации;

2 этап: системой знаний о методике представления финансовой отчетности по международным стандартам.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния	знать: причины, вызвавшие разработку международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); уметь: трансформировать на конкретных примерах россий-	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

	различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	скую отчетность в отчетность по международным стандартам; владеть: методическими приемами и техникой составления бухгалтерской отчетности за рубежом;	ние
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.	знать: концептуальные основы МСФО; уметь: подготавливать финансовую отчетность по отдельным сегментам; владеть: системой сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	знать: концептуальные основы МСФО; уметь: подготавливать финансовую отчетность по отдельным сегментам; владеть: системой сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

	мационных систем		
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.	знать: качественные характеристики финансовой отчетности сформированной в соответствии с требованиями международных стандартов. уметь: составлять пояснительные примечания к финансовой отчетности. владеть: системой знаний о методике представления финансовой отчетности по международным стандартам.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>	удовлетворительно – (3)	незачтено
		неудовлетворительно – (2)	

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близ-	<b>отлично</b> (зачтено)

	ким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих**

## **этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: причины, вызвавшие разработку международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	<p>1. МСФО – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые FASB;</li> <li>б) Международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые Комиссией ЕС;</li> <li>в) Международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые IASB.</li> </ul> <p>2. В основу реформировании бухгалтерского учета в России положены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) GAAP;</li> <li>б) Директивы ЕС;</li> <li>в) IFRS.</li> </ul> <p>3. GAAP расшифровывается как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) международный учет;</li> <li>б) общепринятые принципы учета;</li> <li>в) бухгалтерский учет США.</li> </ul> <p>4. Цель финансовой отчетности по МСФО состоит в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) составление сводной отчетности ТНК;</li> <li>б) обеспечение информацией о деятельности компании внешних пользователей;</li> <li>в) обеспечение информацией администрации компании.</li> </ul>
Уметь: трансформировать на конкретных примерах российскую отчетность в отчетность по международным стандартам;	<p>5. Национальная система бухгалтерского учета Германии относится к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) англо-американской модели;</li> <li>б) континентальной модели;</li> <li>в) латиноамериканской модели.</li> </ul> <p>6. Континентальная модель характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) ориентацией методики учета на высокий уровень инфляции;</li> <li>б) консерватизмом учетной практики, ориентацией на государственные нужды налогообложения и макроэкономического регулирования;</li> <li>в) ориентацией учета на широкий круг инвесторов, отсутствием законодательного регулирования и регламентацией его стандартами.</li> </ul> <p>7. Концептуальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) рассматривает оценку материальных и нематериальных активов, методы начисления амортизации, отражение аренды, инвестиционной собственности;</li> <li>б) обеспечивает систематизацию представления данных финансовой отчетности, создание форм, их заполнение показателями, установление связи между ними на основе концептуального уровня;</li> <li>в) должен обеспечивать подготовку финансовой отчетности для анализа финансового состояния предприятия внешними пользователями. На данном уровне должны быть рассмотрены такие основные понятия, как: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы.</li> </ul>

	<p>8. Справедливая стоимость, как правило, соответствует:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>дисконтированной стоимости;</li> <li>рыночной цене;</li> <li>восстановительной стоимости.</li> </ol> <p>9. К основным принципам МСФО относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>учет методом оплаты;</li> <li>учет методом начисления;</li> <li>непрерывность инвестирования.</li> </ol>
Навыки: владеть методическими приемами и техникой составления бухгалтерской отчетности за рубежом;	<p>10. В МСФО 1 «Представление финансовой отчетности» не рассматривается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>отчет о финансовом положении;</li> <li>отчет об изменениях капитала;</li> <li>отчет о движении денежных средств.</li> </ol> <p>11. Чистый прирост денежных средств от операционной деятельности рассчитанный прямым методом, равняется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>разнице между денежными средствами, полученными от клиентов, и денежными средствами, выплаченные клиентам;</li> <li>прибыли от операционной деятельности до налогообложения + амортизация – увеличение запасов + уменьшение дебиторской задолженности – уменьшение кредиторской задолженности;</li> <li>разнице между доходами и расходами, рассчитанных методом начисления.</li> </ol> <p>12. Промежуточная отчетность – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>отчетность, составленная за более короткий период, чем один год;</li> <li>отчетность, составленная за один год;</li> <li>отчетность, составленная более чем за один год.</li> </ol> <p>13. Какой величины должны быть активы сегмента (как процент к суммарным активам всех сегментов), чтобы сегмент обязательно представлялся в отчетности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5%;</li> <li>10%;</li> <li>15%.</li> </ol> <p>14. Для исправления ошибок в учете прошлых отчетных периодов, выявленных в текущем отчетном периоде, используется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>перспективный подход;</li> <li>ретроспективный подход;</li> <li>перспективный или ретроспективный подход – по усмотрению главного бухгалтера.</li> </ol>

