

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки «Управленческий и финансовый учёт»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний и умений в области обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в современных экономических и социальных условиях;
- формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания и определения способов защиты от них;
- формирование навыков проведения аналитической оценки сложившейся обстановки в производственных условиях и чрезвычайной ситуации (ЧС), прогнозирования их развития, а так же принятия решений для снижения тяжести их последствий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел |
|---------------------------------------|---|
| Основы безопасности жизнедеятельности | Программа среднего (полного) общего образования |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел |
|------------|--------|
| Право | 4 |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|--|---|---|--|
| ОК– 8 - способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Этап 1: базовые теоретические, правовые, организационные основы безопасности жизнедеятельности, Этап 2: общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи | Этап 1: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации и последствия. Этап 2: выбирать приемы оказания первой помощи, методы защиты от негативных производственных | Этап 1: владение знаниями теоретических, законодательных и правовых основ в области БЖД; Этап 2: владение приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и в ЧС, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью |

| | | | |
|--|---|-----------------------------|---|
| | пострадавшему; методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС | и поражающих факторов ЧС | обеспечения безопасности и основными методами защиты в условиях ЧС |
|--|---|-----------------------------|---|

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр № 2 | |
|----------|--|----------|----------|-------------|----------|
| | | | | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Лекции (Л) | 18 | - | 18 | - |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | - | - | - | - |
| 4 | Семинары(С) | 34 | - | 34 | - |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | - | - | - | - |
| 6 | Рефераты (Р) | - | - | - | - |
| 7 | Эссе (Э) | - | - | - | - |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | - | - | - | - |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИБ) | - | 36 | - | 36 |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | - | 18 | - | 18 |
| 11 | Промежуточная аттестация | 2 | - | 2 | - |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | х | х | зачет | |
| 13 | Всего | 54 | 54 | 54 | 54 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Раздел 1 Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» | 2 | 4 | | | 10 | | x | | 12 | 5 | x | ОК-8 |
| 1.1. | Тема 1 Теоретические основы БЖД | | 2 | | | | | x | | | | x | ОК-8 |
| 1.2. | Тема 2 Человек и опасности среды обитания | | | | | 8 | | x | | 7 | 4 | x | ОК-8 |
| 1.3 | Тема 3 Экономический аспект БЖД | | | | | 2 | | x | | 5 | 1 | x | ОК-8 |
| 2. | Раздел 2 Управление БЖД | 2 | 6 | | | 8 | | x | | 14 | 4 | x | ОК-8 |
| 2.1. | Тема 4 Правовые и организационные основы производственной безопасности (охраны труда) | | 4 | | | 6 | | x | | 8 | 3 | x | ОК-8 |
| 2.2. | Тема 5 Законодательные и организационные основы безопасности | | 2 | | | 2 | | x | | 6 | 1 | x | ОК-8 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | жизнедеятельности в ЧС | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Раздел 3 Защита от вредных и опасных производственных факторов | 2 | 4 | | | 4 | | х | | 12 | 2 | х | ОК-8 |
| | Тема 6 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека | | | | | | | х | | 5 | | х | ОК-8 |
| 3.1. | Тема 7 Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей. | | 2 | | | 2 | | х | | 4 | 1 | х | ОК-8 |
| 3.2. | Тема 8 Пожарная защита производственных объектов | | 2 | | | 2 | | х | | 3 | 1 | х | ОК-8 |
| 4. | Раздел 4 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации | 2 | 4 | | | 12 | | х | | 16 | 4 | х | ОК-8 |
| | Тема 9 Предупреждение ЧС и минимизация их последствий | | | | | 2 | | х | | 9 | 1 | х | ОК-8 |
| 4.1. | Тема 10 Методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях | | 4 | | | 6 | | х | | 5 | 3 | х | ОК-8 |
| 4.2. | Тема 11 Первая помощь пострадавшим. | | | | | 4 | | х | | 2 | 3 | х | ОК-8 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|------------------------------------|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 12. | Контактная работа | | 18 | | | 34 | | х | | | | 2 | х |
| 12. | Самостоятельная работа | | | | | | | | | 36 | 18 | | х |
| 14. | Объем дисциплины в семестре | | 18 | | | 34 | | | | 36 | 18 | 2 | х |
| 15. | Всего по дисциплине | х | 18 | | | 34 | | | | 36 | 18 | 2 | х |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|---------------------|--|------------------------------|
| Л-1 | Теоретические основы БЖД в производственных условиях | 2 |
| Л-2 | Основы обеспечения БЖД в ЧС | 2 |
| Л-3 | Правовые основы производственной безопасности (охраны труда) | 2 |
| Л-4 | Гражданская защита | 2 |
| Л-5 | Организационные основы производственной безопасности (охраны труда) | 2 |
| Л-6 | Основы технической безопасности | 2 |
| Л-7 | Пожарная безопасность сельскохозяйственных объектов | 2 |
| Л-8 | Аварии на радиационно - и химически опасных объектах и их последствия. | 2 |
| Л-9 | Основное содержание и организация неотложных работ на с-х. объектах | 2 |
| Итого по дисциплине | | 18 |

