

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.08.02 ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки «Управленческий и финансовый учет»

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**ПК-15:** умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

**Знать:**

Этап 1: Современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность; практику формирования инвестиционной политики и стратегии предприятия.

Этап 2: Основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвестиционных ресурсов; отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью.

**Уметь:**

Этап 1: Анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки.

Этап 2: Использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски.

**Владеть:**

Этап 1: Методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии; формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью.

Этап 2: Методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-15	умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	знать: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность; практику формирования инвестиционной политики и стратегии предприятия; уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; владеть: методами эффективного	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

		управления инвестиционной деятельностью на предприятии; формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью.	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-15	умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<p>знать: основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвестиционных ресурсов; отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью;</p> <p>уметь: использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски;</p> <p>владеть: методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования.</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

### 3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок, соответствующую государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70,85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных про-	<b>неудов- летво- ри- тельно</b> (неза- чтено)

	граммой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
<b>Г</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 5 - ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность; практику формирования инвестиционной политики и стратегии предприятия	<p>1. Создание и ликвидация коммерческой организации с иностранными инвестициями осуществляется на условиях и в порядке, предусмотренном в</p> <p>+а) Гражданском кодексе РФ б) Налоговом кодексе РФ в) Законе «О рынке ценных бумаг» +г) Законе «Об иностранных инвестициях в РФ»</p> <p>2. Установите, было ли нарушено Антимонопольное законодательство РФ в случае создания коммерческой организации с иностранными инвестициями для производства товаров, пользующихся спросом, а потом ее самоликвидации с целью продвижения на рынок аналогичных товаров иностранного происхождения</p> <p>Ответ: Да</p> <p>3. В соответствии с законодательством РФ иностранный инвестор вправе передавать свои права и обязанности другим лицам</p> <p>+а) В силу договора б) На основании закона в) На основании решения суда г) В добровольном порядке</p>
Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке	4. Рассчитайте парные коэффициенты корреляции рангов Спирмена между: 1) количественными показателями, характеризующими регулирование предпринимательской деятельности в крупнейших российских регионах и 2) показателями, характеризую-

инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки	<p>щими инвестиционную привлекательность (инвестиционный риск и инвестиционный потенциал), а также объемами привлеченных иностранных инвестиций. Сделать вывод о степени тесноты связи между условиями бизнес-климата для отечественных и иностранных инвесторов и реальными потоками иностранных инвестиций в российских регионах.</p> <p>5. Назовите методы оценки инвестиционной привлекательности регионов Российской Федерации.</p> <p>6. Какие регионы России рассматриваются иностранными инвесторами в качестве наиболее привлекательных для вложения капитала?</p> <p>а) Республика Коми, Республика Тыва  б) Республика Карелия, Псковская область  +в) Санкт-Петербург, Московская область  г) Кабардино-Болгарская Республика, Кемеровская область</p>
Владеть: методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии; формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью.	<p>7. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на временной оценке денег, называются</p> <p>+а) сложными (динамическими или интегральными)  б) простыми (статическими)</p> <p>8. Оцените, какой из проектов будет более эффективен, если денежный поток по первому проекту: 1 год – (-1 млн. руб.), 2 год – (2 млн. руб.), 3 год – (3 млн. руб.), а по второму – (-1 млн. руб.), (2 млн. руб.), (1 млн. руб.) соответственно. Ставка дисконтирования 10 %.</p> <p>+а) первый;  б) второй;  в) их эффективность одинакова.</p> <p>9. Принятие решения о вложении средств в инвестиционный проект целесообразно при условии</p> <p>а) <math>NPV=0</math>;  б) <math>NPV&lt;0</math>;  +в) <math>NPV&gt;0</math>.</p>

Таблица 6 - ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
Знать: основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвестиционных ресурсов; отечественную и зарубежную литературу по теоре-	<p>1. "Золотое правило инвестирования" подразумевает, что</p> <p>+а) доход, получаемый при размещении капитала, прямо пропорционален риску, на который инвестор готов идти ради желаемого дохода;  б) расходы при инвестировании прямо пропорциональны риску;  в) размещение средств осуществляется более чем в один объект инвестирования.</p> <p>2. Акционирование как метод финансирования инвестиций используется</p>

<p>тическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью</p>	<p>а) для реализации небольших реальных инвестиционных проектов, а также для финансирования инвестиций;  б) для всех форм и видов инвестирования;  +в) для реализации крупномасштабных реальных инвестиций при отраслевой или региональной диверсификации инвестиционной деятельности.  3. Банкротство предприятия происходит, если инвестиционный риск проявляется, как  а) экологический;  б) систематический;  +в) катастрофический;  г) критический;  д) политический;  е) о допустимый.</p>
<p>Уметь: использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски</p>	<p>4. Активное управление инвестиционным портфелем предполагает  а) приобретение и продажу ценных бумаг по факту изменения их доходности и риска;  +б) приобретение и продажу ценных бумаг на основе прогнозов изменения их доходности и риска;  в) покупку и продажу ценных бумаг через определенное время.  5. В какие из перечисленных ценных бумаг коммерческие банки не имеют права вкладывать свои денежные средства?  а) акции;  б) облигации;  в) депозитные сертификаты;  +г) сберегательные сертификаты;  д) опционы.  6. Портфель имеет средний уровень риска, если коэффициент бета  а) больше 2;  б) меньше 1;  +в) равен 1;  г) больше 1;  д) равен 0.</p>
<p>Навыки: владеть методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования</p>	<p>7. Назовите основные группы методов оценки риска.  +а) экономико-математические;  б) аналитические;  +в) эвристические;  г) синтетические.  8. Угроза потери прибыли относится к... виду риска  а) критическому  +б) допустимому  в) катастрофическому  9. Простыми методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей  а) ставка прибыльности проекта;  б) внутренняя норма доходности;  +в) срок окупаемости вложений;  +г) простая норма прибыли;  д) чистая настоящая стоимость.</p>

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.