

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.02.02 Международные финансы

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки Управленческий и финансовый учет

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Знать:

- 1 этап: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие в организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;
- 2 этап: содержание базовых понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии

Уметь:

- 1 этап: анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки;
- 2 этап: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Владеть:

- 1 этап: специальной терминологией;
- 2 этап: навыками в использовании методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования

ПК-14: основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Знать:

- 1 - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации ;
- 2 этап: основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности ;

Уметь:

- 1 этап: использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации;
- 2 этап: анализировать затраты на производство продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;

Владеть:

- 1 этап: специальной терминологией;
- 2 этап: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки

и			
1	2	3	4
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организаций на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	знать: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие в организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки; владеть: специальной терминологией.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организаций, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	знать: назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организаций; уметь: использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; владеть: специальной терминологией.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки

1	2	3	4
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	знать: содержание базовых понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии ; уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; владеть: навыками в использовании методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-16	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	знать: основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности ; уметь: анализировать затраты на производство продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

1. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - современное законодательство, нормативные документы и методические материалы,	1. Юридически (в соответствии с Бреттон-Вудским соглашением) резервной валютой является: а) доллар США; б) евро;

<p>регулирующие в организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;</p>	<p>в) японская иена; г) фунт стерлингов; д) швейцарский франк; е) рубль.</p> <p>2. Право нерезидентов на обмен национальной валюты страны пребывания на любую другую валюту называют конвертируемостью:</p> <p>а) внутренней; б) внешней; в) полной; г) частичной.</p> <p>3. Политика государств, банков, ТНК, направленная на регулирование структуры валютных резервов путем включения в их состав разных валют с целью обеспечить международные расчеты проявляется в</p> <p>а) текущей валютной политике б) регулировании валютного курса и платежного баланса с) регламентации структурных принципов мировой валютной системы диверсификации валютных резервов</p>
<p>Уметь:</p> <p>- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки;</p>	<p>1. Ссудный капитал приносит доход его владельцу в виде:</p> <p>а) прибыли; б) процента по вкладам; в) процента по займам и кредитам</p> <p>2. Приток капитала создает проблемы преимущественно с:</p> <p>а) платежным балансом; б) увеличением реального валютного курса; в) снижением валютного курса; г) ростом внутренних цен.</p> <p>3. Для прогнозирования доходов предприятия и будущего</p>

	<p>финансового состояния используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) нормативные модели + b) предиктивные модели c) дескриптивные модели d) модели описательного характера
Навыки: - специальной терминологией;	<p>1. Элементами Мировой валютной системы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) СПЗ; б) евро; в) ЭКЮ; г) ВТО; д) МВФ е) МБРР. <p>2. Резервная валюта это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) конвертируемая валюта; б) валюта, в которой выражается номинал ликвидных международных резервов страны; в) международная счетная единица, состоящая из «корзины» валют. <p>3. Совокупность экономических, в том числе валютных, финансовых, денежно-кредитных мероприятий государства, направленных на формирование основных статей платежного баланса, а также покрытие сложившегося сальдо – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) дефляционная политика б) финансовая и денежно-кредитная политика в) государственное регулирование платежного баланса г) экономическая политика государства

--	--

Таблица 7 - ПК-14: основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организаций	<p>1. Движение ссудного капитала осуществляется:</p> <p>а) путем прямого зарубежного инвестирования;</p> <p>б) в виде международного кредита;</p> <p>в) в форме портфельных инвестиций.</p> <p>2. Инвесторы учреждают за рубежом новую фирму, которая получает название:</p> <p>а) зарубежный филиал;</p> <p>б) отделение;</p> <p>в) акционерное общество;</p> <p>г) дочерняя компания;</p> <p>д) ассоциированная компания.</p> <p>3. Аккредитивная форма расчетов защищает интересы:</p> <p>а) поставщика (экспортера) товаров и услуг;</p> <p>б) покупателя (импортера) товаров и услуг.</p>
Уметь: использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций	<p>1. Банковский перевод является составным элементом следующей формы расчетов:</p> <p>а) аккредитивы;</p> <p>б) инкассо;</p> <p>в) с использованием чеков;</p> <p>г) с использованием векселя.</p>

	<p>2. Распространенной формой организации банковского перевода является проведение расчетов через банк корреспондент в стране происхождения валюты, при этом роль связующего звена играет национальная система межбанковских расчетов; наличие корреспондентских отношений между банками импортера и экспортёра в этом случае необязательно:</p> <p>а) правда;</p> <p>б) ложь.</p> <p>3. Банковский ордерный чек может по желанию клиента выступать вместо перевода:</p> <p>а) правда;</p> <p>б) ложь.</p>
Навыки: специальной терминологией;	<p>1. Факторинг предназначается, прежде всего, для:</p> <p>а) новых мелких и средних фирм;</p> <p>б) средних и крупных фирм, зарекомендовавших себя как платежеспособные;</p> <p>в) поставщиков экспортной продукции, которые рассчитываются с покупателями по открытому счету.</p> <p>2. Формой национальных сбережений является:</p> <p>а) аккумуляция требований к остальному миру;</p> <p>б) избытком счета движения капитала.</p> <p>3. Валютные ограничения – это:</p> <p>а) ограничение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам или международным счетным валютным единицам, ранее и к золоту</p> <p>б) законодательное или административное запрещение, лимитирование и регламентация операций резидентов и нерезидентов с валютой и другими валютными ценностями</p> <p>в) проведение валютной интервенции и защиту от валютных потерь</p> <p>д) регламентирование учетной ставки центрального банка,</p>