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены)

5.2.4 – Темы семинарских занятий

| № п.п. | Наименование темы занятия | Объем, академические часы |
|---------|---|------------------------------|
| С-1 | Экономический ущерб от травматизма и заболеваемости на производстве. | 2 |
| С-2; 3 | Воздействие поражающих факторы ЧС и их воздействие на человека и среду обитания | 4 |
| С-4 | Терроризм - угроза обществу | 2 |
| С-5 | Организация обучения безопасности труда | 2 |
| С-6 | Расследование и учет несчастных случаев на производстве | 2 |
| С-7 | Специальная оценка условий труда | 2 |
| С-8 | Основы устойчивости работы объектов в ЧС | 2 |
| С-9 | Вентиляция производственных помещений. | |
| С-10 | Безопасность при работе на ПЭВМ | 2 |
| С-11 | Первичные средства пожаротушения | 2 |
| С-12,13 | Оценка радиационной и химической обстановки методом прогнозирования | 4 |
| С-14 | Приборы радиационной, химической, биологической разведки и дозиметрического контроля» | 2 |
| С-15 | Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях | 2 |

| | | |
|---------------------|---|-----------|
| С-16 | Средства индивидуальной защиты порядок их использования в производственных условиях (ПУ) и ЧС | 2 |
| С-17 | Доврачебная помощь пострадавшим | 2 |
| Итого по дисциплине | | 34 |

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (курсовые работы не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (рефераты не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (эссе не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (индивидуальные домашние задания не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1) | Наименование вопроса | Объем, академические часы |
|--------|--|---|---------------------------------|
| 1. | Человек и опасности среды обитания | 1. Психические состояния и безопасность человека 2. Чрезвычайные ситуации экологического характера 3. Чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий | 7 |
| 2 | Экономический аспект БЖД | 1. Оценка экономического ущерба от ЧС природного и техногенного характера; 2. Оценка экономической эффективности мероприятий по обеспечению БЖД | 5 |
| 3. | Правовые и организационные основы производственной безопасности (охраны труда) | 1. Система нормативно-правовых актов в области охраны труда. 2. Нормы, правила, инструкции. 3. Государственная система управления охраной труда | 8 |
| 4. | Законодательные и организационные основы безопасности жизнедеятельности в ЧС. | 1. Нормативная база в области чрезвычайных ситуаций 2. Организация ГО на объектах экономики 3. Координирующие органы и органы управления по делам ГО и ЧС. | 6 |
| 5 | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека | 1. Микроклимат рабочей зоны и его влияние на работоспособность и здоровье людей, способы | 5 |

| | | | |
|---------------------|--|---|----|
| | | <p>нормализации</p> <p>2. Оценка производственного шума и защита от него.</p> <p>3. Характеристика и влияние освещения на безопасность и производительность труда.</p> | |
| 6 | Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей. | <p>1. Особенности требований электробезопасности в жилых и общественных зданиях.</p> <p>2. Защита от атмосферного электричества.</p> <p>3. Первая помощь при поражении электрическим током</p> <p>4. Первая доврачебная помощь при отравлениях</p> | 4 |
| 7 | Пожарная защита производственных объектов | <p>1. Эвакуация людей и животных при пожарах.</p> <p>2. Организация пожарной охраны и тушения пожаров в сельской местности.</p> | 3 |
| 8 | Предупреждение и минимизация последствий ЧС | <p>1. Методики прогнозирования ЧС.</p> <p>2. Лицензирование промышленной деятельности</p> <p>3. Декларирование безопасности опасных производств</p> <p>4. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта</p> | 9 |
| 9 | Методы защиты населения в условиях ЧС | <p>1. Оповещение населения в условиях ЧС</p> <p>2. Мероприятия противобактериологической защиты</p> <p>3. Специальная обработка техники и территорий</p> <p>4. Санитарная обработка людей</p> | 5 |
| 10 | Первая помощь пострадавшим | <p>1. Оказание помощи пострадавшим при утоплении, отравлении угарным газом</p> | 2 |
| Итого по дисциплине | | | 54 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Каракеян В.И.. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. Изд. «Юрайт», 2012

2. Еремин, М. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М. Н. Еремин, Л. Н. Стеновская, Т. В. Семибратова. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 186 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. . Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов, Н.А. Прокопенко, Н.В. Косолапова. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015 г. – 448 с. - (ЭБС «Книгафонд»).

2. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности Охрана труда/ Учебник для бакалавров 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: ИД Юрайт, 2012-565 с.

3. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. - СПб.: Лань, 2010. - 671 с

4. Рузаев С. Н. Курс лекций по дисциплине "Охрана труда": учебное пособие/ С. Н. Рузаев, В. А. Шахов. - Оренбург: Изд-кий центр ОГАУ, 2009. - 216 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных мультимедийным оборудованием, учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7

Разработали: _____

А.А. Гладышев

Г.Ш. Мухамеджанова