Таблица 6 - ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: концептуальные основы МСФО;	<p>1. Для оценки товарно-материальных запасов при их движении не используют согласно МСФО (IAS) 2 «Запасы» следующие методы оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>по средней себестоимости;</li> <li>метод ФИФО;</li> <li>метод ЛИФО.</li> </ol>

	<p>2. Максимальный срок использования нематериальных активов согласно МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>20 лет;</li> <li>10 лет;</li> <li>15 лет.</li> </ol> <p>3. Основные средства – это материальные активы, которые:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>используются для производства товаров и услуг, сдачу в аренду, административных целей более одного года;</li> <li>используются для производства товаров и услуг, сдачу в аренду, административных целей менее одного года;</li> <li>предназначены для продажи в ходе нормальной деятельности.</li> </ol> <p>4. Аренда – это соглашение, по которому арендодатель передает арендатору на согласованный срок в обмен на арендную плату:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>право владения активом;</li> <li>право распоряжения активом;</li> <li>право использования активом.</li> </ol>
Уметь: подготавливать финансовую отчетность по отдельным сегментам	<p>5. МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов» не применяется для учета обесценения активов, отраженных по:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>справедливой стоимости;</li> <li>балансовой стоимости;</li> <li>чистой продажной цене.</li> </ol> <p>6. МСФО (IAS) 40 «Инвестиционное имущество» устанавливает следующий критерий для признания собственности инвестиционной:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>компания в будущем должна получить экономическую выгоду, связанную с этой собственностью;</li> <li>возможна достоверная оценка стоимости этой собственности; в) все вышеперечисленное.</li> </ol> <p>7. МСФО (IAS) 41 не применяется для учета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>биологических активов;</li> <li>сельскохозяйственной продукции после ее сбора;</li> <li>некоторых правительственные субсидий.</li> </ol> <p>8. Биологический актив – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>полученный в результате сбора продукт;</li> <li>живое растение или животное;</li> <li>все выше перечисленное.</li> </ol> <p>9. Биологические активы согласно МСФО (IAS) 41:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>не амортизируются;</li> <li>амортизируются;</li> <li>амортизируются или не амортизируются в зависимости от вида актива.</li> </ol>
Навыки: владеть системой сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации.	<p>10. Сельскохозяйственная продукция учитывается по:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>себестоимости;</li> <li>чистой цене продажи;</li> <li>справедливой стоимости за вычетом ожидаемых расходов по продаже.</li> </ol> <p>11. При учете правительственных субсидий раскрывается следующая информация:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>характер и объем субсидий;</li> <li>ожидаемые уменьшения уровня субсидий;</li> <li>все выше перечисленное.</li> </ol> <p>12. Молочный скот – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>плодоносящие биологические активы;</li> <li>расходуемые биологические активы;</li> <li>не зрелые биологические активы.</li> </ol> <p>13. Стороны считаются связанными, если:</p>

	<p>а) одна сторона может контролировать другую или оказывать значительное влияние на нее в процессе принятия решения;</p> <p>б) их связывают долгие партнерские отношения;</p> <p>в) нет правильного ответа.</p> <p>14. Группа компаний – это:</p> <p>а) объединение компаний, где акционеры осуществляют общий контроль над их едиными чистыми активами и операциями;</p> <p>б) материнская компания со всеми ее дочерними компаниями;</p> <p>в) объединение отдельных организаций в один экономический субъект, при этом головная организация приобретает контроль над чистыми активами и операционной деятельностью другой организации.</p> <p>15. Для какого типа совместных предприятий обязательно составляется финансовая отчетность:</p> <p>а) совместно контролируемых операций;</p> <p>б) совместно контролируемых активов;</p> <p>в) совместно контролируемых компаний.</p>
--	--

