

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.04.01  
Деньги кредит банки**

**Направление подготовки** 38.03.02 «Менеджмент»

---

**Профиль подготовки** Управленческий и финансовый учет

---

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

---

**Форма обучения** очная

---

## **Цель освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «ДКБ» являются:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний;
- формирование у студентов научно обоснованные представления о природе денег и кредита, их сущности, роли в экономике и социальной сфере,
- формирование практических навыков о природе и закономерностях развития и функционирования банковских систем различных стран и их составных элементов (банков и организаций небанковского типа);
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных операций.

### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «ДКБ» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «ДКБ» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Микроэкономика	1.
Макроэкономика	1.,2.

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Институциональная экономика	2, 3
Финансы	2, 3
Экономика предприятия	1,4

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-12: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и	1 этап законы и закономерности кредитных отношений; 2 этап -роль кредита в международных экономических отношениях; -назначение и роль банков в экономике;	1 этап - владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной рыночной экономики, учитывая при этом специфику России;	1 этап законы и закономерности кредитных отношений; -роль кредита в международных экономических отношениях; 2 этап назначение и роль банков в экономике;

обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	-основы организации банковских систем развитых стран..	2 этап анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; -анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики; -оценивать роль банков в современной рыночной экономике; -оценивать проводимую Банком России денежно-кредитную политику и ее взаимосвязь с основными секторами экономики РФ	-основы организации банковских систем развитых стран.
--	--	--	---

**4. Объем  
дисциплины**

Объем дисциплины «180 часов» составляет 5 зачетных единиц (академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	36		36	
2	Лабораторные работы (ЛР)	4			
3	Практические занятия (ПЗ)	32		36	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		18		18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		18		18
11	Промежуточная аттестация			4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	

13	Bcero	72	36	18	18
----	-------	----	----	----	----

## 5Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «ДКБ» состоит из 4 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> <b>Деньги</b>	3	10		8			x		5	5	x	
1.1.	<b>Тема 1</b> Сущность денег, их роль и функции в экономической системе.			2		2		x		1	1	x	ПК- 12
1.2.	<b>Тема 2</b> Денежная система: ее основные типы и элементы			2		2		x		1	1	x	ПК-12
	<b>Тема 3</b> Денежное обращение			2		2		...		1	1	x	ПК-12
	<b>Тема 4</b> Современная инфляция виды и методы стабилизации денежного обращения.			2		2				1	1	x	ПК - 12
	<b>Тема 5</b> Формы безналичных расчетов		2	2						1	1	x	ПК - 12
2.	<b>Раздел 2</b>	3	8		6			x		5	5	x	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>Кредит</b>												
2.1.	<b>Тема 6</b> Сущность, необходимость формы и виды кредита		4		2			x		1	1	x	ПК -12
2.2.	<b>Тема 7</b> Ссудный процент и его экономическая роль		2	2				x		1	1	x	ПК -12
	<b>Тема 8</b> Границы кредита и его законы.		2		2					1	1	x	ПК -12
	<b>Тема 9</b> Основы международных кредитных отношений		4		2					1	1	x	ПК -12
3.	<b>Раздел 3 Банки</b>	3	10		10			x		5	5	x	ПК -12
3.1.	<b>Тема 10</b> Понятие и элементы банковской системы. Особенности ее построения		2		2			x		1	1	x	ПК -12
3.2.	<b>Тема 11</b> Центральные банки и основы их деятельности		2		2			x		1	1	x	ПК -12
3.4	<b>Тема 12</b> Коммерческие банки и их функции.		2		2			x		1	1	x	ПК- 12

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.5	<b>Тема 13</b> Коммерческие банки: Сберегательный банк РФ, инвестиционные и ипотечные		2		2			x		2	2	x	ПК -12
4	<b>Раздел 4</b> <b>ДКБ в сфере международных экономических отношений</b>		8		8					4	4		ПК -12
4.1	<b>Тема 14</b> Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений		4		4					2	2		ПК -12
4.2	<b>Тема 15</b> Валютный рынок		4		4					2	2		ПК -12
5.	<b>Контактная работа</b>	3	36	4	32			x					x
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	3								18	18		x
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	3	36	4	32					18	18	x	x
15.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	36	4	32					18	18	x	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Сущность денег, их роль и функции в экономической системе.	2
Л-2	Денежная система: ее основные типы и элементы	2
Л-3	Денежное обращение	2
Л-4	Современная инфляция виды и методы стабилизации денежного обращения.	2
Л-5	Формы безналичных расчетов	2
Л-6	Сущность, необходимость формы и виды кредита	2
Л-7	Ссудный процент и его экономическая роль	2
Л-8	Границы кредита и его законы.	2
Л-9	Основы международных кредитных отношений	2
Л-10	Понятие и элементы банковской системы. Особенности ее построения	2
Л-11	Центральные банки и основы их деятельности	2
Л-12	Коммерческие банки и их функции.	2
Л-13	Коммерческие банки: Сберегательный банк РФ, инвестиционные и ипотечные	4
Л-14	Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений	4
Л-15	Валютный рынок	4
Итого по дисциплине		36