	направленное на регулирование валютного курса
--	---

Таблица 9 - ПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание базовых понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии	<p>1. Для прогнозирования доходов предприятия и будущего финансового состояния используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) нормативные модели + b) предиктивные модели c) дескриптивные модели d) модели описательного характера <p>2. Режим корректируемой фиксации означает что:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) курс формируется исключительно под воздействием рыночных сил; б) Центральный банк проводит интервенции для сглаживания резких колебаний валютного курса; в) Центральный банк проводит на рынке интервенции для достижения определенного значения валютного курса; г) Центральный банк допускает колебания курса в определенных пределах, и проводит интервенции в случае отклонения от предусмотренного диапазона; д) Центральный банк директивными или рыночными методами фиксирует валютный курс на продолжительный период времени и меняет уровень

	<p>фиксации только при возникновении значительного макроэкономического дисбаланса.</p> <p>3. Множественность валютных курсов предполагает дифференцирование:</p> <p>курсовых соотношений валют по различным:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) видам операций; б) товарным группам; в) регионам.
Уметь:	<p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>1. Счет другого банка в «нашем», называется корреспондентский счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) типа «лоро»; б) типа «ностро». <p>2. Счет нашего банка в иностранном, называется корреспондентский счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) типа «лоро»; б) типа «ностро». <p>3. Наиболее удобным является случай, когда банк импортера и банк экспортёра связаны непосредственными корреспондентскими отношениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) правда; б) ложь.
Навыки:	1. Порядок выдачи, оплаты и передачи чека как одного из средств навыками в

использовании методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования	<p>международных расчетов регулируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Международной торговой палатой; б) Женевской конвенцией 1931 г.; в) документами ЮНКТАД; г) другими регламентирующими источниками. <p>2. Банки акцептуют чеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) на сумму превышающую депозит на текущем счете клиента; б) лишь в пределах депозита на текущем счете клиента; в) на любую сумму по договоренности с клиентом. <p>3. Порядок совершения инкассо регламентируется правилами, разработанными:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Международной торговой палатой; б) Женевской конвенцией 1931 г.; в) документами ЮНКТАД; г) другими регламентирующими источниками.
---	--

Таблица 8 - ПК-14: основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности ;	<p>1. Политика государств, банков, ТНК, направленная на регулирование структуры валютных резервов путем включения в их состав разных валют с целью обеспечить международные расчеты проявляется в</p> <ul style="list-style-type: none"> d) текущей валютной политике e) регулировании валютного курса и платежного баланса f) регламентации структурных принципов мировой валютной системы

	<p>г) диверсификации валютных резервов</p> <p>2. Девальвация заключается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) снижении курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам или международным валютным единицам, ранее и к золоту б) повышении курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам или международным счетным валютным единицам, ранее и к золоту в) продажи нестабильных валют и покупки более устойчивых г) вмешательстве центрального банка в операции на валютном рынке с целью воздействия на курс национальной валюты <p>3. Валютные ограничения как разновидность валютной политики не преследуют цели</p> <ul style="list-style-type: none"> а) выравнивание платежного баланса б) поддержание валютного курса в) снижения курса национальной валюты г) концентрация валютных ценностей в руках государства
Уметь: анализировать затраты на производство продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;	<p>1. Международный вторичный рынок евроакций:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) существует; б) отсутствует. <p>2. Авалист отвечает по векселю:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в большей степени, чем лицо, за которое он поручился; б) в меньшей степени, чем лицо, за которое он поручился; в) в том же объеме, что и лицо, за которое он поручился. <p>3. Инкассо – форма расчетов, более выгодная для:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) продавца (экспортера) товаров и услуг; б) покупателя (импортера) товаров и услуг.
Навыки:	1. Основные мотивы вывоза капитала это:

<p>методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)</p>	<p>а) освоение и удержание своих ниш на международных рынках;</p> <p>б) приобщение к научно-техническому управленческому опыту других стран;</p> <p>в) преодоление таможенных барьеров отдельных стран;</p> <p>г) противодействие региональным группировкам;</p> <p>д) перенакопление капитала;</p> <p>е) структурная перестройка международного разделения труда.</p> <p>2. Отток капитала создает проблемы преимущественно с:</p> <p>а) платежным балансом;</p> <p>б) увеличением реального валютного курса;</p> <p>в) снижением валютного курса;</p> <p>г) ростом внутренних цен.</p> <p>3. Право нерезидентов на обмен национальной валюты страны пребывания на любую другую валюту называют конвертируемостью:</p> <p>а) внутренней;</p> <p>б) внешней;</p> <p>в) полной;</p> <p>г) частичной.</p>
--	---

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.