Таблица 7 - ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: концептуальные основы МСФО;	<p>1. Концептуальный уровень:</p> <p>а) рассматривает оценку материальных и нематериальных активов, методы начисления амортизации, отражение аренды, инвестиционной собственности;</p> <p>б) обеспечивает систематизацию представления данных финансовой отчетности, создание форм, их заполнение показателями, установление связи между ними на основе концептуального уровня;</p> <p>в) должен обеспечивать подготовку финансовой отчетности для анализа финансового состояния предприятия внешними пользователями. На данном уровне должны быть рассмотрены такие основные понятия, как: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы.</p> <p>2. Справедливая стоимость, как правило, соответствует:</p> <p>а) дисконтированной стоимости;</p> <p>б) рыночной цене;</p> <p>в) восстановительной стоимости.</p> <p>3. К основным принципам МСФО относится:</p> <p>а) учет методом оплаты;</p> <p>б) учет методом начисления;</p> <p>в) непрерывность инвестирования.</p> <p>4. В МСФО 1 «Представление финансовой отчетности» не рассматривается:</p> <p>а) бухгалтерский баланс;</p> <p>б) отчет об изменениях капитала;</p> <p>в) отчет о движении денежных средств.</p> <p>5. чистый прирост денежных средств от операционной деятельности рассчитанный прямым методом, равняется:</p> <p>а) разнице между денежными средствами, полученными от клиентов,</p>

	<p>и денежными средствами, выплаченные клиентам;</p> <p>б) прибыли от операционной деятельности до налогообложения + амортизация – увеличение запасов + уменьшение дебиторской задолженности – уменьшение кредиторской задолженности;</p> <p>в) разнице между доходами и расходами, рассчитанных методом начисления.</p>
<p>Уметь: подготавливать финансовую отчетность по отдельным сегментам;</p>	<p>6. Промежуточная отчетность – это:</p> <p>а) отчетность, составленная за более короткий период, чем один год;</p> <p>б) отчетность, составленная за один год;</p> <p>в) отчетность, составленная более чем за один год.</p> <p>7. Какой величины должны быть активы сегмента (как процент к суммарным активам всех сегментов), чтобы сегмент обязательно представлялся в отчетности:</p> <p>а) 5%;</p> <p>б) 10%;</p> <p>в) 15%.</p> <p>8. Для исправления ошибок в учете прошлых отчетных периодов, выявленных в текущем отчетном периоде, используется:</p> <p>а) перспективный подход;</p> <p>б) ретроспективный подход;</p> <p>в) перспективный или ретроспективный подход – по усмотрению главного бухгалтера.</p> <p>9. Для оценки товарно-материальных запасов при их движении НЕ используют согласно МСФО 2 следующие методы оценки:</p> <p>а) по средней себестоимости;</p> <p>б) метод ФИФО;</p> <p>в) метод ЛИФО.</p> <p>10. Максимальный срок использования нематериальных активов согласно МСФО 38:</p> <p>а) 20 лет;</p> <p>б) 10 лет;</p> <p>в) 15 лет.</p> <p>11. Основные средства – это материальные активы, которые:</p> <p>а) используются для производства товаров и услуг, сдачу в аренду, административных целей более одного года;</p> <p>б) используются для производства товаров и услуг, сдачу в аренду, административных целей менее одного года;</p> <p>в) предназначены для продажи в ходе нормальной деятельности.</p> <p>12. Аренда – это соглашение, по которому арендодатель передает арендатору на согласованный срок в обмен на арендную плату:</p> <p>а) право владения активом;</p> <p>б) право распоряжения активом;</p> <p>в) право использования активом.</p> <p>13. МСФО 36 не применяется для учета обесценения активов, отраженных по:</p> <p>а) справедливой стоимости;</p> <p>б) балансовой стоимости;</p> <p>в) чистой продажной цене.</p> <p>14. МСФО 40 устанавливает следующий критерий для признания собственности инвестиционной:</p> <p>а) компания в будущем должна получить экономическую выгоду, связанную с этой собственностью;</p> <p>б) возможна достоверная оценка стоимости этой собственности;</p> <p>в) все вышеперечисленное.</p>

<p>Навыки: владеть системой сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации;</p>	<p>7. МСФО 18 под выручкой подразумевает доходы, полученные от:      а) продажи товаров;      б) предоставления услуг;      в) все выше перечисленное.</p> <p>8. Функциональная валюта – это валюта:      а) основной экономической среды, в которой функционирует компания;      б) в которой представляется финансовая отчетность;      в) в которой совершается хозяйственная операция.</p> <p>9. Аналогом МСФО 23 в российском учете выступает:      а) ПБУ 9/99;      б) ПБУ 15/01;      в) ПБУ 5/01.</p> <p>10. По МСФО 23 затраты по займам:      а) включаются в стоимость актива в обязательном порядке;      б) не могут включаться в стоимость актива;      в) могут включаться в стоимость квалифицируемого актива.</p> <p>11. Для признания части компании в качестве прекращаемой деятельности МСФО требует выполнение следующего условия:      а) осуществляется продажа части компании;      б) часть является отдельным крупным направлением деятельности или совокупностью операций, относящейся к единому географическому району;      в) все вышеперечисленное.</p> <p>12. Учетная прибыль – это:      а) чистая прибыль за период, до учета налога на прибыль;      б) прибыль, полученная от продажи товаров и услуг по учетным ценам;      в) прибыль после уплаты налогов, подлежащая распределению.</p>
---	--