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Сущность денег, их роль и функции в экономической системе.	2
ПЗ-2	Денежная система: ее основные типы и элементы	2
ПЗ-3	Денежное обращение	2
ПЗ-4	Современная инфляция виды и методы стабилизации денежного обращения	2
ППЗ-5	Формы безналичных расчетов.	2
ПЗ-6	Сущность, необходимость формы и виды кредита	2
ПЗ-7	Ссудный процент и его экономическая роль	2
ППЗ-8	Границы кредита и его законы.	2
ПЗ-9	Основы международных кредитных отношений.	2
ПЗ-10	Понятие и элементы банковской системы. Особенности ее построения	2
ПЗ-11	Центральные банки и основы их деятельности	2
ПЗ-12	Коммерческие банки и их функции.	2
ПЗ-13	Коммерческие банки: Сберегательный банк РФ, инвестиционные и ипотечные	4
ПЗ-14	Основы международных валютно-кредитных и	4

	финансовых отношений	
ПЗ-15	Валютный рынок	4
Итого по дисциплине		36

### 5.2.3– Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Сущность денег, их роль и функции в экономической системе.	. Виды денег и их особенности. 1. Теории денег. 3. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики 4. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег.	2
2.	Денежная система: ее основные типы и элементы	Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой.	1
3.	Денежное обращение	1. Понятие и виды денежной эмиссии. 2. Налично-денежная эмиссия. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.	1
4.	Современная инфляция виды и методы стабилизации денежного обращения	1Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. 2Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы.	1
5	Формы безналичных расчетов.	1. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота. 2. Система безналичных расчетов, её основные элементы. Перспективы развития безналичных расчетов.	1
6	Сущность, необходимость формы и виды кредита	1. Сущность и функции ссудного процента. 2. Основы формирования уровня ссудного процента.	1
7	Ссудный процент и его экономическая роль	1. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. 2. Методы вычисления ссудного процента.	1
8	Границы кредита и его законы.	1. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей.	1
9	Основы международных кредитных отношений.	1 Международные институты. 2. Международные финансовые потоки и мировые финансовые рынки. 3. Преимущества участия России в международных организациях 4 Функции МВФ.	2

		5.Значение ВБРР	
10	Понятие и элементы банковской системы. Особенности ее построения	1. Характеристика фундаментального блока банковской системы 2. Характеристика организационного блока банковской системы 3. Характеристика регулирующего блока банковской системы	2
11	Центральные банки и основы их деятельности	1. Организационная структура Банка России 2. Банковский контроль и надзор	1
12	Коммерческие банки и их функции.	1.Характеристика современных банковских услуг 2.Роль политики банка в обеспечении его устойчивости	2
13	Коммерческие банки: Сберегательный банк РФ, инвестиционные и ипотечные	4. Характеристика фундаментального блока банковской системы 5. Характеристика организационного блока банковской системы 6. Характеристика регулирующего блока банковской системы	2
Итого по дисциплине			<b>Тз = SUM(</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О.И.Лаврушина. – 11-е изд., перераб и доп. – М.: КНОРУС, 2013.- 448с.
2. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.П.Белотелова, Ж.С.Белотелова .-4-е изд. – М.:Издательство: Дашков и К, 2013 г.- 400с. ( ЭБС «КнигаФонд» - <http://knigafund.ru>)

### 6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1.Банковское дело: учебник / Е.П.Жарковская. – 8-е изд. – М.: Издательство «Омега-Л»,2011. – 479с. ( ЭБС «КнигаФонд» - <http://knigafund.ru>)
2. Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. проф. Е.Ф. Жукова. 4-е изд., перераб. и доп. Издательство ЮНИТИ-ДАНА, 2011г. - 783с. ( ЭБС «КнигаФонд» - <http://knigafund.ru>)
3. Деньги, кредит, банки : методические указания / С.Б. Набатчикова, Е.П. Огородникова, Н.И. Собинова. Оренбург 2010.
4. Деньги, кредит, банки: учеб.-пособие/ Е.И.Кузнецова; под ред. Н.Д.Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.- 527с. ( ЭБС «КнигаФонд» - <http://knigafund.ru>)

5. Усоскин В.М., Белоусова В.Ю. Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке: учеб.пособие .- М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012.- 191с. (ЭБС «КнигаФонд» - <http://knigafund.ru>)

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1.[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 2.<http://imf.org> - Сайт Международного валютного фонда
3. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) - официальный сайт Всемирного банка.
4. [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) - Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь»
5. <http://www.cbr.ru> - Сайт Центрального Банка России
6. <http://www.regiongroup.ru> - Интернет-страница ИК «Регион»
7. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

## **7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

(Учебная доска, мультимедийное оборудование: экран, проектор; системный блок, монитор, клавиатура, мышь).

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7

Разработала: к. э. н., доцент

\_\_\_\_\_ О.А. Рыбалкина

