

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1. В.ДВ.09.02 Компьютерные сети

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки Управленческий финансовый учет

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Этап 1. модели и структуры информационных сетей, топологии сетей; основы передачи данных, оборудование, технологии и протоколы локальных и глобальных сетей;

Этап 2.: Технологии доступа процессами и пользователями к общим ресурсам локальной и глобальной сети. Методы и средства обеспечения информационной безопасности в информационных сетях;

Уметь:

Этап 1 выполнять инсталляцию и настройку сетевых приложений, настройку сетевых служб; организовывать использование общих ресурсов в информационных сетях;

Этап 2.

Владеть:

Этап 1. Специальной терминологией.

Этап 2. приобретение прикладных знаний в области создания информационных сетей; навыками самостоятельного использования соответствующих инструментальных программных систем, сетевых служб и оборудования.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наимено- вание ком- петенции	Критерии сфор- мированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: модели и структуры информационных сетей, топологии сетей; основы передачи данных, оборудование, технологии и протоколы локальных и глобальных сетей;	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

сти на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	нением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	уметь: выполнять инсталляцию и настройку сетевых приложений, настройку сетевых служб; организовывать использование общих ресурсов в информационных сетях; владеть: специальной терминологией.	
--	---	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наимено-вание компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>знатъ: Технологии доступа процессами и пользователями к общим ресурсам локальной и глобальной сети. Методы и средства обеспечения информационной безопасности в информационных сетях;</p> <p>уметь: организовывать защиту информации в сети на уровнях входа в сеть и системы прав доступа, организовывать безопасную работу в Интернет. ;</p> <p>владеть: приобретение прикладных знаний в области создания информационных сетей; навыками самостоятельного использования соответствующих инструментальных программных систем, сетевых служб и оборудования.</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

--	--	--	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта дея-	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

тельности	<p>Знать: модели и структуры информационных сетей, топологии сетей; основы передачи данных, оборудование, технологии и протоколы локальных и глобальных сетей; .</p> <p>1. В соответствии со своими функциями персональные компьютеры могут выступать в трёх ролях:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) терминала б) подстанции в) сервера г) рабочей станции д) плоттера <p>2. Для переноса информации с одного компьютера на другой используется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) жесткий диск б) принтер в) дискета г) сканер <p>3. Сети, которые объединяют пользователей, расположенных по всему миру на значительном расстоянии друг от друга называются</p> <hr/> <p>ОТВЕТ:</p>
Уметь: выполнять инсталляцию и настройку сетевых приложений, настройку сетевых служб; организовывать использование общих ресурсов в информационных сетях; .	<p>4. Клиент сети – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) компьютер, включенный в сеть б) компьютер, обращающийся к совместно используемым ресурсам сети в) программа, обеспечивающая связь между компьютерами г) оборудование для подключения компьютера в сеть <p>5. Стандартным кодом для обмена информации является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) код ACCESS б) код КОИ-21 в) код ASCII

	<p>г) код КОИ-18</p> <p>д) код РСМ</p> <p>6. Протокол сети – это</p> <p>а) прибор</p> <p>б) программ</p> <p>в) схема</p> <p>г) текст</p>
Навыки: владеть специальной терминологией	<p>7. Гипертекст — это.</p> <p>а) очень большой текст</p> <p>+б) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам</p> <p>в) текст, набранный на компьютере</p> <p>г) текст, в котором используется шрифт большого размера</p> <p>7. Передачей электронных писем в сети управляет</p> <p>а) файл-сервер</p> <p>б) факс-сервер</p> <p>+в) почтовый сервер</p> <p>г) принт-сервер</p> <p>8. Модем – это:</p> <p>а) почтовая программа</p> <p>б) сетевой протокол</p> <p>в) сервер Интернет</p> <p>г) техническое устройство</p> <p>9 Локальная сеть объединяет</p> <p>а) ПК в офисе</p> <p>б) ЭВМ в регионе</p> <p>в) ЭВМ континентов</p>

Таблица 6 - ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Этап 2

Наименование зна-	Формулировка типового контрольного задания или иного мате-
-------------------	--

ний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	риала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Технологии доступа процессами и пользователями к общим ресурсам локальной и глобальной сети. Методы и средства обеспечения информационной безопасности в информационных сетях;	<p>1. Локальные вычислительные сети по признаку «топология» подразделяются на:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) реальные, искусственные б) сети типа «Звезда», «Шина», «Кольцо» в) проводные, беспроводные г) реальные, проводные д) искусственные, беспроводные <p>2. Какой из способов подключения к Интернету обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу +б) постоянное соединение по оптоволоконному каналу в) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу <p>3. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) магистралью б) коммутатором в) сервером г) модемом
Уметь: организовывать защиту информации в сети на уровнях входа в сеть и системы прав доступа, организовывать безопасную работу в Интернет.	<p>4. Сети, которые объединяют пользователей, расположенных по всему миру на значительном расстоянии друг от друга называются</p> <hr/> <p>ОТВЕТ:</p> <p>5. Сеть Internet – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) локальная вычислительная сеть б) региональная информационно-вычислительная сеть в) гигантская мировая компьютерная сеть, «сеть сетей» г) сеть Национального научного фонда США д) объединение вычислительных сетей на одном предприятии и его подразделениях <p>6. Драйверы - программы, обеспечивающие связь операционной</p>

	<p>системы с:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) внешними устройствами б) внешней сетью в) трансляторами г) блоком питания
<p>Навыки: приобретение прикладных знаний в области создания информационных сетей; навыками самостоятельного использования соответствующих инструментальных программных систем, сетевых служб и оборудования.</p>	<p>7. Операционные системы подразделяются на:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) однопользовательские б) однозадачные в) многопользовательские г) многозадачные д) вспомогательные <p>8. Адресом электронной почты в сети Internet может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) user at host б) 2:5020/23.77 в) victor@ г) xizOI23@DDOHRZ21.bitnet <p>9. Гиперссылки на Web - странице могут обеспечить переход...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) только в пределах данной web - страницы б) только на web - страницы данного сервера в) на любую web - страницу данного региона г) на любую web - страницу любого сервера Интернет

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.