Таблица 8 - ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: качественные характеристики финансовой отчетности сформированной в соответствии с требованиями международных стандартов.</p>	<p>1. Для какого типа совместных предприятий обязательно составляется финансовая отчетность:      а) совместно контролируемых операций;      б) совместно контролируемых активов;      в) совместно контролируемых компаний.</p> <p>2. Примером краткосрочного вознаграждения работникам является:      а) пенсии;      б) оплачиваемый отпуск по болезни;      в) входные пособия.</p> <p>3. Какие два основных типа пенсионных планов существует:      а) пенсионные планы с установленными членскими взносами и без членских взносов;      б) пенсионные планы с установленными взносами и с установленными выплатами;</p>

	<p>в) пенсионные планы с промежуточными и без промежуточных выплат.</p> <p>4. Резервы – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) запасы товаров компании, необходимые для удовлетворения месячной величины спроса;</li> <li>б) обязательство с неопределенным сроком и суммой;</li> <li>в) актив в виде недвижимого имущества, находящегося не в залоге.</li> </ul> <p>5. Для каждого финансового актива, обязательства и вложений в собственный капитал, отраженных как в балансе, так и за балансом, необходимо раскрывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) информацию о характере и сущности финансовых инструментов;</li> <li>б) учетную политику, методы оценки и раскрытия в учете финансовых инструментов;</li> <li>в) все вышеперечисленное.</li> </ul> <p>6. В условиях гиперинфляции при составлении бухгалтерского баланса на основе фактической стоимости не подлежат корректировке на отчетную дату:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) активы и обязательства, показанные по фактической себестоимости;</li> <li>б) все денежные статьи;</li> <li>в) все не денежные активы и обязательства.</li> </ul>
Уметь: составлять пояснительные примечания к финансовой отчетности.	<p>1. При учете правительственные субсидии раскрывается следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) характер и объем субсидий;</li> <li>б) ожидаемые уменьшения уровня субсидий;</li> <li>в) все выше перечисленное.</li> </ul> <p>2. Молочный скот – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) плодоносящие биологические активы;</li> <li>б) расходуемые биологические активы;</li> <li>в) не зрелые биологические активы.</li> </ul> <p>3. МСФО 18 под выручкой подразумевает доходы, полученные от:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) продажи товаров;</li> <li>б) предоставления услуг;</li> <li>в) все выше перечисленное.</li> </ul> <p>4. Функциональная валюта – это валюта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) основной экономической среды, в которой функционирует компания;</li> <li>б) в которой представляется финансовая отчетность;</li> <li>в) в которой совершается хозяйственная операция.</li> </ul> <p>5. Аналогом МСФО 23 в российском учете выступает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) ПБУ 9/99;</li> <li>б) ПБУ 15/01;</li> <li>в) ПБУ 5/01.</li> </ul>
Навыки: владеть системой знаний о методике представления финансовой отчетности по международным стандартам.	<p>1. МСФО 36 не применяется для учета обесценения активов, отраженных по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) справедливой стоимости;</li> <li>б) балансовой стоимости;</li> <li>в) чистой продажной цене.</li> </ul> <p>2. МСФО 40 устанавливает следующий критерий для признания собственности инвестиционной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) компания в будущем должна получить экономическую выгоду, связанную с этой собственностью;</li> <li>б) возможна достоверная оценка стоимости этой собственности;</li> <li>в) все вышеперечисленное.</li> </ul> <p>3. Справедливая стоимость, как правило, соответствует:</p>

	<p>а) дисконтированной стоимости;      б) рыночной цене;      в) восстановительной стоимости.</p> <p>4. К основным принципам МСФО относится:      а) учет методом оплаты;      б) учет методом начисления;      в) непрерывность инвестирования.</p> <p>5. В МСФО 1 «Представление финансовой отчетности» не рассматривается:      а) бухгалтерский баланс;      б) отчет об изменениях капитала;      в) отчет о движении денежных средств.</p> <p>6. Чистый прирост денежных средств от операционной деятельности рассчитанный прямым методом, равняется:      а) разнице между денежными средствами, полученными от клиентов, и денежными средствами, выплаченными клиентам;      б) прибыли от операционной деятельности до налогообложения + амортизация – увеличение запасов + уменьшение дебиторской задолженности – уменьшение кредиторской задолженности;      в) разнице между доходами и расходами, рассчитанных методом начисления.</p>
--	---

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты мо-

гут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

**6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.